

Муниципальное
учреждение дополнительного
образования «Дом пионеров и
школьников» р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области

№ 5
от 30.03.2022г.

Главе Романовского
муниципального района
Саратовской области
Щербакову А.И.

Уважаемый Алексей Иванович!

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области направляет Вам Отчет о результатах самообследования МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области за 2021 год.

Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка:



Е.Н. Булдыгина



**АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»**

Согласовано
Педагогическим советом
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка
Протокол № 4 от «30» 03 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 25
от 30 августа 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
Руководитель	Булдыгина Елена Николаевна
Адрес организации	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.129
Дополнительные адреса мест осуществления образовательной деятельности	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Береговая, д.10, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»; 412271, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка; 412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.285, МДОУ- детский

	сад «Сказка»; 412291 Саратовская область, Романовский район, п. Красноармейский, ул. Зеленая, д.47, МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский; 412289, Саратовская область, Романовский район, п. Памятка, Центральная, 23, МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»; 412291, Саратовская область, Романовский район, п. Красноармейский, ул. Радость, 58, МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»; 412281, Саратовская область, Романовский район , с.Осиновка, Центральная, 53а, МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»; 412286, Саратовская область, Романовский район, п. Алексеевский, ул. Садовая 1-в, МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области; 412280, Саратовская область, Романовский район, с. Бобылевка, ул. Ярославская, 210, МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»; 412293, Саратовская область, Романовский район, с. Подгорное ул. Чиркина, 63, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина; 412282, Саратовская область, Романовский район, с. Малое Щербедино, ул. Маринова, 25, МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области
Телефон	(84544) 4-04-34
Адрес электронной почты	buldyginae@rambler.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Романовского

	муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Романовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1946
Лицензия	от 3 июля 2017 года № 3393 на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана министерством образования Саратовской области), предоставлена бессрочно.
Устав	13.01.2020 года
Сайт образовательной организации	https://dompionerov.ros-obr.ru

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» (далее ДПиШ) расположено в р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Основным видом деятельности ДПиШ является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДПиШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДПиШ:

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: а) без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени; б) распоряжение муниципальным имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами; в) прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; г) утверждение структуры Учреждения, учебного плана, штатного расписания, графиков работы и расписания занятий, положений о детских объединениях Учреждения; должностных обязанностей работников Учреждения; д) установление работникам Учреждения должностных окладов, выплат стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств; е) издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения; ж) контроль за деятельностью педагогических и других работников, в том

	числе путем посещения занятий и воспитательных мероприятий; з) решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции педагогического совета и Учредителя. и) заключение договоров (контрактов); к) представление Учредителю и общественности отчета о деятельности Учреждения; л) приостановка решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству; м) организацию дополнительных услуг, направленных на улучшение воспитания, обучения, развития и оздоровления детей; н) осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством. о) несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем и собственником муниципального имущества.
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг учащимся Учреждения.
Общее собрание работников	а) обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; б) обсуждение проектов локальных актов Учреждения; в) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; г) обсуждение вопросов о награждении и стимулировании работников.

По итогам 2021 года система управления ДПиШ оценивается как эффективная. Сложившаяся система управления ДПиШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В соответствии с распоряжением администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 05.04.2019 года № 115-р МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка наделён полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей Романовского района.

Основными задачами МОЦ Романовского района являются: организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; координация информирования семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования детей.

Деятельность МОЦ Романовского района осуществляется по направлениям: обеспечение доступности, вариативности, качества дополнительных

общеобразовательных программ на территории Романовского муниципального района. Таким образом МОЦ Романовского района является «ядром» районной системы дополнительного образования.

Администрацией МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в рамках работы Муниципального опорного центра в 2021 году была оказана консультативная помощь руководителям образовательных учреждений района по наполнению информационной системы «Навигатор» персонифицированного дополнительного образования Саратовской области дополнительными общеразвивающими программами, проведены семинары по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности и зачислению детей на программы через систему «Навигатор» для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Оказана техническая поддержка представителям МОУ района по работе в системе «Навигатор». Под руководством МОЦ ведется работа по выдаче сертификатов дополнительного образования в образовательных учреждениях района. В результате работы МОЦ в систему «Навигатор» помимо 33 программ, реализуемых ДПиШ, включено 37 дополнительных общеразвивающих программ ДЮСШ и Центров «Точка роста» при школах района. В МОЦ выдан и активирован 1361 сертификат дополнительного образования детям Романовского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДПиШ

В своей деятельности ДПиШ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами:

Основания для разработки дополнительных общеразвивающих программ в ДПиШ (на 31.12.2020 г.):

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (для сетевых программ);
- Программа развития МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2019-2023 годы;

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, Уставом МУДО «ДПиШ», включает в себя следующие блоки:

- приказы администрации; положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах морального и материального поощрения сотрудников;

- документы, регулирующие режим работы ДПиШ;

- инструктивные документы по всем видам деятельности ДПиШ.

Документация соответствует действующему законодательству и Уставу МУДО «ДПиШ», обеспечивает качественную организацию образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДПиШ организуется в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДПиШ, годовым календарным учебным графиком.

Контингент учащихся МУДО «ДПиШ»

Численный состав обучающихся в конце 2020-2021 учебного года насчитывал 248 человек, из них: 244 человека, приняты через портал «Навигатор» и 4 человека приняты по приказу директора, минуя портал (обучающиеся более чем в 3 кружках).

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года для обучения по дополнительным общеобразовательным программам было принято 503 человека. В течение полугодия выбыло (выпуск) 59 человек. В конце 1 полугодия состав обучающихся насчитывает 444 человека принятых через портал-навигатор, из них: обучающихся по 2-3 программам – 144 человека, занимающихся в группах, организованных на базе образовательного учреждения (школа, детский сад) – 196 человек, детей с ОВЗ – 11 человек. Девочек – 227 человек.

Количество учащихся по направленностям обучения:

Направленность обучения	Количество учащихся (зачислений)
Туристско-краеведческая	87
Техническая	13
Социально-гуманитарная	177
Художественная	233
Естественнонаучная	14
Физкультурно-спортивная	66
Итого:	590

Большей популярностью пользуются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Численный состав обучающихся по группам следующий:

Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Кол-во групп	Наполняемость групп по программе	Кол-во зачислений	% от плана
Начальное техническое моделирование Давыдова Е.А.	1	12-18	13	100
Юный эколог Суздаленко Н.Л.	1	12-15	14	100
Юные краеведы ПФ Суздаленко Н.Л.	1	15-18	18	100
Музееведение Суздаленко Н.Л.	1	12-18	18	100
Компас Суздаленко Н.Л.	1	12-15	15	100
Музейное дело ПФ сетевая Чиченков А.В.	1	12-18	18	100
Я поведу тебя в музей ПФ сетевая Чиченков А.В.	1	12-18	18	100
Фитнес для детей Давыдова Е.А.	1	12-15	9	75
ОФП сетевая Бабнова Т.Г.	2	24-36	28	100
Баскетбол сетевая Зенченко В.А.	2	24-36	29	100
Почемучка ПФ Зыкова Е.В.	1	12-18	18	100
Моя безопасность краткосрочная сетевая Зыкова Е.В.	3	36-54	41	100
Узелки на память Камышанская И.Е.	1	12-15	14	100
Орфографическое ассорти Камышанская И.Е.	1	12-15	11	92
Подводные камни и ловушки орфографии Камышанская И.Е.	1	12-18	12	100
Школа этикета ПФ Камышанская И.Е.	1	12-18	15	100
Искусство общения краткосрочная сетевая Камышанская И.Е.	3	36-54	34	99
Затейники ПФ ОВЗ Давыдова Е.А.	1	12-18	16	100

Я - Волонтер Давыдова Е.А.	1	12-18	16	100
Волшебная бумага сетевое взаимодействие Зыкова Е.В.	2	24-36	31	100
Бумажное кружево ОВЗ Зыкова Е.В.	1	12-13	13	100
Вышивка Зыкова Е.В.	1	12-15	9	75
Бисер Давыдова Е.А.	1	12-15	13	100
Текстильная игрушка ПФ ОВЗ Иванова Е.А.	1	12-18	18	100
Лоскуток (лоскутное шитье) Иванова Е.А.	1	12-15	13	100
Лоскуток (лоскутное шитье) Иванова Е.А.	1	12-13	12	100
Одежда для кукол Иванова Е.А.	1	12-18	12	100
Экологический театр Суздаленко Н.Л.	1	12-15	15	100
Звонкие голоса (вокал) Любовенко Н.И.	1	15-18	15	100
Звонкие голоса+ ПФ Любовенко Н.И.	1	15-18	18	100
Цветик-семицветик (вокал) сетевое взаимодействие Бабкин А.Н.	1	12-15	15	100
Скоро Новый год ПФ краткосрочная сетевое взаимодействие Зыкова Е.В.	1	12-18	18	100
Новогодняя мастерская краткосрочная ПФ	1	12-18	13	100
Изобразительное искусство сетевая Щербинина Т.В.	1	12-18	18	100
ИТОГО зачислений			590	

Дети в возрасте от 5 до 18 лет зачисляются в объединения через общедоступную региональную информационную систему персонифицированного дополнительного образования «Навигатор».

