

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П.РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «06» 06 2023г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 13 от «08» 06 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ИЗОНИТЬ»**

Направленность: художественная
Возраст детей: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Иванова Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» имеет **художественную направленность**. Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.

Рукоделие как вид декоративно – прикладного искусства содержит в себе огромный потенциал для приобщения учащихся к культурным, нравственным и духовным ценностям народа.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы продиктована ростом интереса детей к разнообразным видам декоративно-прикладного искусства. Занятия по программе «Изонить» позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; пробуждают желание заниматься рукоделием; развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; расширяют представления об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, т.е. способствуют развитию личности ребенка.

Новизна программы.

В последнее время большой интерес у многих людей разного возраста вызывают занятия нитяной графикой (изонитью). Программа «Изонить» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и призвана познакомить детей с очень интересной техникой рукоделия.

Отличительной особенностью программы является то, что данный вид рукоделия может освоить ребенок, начиная с младшего школьного возраста.

В процессе реализации программы создается особая развивающая среда, позволяющая выявлять и развивать общие и творческие способности обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к прикладному творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Программа «Изонить» интегрирует в себе знания по таким предметам как изобразительное искусство (цветоведение и композиция), математика (расчет схем) и черчение (графическое изображение), материаловедение (работа с различными материалами).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она доступна для детей любого уровня развития. Именно в возрасте 7-15 лет занятия прикладным творчеством наиболее необходимы обучающимся, поскольку формируют у них потребность к творческому труду, стремлению

преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей, развивают мелкую моторику рук, что способствует лучшему усвоению новых знаний и умений.

В основе программы – система последовательно усложняющихся задач, направленных на формирование общей культуры ребенка, расширение знаний о мире и о себе, формирование социального опыта, удовлетворение познавательного интереса.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 7 до 15 лет. Занятия по программе ведутся с учётом индивидуальных особенностей детей. Основной вид деятельности - практико-ориентированный, он способствует развитию моторики рук у младших школьников (7-9 лет) и способствует развитию творческих способностей у детей 10-15 лет.

Программа предусматривает набор детей в разновозрастные группы младшего и среднего школьного возраста.

Количество детей в группе –12-18 человек;

Состав группы обучающихся – постоянный.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов 144.

Формы и режим занятий.

Программа имеет 1 модуль, 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 учебных часа с 10-минутным перерывом).

Форма обучения: очная, допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения (по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям) посредством размещения методических материалов на сайте МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей детей, активности, самостоятельности, коммуникабельности посредством освоения техники «Изонить».

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания учащихся о геометрических фигурах и понятиях;
 - научить приёмам работы в технике «Изонить»;
 - научить правильному и безопасному обращению с инструментами (ножницы, игла, булавки, линейка, фигурные трафареты и др.).
- Развивающие:**
- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, образного мышления, глазомера;
 - способствовать развитию волевых качеств (усидчивость, терпение, умение доводить начатое до конца и т.п.);
 - развивать навыки самостоятельной работы при выполнении практических и творческих работ.

Воспитательные:

- воспитывать умение доводить работу до конца;
- способствовать формированию художественного вкуса, чувства гармонии;
- содействовать формированию навыков бесконфликтного поведения в группе;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

Знать/понимать:

- термины основных изучаемых понятий;
- назначение и свойство материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов;
- виды, приёмы и последовательность выполнения операций;
- изготовить простую работу в технике «Изонить».

Метапредметные результаты

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- работать по технологическим картам;
- выбирать материалы и инструменты для выполнения работ
- выполнять операции с использованием ручных инструментов;
- соблюдать требования безопасности труда и правила обращения с инструментами.

Личностные результаты

Уметь:

- получать сведения из разнообразных источников информации;
- организовать собственную трудовую деятельность;
- обеспечивать безопасные условия труда;
- контролировать свои действия;
- дать оценку своим действиям.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/аттеста ции
		всего	теори я	практи ка	
Раздел I «Введение в программу» - 10 часов					
1	Организационное занятие	2	2	0	собеседование, наблюдение
2	Беседа «Искусство Изонить и его история».	2	1,5	0,5	собеседование, наблюдение
3	Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	опрос, наблюдение, практика

