

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 69
от 31 августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУ ДО «ДПИШ» Р.П. РОМАНОВКА
(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

р.п. Романовка, 2023 г.

**Описание
основной образовательной программы МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка
(2023-2024 учебный год)**

Образовательная программа МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка определяет деятельность учреждения по всем направлениям в текущем учебном году.

Нормативная база программы:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы;
- часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержит общие требования к структуре образовательных программ всех уровней), в ней сказано, что «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Программа содержит следующие разделы:

- 1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка** отражает миссию учреждения, цель, задачи программы.
- 2. Раздел «Образовательная деятельность»** раскрывает:
 - особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основные принципы развивающей образовательной среды, направления и направленности образовательной деятельности, определяет объем и содержание дополнительных общеразвивающих программ.
- 3. Организационно - педагогические условия реализации программы:**
учебный план, годовой календарный график, планируемые результаты.

1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Сокращенное наименование: МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Учредитель: администрация Романовского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес: 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129, тел.: 8(84544)4-04-34

E-mail: <https://dompionerov.ros-obr.ru/>

Лицензия: № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162

Режим функционирования: Директор – ежедневно, с 8-00 до 17-00, согласно графику. Работа объединений – ежедневно, по расписанию, с 9.00 до 18.00

Директор: Булдыгина Елена Николаевна

Краткая история учреждения:

Согласно архивным документам Дом пионеров и школьников в р.п. Романовка был открыт в 1970 году в здании построенном купцом Калашниковым в 1870 году. После Октябрьской революции с 1929 по 1969 год в здании располагались райком партии и партийная библиотека.

Первым директором Дома пионеров и школьников с 1970 по 2008 год была Оленьева Алла Григорьевна.

9 мая 1975 года в здании Дома пионеров и школьников был открыт Музей боевой и трудовой славы Романовского района Саратовской области.

В Доме пионеров и школьников р.п. Романовка располагается штаб районной пионерской организации, где проводятся мероприятия районного уровня, пионерские слеты.

С 2008 года по июнь 2020 года директором Дома пионеров и школьников была Макарова Елена Павловна, с июля 2020 года директором является Булдыгина Елена Николаевна.

Дом пионеров и школьников отличает стабильность педагогического коллектива. 70% педагогов проработали в учреждении более 20 лет.

В связи с изменением законодательства отделы Дома пионеров и школьников реконструированы в направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Ежегодно открываются новые объединения, в которых занимаются более 200 детей. В сетевой форме и форме сетевого взаимодействия учреждение сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями и школами р.п. Романовка и Романовского района.

Досуговая деятельность Дома пионеров и школьников многопланова и разнообразна.

Здесь проводится большое количество мероприятий и конкурсов районного масштаба, в которых Дом пионеров и школьников выступает в качестве организатора.

Несмотря на экономические и политические реформы в стране, Дом пионеров и школьников не потерял своего основного имени и сейчас называется муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области (МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка).

МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое представляет услуги по пяти направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, художественная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году коллектив МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка планирует развивать образовательный процесс в русле инноваций за счет разработки новых программ. При этом приоритетными направленностями являются: художественная (вокальное, театральное и декоративно-прикладное творчество обучающихся), социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

Миссия учреждения: Обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основная цель деятельности -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учетом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (проект «Успех каждого ребенка» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

Задачи на учебный год:

1. Продолжить работу в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
2. В качестве МОЦ: осуществить переход на муниципальный социальный заказ с 1 сентября 2023 года; продолжить работу по программам персонифицированного финансирования дополнительного образования; увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по муниципалитету до 78 % детей в возрасте 5-18 лет.
3. Совершенствовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счет участия в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня, публикаций в СМИ, организации и проведения мастер-классов.
5. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями р.п. Романовка и Романовского района по основным направлениям дополнительного образования.
7. Развивать работу по реализации проекта «Доступная среда», разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
8. Начать реализацию программ дополнительного образования детей в рамках работы муниципальной Экостанции и Центра детского туризма и краеведения в Романовском районе.
9. Внедрить Программу наставничества в дополнительное образование Романовского района.

2. Образовательная деятельность

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В соответствии с социальным спросом, система дополнительного образования должна быть:

- Мобильна;
- Открыта;
- Способна:
- ☐ Быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и общества;
- ☐ Создавать устойчивую природосообразную и культуросообразную среду развития;
- ☐ Формировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию;
- ☐ Обеспечивать интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей:

- педагога;
- ✚ создание условий для свободного выбора ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения;
 - ✚ многообразие видов деятельности;
 - ✚ личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
 - ✚ личностно-ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха;
 - ✚ создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
 - ✚ признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
 - ✚ вариативность форм оценки результативности и качества образования.

Образовательная программа МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка разработана с учетом указанных особенностей и целевых ориентиров системы ДОД. Программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся.
- Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 уч. году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», новой энтеровирусной инфекцией.

МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в 2023-2024 учебном году продолжает работать в условиях распространения коронавирусной инфекции и новой энтеровирусной инфекции. В связи с этим издан План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции и распространения энтеровирусной инфекции в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, соблюдаются санитарные требования к ведению образовательной деятельности.

ПЛАН

профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции и распространения энтеровирусной инфекции в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с обучающимися и работниками	Еженедельно	Ответственный за ОТ
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	11.08.2023	Директор
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входе в здание и рядом с умывальником дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	31.08.2023	Директор, технический персонал
разместить в кабинетах рециркуляторы	10.08.2023	
провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	11.08.2023	
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание, в санузлах	Ежедневно	Обучающиеся, работники
Проводить усиленный фильтр обучающихся и работников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно	Директор, ответственный за ОТ
Проводить немедленную изоляцию больных обучающихся, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений для обучающихся и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Проветривать помещения для обучающихся (в их отсутствие) и работников	Ежедневно	Педагоги, технический персонал

Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Технический персонал
Выдавать работникам запас масок и перчаток при ухудшении санитарной обстановки	Еженедельно по понедельникам	Директор
Мероприятия по безопасности обучающихся в ходе образовательной деятельности		
По возможности проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Педагоги
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Педагоги

Основные условия организации образовательного процесса:

- На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотреть возможность дистанционного обучения.
- При записи детей в объединения и во время сопровождения детей дошкольного возраста на занятия родителя обязаны соблюдать масочный режим (при ухудшении эпидемиологической обстановки).
- В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.
- При этом должны соблюдаться следующие требования:
 - проведение массовых мероприятий с количеством человек не более 75;
 - проведение массовых мероприятий в теплое время и летний период преимущественно на свежем воздухе;
 - проведение еженедельной генеральной уборки.
- **Режим работы Учреждения:** для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в Учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя. Для педагогов дополнительного образования рабочая неделя не должна превышать 27 часов.
- Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
- Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов.
- Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию, составленному с учетом санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», с целью минимизации контактов обучающихся.