Возрастной состав учащихся (на конец отчетного периода)

Детей 5-9 лет – 185;

детей 10 - 14 лет – 190;

детей 16 - 17 лет – 69;
мальчиков – 217;
девочек - 227.

Информация о реализуемых программах

№ п/п	Наименование программы	Возраст детей	Краткая характеристика содержания обучения
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Юные краеведы»	12-15 лет	Программа «Юные краеведы» включает в себя два курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению. Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.
2	«Компас»	11-14 лет	Программа способствует развитию познавательного интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодеятельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.
3	«Музееведение»	14-17 лет	Программа направлена на получение подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
4	«Музейное дело»	8-14 лет	Программа предназначена для получения детьми и подростками дополнительного образования в области музееведения.

			Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области.
5	«Я поведу тебя в музей»	7-11 лет	Программа предназначена для получения детьми первоначальных навыков в области музееведения. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области. Школьные музеи призваны содействовать приобщению школьников к научно – исследовательской работе по изучению местного края, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию своей малой Родины, формированию у учащихся научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей.
Техническая направленность			
6	«Начальное техническое моделирование»	7-14 лет	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. На занятиях дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Изготавливая то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением. Они получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.
Социально-гуманитарная направленность			
7	«Почемучка»	5-6 лет	Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи.
8	«Школа	7-9 лет	Знание основ современного этикета расширяет внутренний

	этикета»		мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
9	«Орфографическое ассорти»	11-15 лет	Программа предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку, для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Новизна программы заключается в оказании целенаправленной педагогической помощи школьникам при помощи мнемонических приемов и способов запоминания правописания основных орфограмм русского языка.
10	«Узелки на память»	11-15 лет	Программа опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности.
11	«Подводные камни и ловушки орфографии»	11-17 лет	Программа предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Данная программа была разработана по просьбе учащихся, которые обучались по программам «Узелки на память» и «Орфографическое ассорти», а также их родителей. В программе предусмотрена методология наставничества в форме «ученик – ученик», так как возраст детей позволяет попробовать себя в роли старшего друга. На первых занятиях по реализации программы предполагается формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года, и на последних занятиях курса программы – определение лучшего наставника по итогам года.
12	«Затейники»	7 - 14 лет	Программа предназначена для ознакомления детей с основами подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий (праздников, игр и т.п.). Коллективно-творческая деятельность очень значима для

			детей. Меняется их внутренний мир. Они не только познают прекрасное, но и сами создают его, получая при этом эмоциональный заряд. Участие в массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности позволяет совершенствовать личности детей и развивать их способности в соответствии с запросами и интересами. Программный материал могут освоить дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний согласно заключению ПМПК.
13	«Я - Волонтер»	14-17 лет	Программа предназначена для изучения форм и методов работы волонтерских организаций подростками. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Занятия по данной программе и участие в волонтерском движении дают целый ряд преимуществ молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.
14	«Искусство общения»	5-16 лет	Краткосрочная программа предназначена для повышения уровня коммуникативной компетентности у детей и подростков. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия в сельских детских садах и школах Романовского района Саратовской области. Реализация программы позволит повысить уровень коммуникативной компетентности детей, развить социальные контакты и способности к совместным действиям, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.
15	«Моя безопасность»	5-16 лет	Краткосрочная программа разработана для детей и подростков сельских детских садов и школ Романовского района Саратовской области и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности. В ходе реализации программы у детей формируется сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Особенностью данной программы является сетевая форма ее реализации во взаимодействии с МО МВД России «Балашовский» Саратовской области.
Художественная направленность			
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>			
16	«Бисер»	7-14 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным

			искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом.
17	«Текстильная игрушка»	7-14 лет	В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
18	«Одежда для кукол»	7-14 лет	Научиться шить мечтает большинство женщин, начиная от пятилетней девочки, которая очень любит играть в куклы и уже начинает мастерить своими руками одежду для них. Каждый ребенок стремится быть уникальным, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления кукольной одежды дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. В ходе реализации программы дети для своих кукол шьют не абстрактные изделия, никак не пригодные в будущем, а самую настоящую одежду с соблюдением необходимых технологий.
19	«Лоскуток»	7-14 лет	Работа с красочными, многоцветными, узорчатыми лоскутками позволяет ввести ребенка в мир цвета, раскрыть закономерности цветовых сочетаний, научить основам построения орнаментов. Занятие лоскутным шитьем способствует развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умению анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия, необходимые в быту. Лоскутное шитье дает возможность изготовления изделий с минимальными затратами, поскольку для работы можно использовать отходы швейного производства, старую крепкую одежду, что способствует воспитанию чувства

			бережливости и экологической сознательности у детей. Программа рассчитана на 2 года обучения.
20	«Вышивка»	7-12 лет	Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
21	«Волшебная бумага»	5-6 лет	Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские сады р.п. Романовка «Теремок» и «Сказка». Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции.
22	«Бумажное кружево»	7-15 лет	Содержание программы направлено на постижение детьми поистине универсального характера бумаги, открытия ее поразительных качеств, знакомства с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа предназначена для работы как с обучающимися особой категории (ОВЗ), так и с обучающимися без ограничения в здоровье.
23	«Скоро Новый год»	5-11 лет	Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия в МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка и на базе МДОУ «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка. Новогодний праздник всегда сопровождается приятными хлопотами — украшение елки, подготовка подарков. В процессе освоения программы дети приобретают навыки ручного труда, опыт работы и общения в коллективе,

			возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме. Это могут быть подарки для друзей и близких, письмо Деду Морозу, елочные украшения, предметы интерьера в доме и многое другое. Учащиеся фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения при выполнении той или иной работы, развивают художественный вкус.
24	«Новогодняя мастерская»	7-15 лет	Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Каждый год не только дети, но и взрослые с нетерпением ждут приближение этого праздника. Программа востребована детьми и их родителями, помогает обучающимся научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, используя текстильные материалы (фетр, ткань и другие) и отделочную фурнитуру, сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года.
<i>2. Музыкальное творчество</i>			
25	«Цветик-семицветик»	5-6 лет	Программа предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, вокальному искусству. На занятиях органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на обучающихся, индивидуальный подход, влияние на каждого обучающегося коллектива, и каждый пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном. В условиях коллективного исполнения у дошкольников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма дошкольников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.
26	«Звонкие голоса (вокал)»	6-17 лет	Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.
27	«Звонкие голоса+»	6-17 лет	Программа предназначена для обучения пению не только сольно, но и в составе ансамбля, что позволяет развивать коммуникативные и социальные навыки учащихся. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к

			общечеловеческим ценностям.
3. Художественное творчество			
28	«Изобразительное искусство»	7-16 лет	Программа предназначена для приобщения детей к изобразительному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков рисования. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий кружка «Изобразительное искусство» является учебный класс школы МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области». В процессе обучения у детей появляется оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой.
4. Театральное творчество			
29	«Экологический театр «Зеленая планета»	7-17 лет	Содержание программы включает в себя организацию деятельности учащихся по изучению природного окружения средствами театрального искусства, участия в реальной социально значимой деятельности своего города и области, формирования у детей художественного вкуса, этических оценок своего поведения в природе. Детский театр рассматривается не только как средство достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля, но и как средство достижения личностного роста учащихся. Участники творческого процесса активно включены и в подготовительную часть спектакля: работа над оформлением спектакля, декорациями, костюмами, музыкальным оформлением.
Естественнонаучная направленность			
30	«Юный эколог»	7-9 лет	Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе. Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.
Физкультурно-спортивная направленность			
31	«Фитнес для детей»	7-14 лет	В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является самой актуальной. Программа «Фитнес для детей» - это комплексы упражнений оздоровительного танца, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата содействующие оздоровлению различных функций и систем организма. Программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии - танцевальная аэробика,

			освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.
32	«Баскетбол»	7-18 лет	Программа предназначена для приобщения детей и подростков к систематическим занятиям, избранным видам спорта, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков игры в баскетбол. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки и тактико-техническим действиям баскетболиста. Программа реализуется в сетевой форме. Учебной базой для проведения занятий спортивной секции является спортивный зал и спортивная площадка школы МОУ «Малощербединская ООШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области». В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.
33	«Основы физической подготовки (ОФП)»	7-16 лет	Программа направлена на физическое развитие и оздоровление детей сверх школьной программы. В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Программа реализуется в сетевой форме. Учебной базой для проведения занятий спортивной секции является спортивный зал и спортивная площадка школы МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области.