4	Основы композиции. Основы цветоведения.	2	1	1	опрос, наблюдение, практика
5	Подготовительные операции для изготовления изделий.	2	1	1	опрос, наблюдение, практическая работа
Раздел II. «Основные приемы нитяной графики» - 52 часа					
6	Техника выполнения простейших элементов вышивки: параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов.	10	2,5	7,5	опрос, наблюдение, практическая работа
7	Техника заполнения углов, треугольников и квадратов. Выполнение изделий из этих элементов.	10	2,5	7,5	опрос, наблюдение, практическая работа
8	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	16	4	12	опрос, наблюдение, практическая работа
9	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	16	4	12	опрос, наблюдение, практическая работа
Раздел III. Работа с готовыми схемами. – 48 часов					
10	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	48	12	36	опрос, наблюдение, практическая работа
Раздел IV. Работа по собственным эскизам – 32 часа					
11	Создание эскиза. Составление схемы	4	2	2	опрос, наблюдение, практическая работа
12	Изготовление изделий по собственным схемам.	28	7	21	опрос, наблюдение, практическая работа
Раздел V. Заключение. -2 часа.					

13	Подведение итогов года. Оформление выставки.	2	1	1	опрос, наблюдение, выставка работ, участие в конкурсах
Итого:		144	41,5	102.5	

Содержание учебного плана

Раздел I. «Введение в программу» - 10 часов

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа

Теоретическая часть: Знакомство с детьми. Выявление уровня их подготовки по предмету. Знакомство с программой обучения.

Тема 2. Беседа «Искусство Изонить и его история». – 2 часа

Теоретическая часть: Беседа «Искусство Изонить и его история».

Практическая часть: Просмотр презентации

Тема 3. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа

Теоретическая часть: Материалы (картон белый и цветной, плотная чертежная бумага и др.; различные виды ниток.) и инструменты (иголки, шило, циркуль, булавки, линейка и др.), применяемые в технике изонить. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила организации рабочего места

Практическая часть: Наглядное и тактильное знакомство с материалами и инструментами.

Тема 4. Основы композиции. Основы цветоведения. – 2 часа

Теоретическая часть: Основные понятия композиции: ритм, орнамент, симметрия и ассиметрия, центр композиции орнамента и сюжетной.

Знакомство с цветами. Цветовой круг, теплые и холодные цвета.

Практическая часть: Составление композиции из макетов. Создание эскизов цветового сочетания.

Тема 5. Подготовительные операции для изготовления изделий. – 2 часа

Теоретическая часть: Способы разметки рисунка, прокалывание. Лицевая и изнаночная сторона, рисунок на них.

Практическая часть: Тренировочные упражнения по выполнению операций.

Раздел II. «Основные приемы нитяной графики» - 52 часа

Тема 6. Техника выполнения простейших элементов вышивки параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов. – 10 часов.

Теоретическая часть: Понятие параллельность и луч. Технология выполнения параллельных стежков. Технология выполнения лучей из одной точки (веер). Технология выполнения контурного шва.

Практическая часть: Тренировочные упражнения. Изготовление изделий из этих элементов.

Тема 7. Техника заполнения углов, треугольников и квадратов.

Выполнение изделий из этих элементов. – 10 часов.

Теоретическая часть: Геометрические понятия: углы (острый, прямой, тупой), вершина угла, стороны угла; треугольник, квадрат, многоугольник. Технология заполнения углов.

Практическая часть: Тренировочные упражнения. Изготовление изделий из этих элементов.

Тема 8. Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов. – 16 часов

Теоретическая часть: Геометрические понятия: окружность, овал, хорда. Различные способы заполнения окружности.

Практическая часть: Тренировочные упражнения по заполнения окружности разными способами. Изготовление изделий из этих элементов.

Тема 9. Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов. – 16 часов.

Теоретическая часть: Геометрические понятия спираль и дуга. Способы выполнения спирали и дуги. Способы деления на части дуг различной кривизны .

Практическая часть: Тренировочные упражнения по черчению дуг при помощи лекала, по рисованию дуг. Тренировочные упражнения по выполнению различных вариантов дуг. Изготовление изделий из этих элементов.

Раздел III. Работа с готовыми схемами. – 48 часов

Тема 10. Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий. – 48 часов

Теоретическая часть: Понятие схема, шаблон, трафарет. Технологическая последовательность выполнения элементов.

Практическая часть: Изготовление изделий по готовым схемам.

Раздел IV. Работа по собственным эскизам – 32 часа

Тема 11. Создание эскиза. Составление схемы – 4 часа.

Теоретическая часть: Создание эскиза. Составление схемы. Технологическая последовательность выполнения работы.