Направления и направленности образовательной деятельности

В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Объем и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023 – 2024 учебном году в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162, Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка реализуются программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая, а именно (см. таблицу):

№ по направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
	№ по направленности	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	1	Базовый	«Бумажное кружево»	художественная	1 год
2.	2	Стартовый	«Волшебная бумага»	художественная	1 год
3.	3	Стартовый	«Вышивка»	художественная	1 год
4.	4	Разноуровневая	«Лоскуток»	художественная	2 года
5.	5	Базовый	«Изонить»»	художественная	1 год
6.	6	Стартовый	«Текстильная игрушка»	художественная	1 год
7.	7	Базовый	«Театральное искусство»	художественная	1 год
8.	8	Базовый	«Бисер»	художественная	1 год
9.	9	Стартовый	«Дошкольный фольклор»	художественная	1 год
10.	10	Стартовый	«Звонкие голоса (вокал)»	художественная	1 год
11.	11	Базовый	«Звонкие голоса+»	художественная	1 год
12.	12	Базовый	«Школьная агитбригада»	художественная	1 год

13.	13	Базовый	«Фольклорный ансамбль «Колядки»	художественная	1 год
14.	14	Стартовый	«Театральный кружок»	художественная	1 год
15.	15	Стартовый	«Салют, школяры!»	художественная	1 год
16.	16	Стартовый	«Танцевальное ассорти»	художественная	1 год
17.	17	Базовый	«Сувенир»	художественная	1 год
18.	18	Базовый	«Волшебные стежки» (ОВЗ)	художественная	1 год
19.	19	Базовый	«Волшебные стежки+» (ОВЗ)	художественная	1 год
20.	1	Стартовый	«Компьютерная азбука»	техническая	1 год
21.	1	Стартовый	«Юные краеведы»	туристско- краеведческая	1 год
22.	2	Стартовый	«Компас»	туристско- краеведческая	1 год
23.	3	Базовый	«Музееведение»	туристско- краеведческая	1 год
24.	4	Базовый	«Музейное дело»	туристско- краеведческая	1 год
25.	5	Стартовый	«Юный экскурсовод»	туристско- краеведческая	1 год
26.	6	Базовый	«Дух настоящего!»	туристско- краеведческая	1 год
27.	7	Стартовый	«Накопитель памяти»	туристско- краеведческая	1 год
28.	8	Стартовый	«Музей – хранитель памяти»	туристско- краеведческая	1 год
29.	9	Стартовый	«Историко-краеведческий музей»	туристско- краеведческая	1 год
30.	1	Базовый	«Юный эколог»	естественнонаучная	1 год

31.	2	Стартовый	«Эковолонтеры»	естественнонаучная	1 год
32.	3	Стартовый	«Удивительный мир экспериментов»	естественнонаучная	1 год
33.	4	Стартовый	«Юные цветоводы»	естественнонаучная	1 год
34.	5	Стартовый	«Я – биолог-исследователь»	естественнонаучная	1 год
35.	1	Стартовый	«Почемучка»	социально-гуманитарная	1 год
36.	2	Базовый	«Школа этикета»	социально-гуманитарная	1 год
37.	3	Базовый	«Секрет успеха»	социально-гуманитарная	1 год
38.	4	Стартовый	«Узелки на память»	социально-гуманитарная	1 год
39.	5	Стартовый	«Добрые помощники»	социально-гуманитарная	1 год
40.	6	Стартовый	«Команда добрых дел»	социально-гуманитарная	1 год
41.	7	Базовый	«Я - волонтер»	социально-гуманитарная	1 год
42.	8	Базовый	«Подводные камни и ловушки орфографии»	социально-гуманитарная	1 год
43.	9	Стартовый	«Моя профессия» (ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год
44.	10	Стартовый	«Искусство общения» (ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год
45.	11	Стартовый	«Школа наставников»	социально-гуманитарная	1 год

Принципы организации образовательной деятельности:

Принцип достигнутого результата.

Принцип доступности всех видов образовательных услуг.

Вариативность направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий.

Личностно-деятельностный характер образования.

Принцип культурологического развития детей.

Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования. Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Развить художественно-эстетический вкус детей.

Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке.

Сформировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора до начала календарного учебного года.

Аннотации к программам

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Педагог</i>	<i>Аннотация</i>
-------------------------	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------

1.	«Бумажное кружево»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бумажное кружево" имеет художественную направленность и предназначена для детей 8-12 лет. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью чувствовать гармонию, создавать ее в любой иной, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром. Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе обучения у детей улучшаются память, внимание, слух, зрение, формируется логическое мышление и пространственное воображение.
2.	«Волшебная бумага»	Зыкова Е.В.	Программа "Волшебная бумага" имеет художественную направленность. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские сады р.п. Романовка «Теремок» и «Сказка». Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

3.	«Вышивка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка» относится к художественной направленности и предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 12 лет. Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
4.	«Моя профессия»	Зыкова Е.В.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития) и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области профориентации. О множестве профессий учащиеся практически не имеют информации, особенно дети с ОВЗ. Данная программа поможет детям сориентироваться в мире профессий, которые в будущем они смогут освоить.
5.	«Почемучка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» (группы раннего развития) предназначена для детей 5-6 лет. Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи. В основе образовательного процесса лежат педагогические технологии, игровые технологии, методы развития познавательной активности дошкольников. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

6.	«Волшебные стежки»	Иванова Е.А.	Адаптированная ДООП "Волшебные стежки" ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей с ОВЗ (нарушение интеллектуального развития) в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. Программа призвана познакомить детей с интересной техникой рукоделия - ИЗОНИТЬ. Занятия по программе позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; пробуждают желание заниматься рукоделием; развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; расширяют представления об окружающем мире; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, то есть способствуют развитию личности ребенка.
7.	«Волшебные стежки+»	Иванова Е.А.	Адаптированная ДООП "Волшебные стежки+" предназначена для подростков 13-16 лет с нарушением интеллектуального развития (ОВЗ) и ориентирована на удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. Программа призвана познакомить детей с интересной техникой рукоделия - ИЗОНИТЬ. Занятия по программе позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; пробуждают желание заниматься рукоделием; развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; расширяют представления об окружающем мире; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, то есть способствуют развитию личности ребенка.
8.	«Лоскуток»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лоскуток" (лоскутное шитье) имеет художественную направленность и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Работа с красочными, многоцветными, узорчатыми лоскутками позволяет ввести ребенка в мир цвета, раскрыть закономерности цветовых сочетаний, научить основам построения орнаментов. Выполняя работы ручными швами, перебирая лоскутки разных фактур, соприкасаясь с инструментами, дети развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику кисти и пальцев рук. Составляя композиции, осваивают художественную сторону лоскутного шитья. Занятие лоскутным шитьем способствует развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умению анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия, необходимые в быту. Лоскутное шитье дает возможность изготовления изделий с минимальными затратами, поскольку для работы можно использовать отходы швейного производства, старую

			крепкую одежду, что способствует воспитанию чувства бережливости и экологической сознательности у детей. Программа рассчитана на 2 года обучения.
9.	«Изонить»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и призвана познакомить детей с очень интересной техникой рукоделия. В последние время большой интерес у многих людей разного возраста вызывают занятия нитяной графикой (изонитью). Занятия по программе позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; пробуждают желание заниматься рукоделием; развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; расширяют представления об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, т.е. способствуют развитию личности ребенка.
10.	«Текстильная игрушка»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка» предназначена для детей от 7 до 15 лет. В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
11.	«Театральное искусство»	Щербинина Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство» предназначена для приобщения детей к театральному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной театральной подготовки.