По индивидуальной траектории работают объединения:

Название объединения	Содержание работы
Объединение «Звонкие голоса (вокал)»	Подготовка солистов

Распределение программ по направленностям обучения

Направленность обучения	Количество
<i>Туристско-краеведческая</i>	5
<i>Техническая</i>	1
<i>Социально-гуманитарная</i>	9
<i>Художественная</i>	14
<i>Естественнонаучная</i>	1
<i>Физкультурно-спортивная</i>	3
<i>Итого</i>	33

Больше всего реализуется программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Распределение программ по срокам реализации

Годичные – 32
Двухлетние – 1
Итого - 33

Распределение программ по возрасту учащихся

Возрастная категория	Количество
<i>дошкольники</i>	3
<i>младший школьный возраст</i>	5
<i>средний школьный возраст</i>	6
<i>старший школьный возраст</i>	2
<i>для разных возрастов</i>	17
<i>итого</i>	33

Количество учебных часов, групп, учащихся по направлениям обучения (на конец отчетного периода)

Направленность обучения	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся (зачислений)
<i>Туристско-краеведческая</i>	608	5	87
<i>Техническая</i>	144	1	13
<i>Социально-гуманитарная</i>	1152	13	177
<i>Художественная</i>	1852	14	233
<i>Естественнонаучная</i>	144	1	14
<i>Физкультурно-спортивная</i>	288	5	66
Итого:	4188	39	590

Используемые модели доступности дополнительного образования

МУ ДО «ДПиШ» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования в р.п. Романовка и Романовском муниципальном районе.

МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА»

В форме сетевого взаимодействия на базе дошкольных образовательных учреждений в 2021 году педагогами ДПиШ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Цветик-семицветик (вокал)» – на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка;
2. «Волшебная бумага» – на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка и МДОУ – детский сад «Сказка» р.п. Романовка;
3. «Моя безопасность» - на базе МДОУ «Детский сад Березка» п. Красноармейский;
4. «Скоро Новый год» - на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка.

МОДЕЛИ: «СЕТЕВАЯ ФОРМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ»

В сетевой форме педагогами ДПиШ в 2021 году в сельских школах Романовского района реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Я поведу тебя в музей», «Музейное дело» (персонифицированное финансирование) - на базе МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина;
2. «Основы физической подготовки (ОФП)» - на базе МОУ Исковская СОШ Романовского района Саратовской области;
3. «Баскетбол» - на базе МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области»;
4. «Изобразительное искусство» - на базе МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»;
5. Краткосрочные программы «Моя безопасность», «Искусство общения» - на базе школ: МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области», МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области», МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области».

МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Педагогами ДПиШ в 2021 году разработаны и реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

1. «Затейники» - социально-гуманитарная направленность – 3 человека;
2. «Текстильная игрушка» - художественная направленность – 2 человека;
3. «Бумажное кружево» - художественная направленность – 6 человек.

В 2021 году в ДПиШ 10 программ дополнительного образования реализовывались в рамках **персонифицированного финансирования (ПФ)**, то есть с участием средств сертификатов дополнительного образования:

«Музейное дело», «Я поведу тебя в музей», «Юные краеведы», «Почемучка», «Школа этикета», «Текстильная игрушка», «Затейники», «Звонкие голоса+», «Скоро Новый год», «Новогодняя мастерская».

Исходя из требований законодательства в сфере образования, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Качественный анализ реализуемых в ДПиШ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, моделей доступности дополнительного образования, используемых в ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в ДПиШ не в полной мере соответствует требованиям государства, вызовам времени. Требуется разнообразие моделей доступности дополнительного образования, в частности, программ дистанционной формы обучения, продолжение работы в соответствии с современными тенденциями обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления социокультурной ориентации образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим направлениям: сохранение здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание; правовое просвещение; экологическое воспитание, профессиональная ориентация учащихся; работа с родителями; социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

2021 год был сложным, реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение года из-за коронавирусной инфекции периодически пришлось осуществлять в условиях самоизоляции в дистанционном режиме с применением ЭО.

С 1 сентября по 31 декабря 2021 года образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений и профилактических мер.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В

объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива, различные мероприятия, например, мастер-класс «Туризм и краеведение», «Основы спортивного ориентирования», школьный тур по баскетболу, День здоровья «Спорт вместо наркотиков» и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В течение года педагоги и обучающиеся ДПиШ приняли активное участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Всероссийская акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Всероссийская акция «Защитим память ветеранов» (ко Дню защитников Отечества);
- Всероссийский День чтения «Ю. Гагарин – первый космонавт Земли»;
- Районная акция «Подними голову в небо»;
- Всероссийский флешмоб «Я на улице Гагарина. Поехали!»;
- Всероссийская акция «Мечты о космосе»;
- Областная акция «Помним и чтим» (ко Дню Победы);
- Всероссийские онлайн-акции «Окна Победы», «Рисуем Победу»;
- Всероссийская акция «Мы Россия» (12 июня);
- Всероссийская акция «Окна России» (12 июня);
- Всероссийская акция «Флаг России»;
- Международный субботник ко Дню памяти и скорби (благоустройство могил воинов-романовцев на кладбище р.п. Романовка);
- Международная акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби;
- Большой Этнографический диктант;
- Всероссийский флешмоб поздравлений с Днём народного единства [#сДнемНародногоЕдинства поздравляю;](#)
- Всероссийская акция «Инстаграм-маски», национальные головные уборы [#сДнемНародногоЕдинства;](#)
- Районная акция «День неизвестного солдата» (возложение цветов к памятнику воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).

Педагогами дополнительного образования организованы и проведены с воспитанниками следующие мероприятия:

- беседа-презентация «Александр Невский – жизнь ставшая житием»;
- беседа у выставки «Мы идем к тебе, Ленинград»;
- акция «Гвардейская открытка» (поздравление земляков-романовцев, проходящих службу в рядах Российской армии);
- организация и проведение районной выставки-конкурса поделок моделей военной техники, посвящённой Дню защитника Отечества;
- организация и проведение районного дистанционного конкурса детского творчества «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященного Дню защитника Отечества;
- организация и проведение районного заочного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»;

- организация и проведение районного дистанционного конкурса детского творчества «ЗВЁЗДНОЕ ВРЕМЯ» (к 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина и 85-летию Саратовской области);
- беседа-презентация к Международному дню освобождения узников концлагерей «Помнить, чтобы жить»;
- урок мужества ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф;
- экскурс в историю ко Дню Победы «Герои войны – мои земляки!»;
- организация детского Почетного караула у памятника воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 9 мая в День Победы;
- онлайн-концерт, посвященный Дню Победы;
- организация и проведение районного конкурса детского творчества «Никогда не забудем» (к 76-летию победы в Великой Отечественной войне и 85-летию Саратовской области);
- мастер-класс «Сердечки из фетра в цветах Российского флага»;
- круглый стол «Я люблю родной край»;
- беседа-презентация «Край родной навек любимый» к 85 - летию образования Саратовской области;
- мастер-класс «Героическая профессия пожарного»;
- организация и проведение районного конкурса исследовательских работ «Я эту землю Родиной зову»;
- экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района в МУ ДО «ДПиШ» для призывников в ряды Российской армии;
- реставрация мемориальной доски на памятнике воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- беседа-презентация «Нам не дано забыть» (ко Дню неизвестного солдата);
- урок мужества ко Дню Героев Отечества для учащихся МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко.

