

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 03 2022г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 1 от «30» 03 2022г.

«Согласовано»
Заведующий МДОУ "Детский сад
"Колокольчик" р.п. Романовка
Романовского района Саратовской
области



С.В. Сметанкина
Приказ № 1 от «30» 03 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа

«Изучаю край родной»

реализуемая в сетевой форме

Направленность: социально – гуманитарная
Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Зыкова Елена Викторовна

р.п. Романовка, 2022

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаю край родной» **социально-гуманитарной направленности** дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей 5-7 лет. Партнером выступает Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские дошкольные учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает изучение родного края с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями, воспитывающими чувство гордости за свою малую Родину, страну, за ее историю и культуру, а организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. А реализация программы в сетевой форме на базе детских садов способствует психологическому раскрепощению обучающихся, так как занятия проходят в знакомой обстановке.

Новизна программы заключается в том, что она разработана для детей, которые только начинают интересоваться историей родного края. Содержание программы нацелено на первоначальное знакомство с образованием и развитием поселка. Обучающимся в ходе реализации данной программы предстоит узнать много нового и интересного о своей малой Родине, её неразрывной связи с историей всей страны. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Отличительные особенности данной программы в том, что она:

- сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы;

- в ее основу положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний, умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях;

- позволяет в условиях дополнительного образования и сетевой формы реализации расширить знания старших дошкольников о родном крае.

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за реализацию содержательной части модуля, организует

мониторинг реализации программы, подготовку документации. Детское дошкольное учреждение предоставляет для проведения занятий помещение, оборудованное необходимой мебелью, инструменты, приспособления, материал для проведения занятий, организуют место для выставки творческих работ для родителей (законных представителей), воспитатель группы присутствует при проведении занятий и итоговой аттестации.

Адресат программы. Программа «Изучаю край родной» адресована детям от 5 до 7 лет. С учетом возраста обучающихся программа реализуется на базе организации партнера - МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Состав группы обучающихся – постоянный. Программа учитывает различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённую продолжительность занятий и их количество в неделю.

Возрастные особенности. Изучение истории родной земли, культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к родному краю, его истории, что необходимо для всех детей независимо от возраста. Культурно-историческая информация является средством достижения и формирования у детей познавательных способностей, средством приобщения к истории родного края. Ребенку в этом возрасте интересно не только видеть предметы в действии, но и определять их особенности. В старшем дошкольном возрасте происходит развитие познавательных способностей, восприятие и изучение окружающей действительности. В этом возрасте ребенок учится правильно понимать и принимать информацию.

Количество учащихся: 12 - 18 человек.

Объём и срок освоения программы– 1 месяц (16 часов).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 30 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

Основные направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей в летнюю оздоровительную кампанию;
- воспитание в детях патриотизма, любви к родине;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ;
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе;
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей.

Цель программы – нравственное и социальное развитие личности, развитие творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей через знакомство с историей, культурой, наследием родного края.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания по истории Отечества;
- расширять кругозор и знания о прошлом и настоящем своего поселка.
- познакомить с боевыми и трудовыми подвигами русского народа, героев-земляков;
- совершенствовать умения и навыки по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мышление детей, привить бережное отношение и любовь к природе;
- развивать у детей умение мобилизовать физические и психические возможности своего организма для выполнения конкретно поставленной задачи;
- развивать чувство коллективизма, дружбы и товарищества.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории и природы;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- формировать навыки социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми в детском коллективе;
- воспитывать дисциплинированность, скромность и требовательность к себе.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По окончании обучения обучающиеся **будут знать:**

- историю своего поселка;
- знаменитых людей, героев своего населенного пункта, культуру и традиции родного края;
- иметь навыки бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Метапредметные.

- наличие мышления, внимания, информационной культуры;
- умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.

Личностные.

- умение уважать традиции и обычаи своего народов, наличие чувства патриотизма;
- наличие познавательного интереса к истории, обычаям, традициям родного края;
- дружелюбие в общении со взрослыми и детьми.