			Включая в себя четыре основных аспекта сценического творчества (история, речь, движение, актерское мастерство), программа направлена на развитие способностей каждого обучающегося, на развитие социальной одаренности, на формирование социальной компетентности. В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются определённые качества личности. Появляется оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой. Деятельная дружественная атмосфера в коллективе помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей.
12.	«Дошкольный фольклор»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольный фольклор» предназначена для приобщения старших дошкольников, посещающих детский сад, к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования и реализуется в сетевой форме. Сегодня приобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей. Многочисленные исследования показали, что музыкальный фольклор является видом деятельности, интересным для детей дошкольного возраста. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что плохо, что красиво и что некрасиво. Фольклор даёт им самые главные и простые понятия о жизни, о людях.
13.	«Звонкие голоса (вокал)»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» (вокал) художественной направленности предназначена для детей от 6 до 17 лет. Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.

			Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления. Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара.
14.	«Звонкие голоса+»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса+» художественной направленности является продолжением программы «Звонкие голоса» (вокал) и рассчитана на детей от 6 до 17 лет. Программа предназначена для обучения пению не только сольно, но и в составе ансамбля, что позволяет развивать коммуникативные и социальные навыки учащихся. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. Каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя, участвуя в ансамблевом пении, как совместном действии, что способствует преодолению проявлений индивидуализма. С целью решения воспитательных задач предусматривается тесное взаимодействие с родителями учащихся, которые принимают активное участие в подготовке детей к выступлениям, оценивают результаты их деятельности.
15.	«Фольклорный ансамбль «Колядки»»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Колядки» создана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения, сохранения культуры наших предков, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, занятия обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занимаясь по данной программе, обучающийся начинает лучше воспринимать смысл отдельных действий людей, тоньше улавливать значение человеческой речи, разнообразие её интонационных оттенков, вернее оценивать действия окружающих их людей, собственные поступки. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в

			обретении активной жизненной позиции.
16.	«Танцевальное ассорти»	Любовенко Н.И.	Программа предполагает получение первоначальных знаний и навыков детьми от 7 до 12 лет в области хореографического искусства. Хореография – один из древнейших видов искусства, обладает огромными возможностями для полноценного развития ребёнка, становления его как личности. Танец воплощает в хореографическую форму окружающую жизнь, её новые ритмы, новые манеры, создаёт новую пластику, поэтому он всегда интересен. Танец улучшает эмоциональное и физическое состояние, помогает раскрыть внутренний мир. Он формирует в детях уверенность в себе, упорство, трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.
17.	«Школьная агитбригада»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада» предназначена для учащихся средних классов МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами. Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка «Школьная агитбригада» является класс вокала в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка, местом выступлений – актовый зал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.
18.	«Театральный кружок»	Браткова О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «Театральный кружок» предназначена для приобщения детей к театральному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации. Дополнительные занятия в атмосфере творчества, тесного общения с театральным искусством способствуют развитию не только творческих способностей, но формируют и развивают коммуникативную культуру личности каждого участника,

			его игровую культуру, формируют его систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручений, обязанностей. Занятия в кружке всесторонне развивают личность детей: они играют на сцене, учатся выражать свои чувства, своё отношение к своему герою, друг к другу. Именно здесь они проявляют артистичность. в театральном кружке развивает у детей умение трудиться. Выучить роль, сыграть её так, чтоб понравилась зрителям – это огромный труд. Здесь масса возможностей проявить инициативу, творчески самореализоваться.
19.	«Салют, школяры!»	Ершова И.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада «Салют, школяры!» предназначена для обучающихся средних классов и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.
20.	«Добрые помощники»	Давыдова Е.А.	Программа «Добрые помощники» направлена на приобретение подростками опыта волонтерской деятельности, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении, можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям. Данная программа преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.
21.	«Я - волонтер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Я - Волонтер» предназначена для изучения форм и методов работы волонтерских организаций подростками от 14 до 17 лет. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение таких ценностей, как гражданственность,

			милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Занятия по данной программе и участие в волонтерском движении дают целый ряд преимуществ молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.
22.	«Бисер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисер» имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретенные знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям научиться выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. В ходе освоения бисероплетения открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности, создаются условия для эмоционально-психологической нагрузки, влияющей на воспитание характера, воли и способствующей социальной адаптации, что плодотворно влияет на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счет бисеринок, что, несомненно, развивает мышление. Бисероплетение способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к старшим и т.д.

23.	«Сувенир»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью. В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка. В кружке «Сувенир» дети учатся создавать поделки своими руками, начиная от задумки до технического воплощения в жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие художественного и творческого мышления. Неотъемлемая роль в развитии познавательного интереса детей. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.
24.	«Команда добрых дел»	Давыдова Е.А.	При реализации данной программы представляются возможности включать воспитанников в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.
25.	«Школа наставников»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Школа наставников» разработана для обучения наставников-обучающихся, имеющих успешный опыт в достижении учебного и личностного результата, готовых и компетентных поделиться данным опытом и навыками для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования обучающихся-наставляемых, нуждающихся в этом. Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное, взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Немаловажной для наставника является способность увлечь и заинтересовать своего подопечного. Содержание программы и формы организации деятельности ориентированы на интересы и склонности подростков и отражают основные направления социализации обучающихся.
26.	«Юные краеведы»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» включает в себя два курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Программа предназначена для детей от 12 до 15 лет.

			Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Занятия краеведением развивают творческие способности воспитанников, расширяют кругозор и обогащают знаниями, формируют у воспитанников умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы в экскурсиях, музеях, архивах, повышают культуру умственного труда, пробуждают интерес к изучению жизни и природы своего края, города, страны, воспитывают личность гражданина – патриота, способного встать на защиту своего Отечества. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению. Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.
27.	«Юный эколог»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» предназначена для детей от 7 до 9 лет. Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе. Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.
28.	«Дух настоящего!»	Суздаленко Н.Л.	Программа предназначена для получения подростками дополнительного образования в области спортивного ориентирования с основами туризма и краеведения. Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Занятия по ориентированию содействуют умственному, физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Наряду с оздоровительным и спортивным, ориентирование имеет большое прикладное значение. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия с МУ ДО «Романовская детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ).