Ежегодно педагогами ДПиШ организуются поздравительные акции ко Дню работников дошкольного образования и Дню учителя, Дню пожилых людей.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ а в течение всего года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий (в основном в онлайн-формате) учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера:

- рождественский праздник «Новогодние забавы» для средних классов;
- развлекательное мероприятие «Веселые забавы» для младших школьников;
- мастер-класс для родителей (законных представителей) обучающихся «Удивительное путешествие в страну Орфографию»;
- «Правила поведения в библиотеке» - мероприятие для младших школьников в Детской библиотеке МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района;

онлайн-поздравление с Международным женским днем от вокальных объединений «Цветик-семицветик» и «Звонкие голоса»;

мастер-класс «Открытка к 8 марта» (клеевая аппликация) для учащихся начальных классов Романовской СОШ;

фольклорный праздник «Масленица»;

развлекательно-познавательное мероприятие «Правила поведения за столом»;

«Я поведу тебя в театр!» (к Международному дню театра);

мастер-класс «Царство бисера»;

мастер-класс «Скворцы прилетели» (изготовление аппликации с воспитанниками ДПиШ);

организация и проведение 17-го районного детского фестиваля экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете» (к 85-летию Саратовской области);

мастер-класс в начальных классах Романовской СОШ «День космонавтики» (изготовление аппликаций);

«Маленькая страна – это моя семья»;

«Генеалогическое древо моей семьи»;

выставка творческих работ семьи Мишиных «Семейные увлечения» (текстильная игрушка);

участие воспитанников вокальных групп в районном мероприятии ко Дню семьи «Семейная гостиная»;

выставка «Город мастеров» (работы воспитанников объединений декоративно-прикладного искусства);

участие воспитанников ДПиШ в районном фестивале «Звездочки»;

участие воспитанников вокальных групп в концерте в рамках районного праздника «Земский доктор» ко Дню рождения святителя Луки, архиепископа Крымского;

выставка декоративно-прикладного творчества в рамках районного праздника «Земский доктор» ко Дню рождения святителя Луки, архиепископа Крымского;

персональная выставка творческих работ обучающейся МУ ДО «ДПиШ» Белоусовой Юлии (бисероплетение, вышивка);

акция ко дню работников дошкольного образования «Мой воспитатель самый лучший» (изготовление открытки);

акция ко дню пожилого человека «Старость в радость» (изготовление открыток);

флешмоб ко Дню учителя;

развлекательно-познавательное мероприятие «Капустник у деда Кузьмы»;

«День вежливых людей – познавательное развлекательное мероприятие»;

выступление воспитанников вокальных групп на открытии детской спортивно-игровой площадки в центральном парке р.п. Романовка;

участие в IX Международной акции лермонтовской поэзии в библиотеке;

«День интересных книг» беседа – брифинг;

организация и проведение районного конкурса детских творческих работ «В гостях у сказки»;

воспитательное мероприятие «Страна Понимания»;

«Тепло материнских ладоней», концерт посвященный Дню матери;

организация и проведение районного конкурса «Спасибо маме говорю»;

День словаря – 220 лет со дня рождения В.И. Даля, беседа;

«День рождения Деда Мороза» - беседа;

участие во Всероссийском технологическом диктанте;

«День написания письма в будущее»;

викторина «Вспоминая Н.А. Некрасова»;

участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»;

«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками ДПиШ);

мастер-класс для учащихся МОУ СОШ с.Усть-Щербедино в рамках предновогодней Всероссийской акции «Елка желаний»;

творческий проект «Тигр - символ 2022 года » (изготовление сувениров и игрушек);

участие в районной акции «Волшебный праздник - Новый год!»;

развлекательная программа для воспитанников ДПиШ «Новогодний калейдоскоп».

Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Для учащихся 1 класса МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко открыта «Школе этикета», где ребята приобщаются к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание. Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Организуются беседы, мероприятия для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека:

«Всемирный день сердца» - презентация – беседа;

акция «Минута телефона доверия для детей»;

мероприятие «Моя безопасность»;

урок нравственности «Азбука толерантности»;

игра «Есть права у детей» к Всемирному дню ребёнка;

викторина «День конституции в России!».

Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры.

Экологическое воспитание

Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность. В рамках экологического воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

организация и проведение районного конкурса детского творчества «Мой домашний питомец»;

организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;

организация и проведение 18-ой районной научно-практической экологической конференции обучающихся;

организация и проведение районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»;

экскурсия «Малые реки России» (весенний паводок на реке Карай);

развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное Международному Дню земли;

акция «Береги природу!» (уборка мусора по берегам реки Карай в р.п. Романовка);
демонстрация экологического проекта «Опасные животные Саратовской области»;
экскурсия в лесхоз «Романовскому лесничеству 80!»;

развлекательное мероприятие «Экологический практикум»;

участие в марафоне Саратовского областного экологического центра «Над Волгой матушкой».

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные онлайн-мероприятия с родителями: мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ а и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет. Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого-педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

В 2021 году для родителей в открытом доступе на сайте организации и в социальных сетях были предоставлены для просмотра все проведённые онлайн-мероприятия ДПиШ.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как

государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

В сентябре проведены онлайн-мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, в ноябре состоялись мероприятия, посвященные Дню матери.

В деле воспитания подрастающего поколения особую значимость имеют сотрудничество ДПиШ с клубами пенсионеров:

- Клуб «60+» п. Красноармейский Романовского района в реализации долгосрочного проекта «От сердца к сердцу»;

- Клуб «Мои любимые цветы» р.п. Романовка в реализации социально значимого проекта «С юбилеем!», приуроченного к юбилею клуба.

Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам к праздничным датам.

Педагоги ДПиШ в работе тесно взаимодействуют с такими организациями, как МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района, Детская библиотека МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района, ГАУ СО КЦСОН Романовского района, образовательные организации р.п. Романовка и Романовского района (школы, детские сады).

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Социальный статус учащихся и их семей

Всего учащихся	мальчиков	девочек	неполные семьи	многодетные семьи	малообеспеченные семьи	дети сироты, опекаемые	Дети с ОВЗ	дети-инвалиды	неблагополучные семьи	стоящие на учете в школе	стоят на учете КДН и З	стоят на учете ЦДН	мигранты
444	217	227	28	43	61	12	11	0	2	1	0	0	0

В 2021 году в ДПиШ реализовывались следующие проекты:

- Название проекта: долгосрочный проект «От сердца к сердцу». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации - 2019 год. Проектная линия: выполнение

различных подарков-поделок для участников Клуба «60+» п. Красноармейский Романовского района к знаменательным и праздничным датам обучающимися групп «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Одежда для кукол», «Текстильная игрушка».

- Название проекта: «Полезные каникулы». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации – 2021 год. Проектная линия: организация досуга детей р.п. Романовка в летний период с дальнейшим привлечением к занятиям в объединениях.

- Название проекта: «Будь здорова, книга!». Срок реализации проекта: 3 месяца. Начало реализации – январь 2021 года. Проектная линия: ремонт (лечение) книг учащимися «Школы этикета» в Детской библиотеке МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района.

- Название проекта: «Радость в подарок». Срок реализации проекта: 3 месяца. Начало реализации – март 2021 года. Проектная линия: укрепление связей между поколениями внутри семьи и сближение учреждения дополнительного образования с семьями учеников «Школы этикета» в процессе проведения различных мероприятий.

- Название проекта: «Для младших друзей». Срок реализации проекта: 2 месяца. Начало реализации – май 2021 года. Проектная линия: изготовление одежды для кукол МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное Романовского района воспитанниками групп «Лоскуток», «Одежда для кукол», «Текстильная игрушка».

- Название проекта: «Обновление музея». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации – май 2021 года. Проектная линия: обновление экспозиций Музея боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ обучающимися групп «Юные краеведы» и «Музееведение».

- Название проекта: «Культура и традиции народов, населяющих территорию Романовского района. Из прошлого в будущее». Срок реализации проекта: 2 месяца. Начало реализации – 15 октября 2021 года. Проектная линия: оцифровка, обновление документальных материалов Музея боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ обучающимися групп «Музееведение» и «Юные краеведы».

- Название проекта: «Тигр - символ 2022года». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – декабрь 2021 года. Проектная линия: изготовление сувениров и игрушек к Новому году обучающимися группы «Текстильная игрушка».

