

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «30» 03 2022 г.



«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина

Приказ № 25 от 30.03 2022 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компьютерная азбука»**

Направленность: техническая
Срок реализации: 1 месяц
Возраст учащихся: 7- 12 лет

Автор-разработчик:
Камышанская Ирина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2022 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука» **технической направленности**, основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере.

Актуальность заключается в том, что интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Новизна программы

Программа является хорошим стартом для ознакомления учащихся с компьютерными технологиями. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания в жизни.

Отличительные особенности программы

Программа является краткосрочной, в ее основе лежит обучение компьютерной грамотности учащихся младшего школьного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» направлена на ознакомление ребенка с информационными технологиями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программные средства, используемые на занятиях обладают понятным графическим интерфейсом, который легко освоить даже учащимся начального звена. Все используемые приложения русифицированы, что позволяет освоить их быстро. Теоретические знания учащийся получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Адресат программы и возрастные особенности

Программа ориентирована на детей от 7 до 12 лет. В этом возрасте идет интенсивный процесс формирования учебной деятельности как ведущей. Учебная деятельность побуждается различными мотивами: у ребёнка наблюдается познавательная активность, появляется стремление к саморазвитию. У младших школьников преобладает наглядно-образный тип мышления, поэтому они обращают внимание на все яркое. Младшие школьники легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Количество учащихся в группе: 12-18 человек.

Принцип набора: принимаются все желающие от 7 до 12 лет, проявляющие заинтересованность к компьютеру.

Срок реализации программы –1 месяц (12 часов).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование умения владеть персональным компьютером, приемами и методами обработки информации с помощью прикладных программ.

Задачи программы:

Обучающие:

научить основным принципам работы компьютера, способам передачи информации.

Развивающие:

развить навыки использования компьютера, как инструмента для творчества, реализации своих способностей; помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни, применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

сформировать навыки безопасной работы на компьютере и в сети Интернет.

1.3. Планируемые результаты

Предметные: владеет основными прикладными программами на персональном компьютере; освоил текстовый редактор MS Word, графический редактор Paint.

Метапредметные: умеет определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания; оценивает свою деятельность; применяет навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни.

Личностные: учащийся проявляет познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ; проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Компьютеры вокруг нас	2	1	1	Практическая работа
2.	Графический редактор «Paint»	4	2	2	Промежуточная аттестация. Практическая работа
3.	Текстовый редактор «Word»	6	3	3	Итоговая аттестация. Практическая работа
ИТОГО:		12	6	6	

Содержание учебного плана

Раздел I. Компьютеры вокруг нас.

Тема: Компьютеры вокруг нас.

Теория: знакомство с правилами поведения, инструктаж по ТБ при работе за компьютером. История возникновения компьютерной мыши. Виды компьютерной мыши. Сочетания клавиш в Windows.

Практика: практическое знакомство с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером, правилами поведения в компьютерном классе. Практическое знакомство с предназначением мыши, основными приёмами управления мышью. Знакомство с основным действием мыши – щелчок. Практическое знакомство с простым способом сочетания горячих клавиш (дуэт мышки и клавиатуры - использование мышки одновременно с клавиатурой).

Выполнение практических работ и упражнений для детей 7-12 лет: для данного упражнения использование Интернет-ресурса «Правила техники безопасности и санитарно-гигиенических нормы в работе с персональным компьютером».

Раздел II. Графический редактор «Paint»

Тема: «Интерфейс программы Paint»

Теория: Назначение и основные возможности графического редактора. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра). Основные приемы работы с компьютерной графикой.

Практика: Выполнение практических работ, упражнений для детей 7-12 лет:

Упражнение № 1 «Запуск графического редактора Paint» (работа со справочной системой, создание графических примитивов в Paint).

Упражнение № 2 «Создание графических примитивов в Paint».

Упражнение № 3 «Геометрия в игровой форме».

Упражнение № 4 «Тренировка внимания».

Раздел III. Текстовый редактор «Word»

Тема: «Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями»

Теория: Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов на клавиатуре.

Практика: выполнение практической работы

Упражнение № 1 «Вводим отдельные слова».

Тема: «Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)»

Теория: Набор текста.

Практика: Практическая работа «Вводим текст».

Выполнение практических работ и упражнений для детей 7-12 лет:

Упражнение № 1 «Печать на клавиатуре без ошибок».

Упражнение № 2 «Визитная карточка».

Упражнение № 3 «Расписание».

Упражнение № 4 «Объявление».

1.5. Форма аттестации планируемых результатов программы и их периодичность

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию учащихся.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы учащимися. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Итоговая аттестация проходит в форме выполнения теста.

1.6. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 3

Количество учебных дней – 6

Учебный период: июнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
1.	Компьютеры вокруг нас	Групповая, беседа	Наглядно-практический. Развивающие игры, импровизации, тематическое рисование. Компьютер.	Обсуждение, рефлексия, наблюдение, игра, практическая

				работа, тестирование.
2.	Графический редактор «Paint»	Групповая, парная, фронтальная, беседа, презентация, викторина, турнир.	Поисковый, импровизации, моделирование и анализ заданных ситуаций, рассматривание рисунков и фотографий, мини- конкурсы и игры- соревнования. Разработка «PAINT» Презентации, практикумы Компьютер.	Наблюдение, творческая работа, тестирование, турнир.
3.	Текстовый редактор «Word»	Беседа, парная, групповая, ролевая игра, конкурс.	Наглядно-практический, дискуссионный, развивающие игры, моделирование и анализ заданных ситуаций, мини- конкурсы и игры-соревнования. Разработка «WORD» Презентации, практикумы. Компьютер.	Наблюдение, творческая работа, обсуждение, викторина.