29.	«Компас»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» разработана для подростков 11-14 лет и способствует развитию познавательного интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодеятельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.
30.	«Музееведение»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» для получения подростками 14-17 лет дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музей в образовательном учреждении – это важнейшее средство дополнительного образования учащихся, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны, малой Родины. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
31.	«Компьютерная азбука»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука», основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере. Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Она ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами.

			Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
32.	«Школа этикета»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа этикета» предназначена для детей от 7 до 9 лет. В современном российском обществе одной из наиболее актуальной проблем является проблема воспитания подрастающего поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Нормы этикета сводятся к основному правилу: неукоснительно, везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности и относиться к ним так, как вы относитесь к себе и хотите, чтобы другие относились к вам. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
33.	«Секрет успеха»	Камышанская И.Е.	Программа «Секрет успеха» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 8 - 11 лет. У многих обучающихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии. Все это в большинстве случаев затрудняет понимание прочитанного. Программа направлена на развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей.
34.	«Узелки на память»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узелки на память» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения,

			интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Актуальность программы «Узелки на память» опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. Для школьника грамотность – одно из самых важных умений, так как письменные работы есть по всем предметам на протяжении всего обучения в школе. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает огромное количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
35.	«Подводные камни и ловушки орфографии»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводные камни и ловушки орфографии» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Программа опирается на необходимость подготовки подростков 11-17 лет к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает большое количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Данная программа была разработана по просьбе учащихся, которые обучались по программам «Узелки на память» и «Орфографическое ассорти», а также их родителей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения. В программе предусмотрена методология наставничества в форме «ученик – ученик», так как возраст детей позволяет попробовать себя в роли старшего друга. На первых занятиях по реализации программы предполагается формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года, и на последних занятиях курса программы – определение лучшего наставника по

			итогах года.
36.	«Искусство общения»	Камышанская И.Е.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство общения» предназначена для повышения уровня коммуникативной компетентности у детей 7- 14 лет с ограниченными возможностями здоровья. Она предусматривает создание полноценной среды для детей с нарушением интеллектуального развития, создание условий, при которых такие дети смогут самостоятельно осваивать творческую деятельность, налаживать систему отношений с окружающими и с самим собой. Основой благополучия, социальной активности и успешности личности является эффективное общение, умение представить себя, установить необходимые контакты. С помощью общения человек познает окружающий мир и самого себя через оценку другими людьми. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях он сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии детей становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.
37.	«Накопитель памяти»	Коновалов А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Накопитель памяти» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе школьного музея. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится комплексный историко-краеведческий музей «Страницы памяти» Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.

38.	«Музей – хранитель памяти»	Дружина Е.Е.	Программа «Музей – хранитель памяти» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности , содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области.
39.	«Историко-краеведческий музей»	Синельникова Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-краеведческий музей» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе школьного музея. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится комплексный историко-краеведческий музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Бобылевка Романовского района Саратовской области. Учащиеся, занимающиеся музееведением, приобретают ценный опыт работы с различными источниками информации: книгой, архивным материалом, документами личного характера, статистикой и т.д., что делает процесс обучения не только интересным, но и ценным в развитии личности учащегося.

40.	«Музейное дело»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» предназначена для получения детьми и подростками 8-14 лет дополнительного образования в области музееведения. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном селе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении. Программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области.
41.	«Юный экскурсовод»	Чиченков А.В.	Программа предназначена для учащихся, интересующихся историей родного края и музееведением, предполагает знакомство с навыками профессии экскурсовода, требующей умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края. знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку, без которого не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно- нравственном развитии.
42.	«Эковолонтеры	Меринова Т.А.	Программа предназначена для развития и формирования у детей первоначального целостного представления о мире на основе расширения и углубления знаний о бережном отношении к окружающей среде, воспитании экологической культуры. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «ПРОЕКТИРОВАНИЕ» в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс Филиала МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Подгорное. Формирование экологических знаний проводится в неразрывной связи с воспитанием экологической культуры, которая должна проявляться в активной деятельности и поступках детей по защите природы; в поиске новых эффективных

			способов приучения подрастающего поколения к разделному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.
43.	«Юные цветоводы»	Ойкина Л.А.	Программа направлена на формирование у детей представления о многообразии мира цветов, взаимодействии живой и неживой природы. Она не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки ее в грунт на приусадебном участке, оформляют макеты уголков природы. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «АГРО» в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс и приусадебный участок МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.
44.	«Я – исследователь-биолог»	Мухортова Т.Е.	Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля. Программа раскрывает обучающимся интересные и важные стороны практического использования биологических знаний. Лабораторные занятия проводятся с использованием современного оборудования. Обучающиеся имеют возможность вести исследовательскую работу. Реализация данной программы позволяет повысить познавательный интерес к предметам естественнонаучного цикла. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «БИО» в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс Филиала МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай.
45.	«Удивительный мир рядом»	Педагоги – воспитатели ДОУ района	Программа предназначена для развития поисково-познавательной деятельности старших дошкольников, посещающих ДОУ Романовского района, посредством экспериментов с предметами и явлениями окружающего мира. Детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей, закономерностей. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции - анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы

Учебный план МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 01.09. 2023г.

Наименование направленности	Наименование направления	Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Наполняемость групп	Кол-во предполагаемых зачислений
ТЕХНИЧЕСКАЯ		Компьютерная азбука Камышанская И.Е.	1	1	2	72	12-18	
		итого техническая	1	1	2	72	12-18	12-18
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ		Юный эколог Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-15	
		Удивительный мир экспериментов (сетевая форма) ДОУ района	1	3	3	108	12-18	
		Юные цветоводы (сетевая форма) Ойкина Л.А.	1	1	2	72	12-15	
		Я – биолог-исследователь (сетевая форма) Мухортова Т.Е.	1	1	1	36	12-13	
		Эковолонтеры (сетевая форма) Меринова Т.А.	1	1	2	72	12-13	
		итого естественнонаучная	1	7	12	432	12-18	84-110
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ		Юные краеведы Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Компас Суздаленко Н.Л.	1	1	2	72	12-15	

		Музеевдение Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Дух настоящего! (сетевая форма) Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Юный экскурсовод (сетевая форма) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		Музейное дело (сетевая форма) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		Накопитель памяти (сетевая форма) Коновалов А.А.	1	1	1	36	12-15	
		Историко-краеведческий музей (сетевая форма) Синельникова Н.В.	1	1	1	36	12-15	
		Музей-хранитель памяти (сетевая форма) Дружина Е.Е.	1	1	1	36	12-15	
		итого туриритско- краеведческая	1	9	25	900	12-18	108-150
ХУДОЖЕСТВЕН НАЯ	декоратив но- прикладно е	Волшебная бумага (сетевая) Зыкова Е.В.	1	2	4	144	12-18	
		Бумажное кружево (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-13	
		Вышивка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		Бисер Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
		Текстильная игрушка (дети с ОВЗ)	1	1	4	144	12-18	