Перечень культурно-массовых мероприятий за период с января по декабрь 2021 год

№	Мероприятия	Сроки проведения
Январь		
1.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бисер», «Текстильная игрушка», «Лоскуток», «Одежда для кукол»	Январь
2.	Рождественский праздник «Новогодние забавы» для средних классов	4 января
3.	Развлекательное мероприятие «Веселые забавы» для младших школьников	4 января
4.	Рождественский онлайн-концерт воспитанников вокальных групп	5-7 января
5.	Мастер-класс для родителей (законных представителей)	6 января

	обучающихся «Удивительное путешествие в страну Орфографию»	
6.	«Правила поведения в библиотеке» - мероприятие для младших школьников в Детской библиотеке МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района	15 января
7.	Участие во Всероссийской акции памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда	27 января
8.	Беседа у выставки в МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района «Мы идем к тебе, Ленинград»	26 января
	Итого: 8	
Февраль		
1.	Участие во Всероссийской акции «Защитим память ветеранов» (ко Дню защитников Отечества)	20-23 февраля
2.	Акция «Гвардейская открытка» (поздравление земляков-романовцев, проходящих службу в рядах Российской армии)	10-19 февраля
3.	Организация и проведение районной выставки-конкурса поделок моделей военной техники, посвящённой Дню защитника Отечества	20-27 февраля
4.	Организация и проведение районного дистанционного конкурса детского творчества «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященного Дню защитника Отечества	10-27 февраля
5.	Организация и проведение районного заочного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»	20 февраля – 3 марта
	Итого: 5	
Март		
1.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	март
2.	Мастер-класс «Открытка к 8 марта» (клеевая аппликация) для учащихся начальных классов Романовской СОШ	1 марта
3.	Онлайн-поздравление для жителей Романовского района с Международным женским днем от вокальных объединений «Цветик-семицветик» и «Звонкие голоса»	7-8 марта
4.	Фольклорный праздник «Масленица» для воспитанников ДПиШ	15 марта
5.	Развлекательно-познавательное мероприятие «Правила поведения за столом»	15 марта
6.	Организация и проведение районного конкурса детского творчества «Мой домашний питомец»	12 февраля – 15 марта
7.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	4 – 22 марта
8.	Организация и проведение 18-ой районной научно-практической экологической конференции обучающихся	19 марта
9.	Организация и проведение районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	1 – 22 марта
10.	Развлекательно-познавательное мероприятие «Я поведу тебя в театр!» (к Международному дню театра)	24 марта
11.	Мастер-класс «Мы друзья пернатых» (изготовление аппликации с воспитанниками ДПиШ)	29 марта
12.	Организация персональной выставки творческих работ обучающейся МУ ДО «ДПиШ» Белоусовой Юлии (бисероплетение, вышивка) в МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района	Март-апрель
	Итого: 12	

Апрель		
1.	Мастер-класс «Царство бисера» для учащихся МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко	1 апреля
2.	Участие во Всероссийском Дне чтения «Ю. Гагарин – первый космонавт Земли»	9-12 апреля
3.	Участие в Районной акции «Подними голову в небо»	9 апреля
4.	Экскурсия «Малые реки России» (весенний паводок на реке Карай)	9 апреля
5.	Участие во Всероссийском флешмобе «Я на улице Гагарина. Поехали!»	8-9 апреля
6.	Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе»	8-12 апреля
7.	Игра для младших школьников «Могу ли я полететь в космос»	12 апреля
8.	Организация и проведение районного дистанционного конкурса детского творчества «ЗВЁЗДНОЕ ВРЕМЯ» (к 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина и 85-летию Саратовской области)	15 марта – 9 апреля
9.	Беседа-презентация к Международному дню освобождения узников концлагерей «Помнить, чтобы жить»	9 апреля
10.	Мастер-классы в начальных классах МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко «Мы к звездам полетим» (изготовление аппликаций ко Дню космонавтики)	8-12 апреля
11.	Развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное Международному Дню земли	22 апреля
12.	Организация и проведение 17-го районного детского фестиваля экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете» (к 85-летию Саратовской области)	23 апреля
13.	Уроки мужества ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф для учащихся МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко	26 апреля
14.	Областная акция «Помним и чтим» (благоустройство могил воинов-романовцев на кладбище р.п. Романовка и памятников)	17-30 апреля
15.	Организация и проведение районного конкурса детского творчества «Никогда не забудем» (к 76-летию победы в Великой Отечественной войне и 85-летию Саратовской области)	23 апреля – 7 мая
	Итого: 15	
Май		
1.	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Окна Победы»	Апрель-май
2.	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Рисуем Победу»	Апрель-май
3.	Онлайн-концерт для жителей Романовского района, посвященный Дню Победы	7-9 мая
4.	Организация детского Почетного караула у памятника воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 9 мая в День Победы	8-9 мая
5.	Участие воспитанников вокальных групп в районном мероприятии ко Дню семьи «Семейная гостиная»	13 мая
6.	Развлекательно-познавательное мероприятие с родителями (законными представителями) обучающихся «Маленькая страна – это моя семья»	14 мая
7.	Познавательное мероприятие «Генеалогическое древо моей семьи»	14 мая
8.	Выставка творческих работ семьи Мишиных «Семейные увлечения» (текстильная игрушка)	14-20 мая
9.	Акция «Минута телефона доверия для детей» (с сотрудниками ГАУ СО КЦСОН Романовского района)	17 мая

10.	Дни открытых дверей в ДПиШ	17-21 мая
11.	Мастер-класс «Туризм и краеведение» для учащихся средних классов МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко	18 мая
12.	Акция «Береги природу!» (уборка мусора по берегам реки Карай в р.п. Романовка)	19 мая
13.	Экскурс в историю ко Дню Победы «Герои войны – мои земляки!» для призывников в ряды Российской армии	19 мая
14.	Беседа-презентация «Александр Невский – жизнь ставшая житием»	22 мая
15.	Развлекательное мероприятие «Экологический практикум»	25 мая
16.	Демонстрация экологического проекта «Опасные животные Саратовской области» для учащихся МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко	26 мая
17.	Мастер-класс «Основы спортивного ориентирования» для учащихся старших классов МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко	26 мая
18.	«Я люблю свой край». Круглый стол с работниками лесничества и районной детской библиотеки	28 мая
	Итого: 18	
Июнь		
1.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бисер», «Текстильная игрушка», «Лоскуток», «Одежда для кукол»	Июнь
2.	Участие воспитанников ДПиШ в районном фестивале «Звездочки»	1 июня
3.	Участие воспитанников вокальных групп в концерте в рамках районного праздника «Земский доктор» ко Дню рождения святителя Луки, архиепископа Крымского	11 июня
4.	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках районного праздника «Земский доктор» ко Дню рождения святителя Луки, архиепископа Крымского	11 июня
5.	Участие во Всероссийской акции «Мы Россия»	10-12 июня
6.	Участие во Всероссийской акции «Окна России»	10-12 июня
7.	Участие во Всероссийской акции «Флаг России»	10-12 июня
8.	Мастер-класс «Сердечки из фетра в цветах Российского флага»	10 июня
9.	Международный субботник ко Дню памяти и скорби (благоустройство могил воинов-романовцев на кладбище р.п. Романовка)	21 июня
10.	Реставрация мемориальной доски на памятнике воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	21 июня
11.	Международная акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби (возложение цветов к памятнику воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	22 июня
12.	Участие воспитанников вокальных групп в районном празднике ко Дню молодежи	27 июня
	Итого: 12	
Сентябрь		
1.	Акция «От сердца к сердцу» (сотрудничество с клубом «60+» при совете ветеранов (пенсионеров) поселка Красноармейский). Изготовление и вручение подарков ко Дню пожилых людей.	15 сентября-1 октября
2.	Благотворительная акция «С юбилеем!» к юбилею районного досугового клуба «Мои любимые цветы». Изготовление подарков для членов клуба и вручение.	15 сентября-13 октября
3.	Выступление воспитанников вокальных групп ДПиШ на открытии детской спортивно-игровой площадки в центральном парке р.п.	16 сентября

	Романовка	
4.	Акция ко дню работников дошкольного образования «Мой воспитатель самый лучший» (изготовление открытки) в МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок», МДОУ – детский сад «Сказка»	24-26 сентября
5.	«Всемирный день сердца» - презентация – беседа	29 сентября
	Итого: 5	
Октябрь		
1.	Проведение Дня пожилых людей. Акция «Старость в радость» (изготовление открыток)	1 октября
2.	День учителя. Акция «Поздравь своего учителя!».	5 октября
3.	Флешмоб ко Дню учителя (онлайн-поздравления в соцсетях)	5 октября
4.	Участие обучающихся ДПиШ в IX Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	15 октября
5.	Организация и проведение районного конкурса детских творческих работ «В гостях у сказки»	17 октября – 10 ноября
6.	Организация и проведение районного конкурса исследовательских работ «Я эту землю Родиной зову»	18 октября – 7 ноября
7.	Развлекательно-познавательное мероприятие «Капустник у деда Кузьмы» в МДОУ Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка	20 октября
8.	«День вежливых людей – познавательно развлекательное мероприятие	20 октября
9.	«День интересных книг» беседа – брифинг	20 октября
10.	Беседа-презентация «Край родной навек любимый» к 85 - летию образования Саратовской области	26 октября
	Итого: 10	
Ноябрь		
1.	Всероссийская акция «Инстаграм-маски», национальные головные уборы #сДнемНародногоЕдинства	1 ноября
2.	Акция ко Дню народного единства «Трехцветное полотнище – гордый символ России»	2-3 ноября
3.	Участие в Большом Этнографическом диктанте	2-3 ноября
4.	Всероссийский флешмоб поздравлений с Днём народного единства #сДнемНародногоЕдинства_поздравляю	27 октября - 3 ноября
5.	Организация и проведение районного конкурса «Спасибо маме говорю»	1-26 ноября
6.	Воспитательное мероприятие «Страна Понимания»	8 ноября
7.	Познавательное мероприятие для младших школьников «День рождения Деда Мороза»	17 ноября
8.	Урок нравственности «Азбука толерантности»	17 ноября
9.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бисер», «Текстильная игрушка», «Лоскуток», «Одежда для кукол» «ДЛЯ НАШИХ МАМ»	20-30 ноября
10.	Познавательное мероприятие «День словаря – 220 лет со дня рождения В.И. Даля»	22 ноября
11.	День здоровья «Спорт вместо наркотиков»	24 ноября
12.	«Тепло материнских ладоней», концерт посвящённый Дню матери	30 ноября
	Итого: 12	
Декабрь		
1.	Экскурсия обучающихся группы «Юный эколог» в Романовский лесхоз «Романовскому лесничеству 80!»	2 декабря
2.	Участие воспитанников кружков «Бумажное кружево»,	2-29 декабря