Практическая часть: Создание эскизов, составление схем, изготовление шаблонов.

Тема 12. Изготовление изделий по собственным схемам. – 28 часов

Теоретическая часть: Технологическая последовательность изготовления изделий.

Практическая часть: Изготовление изделий.

Раздел V. Заключение. -2 часа.

Тема 13. Подведение итогов года. Оформление выставки. – 2 часа

Теоретическая часть: Подведение итогов работы за учебный год.

Практическая часть: Оформление выставки.

1.4. Формы аттестации/контроля планируемых результатов

Способы определения результативности реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов выполнения учащимися творческих, практических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (выставках, конкурсах), активности обучающихся на занятиях.

Виды контроля – входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Способы контроля:

- входной – наблюдение и собеседование;
- текущий контроль – наблюдение, опрос;
- промежуточный контроль – устный опрос по предмету, выполнение индивидуальной творческой практической работы;
- итоговая аттестация – участие в конкурсах и выставках.

Формы подведения итогов реализации программы.

Формой подведения итогов реализации программы является **итоговая выставка** творческих работ обучающихся и результаты участия в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период - сентябрь - май.

Календарный учебный график (Приложение 1) разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Место проведения занятий: МУ ДО «Дом пионеров и школьников», кабинет № 5.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Занятия по программе включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмету занятия.

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

– практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Обеспечение программы методическими видами продукции

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- наглядно-иллюстративные материалы: схемы, чертежи, образцы готовых изделий, видеоматериалы;
- выставочные работы;
- учебная литература.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи, стенды), компьютер;
- ножницы, иглы, булавки, шило, подложки (поролон) для прокалывания, готовые схемы, линейки, циркуль, транспортир, карандаши, копировальная бумага.
- цветные нитки различной толщины, белый и цветной картон;
- бумага.

Для выполнения работ на занятиях обучающиеся должен иметь набор необходимых материалов в соответствии с учебно-тематическим планом программы.

Информационное обеспечение: в условиях реализации программы необходим доступ к фонду интернет-ресурсов.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, владеющий техникой изонити.

2.3. Оценочные материалы

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и если потребуется, своевременно провести коррекцию.

В течение года применяется *входной, промежуточный, итоговый контроль*.

Текущий контроль проводится на каждом занятии.

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

Результаты фиксируются в «Карте достижений обучающегося» (Приложение 2) в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Для определения уровня освоения программы (низкого, среднего, высокого) используется балльная система.

Показатели критериев определяются уровнем:

1-ый уровень – низкий (нужна помощь) - 3 балла;

2-ой уровень – средний (сомневается, периодически требует одобрения своих действий) - 4 балла;

3-ий уровень – высокий (полная самостоятельность) - 5 баллов;

1-ый уровень - Знать/понимать:

- правила использования инструментов, приспособлений, правила безопасности труда;
- разнообразие приемов и способов выполнения работы;
- особенность составления схемы изделия
- виды стежков;
- процесс изготовления изделий;
- правильность организации своего рабочего места;
- экономичные способы расходов материалов.

2-ой уровень - Уметь/владеть способами познавательной деятельности:

- приемами выполнения работы;
- средствами для достижения результата;
- следовать устным и письменным инструкциям, читать схемы, анализировать изделие; работать по заданному образцу, технологическим картам, вносить коррективы;
- создавать банк идей и предложений;
- выбирать оптимальный, лучший вариант.

3-ий уровень - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- самостоятельно выполнять работы; составлять алгоритм деятельности;
- владеть способами изготовления и оформления готовых изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять различные варианты работы;
- работать со схемами; составлять схемы;
- моделировать и проектировать изделия;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;

- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- организовать рабочее место при работе с разными материалами, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Уровень освоения образовательной программы определяется по окончании обучения по данной программе итоговым количеством баллов, набранных ребёнком.

Программа считается освоенной:

- на высоком уровне, если обучающийся набрал 101-125 баллов.
- на среднем уровне, если обучающийся набрал 76-100 баллов.
- на низком уровне, если обучающийся набрал 50-75 баллов.