Особенности организации образовательного процесса.

Изучение содержательного материала программы «Компьютерная азбука» происходит по восходящей и расширяющейся дидактической спирали. Вначале элементарное введение в практику общение с персональным компьютером и начало постижения основных базовых понятий: понятия «информация», «компьютер», «программа», «меню», «рабочий стол», «значок», «графический редактор», после постепенное углубление в постижении ИКТ технологий. Практические работы проходят в виде занятий-презентаций, практических работ, упражнений различного уровня сложности.

2.2 . Условия реализации программы

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, книги, материалы на электронных носителях. Занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, вопросов и ответов. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей учащихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. При реализации данной Программы используются самые разнообразные формы занятий по каждой теме, применяются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, исследовательские.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, презентаций,
- наблюдение, показ педагогом и др.);
- практический (выполнение работы по образцу, игры).

Материально-технические условия

кабинет с компьютерами;

столы;

стулья;

ПК;

стандартные программы пакета Microsoft Office;

телевизор;

МФУ, цветной принтер.

Методические материалы

- разработанные презентации по темам;
- практикумы по темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная азбука»
- мультфильмы из сети Ютуб;
- для промежуточного контроля используются тестовые задания;

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы: https://www.youtube.com/playlist?list=PLs-yJ9DOsIMTd-jLf2U_9Fpx2yTSwbGEr,

<https://pedsovet.su/> (аудио, видео), презентации.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей технологией.

2.3. Оценочные материалы

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы учащимися. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточная аттестация проходит в середине программы в форме тестирования. Итоговая аттестация проходит в конце программы – выполнение теста и практической работы. (Приложение № 2).

Список литературы

Литература для педагога

Завьялова О.А., Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005, № 11.

Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.

Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007.

Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007.

Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007.

Для обучающихся и родителей

Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007.

Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Компьютерная азбука»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Тема	Место проведения	Форма контроля
		2		Компьютеры вокруг нас		
1		2	Групповая, беседа	Компьютеры вокруг нас	Учебный кабинет в ДПиШ	Обсуждение, рефлексия, наблюдение, игра, практическая работа, тестирование.
		4		Графический редактор «Paint»		
2		2	Групповая, парная, фронтальная, беседа	«Интерфейс программы Paint»	Учебный кабинет в ДПиШ	Наблюдение
3		2	Презентация, викторина, турнир	Выполнение практических работ, упражнений	Учебный кабинет в ДПиШ	Творческая работа, тестирование, турнир.
		6		Текстовый редактор «Word»		
4		2	Беседа, парная, групповая	Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями	Учебный кабинет в ДПиШ	Наблюдение
5		2	Беседа, парная, групповая	Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)	Учебный кабинет в ДПиШ	Наблюдение, творческая работа, обсуждение
6		2	Ролевая игра, конкурс.	Выполнение практических работ и упражнений	Учебный кабинет в ДПиШ	Викторина
	Итого	12				

Оценочные материалы

Форма аттестации учащихся - тестирование.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего – 10 баллов):

1. 8-10 баллов соответствует высокому уровню;

1. 6-8 баллов соответствует среднему уровню;
2. меньше 5 баллов соответствует низкому уровню.

Тест по промежуточной аттестации

1. Компьютер - это ...

- А) устройство для автоматической обработки числовой информации
- Б) устройство для хранения информации
- В) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- Г) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2. На каком расстоянии следует располагаться от экрана компьютера?

- А) 30 см
- Б) 50 см
- В) 1 м

3. Как правильно сидеть за компьютером?

- А) Спина прямая, плечи расслаблены, локти согнуты под прямым углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном вперед
- Б) Спина прямая, голова должна располагаться с небольшим наклоном вправо
- В) Плечи расслаблены, голова должна располагаться с небольшим наклоном влево
- Г) Спина прямая, плечи расслаблены, локти выпрямлены

4. В какой группе есть лишнее слово?

- А) клавиатура, мышь, системный блок, принтер
- Б) ноутбук, фильтр, колонки, монитор
- В) сканер, моноблок, радио, проектор

5. Для чего предназначена программа WORD?

- А) выполнение рисунков
- Б) создание текстов
- В) создание презентаций

6. Микрофон - это:

- А) устройство вывода звуковой информации
- Б) устройство ввода звуковой информации
- В) устройство обработки звуковой информации
- Г) устройство хранения звуковой информации

Тест по итоговой аттестации

1. Как правильно сидеть за компьютером?

- А) Спина прямая, плечи расслаблены, локти согнуты под прямым углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном вперед
- Б) Спина прямая, голова должна располагаться с небольшим наклоном вправо
- В) Плечи расслаблены, голова должна располагаться с небольшим наклоном влево
- Г) Спина прямая, плечи расслаблены, локти выпрямлены

2. К устройствам вывода графической информации относится ...

- А) сканер
- Б) принтер
- В) клавиатура
- Г) модем

3. Программа Word позволяет редактировать ...

- А) фотографии
- Б) текст
- В) музыку