	«Текстильная игрушка», «Лоскуток», «Одежда для кукол» во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» (изготовление подарков для пенсионеров р.п. Романовка и Романовского района)	
3.	Районная акция «День неизвестного солдата» (возложение цветов к памятнику воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны)	3 декабря
4.	Беседа-презентация «Нам не дано забыть» ко Дню неизвестного солдата	3 декабря
5.	Творческий проект «Тигр - символ 2022 года » (изготовление сувениров и игрушек для родных и друзей)	Декабрь
6.	Участие обучающихся в марафоне Саратовского областного экологического центра «Над Волгой матушкой»	5-20 декабря
7.	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества для учащихся МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко	7 декабря
8.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками ДПиШ)	7-29 декабря
9.	Игра «Есть права у детей» к Всемирному дню ребёнка	8 декабря
10.	Викторина «День конституции в России!» для обучающихся объединений туристско-краеведческой направленности	12 декабря
11.	Познавательное-воспитательное мероприятие «День написания письма в будущее»	14 декабря
12.	Участие обучающихся ДПиШ во Всероссийском технологическом диктанте	15 декабря
13.	Участие в районной акции «Волшебный праздник - Новый год!»	15-27 декабря
14.	Викторина для обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности «Вспоминая Н.А. Некрасова»	17 декабря
15.	Мастер-класс для учащихся МОУ СОШ с.Усть-Щербедино в рамках предновогодней Всероссийской акции «Елка желаний»	20 декабря
16.	Развлекательная программа для воспитанников ДПиШ «Новогодний калейдоскоп»	22, 28, 29 декабря
17.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	декабрь-январь
18.	Онлайн-поздравление жителей Романовского района с Новым годом	31 декабря
	Итого: 18	
	ИТОГО - 115	

Анализ воспитательной работы ДПиШ показывает, что в данной работе учреждение ориентировано на заказ государства. Данное направление деятельности динамично развивается.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным показателем качества подготовки учащихся являются победы учащихся в конкурсных мероприятиях.

Статистика достижений учащихся МУДО «ДПиШ» за 2021 год:

Учащиеся объединений ДПиШ участвовали в международных, всероссийских, региональных, районных и учрежденческих конкурсах:

международные – 34 человека,

всероссийские – 59 человек,
 региональные – 8 человек,
 районные – 153 человека,
 учрежденческий уровень – 97 человек.

Общее количество участников конкурсов различного уровня – 351 человек, из них победителями и призерами стали:

в международных – 29 человек,
 во всероссийских – 51 человек,
 в региональных – 2 человека,
 в районных – 131 человек,
 учрежденческий уровень – 62 человека.

Общее количество победителей и призёров за период с января по декабрь 2021 года – 275 человек.

№ п/п	Название объединения	Уровень достижений учащихся в конкурсных мероприятиях
Художественная направленность (декоративно-прикладное искусство)		
1	Объединение «Лоскуток»	Международный, всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
2	Объединение «Текстильная игрушка»	Международный, всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
3	Объединение «Одежда для кукол»	районный, учрежденческий
4	Объединение «Бисер»	районный, учрежденческий
5	Объединение «Вышивка»	Международный, всероссийский, районный, учрежденческий
Художественная направленность (музыкальное и вокальное направление)		
6	Объединение «Звонкие голоса (вокал)», «Звонкие голоса+»	Международный, всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
7	Объединение «Цветик-семицветик»	районный
Художественная направленность (театральное направление)		
8	«Экологический театр «Зеленая Планета»	районный
Техническая направленность		
9	«Начальное техническое моделирование»	районный
Социально-гуманитарная направленность		
10	Группа раннего развития «Почемучка»	Международный, всероссийский, районный
11	Объединения «Узелки на память», «Орфографическое ассорти», «Подводные камни	Международный, всероссийский, районный

	и ловушки орфографии»	
12	«Школа этикета»	Международный, всероссийский, районный
Туристско-краеведческая направленность		
13	Объединения «Юные краеведы», «Компас», «Музееведение»	Международный, всероссийский, районный

Самые яркие победы объединений МУДО «ДПиШ» за 2021 год:

Объединение «Вышивка»

Международный творческий конкурс «Весенний, нежный женский день!», март 2021 – 1 место;
Международный творческий конкурс «Пасха. Празднично кругом!», апрель 2021 – 1 место;
Международный творческий конкурс «Летят перелетные птицы», апрель 2021 – 1 место;
Международный творческий конкурс «Спорт. Физкультура. Здоровье», апрель 2021 – 1 место;
Международный творческий конкурс «Победу вместе мы встречаем!», апрель 2021 – 1 место и два 2 места;
Международный творческий конкурс «Майские веснушки!», май 2021 – 1 место;
Всероссийский творческий конкурс «Мое рукоделие», январь 2021 – 1 место, 3 место;
Всероссийский творческий конкурс «Масленица-краса и ее чудеса», март 2021 – два 1 места;
Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа», май 2021 – 2 место;
Всероссийский творческий конкурс «Вспоминая Лето», октябрь 2021 – два 1 места;

Объединения «Лоскуток», «Текстильная игрушка»

Международный творческий конкурс «О чем рассказывают сказки?», март 2021 – 1 место;
Международный творческий конкурс «Весенний, нежный женский день!», март 2021 – 1 место;
Всероссийский конкурс творческих работ «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу!», март 2021 – два 1 места;
Всероссийский конкурс творческих работ «Прекрасный день – 8 марта», март 2021 – 3 место;
Всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором я живу» (лоскутное шитье), июнь 2021. – 1 место;
Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень» (лоскутное шитье), ноябрь 2021. – 1 место;
Всероссийский творческий конкурс «Стучится в дверь к нам Новый год» (лоскутное шитье), декабрь 2021. – 2 место;
Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-елка» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», декабрь 2021 – 3 место;

Объединения: «Узелки на память», «Орфографическое ассорти», «Подводные камни и ловушки орфографии»

Международный творческий конкурс «Кириллица», январь 2021 – два 3 места;
Международный творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», апрель 2021 – два 1 места;
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку, ноябрь 2021 – 2 место;
Международный конкурс художественного слова «Мама...Слов дорожке нет на свете», ноябрь 2021 – 1 место.

Объединения «Звонкие голоса (вокал)» и «Звонкие голоса +»

Международный творческий конкурс «Умные и талантливые», июнь 2021 – 3 место;
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лестница к звездам» (вокал), февраль 2021 – 1 и 3 место;

Всероссийский творческий конкурс «Волшебная нота», март 2021 – 3 место;

Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ПРЕМЬЕР», март 2021 – 3 место;

Всероссийский творческий конкурс «Молодые голоса», апрель 2021 – 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Нам этих песен не забыть», май 2021 – 1 место, два 3 места;

Всероссийский творческий конкурс «Помнит мир спасенный», май 2021 – 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов», май 2021 – два 3 места;

Всероссийский творческий конкурс «Вспоминая Лето», октябрь 2021 – 1 место.

Объединение «Почемучка»

Международный творческий конкурс «Самый умный дошколенок!», май 2021 – 1 место;

Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые звери в пластилиновом лесу», октябрь 2021 - 3 место.

Объединения «Юные краеведы», «Компас», «Музееведение»

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», октябрь 2021 – 1 место;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежда России», май 2021 – два 1 места и 2 место;

Всероссийский конкурс «Гордость страны», сентябрь, декабрь 2021 – 1, 2 и 3 места;

Всероссийская экологическая викторина «Живая планета», декабрь 2021 – 1 место;

Всероссийский конкурс «Будущее страны», сентябрь, ноябрь 2021 – четыре 1 места.