театральное	Иванова Е.А.					
	Волшебные стежки (дети с ОВЗ) Иванова Е.А.	1	1	2	72	6-8
	Волшебные стежки+ (дети с ОВЗ) Иванова Е.А.	1	1	2	72	6-8
	Лоскуток (лоскутное шитье) (наставничество) Иванова Е.А.	2	1	6	216	12-13
	Изонить Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-18
	Сувенир Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-18
	итого декоративно- прикладное	1-2	11	36	1296	6-18 108-147
	Школьная агитбригада Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-18
	Дошкольный фольклор Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-18
	Фольклорный ансамбль «Колядки» Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18
	Театральный кружок Браткова О.А.	1	1	1	36	12-18
	Театральное искусство Щербинина Т.В.	1	1	1	36	12-18
	Салют, школяры! Ершова И.А.	1	1	1	36	12-18
	итого театральное	1	6	11	396	12-18 72-108
хореографическое	Танцевальное ассорти	1	1	4	144	12-15 12-15

	музыкально-вокальное	итого хореографическое	1	1	4	144	12-15	12-15
		Звонкие голоса (вокал) Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-15	
		Звонкие голоса+ (наставничество) Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		итого музыкально-вокальное	1	2	6	216	12-18	24-33
		итого художественная	1-2	20	57	2052	6-18	216-303
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	предшкольное развитие	Почемучка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		итого предшкольное развитие	1	1	4	144	12-18	12-18
		Узелки на память Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Секрет успеха Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12	
		Подводные камни и ловушки орфографии (наставничество) Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Школа этикета Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Моя профессия (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	2	72	6-8	
		Искусство общения (дети с ОВЗ) Камышанская И.Е.	1	1	2	72	6-8	
		Я - волонтер Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-18	

		Команда добрых дел Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
		Добрые помощники Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Школа наставников Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-15	
		итого социально- гуманитарная	1	11	36	1296	6-18	120-145
		ИТОГО* (*сумма указанных показателей без вакансий)	1 -2 года	48	132	4752	6-18	540-726
ВАКАНСИИ* (на 01.09.2023)		Итого вакансии	-	-	-	-	-	
		ИТОГО общее	1 -2 года	48	132	4752	6-18	540-726

В начале 2023-2024 учебного года ожидается, что количество детского контингента, по сравнению с прошлым учебным годом, несколько увеличится. Это связано с особенностями формирования учебных планов образовательных программ и увеличения числа программ, в том числе в сетевой форме и программ для детей с ОВЗ.

Рекомендации:

Разработать к маю 2024 года краткосрочные (8-ми и 12-ти часовые) программы летнего отдыха художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности (не менее 6-и) и зачислить на них детей через систему ПФДО.

Задача на новый учебный год: сохранение и увеличение детского контингента за счет разработки сетевых и краткосрочных программ, включая образовательные программы летнего отдыха.

Годовой календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года с 01.09.2023 года

1.2. Продолжительность учебного года в творческих объединениях 36 недель.

1.3. Начало учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о взаимодействии по дополнительному образованию с ДООУ р.п. Романовка и СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме с 08.09.2023 года.

2. Расписание работы творческих объединений на 2023-2024 учебный год

ФИО руководителя	Название кружка	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Любовенко Н.И.	«Звонкие голоса» (вокал) 2 ч					13.00-14.40 Каб.2
	«Звонкие голоса+» 4 ч	13.00-14.40 Каб.2		14.50-16.30 Каб. 2		
	«Колядки» 4 ч	15.10-16.50 Каб. 2		13.00-14.40 Каб.2		
	«Дошкольный фольклор» 2 ч	10.00 – 11.10 МДОУ Колокольчик				
	«Школьная агитбригада» 2 ч					14.50-16.30 Каб. 2
	«Танцевальное ассорти» 4 ч		13.00-14.40 Актальный зал		13.00-14.40 Актальный зал	
Суздаленко Н.Л.	«Юные краеведы» 4 ч			14.50-16.30 Музей		13.30 – 15.10 Актальный зал
	«Юный эколог» 4 ч			13.00-14.40 Актальный зал	13.30 – 15.10 Каб. 2	
	«Компас» 2 ч		13.20 – 15.00 Каб. 2			
	«Дух настоящего!» 4 ч		15.10-16.50 Каб. 2			15.20-17.00 Актальный зал
	«Музееведение» 4 ч	14.50-16.30 Музей			15.20-17.00 Каб. 2	
Давыдова Е.А.	«Сувенир» 2 ч					12.30-14.10 Каб. 4
	«Бисер» 4 ч		13.00-14.40 Каб. 4		13.00-14.40 Каб. 4	
	«Команда добрых дел» 4 ч	13.30-15.10		14.50-16.30		

		Каб. 4		Каб. 4		
	«Добрые помощники» 4 ч		14.50-16.30 Каб. 4			14.50-16.30 Каб. 4
	«Я - волонтер» 2 ч				14.50-16.30 Каб. 4	
	«Школа наставников» 2 ч	15.20-17.00 Каб. 4				
Зыкова Е.В.	«Почемучка» 4 ч				9.00-10.10 Каб.5	9.00-10.10 Каб.5
	«Волшебная бумага» Сказка 2 ч		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»	
	«Волшебная бумага» Теремок 2 ч			15.30-16.00 МДОУ «Теремок»		15.30-16.00 МДОУ «Теремок»
	«Бумажное кружево» 4 ч	12.30-14.10 Каб.8	12.30-14.10 Каб.8			
	«Вышивка» 4 ч	14.20-16.00 Каб.8		13.20-15.00 Каб.8		
	«Моя профессия» 2 ч (ОВЗ)					13.10-14.50 Каб.8
Иванова Е.А.	Текстильная игрушка» 4 ч		12.30-14.10 Каб.5		14.20-16.00 Каб.5	
	«Волшебные стежки» 2 ч (ОВЗ)	12.30-14.10 Каб.5				
	«Волшебные стежки+» 2 ч (ОВЗ)			13.10-14.50 Каб.5		
	«Лоскуток» 2 год 6 ч	14.50-16.30 Каб.5		15.00-16.40 Каб.5		14.20-16.00 Каб.5
	«Изонить» 4 ч		14.20-16.00 Каб.5		12.30-14.10 Каб.5	
Камышанская И.Е.	«Узелки на память» 4 ч	14.50-16.30 Актальный зал	14.20-16.00 Музей			
	«Подводные камни и ловушки орфографии» 4 ч			14.50-16.30 Актальный зал		14.20-16.00 Музей
	«Секрет успеха» 4 ч		12.30-14.10			12.30-14.10

			Музей			Музей
	«Компьютерная азбука» 2 ч				14.30-16.10 Музей	
	«Школа этикета» 4 ч	12.30-14.10 Музей		12.30-14.10 Музей		
	«Искусство общения» 2 ч (ОВЗ)				12.30-14.10 Музей	
Чиченков А.В.	«Юный экскурсовод» 4 ч		13.00-14.40 14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		13.00-14.40 14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей	
	«Музейное дело» 4 ч	14.30-16.10 14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		14.30-16.10 14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		
Коновалов А.А.	«Накопитель памяти» 1 ч.				15.00 – 15.45 Филиал СОШ с. Мордовский Карай	
Синельникова Н.В.	«Историко-краеведческий музей» 1 ч.			15.00 – 15.45 Филиал СОШ с.Бобылевка		
Дружина Е.Е.	«Музей – хранитель памяти» 1 ч.			15.00 – 15.45 Филиал СОШ с. Усть-Щербедино		
Щербинина Т.В.	«Театральное искусство» 1 ч.		15.00 – 15.45 Филиал СОШ пос. Памятка			
Браткова О.А.	«Театральный кружок» 1 ч.		15.00 – 15.45 Филиал СОШ с.Бобылевка			
Ершова И.А.	«Салют, школяры!» 1 ч.				15.00 – 15.45 Филиал СОШ пос.	