1.2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Планета детства»Международный день защиты детей: история и традиции праздника.	2	1	1	Рисунок на тему «Вот такое наше лето»
2	История нашего родного посёлка	2	1	1	Рисунок на тему «Символы поселка»
3	Наши герои	2	1	1	Опрос.Поделки
4	О святителе Луке, архиепископе Крымском и музее в Центральной библиотеке имени И.И. Фешина	2	1	1	Выставка рисунков «Ах, Троица, зеленая пора!»
5	«Физкульт-УРА».	2	1	1	Соревнование
6	«Мир творчества»(о поэтах, художниках, мастерах рукоделия Романовского района)	2	1	1	Выставка поделок
7	«Мир творчества» (о ДПиШ)	2	1	1	Самостоятельная работа «Оригами»

8	«Мой любимый край»	2	1	1	Рисунок на тему «Любимое место в Романовке».
	ИТОГО	16	8	8	

1.3. Содержание учебного плана

1. **«Планета детства».**Международный день защиты детей: история и традиции праздника.

Теория: Знакомство с аудиторией и с педагогом. Комплектование групп. Цели и задачи программы.

Практика: Рисунок на тему «Вот такое наше лето».

2. **«История нашего родного посёлка»**

Теория: познакомить детей с историей родного поселка, используя данные из музея Дома пионеров и школьников «Возникновение нашего родного посёлка». Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей нашего поселка. Познакомить с историей образования Романовка, символы Романовского района.

Практика: Рисунок на тему «Символы поселка».

3. **«Наши герои».**

Теория: Беседа – рассказ о Центральной площади поселка Романовка. Почетная доска. Памятник воинам-романовцам, погибшим в годы ВОВ.

Практика: Беседа. Изготовление открытки ветеранам, участникам ВОВ.

4. **«О святителе Луке, архиепископе Крымском и музее в Центральной библиотеке имени И.И. Фешина»**

Теория: Познакомить детей со святителем Лукой, его биографией.

Практика: Беседа. Выставка детских рисунков «Ах, Троица, зеленая пора!»

5. **«Физкульт-УРА».**«День здоровья».

Теория: Рассказ о достижениях романовских спортсменов.Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Правила участия в конкурсах.

Практика: Участие в играх, соревнованиях и конкурсах. Спортивные игры.

6. **«Мир творчества»**

Теория: Рассказ о поэтах и художниках Романовского края, о мастерах рукоделия.

Практика:Чтение стихотворений. Изготовление поделок из теста.

7. **«Мир творчества»**

Теория:Рассказ о Доме пионеров и школьников. В каких кружках по интересам занимаются дети. Рассказ о педагогах.

Практика: Мастер - класс «Оригами», самостоятельная работа.

8. **«Мой любимый край».**

Теория: Беседа о достопримечательностях поселка, любимых местах романовцев.

Практика: Отметить на карте поселка отличительным знаком свое любимое место. Рисунок на тему «Любимое место в Романовке».

1.4. Формы аттестации/контроля.

Оценка результатов освоения программы производится в форме беседы, опроса, выставки рисунков, поделок.

1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 8

Учебный период - июнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

На занятиях по программе используются различные **методы**: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ фото и иллюстраций);
- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам).

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия;
- раздаточный и наглядный материал.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.

Информационное обеспечение:

Видео, фотоматериалы, презентации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и собственной работы по программе.

Список литературы

Для педагога:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005
3. Буклет «Есть на карте родины Романовский район». ФГБОУ ВПО СГЮА. Саратов, 2012.

Для детей:

1. Сифоров С.И. «Льется песня над тихим Караем...»: Сборник стихов. – Саратов, 2015.
2. Дядькова М.И. Были и сказания родной земли: Книги 1-4. – Балашов. – 2016.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Изучаю край родной»

№	Сроки проведения	Форма занятия	Тема	Форма контроля
1		Беседа	«Планета детства»Международный день защиты детей: история и традиции праздника.	Рисунок на тему «Вот такое наше лето»
2		Беседа	История нашего родного посёлка	Рисунок на тему «Символы поселка»
3		Беседа	Наши герои	Опрос. Поделки
4		Беседа	О святителе Луке, архиепископе Крымском и музее в Центральной библиотеке имени И.И. Фешина	Выставка рисунков «Ах, Троица, зеленая пора!»
5		Беседа. Игра.	«Физкульт-УРА».	Соревнование
6		Беседа	«Мир творчества» (о поэтах, художниках, мастерах рукоделия Романовского района)	Выставка поделок
7		Беседа	«Мир творчества» (о ДПиШ)	Самостоятельная работа «Оригами»
8		Беседа	«Мой любимый край»	Рисунок на тему «Любимое место в Романовке».