Творческие достижения отсутствуют в объединениях, для которых не предусмотрены конкурсы, например – в отдельных объединениях социально-гуманитарной направленности, а также в новых объединениях, которые начали свою деятельность с 15 сентября 2021 года.

Анализ качества подготовки учащихся, анализ образовательных результатов и достижений учащихся ДПиШ отражает достаточно высокий уровень организации работы по данному вопросу, требуется поддерживать качество подготовки учащихся на должном уровне.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ДПиШ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изменениями от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», число занятий устанавливается в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Отличительными чертами образовательного процесса ДПиШ являются:

- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы,

склонности и потребности ребенка;

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения учащегося в границах выбранной им дополнительной общеразвивающей программы, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали это развитие.

Учебные занятия в детских объединениях - основная форма организации образовательного процесса.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ДПиШ. Расписание занятий доступно учащимся и их родителям, оно размещено в вестибюле на стенде.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребёнка. Продолжительность каждого учебного занятия рассчитана согласно СанПиН и составляет от 30 мин до 45 минут в зависимости от возраста детей.

Продолжительность учебной недели и наполняемость групп

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Наполняемость групп
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;	12-17
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;	
2.1.	Объединения декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;	12-18
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);	12-18
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;	12-18
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;	12-18
5.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.	12-18

5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.	12-18
6.	Физкультурно-спортивная			
6.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	12-18
6.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;	12-18
6.3.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	12-18

Помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам. В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- репетиционные;
- тренировочные;
- итоговые (проверка уровня развития детей).

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием образовательной программы объединения и возрастными особенностями учащихся.

В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательную деятельность ДПиШ внедряются современные педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектная деятельность, опережающее обучение, информационно-компьютерные технологии.

Педагогическим коллективом ДПиШ ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся.

В целях здоровьесбережения учащихся расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы (не менее 10 мин), во время занятий педагоги организуют физкультминутки, в перерывах между занятиями - подвижные игры.

Педагоги, проводят беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, формируют у учащихся здоровый и безопасный образ жизни.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической и проектной деятельности. Педагоги используют групповые и индивидуальные формы обучения. Выбор формы определяется целью, задачами и содержанием образовательной деятельности объединения, а также потребностями учащихся.

В целях повышения эффективности образовательной среды, активизации познавательного интереса и усиления практико-ориентированного характера организуются выездные занятия - учебные экскурсии.

Повышению качества образовательного процесса и поддержанию познавательного интереса у учащихся способствуют разнообразные формы образовательной деятельности: участие в выставках, концертах, конкурсах, конференциях и фестивалях, практикумы, социокультурные практики, участие в детских творческих проектах, социальные и экологические акции, экскурсии, встречи с интересными людьми и другое.

В последние годы большое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа охватывает теоретическую и практическую деятельность учащихся.

Взаимодействие педагогов с учащимися в образовательной деятельности строится на основе психолого-педагогической поддержки. Распространёнными формами психолого-педагогической поддержки учащихся в ДПиШ стали индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, игры, упражнения, развивающие занятия.

Особый акцент в образовательной деятельности ставится на работу с одарёнными детьми.

Основные направления педагогической работы с одарёнными детьми, используемые в МУ ДО «ДПиШ»:

- наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка;
- создание психолого - педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации;
- осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на занятиях, использование дифференцированных карточек, дополнительного дидактического материала, подбор заданий повышенного уровня сложности, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- составление индивидуальной программы обучения;
- разработка и апробирование новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми, использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- привлечение одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе;
- прогнозирование и организация участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня;
- расширение возможностей для участия одарённых детей в различных мероприятиях,
- организация исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- разработка системы поощрения, мотивирования детей;
- осуществление взаимодействия с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми;
- проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей выявление мнения родителей о склонностях, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- системное просвещение родителей по вопросам развития и поддержки одарённых детей.

Качественный анализ организации образовательного процесса в ДПиШ отражает соответствие требованиям законодательства. Требуется продолжать уделять пристальное внимание развитию этого вопроса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством образовательного процесса в ДПиШ осуществляется посредством функционирующей системы оценки качества образования, которая регламентируется следующими документами:

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка,
- Положение о мониторинге качества образования в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

В стадии совершенствования находятся контрольно-измерительные материалы.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития учащихся.

По результатам мониторинга на конец 2021 года выявлено, что в целом совокупный процент по освоению программ на среднем и высоком уровне в разрезе предметных, метапредметных и личностных результатов (выше 70%) в детских объединениях у шести педагогов.

В ходе анализа анкет по оценке содействия личностному развитию учащихся, выявлено, что наибольшая активность участия детей в мероприятиях различной воспитательной направленности наблюдается в объединениях шести педагогов.

В результате мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ выявлено, что меньшие проценты удовлетворенности по материально-техническим условиям.

Данные мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ позволяют сделать вывод о том, что большая часть учащихся вполне удовлетворены своими успехами в образовательном процессе ДПиШ, что связано не только с занятием любимым делом в объединениях, общении со сверстниками, но и наличием у педагогов позитивных личностных качеств, возможностью эффективного взаимодействия, сотрудничества в условиях педагогической поддержки. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДПиШ позволяют сделать следующий вывод: качеством оказания дополнительных образовательных услуг удовлетворены большинство опрошенных.

Родители учащихся убеждены, что в ДПиШ создаются условия для проявления творческих способностей детей и формирования успешной личности, способной быстро адаптироваться в социальной и образовательной среде.

Максимальное число учащихся посещают занятия в ДПиШ с удовольствием, что говорит о психологически комфортной и благоприятной среде в учреждении.

Результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в ДПиШ позволяют сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования у большинства социальных заказчиков (учащиеся, родители (законные представители), население) соответствует оптимальному уровню.
2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены взаимоотношением педагогов дополнительного образования с учащимися МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), качеством оказываемых образовательных услуг.
3. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащенностью МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, возлагают надежды на ее укрепление.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ДПиШ является сохранность контингента учащихся. В объединениях ДПиШ за последние 2 года наблюдается стабильный уровень сохранности контингента обучающихся.

Анализ внутренней системы оценки качества образования ДПиШ показывает, что сложившаяся в ДПиШ система работы по данному вопросу ориентирована на заказ государства, потребности родителей и требует дальнейшего совершенствования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году в ДПиШ дополнительного образования работает 11 педагогических работников, из них: 4 – основные, 7 - внешние совместители.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее	Среднее специальное	Среднее
7	4	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	8	2	0

Возрастной ценз педагогических кадров

Моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
0	8	3

Педагогический стаж

Менее 1 года	1-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
0	1	0	10

Большинство педагогических сотрудников имеют высшее образование и аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Методическая работа учреждения

В соответствии с современным заказом общества и государства основная цель работы педагогического коллектива в текущем учебном году: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и

сохранения здоровья». Данная цель ориентирована на повышение качества воспитания учащихся и сохранение их здоровья.

В течение года была организована работа по внедрению эффективных методов воспитания, здоровьесбережения; педагогическим работникам предоставлялась необходимая информация по современным достижениям педагогической науки и практики в области дополнительного образования, как на педагогических советах, так и в индивидуальном порядке.

В связи с отсутствием в штате методиста, директором проводится индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной документации, использованию современных педагогических технологий на занятиях, подбору учебно-методического и дидактического материала.

Педагоги дополнительного образования ДПиШ в 2021 году работали в составе жюри районных конкурсов детского творчества:

выставки-конкурса поделок военной техники, посвященной Дню защитника Отечества;

заочного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»;

дистанционного конкурса детского творчества «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященного Дню защитника Отечества;

дистанционного конкурса детского творчества «ЗВЁЗДНОЕ ВРЕМЯ» (к 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина и 85-летию Саратовской области);

творческого конкурса «Мой домашний питомец»;

творческого конкурса «Никогда не забудем» (к 76-летию победы в Великой Отечественной войне и 85-летию Саратовской области);

конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;

18-ой районной научно-практической экологической конференции обучающихся;

конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»;

17-ого районного детского фестиваля экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете» (к 85-летию Саратовской области);

творческого конкурса «В гостях у сказки»;

дистанционного литературно-музыкального конкурса «Спасибо маме говорю»;

конкурса исследовательских работ «Я эту землю Родиной зову».