					Красноармейски й	
Ойкина Л.А.	<i>«Юные цветоводы» 2 ч.</i>		13.00-14.40 МОУ Романовская СОШ		13.00-14.40 МОУ Романовская СОШ	
Мухортова Т.Е.	<i>«Я – исследователь-биолог» 1 ч.</i>		14.20-16.00 Филиал СОШ с. Большой Карай			
Меринова Т.А.	<i>«Эковолонтеры» 2 ч.</i>	13.00-14.40 Филиал СОШ с. Подгорное			14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное	
Бессчетнова С.И., Родина Т.В., Карпова М.А., Белозерцева Н.И., Мошева А.В., Решетняк Г.И.	<i>«Удивительный мир экспериментов» по 1 ч. в 6 ДОУ района одновременно в 3 группах по 2 педагога (по подгруппам)</i>		15.30-16.00 МДОУ: «Колосок», «Искорка», «Ласточка», «Надежда», «Березка», «Золотой ключик»			

3. Количество групп и детей в каждой направленности.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка самостоятельно.

Направленность	Количество групп	Количество детей(зачислений) min
Художественная	19	216
Социально-гуманитарная	11	120
Естественнонаучная	5	84
Туристско-краеведческая	9	108

Техническая	1	12
ИТОГО	45	540

4. Регламент учебного процесса на учебный год

В МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка учебный год делится на полугодия.

Полугодие	Дата		Продолжительность учебных недель
	Начало	Окончание	
Первый год обучения			
1 полугодие	04.09.2023	29.12.2023	17 недель
2 полугодие	08.01.2024	31.05.2024	20 недель
Второй год обучения			
1 полугодие	04.09.2023	29.12.2023	17 недель
2 полугодие	08.01.2024	31.05.2024	20 недель
Учебных – 36 недель, 1 неделя – праздничные дни в январе.			
Краткосрочные программы			
1 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
2 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
Летний период	01.06.24 – 31.08.24 (12 недель) По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ДООУ р.п. Романовка, СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия			
1 полугодие	04.09.2023	29.12.2023	17 недель
2 полугодие	08.01.2024	31.05.2024	20 недель

Основной набор обучающихся проводится в творческие объединения до 11.11.2023 года.

Деятельность детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, группах в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20».

Обучающиеся принимаются в творческие объединения на основании заявления обучающихся с 14 лет или родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных, оформленных через сайт <https://saratov.pfdo.ru>. При приеме в объединения

физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием на обучение по дополнительной общеразвивающей программе инклюзивной формы обучения и адаптированной программе осуществляется с согласия самого обучающегося или его родителя (законного представителя) и на основании рекомендаций ТПМПК либо ИПРА (для обучающихся со статусом инвалида).

4. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

5.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	29.10.2023	07.11.2023	9 календарных дней
Зимние	24.12.2023	07.01.2024	15 календарных дней
Весенние	24.03.2024	31.03.2024	8 календарных дней
Летние	01.06.2024	31.08.2024	92 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения мероприятий, профильных объединений.

В каникулярное время МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

6. Регламент образовательного процесса на неделю

Режим работы МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка утверждается директором. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка работает по пятидневному графику рабочей недели:

- административные работники - 40 часов в неделю,
- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор – 36 часов в неделю;
- технический персонал - по текущему графику.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

7. Регламент образовательного процесса на день

Занятия в организациях дополнительного образования детей являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Режим учебно-воспитательного процесса соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20», расписание занятий на 2023-2024 учебный год утверждено директором МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Каждый ребенок имеет право заниматься в 1-3 объединениях разного профиля.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей - не более 4-х академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий

рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Продолжительность занятий в объединениях соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20». Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице 1.

Таблица №1.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с

			внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
5.2.	Дети с ОВЗ	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 17.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 17.30 часов.

Занятия в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводятся в любой день недели, кроме выходных и праздничных дней.

8.Регламент промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация воспитанников всех творческих объединений проводится: на основе творческой деятельности детей и по итогам освоения программного материала.

Цель аттестации – подведение итогов обучения по образовательной программе.

Аттестация обучающихся решает следующие задачи: определяет уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся; вносит необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Используются следующие формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертные программы, фестивали и т.д., защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, практическая работа, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. А также – участие в выставках, отчетных спектаклях, концертах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.д.

Промежуточный контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика обучающихся творческих объединений МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводится 1 раз в год в срок с 10 мая по 20 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 1 неделю до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

9. Регламент административных и иных совещаний

Планерка при директоре – еженедельно каждый понедельник.

Педагогический совет – не менее 3 раз в год.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в год.

Общее собрание трудового коллектива – не реже одного раза в год.

Комиссия по охране труда – по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – по мере необходимости.

Комиссия по противодействию коррупции – по мере необходимости.

Тарификационная комиссия – по мере необходимости, не реже одного раза в год.

10. Структура воспитательной системы ДПиШ

Воспитательная система – это развивающийся в пространстве и времени комплекс целей и задач, видов деятельности, отношений между людьми.

Воспитательная система ДПиШ строится на следующих принципах:

- **Природосообразности.** Воспитание личности с учетом имеющегося потенциала, на основе закономерности внутреннего развития. Поиск, обнаружение и укрепление внутренних сил, резервов человека. Принятие ребенка как данности, признание ценности личности в каждый момент ее развития.
- **Культуросообразности.** Уважение истории жизни ребенка, учет социокультурной среды, в которой он живет и формируется как личность; отношение к ребёнку как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению. Отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры.
- **Индивидуально-личностного подхода.** Создание условий для формирования и сохранения индивидуальности личности ребенка и педагога.
- **Деятельностного подхода.** Организация живого опыта бытия, отношений членов общества. Подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.
- **Субъектности.** Создание условий для развития осознанной, целенаправленной активности, развитие способности быть стратегом своей деятельности: планировать, реализовывать, оценивать ее.

- **Сотрудничества, сотворчества и диалога.** Решительный отказ от авторитарной педагогики, обеспечение ценностно-смыслового равенства и паритетности в воспитании и самовоспитании.