Список литературы

1. Воронова О.А. Программа «Изонить» - как вид декоративно – прикладного творчества. – Омск., 2013.
2. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. – М.: - Легпромбытиздат. – 1993.
3. Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. – СПб.: Детство – Пресс., 2013.
4. Леонова О. Рисуем нитью. – Санкт-Петербург, 2012.
5. Собошук Н.И. Волшебная нитка (ниткография). – СПб.: - 1995.
6. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: Аст-пресс книга, 2013. – 80 с.
7. Белошистая А.В. Веселая паутинка. – М.: Просвещение, 2012 г. -16 с.
8. Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. – СПб.: Детство – Пресс., 2013.
9. Леонова О. Рисуем нитью. – Санкт-Петербург, 2012 г. – 36

Интернет-источники

1. <http://www.vishivka-krestikom.ru/kategorii-vyshivki/izonit>
2. Волшебная изонить . Ивановская Т. В
<https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%98/ivanovskaya-t-v/volshebnaya-izonitj>
3. Любимый урок . Изонить.
<https://www.youtube.com/watch?v=P9xsP-8etQQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=teJgLzPJ0k0&list=PLM15yaBj4qINpNjUhS3EzJpSK2ilQNbks&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=ENL8ypJpvBE&list=PLM15yaBj4qINpNjUhS3EzJpSK2ilQNbks&index=5>
и другие.
4. Способы создания узоров в технике изонить
<https://tehnologi.su/sposoby-sozdaniia-yzorov-v-tehnikе-izonit/>

**Календарный график
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Изонить»**

№ п/п	Мес яц	Чи сло	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Каб инет №	Форма контроля
Раздел I «Введение в программу» - 10 часов								
1				беседа	2	Организационное занятие	5	Собеседование. Наблюдение. Игра.
2				комбинированн ое	2	Беседа «Искусство Изонить и его история».	5	опрос, наблюдение, практическая работа
3				комбинированн ое	2	Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности	5	опрос, наблюдение, практическая работа
4				комбинированн ое	2	Основы композиции. Основы цветоведения	5	опрос, наблюдение, практическая работа
5				комбинированн ое	2	Подготовительные операции для изготовления изделий	5	опрос, наблюдение, практическая работа
Раздел II. «Основные приемы нитяной графики» - 52 часа								
6				комбинированн ое	2	Техника выполнения простейших элементов вышивки: параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	опрос, наблюдение, практическая работа

7				практикум	2	Техника выполнения простейших элементов вышивки: параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
8				практикум	2	Техника выполнения простейших элементов вышивки: параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
9				практикум	2	Техника выполнения простейших элементов вышивки: параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
10				практикум	2	Техника выполнения простейших элементов вышивки: параллельные стежки, элемент «веер», контурный шов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа, анализ
11				комбинированное	2	Техника заполнения углов, треугольников и квадратов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	опрос, наблюдение, практическая работа

12				практикум	2	Техника заполнения углов, треугольников и квадратов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
13				практикум	2	Техника заполнения углов, треугольников и квадратов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
14				практикум	2	Техника заполнения углов, треугольников и квадратов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
15				практикум	2	Техника заполнения углов, треугольников и квадратов. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа, анализ
16				комбинированное	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	опрос, наблюдение, практическая работа
17				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
18				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа

19				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
20				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
21				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
22				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
23				практикум	2	Способы заполнения окружности, овала. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа, анализ
24				комбинированное	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	опрос, наблюдение, практическая работа
25				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа

26				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
27				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
28				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
29				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
30				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа
31				практикум	2	Техника выполнения спирали и дуги. Выполнение изделий из этих элементов.	5	наблюдение, практическая работа, анализ
Раздел III. Работа с готовыми схемами. – 48 часов								
32				комбинированное	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	опрос, наблюдение, практическая работа
33				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа
34				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа

[illegible]

50				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа
51				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа
52				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа
53				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа
54				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа
55				практикум	2	Работа с готовыми схемами. Изготовление изделий.	5	наблюдение, практическая работа, анализ
Раздел IV. Работа по собственным эскизам – 32 часа								
56				комбинированн ое	2	Создание эскиза. Составление схемы	5	опрос, наблюдение, практическая работа
57				практикум	2	Создание эскиза. Составление схемы	5	наблюдение, практическая работа, анализ
58				комбинированн ое	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	опрос, наблюдение, практическая работа
59				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
60				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
61				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
62				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
63				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа

64				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
65				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
66				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
67				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
68				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
69				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
70				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа
71				практикум	2	Изготовление изделий по собственным схемам.	5	наблюдение, практическая работа, анализ
Раздел V. Заключение. -2 часа.								
72				комбинированное	2	Подведение итогов года. Оформление выставки.	5	выставка, опрос
Итого:					144			

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

[illegible]