В 2021 году педагогические работники МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка добились высоких результатов методической работы:

ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Дата проведения	Достижение
Зыкова Е.В.	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Февраль 2021	2 место
	«Весенний, нежный женский день» (вышивка)	Всероссийский	Март 2021	1 место
Камышанская И.Е.	«Педагогический мастер-класс»	Всероссийский	Январь 2021	1 место
	«Слава Армии Российской!»	Международный	Февраль 2021	1 место
	«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Февраль 2021	Диплом лауреата
	«Презентации в	Всероссийский	Октябрь	1 место

	образовательном процессе»		2021	
Суздаленко Н.Л.	«Педагогический конкурс»	Всероссийский	Март 2021	2 место
	«Педагогический опыт в системе дополнительного образования»	Всероссийский	Ноябрь 2021	1 место
Иванова Е.А.	«Увлеченные профессией»	Всероссийский	Февраль 2021	2 место
	«Моё призвание - педагог»	Всероссийский	Декабрь 2021	1 место

Педагогические и административные работники ДПиШ в 2021 году принимали участие в конференциях, вебинарах, семинарах, изучали и перенимали опыт работы коллег.

Повышение квалификации педагогических работников ДПиШ

В течение 2021 года 7 педагогических работников прошли курсы по программам повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

В 2021 году 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

Перечисленная работа педагогического коллектива способствует достижению цели работы коллектива, решению поставленных задач.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДПиШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Требуется совершенствование ИТ-компетенций у педагогических работников ДПиШ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Пополняется учрежденческая медиатека педагогическими разработками, методическими рекомендациями. Созданные педагогами дополнительного образования методические разработки, сценарии праздничных мероприятий, презентации, используются в педагогической деятельности коллегами.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что учебно-методическое обеспечение ДПиШ соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, но требуется активизация работы по совершенствованию данного направления в деятельности организации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности, ресурсном обеспечении образовательного процесса, безопасности учреждения

Образовательный процесс в 2021 году организован на базе корпуса ДПиШ, четырех дошкольных образовательных учреждений района, семи общеобразовательных учреждений района в отведённых администрацией учреждений кабинетах:

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	Количество учебных кабинетов
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129, ДПиШ	5 кабинетов, актовый зал
2	Р.п. Романовка, Ул. Береговая, д.10, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	1 кабинет
3	Р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5, МДОУ «Детский сад «Колокольчик»	1 кабинет
4	р.п. Романовка, ул. Советская, д.285, МДОУ- детский сад «Сказка»	1 кабинет
5	Романовский район, п. Красноармейский, ул. Зеленая, д.47, МДОУ – «Детский сад Березка»	1 кабинет
6	Романовский район, п. Памятка, Центральная, 23, МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»	1 кабинет
7	Романовский район, п. Красноармейский, ул. Радость, 58, МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»	1 кабинет
8	Романовский район, с.Осиновка, Центральная, 53а, МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области»	1 кабинет
9	Романовский район, п. Алексеевский, ул. Садовая 1-в, МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области	Спортивный зал
10	Романовский район, с. Бобылевка, ул. Ярославская, 210, МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области	1 кабинет
11	Романовский район, с. Подгорное ул. Чиркина, 63, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина	1 кабинет
12	Романовский район, с. Малое Щербедино, ул. Маринова, 25, МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области	Спортивный зал

Информация о закреплении зданий и сооружений за МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

№ п/ п	Адрес места ведения образовательно й деятельности	количеств о зданий в пользован ии	дата выдачи свидетельств а о государствен ной регистрации права	вид права	кадастровы й номер	серия и номер свидетельс тва
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	1	02.10.2010	оперативно е управление	63-01/29-4- 775	64-AB 889968

Информация о санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии образовательной деятельности СанПиН 2.4.3648-20

№ п/п	Адрес места ведения образовательной	№	от	действительно до
----------	---	---	----	------------------

	деятельности			
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129			Находится в стадии рассмотрения

**Информация о заключении соответствия объекта защиты обязательным
требованиям пожарной безопасности**

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	дата последнего обследования	вывод по результатам обследования	дата выдачи заключения	действительно до
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	11.02.2011	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	11.02.2011	нет срока ограничения

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Материально-техническое оснащение ДПиШ удовлетворительно, в учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- оборудованы учебные кабинеты, для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал;
- обеспеченность оснащением образовательного процесса для работы объединений удовлетворительная;
- в учебных кабинетах достаточное количество стульев, столов и другой учебной мебели, в актовом зале достаточное количество стульев.

70 % учебной мебели необходимо заменить из-за несоответствия санитарно-техническим нормам (большой износ).

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласованному педагогическим советом и утвержденному директором, условия занятий соответствуют действующему СанПиН. В ДПиШ поддерживается удовлетворительный санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка идет из средств местного бюджета и средств, полученных от реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях персонифицированного финансирования. Имеются также благотворительная помощь в виде отделочных материалов для проведения текущего ремонта.

Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, оплату услуг связи, на медицинский осмотр сотрудников.

Средства, полученные от реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях персонифицированного финансирования, распределяются:

на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;

на приобретение товаров и услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, товары и услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-

эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, коммунальные услуги, услуги связи);

на прочие расходы, в том числе и неиспользованные средства (на оплату уполномоченной организации, содержание имущества, развитие материально-технической базы, прохождение медосмотра для педагогов в соответствии с ежегодно утверждаемыми муниципальными параметрами, оплата услуг повышения квалификации и т.д.).

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими обучение учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение учебного процесса.

Организации, с которыми МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка поддерживает договорные отношения для обеспечения функционирования хозяйственной деятельности ДПиШ и его безопасности: Общество с ограниченной ответственностью «Газпром межрегионгаз Саратов», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ПАО «Саратовэнерго», МУП «ИСТОК», ПАО «Ростелеком», ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области.

Сведения по обеспечению безопасности учащихся и работников во время учебной деятельности

Целью работы ДПиШ в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Обеспечение безопасности в ДПиШ происходит в соответствии с требованиями федеральных законов, комплексного паспорта безопасности ДПиШ, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности учреждения, обеспечения безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно - массовых мероприятий, положения о пропускном и внутриобъектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности государственных образовательных учреждений.

В ДПиШ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях ДПиШ установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании.

Помещения ДПиШ укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

С работниками ДПиШ не реже двух раз в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется информационный стенд по данной тематике.

Здание оснащено внутренней системой видеонаблюдения с выводом камеры в кабинет директора.

В здании имеется тревожная кнопка (КТС - GSM) с выходом сигнала на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области.

В здании ДПиШ работает пропускная система. Вход осуществляется при наличии документов удостоверяющих личность.

Анализ материально-технической базы ДПиШ показывает, что существует поле деятельности по совершенствованию данного направления деятельности организации.

Требуется обновление материально-технической базы современным оборудованием, инвентарём, инструментами, материалами.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для функционирования ДПиШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДПиШ и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень сформированных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

Сохраняется стабильность проведения мероприятий районного масштаба, наблюдается расширение спектра районных онлайн-мероприятий. Отмечается высокая активность участия педагогического коллектива в онлайн-мероприятиях различного уровня.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Одной из проблем остаётся замена крыши и окон здания для нормального функционирования учреждения в течение учебного года (осенний, зимний и весенний периоды) и соответствия температурного режима, режима проветривания в здании санитарным нормам. Также необходима замена учебной мебели в кабинетах и приобретение средств обучения для внедрения ИКТ в образовательный процесс (ПК, ноутбуки, проектор, цветной МФУ)

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;
- по внедрению современных эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ;
- по формированию и совершенствованию ИТ-компетенций у педагогических и административных работников ДПиШ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	удовлетворяет вполне
2	Система управления образовательным учреждением	удовлетворяет вполне
3	Образовательная деятельность	удовлетворяет вполне
4	Содержание и качество подготовки учащихся	удовлетворяет вполне
5	Организация образовательного процесса	удовлетворяет вполне
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет вполне

7	Кадровое обеспечение	удовлетворяет вполне
8	Учебно-методическое обеспечение	удовлетворяет вполне
9	Материально-техническая база	удовлетворяет частично

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ДПиШ» за 2021 год**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	444 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	75 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	151 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	144/32 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11/2,5 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/2,5 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/2,7 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78/ 17,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351/79 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	85/35,1 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	10/4,0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	25/10,1 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85/34,3 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	153/34,5 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	8/1,8 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	59/13,3 человек/%
1.9.5	На международном уровне	34/7,7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121/ 27,3 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	121/ 27,3 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115
1.11.1	На муниципальном уровне	115
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/63,6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54,5 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36,4 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,8 человек/%
1.17.1	Высшая	1/9,1 человек/%
1.17.2	Первая	8/72,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/9,1 человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	7/63,6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8,3 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%