Цель воспитательной системы ДПиШ:

- создание условий для удовлетворения детьми и подростками потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности;
- оказание помощи детям и подросткам в духовном, интеллектуальном, физическом, эмоциональном и творческом развитии;
- создание условий для активного включения обучающихся, родителей и педагогов в воспитательный процесс ДПиШ.

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим **направлениям:**

- сохранение здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое просвещение;
- экологическое воспитание;
- профессиональная ориентация учащихся;
- работа с родителями;
- социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

С сентября 2022 года образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений по коронавирусной инфекции.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений

жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с Клубом «60+» п. Красноармейский Романовского района в реализации долгосрочного проекта «От сердца к сердцу». Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам на праздничные даты.

В мае ежегодно педагоги и учащиеся ДПиШ организуют концерт, посвященный Дню Победы. Обучающиеся ДПиШ принимают активное участие в онлайн-акциях, посвященных знаменательным датам и событиям.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ а в течение учебного года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера. Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Разработана и реализуется ДОП «Школа этикета», приобщающая ребят к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание.

Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры.

Организовываются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека.

Экологическое воспитание

В 2023 году открыта муниципальная Экостанция. Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность.

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм

собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: ко Дню матери, новогодние праздники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет.

Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого- педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Единый календарь
культурно-массовых мероприятий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1		2	3
Сентябрь			
1.	Мастер-класс «День раскрашивания»	Сентябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
2.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	Сентябрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Мастер-класс «День рождения смайлика»	Сентябрь 3 нед.	Давыдова Е.А.
4.	«За чашкой чая» - игровая развлекательная программа (с родителями)	Сентябрь 3 нед.	Любовенко Н.И.
5.	Мероприятие, посвященное Международному Дню туризма «У похода есть начало...» (презентация, игровой квест)	Сентябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества в Романовской районной библиотеке	Сентябрь 4 нед.	Иванова Е.А.
Октябрь			
1.	Концертная программа для учителей-пенсионеров «Мы рады видеть вас!»	Октябрь 1 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
2.	«Учитель и война», мероприятие об учителях - участниках ВОВ	Октябрь 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
3.	Международная неделя письма.	Октябрь	Камышанская

	Всемирный день почты (пишем письма)	1 нед.	И.Е.
4.	Мероприятие, посвященное международному Дню защиты животных»	Октябрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
5.	Мастер-класс «День рождения Винни-Пуха»	Октябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
6.	День отца. Изготовление праздничных открыток (группа «Сувенир»)	Октябрь 2 нед.	Давыдова Е.А.
7.	«День детской музыки»	Октябрь 3 нед.	Любовенко Н.И.
8.	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938-2020) беседа.	Октябрь 4 нед.	Камышанская И.Е.
9.	<i>Районный конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника в России</i>	Октябрь 1-4 нед.	Давыдова Е.А., Иванова Е.А.
10.	Мероприятие, посвященное Международному дню без бумаги	Октябрь 4 нед.	Зыкова Е.В.
Ноябрь			
1.	«Кузьминки осенние» литературно-музыкальная композиция	Ноябрь 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Беседа-игра «День зубной щетки»	Ноябрь 1 нед.	Зыкова Е.В.
3.	«Славься, Россия!» Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Ноябрь 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
4.	День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Ноябрь 1 нед.	Давыдова Е.А.

5.	«Страна Понимания» - воспитательное мероприятие	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
6.	Международный день менеджеров-волонтеров. Беседа-презентация	Ноябрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
7.	<i>Районный конкурс детских творческих работ, посвященный Дню матери</i>	Ноябрь 1-4 нед.	Камышанская И.Е., Любовенко Н.И.
8.	«День «метал-музыки»	Ноябрь 2 нед.	Любовенко Н.И.
9.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка. «Кто прав кто виноват» круглый стол (о правилах поведения на улице) с привлечением сотрудников полиции	Ноябрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
10.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Любимой маме!» ко Дню Матери	Ноябрь 3 нед.	Иванова Е.А.
11.	Всемирный день ребенка. Права и обязанности (презентация)	Ноябрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
12.	ЭКО-КВИЗ (викторина) посвященная Международному дню энергосбережения	Ноябрь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
13.	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) (викторина)	Ноябрь 4 нед.	Камышанская И.Е.
14.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Бисер», «Сувенир», посвященная Дню матери	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
15.	Литературно-музыкальная	Ноябрь	Любовенко Н.И.,

	программа, посвященная Дню матери	4 нед.	Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
16.	Социально значимый творческий проект «С Новым годом, наш Защитник!». Изготовление подарков-сувениров для участников СВО.	Ноябрь-декабрь	Иванова Е.А.
Декабрь			
1.	Участие в районной акции «День памяти неизвестного солдата»	03.12.2023	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Беседа-презентация «День неизвестного солдата»	03.12.2023	Зыкова Е.В.
3.	«Гордость России». Беседа-презентация ко Дню Героев Отечества	Декабрь 1 нед.	Иванова Е.А.
4.	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873). (беседа – викторина)	Декабрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
5.	Познавательная игра «День конституции Российской Федерации»	Декабрь 2 нед.	Давыдова Е.А.
6.	Мастер-класс по вышивке «День медведя»	13.12.2023	Зыкова Е.В.
7.	«День яблочного пирога» развлекательная программа с чаепитием (с родителями)	Декабрь 2 нед.	Любовенко Н.И.
8.	«От земской лечебницы к больничному комплексу. Подвижник здравоохранения Святитель Лука Войно –	Декабрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.

	Ясенецкий». Экскурсия в музей на базе районной библиотеки		
9.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	«Новогодние посиделки» развлекательное мероприятие с участием всех групп.	Декабрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
11.	Новогодние забавы. Развлечение для воспитанников ДПиШ	Декабрь 4 нед.	Давыдова Е.А., Любовенко Н.И.
12.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Декабрь-январь	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
Январь			
1.	Участие в фестивале детского творчества «Рождественская звезда» (РДК)	Январь 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Развлекательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Дракоша»	Январь 2 нед.	Иванова Е.А.
4.	Игровое мероприятие «День горячего чая»	Январь 2 нед.	Давыдова Е.А.
5.	Круглый стол «Заповедные территории Саратовского края!» мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков. Совместно с лесничеством Романовского района	Январь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Беседа-игра «Всемирный день снега»	Январь 3 нед.	Зыкова Е.В.

7.	«Наш Крым-жемчужина России» мероприятие, посвященное Дню рождения республики Крым	Январь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	«День ручного письма» - беседа - викторина	Январь 4 нед.	Камышанская И.Е.
9.	День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда	Январь 4 нед.	Давыдова Е.А.
10.	Районная научно-практическая экологическая конференция учащихся	Январь - февраль	Зыкова Е.В., Суздаленко Н.Л.
11.	Творческий проект «Папу, дедушку и брата поздравляю с праздником!». Изготовление подарков к 23 февраля	Январь - февраль	Иванова Е.А.
Февраль			
1.	Мастер-класс «День волшебства варежек на резинке»	Февраль 1 нед.	Зыкова Е.В.
3.	«Праздник хорошего настроения» (фолькл.анс. «Колядки», «Звонкие голоса+», Школьная агитбригада, хореография)	Февраль 1 нед.	Любовенко Н.И.
4.	Районный творческий конкурс «Мы за Великую Державу!», посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль 1-4 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
4.	Мероприятие «День рождения огнетушителя»	Февраль 1 нед.	Зыкова Е.В.
5.	Акция «Подари книгу библиотеке» Экскурсия в библиотеку	Февраль 2 нед.	Давыдова Е.А.
6.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.	Зыкова Е.В., Давыдова Е.А.

7.	«Парни, парни – это наша сила!», спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (с привлечением родителей)	Февраль 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	«Международный день русского языка», квест-игра	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
9.	«Я же будущий мужчина» - познавательно-конкурсное мероприятие	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»	Февраль 4 нед.	Иванова Е.А.
Март			
1.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март 1 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
2.	Творческий проект «Самый яркий день Весны!» (изготовление подарков к 8 марта)	Март 1 нед.	Давыдова Е.А., Иванова Е.А.
3.	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно- исторического музея (1764), виртуальная экскурсия.	Март 1 нед.	Камышанская И.Е.
4.	«День неуклюжих моментов»	Март 2 нед.	Любовенко Н.И.
5.	«День добрых дел»	Март 2 нед.	Давыдова Е.А.
6.	Конкурс кроссвордов «Планета Земля» посвященный Всемирному	Март 2 нед.	Суздаленко Н.Л.

	Дню Земли		
7.	Мастер – класс «Всемирный день воробья»»	Март 3 нед.	Зыкова Е.В.
8.	«Международный день театра» - познавательно развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
9.	Районная научно-исследовательская краеведческая конференция учащихся	Март 3 нед.	Суздаленко Н.Л., Камышанская И.Е.
10.	День смеха	Март 4 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
Апрель			
1.	Творческий проект «Пасхальные поделки»	Апрель - май	Иванова Е.А.
2.	Международный день детской книги (экскурсия)	Апрель 1 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Беседа-игра для детей с ОВЗ «День рождения мобильного телефона»	Апрель 1 нед.	Зыкова Е.В.
4.	20-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»	Апрель 2 нед.	Любовенко Н.И., Зыкова Е.В.
5.	Мастер-класс для дошкольников «День бумажных самолетиков»	Апрель 3 нед.	Зыкова Е.В.
6.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Апрель 2 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Составление и проведение экскурсий для школьников в Музее Боевой и Трудовой Славы района	Апрель 2-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	Мастер-класс для детей и родителей «Пасха православная»	Апрель 3 нед.	Иванова Е.А.

9.	Акция «О птицах с заботой», изготавливаем кормушки совместно родителями	Апрель 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
10.	«День рождения рок-н-ролла» музыкально-познавательная программа	Апрель 3 нед.	Любовенко Н.И.
11.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.	Камышанская И.Е.
Май			
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.	Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А.
2.	Беседа-игра «Всемирный день одуванчика»	Май 2 нед.	Зыкова Е.В.
3.	<i>Районный конкурс-выставка работ «Экологические отходы в деле!»</i>	Май 1-4 нед.	Иванова Е.А., Суздаленко Н.Л.
4.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.21	Булдыгина Е.Н., педагоги
5.	Музыкально-театрализованная композиция, посвящённая Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!» - выездной концерт в СК «Маяк» р.п.Романовка	Май 2 нед.	Любовенко Н.И.
6.	Викторина «Знать, чтобы любить» (по страницам Красной Книги Саратовской области)	Май 2-3 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	«Международный день семьи» - совместные мероприятия с родителями и детьми	Май 2 нед.	Камышанская И.Е., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
8.	Туристический слет ко Дню	19.05.22	Булдыгина Е.Н.,

	пионерии		педагоги
9.	Поздравление работников детской библиотеки с профессиональным праздником	Май 4 нед.	Давыдова Е.А.
10.	Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ	Май 3-4 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
11.	Творческий отчет учащихся МУ ДО «ДПиШ»	Май 3 нед.	Любовенко Н.И.
Июнь			
1.	Профильная творческая смена	Июнь 1-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
3.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2024	Булдыгина Е.Н., педагоги

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения.

Для ее реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение:

Кадровый педагогический состав учреждения насчитывает 6 основных педагогов и 13 педагогов - внешних совместителей. Свободных вакансий нет.

Задачи на новый учебный год: сохранение и развитие кадрового потенциала, привлечение новых педагогов на основе работы по совместительству для открытия новых объединений и увеличения детского контингента, а также с целью обновления содержания дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническое обеспечение.

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1870 год. В здании расположенном в р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129 имеются Музей боевой и трудовой славы района (музейная комната), актовый зал для проведения массовых мероприятий на 50 посадочных мест и 4 кабинета для проведения учебно-воспитательной работы:

- кабинет вокала;
- швейная мастерская;
- кабинет прикладного творчества;
- кабинет художественно-декоративно творчества.

Здание имеет собственную котельную, централизованное холодное водоснабжение.

В 2023-2024 учебном году и летний период 2024 года планируется проведение ремонта крыши и фасада здания.

В 2022-2023 учебном году согласно Алфавитному списку было зачислено 726 человек, из них: обучающихся по по 2-3 программам – 126 человек, занимающихся в группах, организованных на базе образовательного учреждения (школа, детский сад) – 214 человек, детей с ОВЗ – 14 человек. Девочек – 255 человек.

Таким образом, в новом учебном году необходимо ставить **задачу**: открытие новых детских объединений, групп и сохранение детского контингента в рамках целевых показателей ПФДО. В основном, эта задача должна быть выполнена за счет реализации программ в сетевой форме, адаптированных программ, программы инклюзивного обучения, открытия новых объединений.

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы

По результатам освоения программы у ребенка формируются компетенции осуществлять **универсальные действия**:

- ☐ *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- ☐ *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- ☐ *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- ☐ *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Будут достигнуты также воспитательные результаты: воспитание социально ответственных, конкурентоспособных, инициативных и компетентных граждан, готовых к самостоятельной взрослой жизни и успешной самореализации

В 2023-2024 учебном году перед коллективом ДПиШ стоят следующие задачи:

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»:

-  Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
-  Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием общеобразовательных и дошкольных организаций, предприятий реального сектора экономики.
-  Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей.
3. Сохранение и увеличение детского контингента.
4. Повышение уровня участия в рейтинговых мероприятиях разного уровня, работа с одаренными детьми (мастер-классы, открытые занятия с применением креативных методов обучения, построение индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.)
5. Повышение уровня воспитательной работы (развитие новых форм работы с детьми, привлечение родителей, акцент на развитие социальной активности и т.п.)