

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «14» 04 2023г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 32 от «14» 04 2023г.



«Согласована»
Директор МОУ Романовская СОШ имени
И.В. Серещенко
С.А. Семенова

Программа профильной смены «Профкруиз»

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Авторы-составители:

Булдыгина Елена Николаевна, директор,

Давыдова Елена Алексеевна,

педагог - организатор

Романовка, 2023 г.

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ (далее – ДОЛ) предполагается профильная творческая смена «Профкрузиз».

Программа приурочена к Году педагога и наставника в России и позволяет ребенку без всякой навязчивости получить объективную информацию по конкретным профессиям, самостоятельно оценить плюсы и минусы каждой.

Главная задача — донести до детей и подростков идею о том, что правильный выбор профессии после школы определит всю их взрослую жизнь. Программа помогает сделать осознанный выбор «правильной» профессии, по трём критериям:

ХОЧУ (то, что нравится) – **МОГУ** (к чему есть склонности) – **НАДО** (что востребовано).

То есть «правильная профессия» — это та, что подходит человеку, соответствует его способностям, характеру и прочим физическим и психологическим кондициям, и при этом актуальная и востребованная на современном рынке труда.

Актуальность программы.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника в России, и основной задачей профильной смены «Профкрузиз» будет проведение бесед, мастер-классов, развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие интереса к различным профессиям, людям труда.

В программе делается акцент на те ценности, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность человека труженика, созидателя;
- ценностное отношение к результатам работы, производства;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Также в рамках профильной творческой смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Калейдоскоп», «Чудотворная нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем».

Реализация профильной творческой смены «Профкрузиз» призвана обеспечить:

- увеличение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости обучающихся;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды.

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ. Деятельность обучающихся во время профильной творческой смены осуществляется в разновозрастных группах по 15-18 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день со 2 по 30 июня 2023 года, по определенным дням недели: среда, пятница, исключая дни сдачи ОГЭ (7 дней).

Направления деятельности

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, направленную на приобщение к миру профессий, народному творчеству в доступной занимательной форме, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной творческой смены.

Вся деятельность в период профильной смены будет осуществляться с учётом четырех направлений: творческой, патриотической, оздоровительной, а также досуговой.

Творческое - одно из важных направлений программы, способствующее творческому развитию учащихся и их инициативе. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

КТД «День наставника»;

Мастер-классы по профессиям: «Мастерица красоты», «Ниточка+ниточка», «Сам себе модельер»;

Творческая мастерская: «Мы в профессии играем», «Юные стилисты», «Кораблик»;

Соревнование-практикум «Чья заплатка лучше!»;

КТД «Когда я вырасту, то стану...»;

КТД «Сувенир для друга».

Мероприятия этого направления, благоприятствующие самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, носят практический характер.

Патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

Устный журнал «Я живу в России» (ко Дню России);

Участие во Всероссийской акции «Окна России»;

Беседа-презентация «Путешествие по профессиям»;

Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района;

Беседа-презентация «Край, в котором я живу. Профессии в Романовке»;

Экскурс в прошлое: «Петр Первый. Новатор и наставник»;

Профориентационный коллаж «Педагоги России».

В оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Путешествие в лето», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3,4) и досуговые, оздоровительные мероприятия:

Зарядка «Бодрое утро»;

Народные игры на свежем воздухе.

Проводятся различные игры на свежем воздухе, ежедневная зарядка под музыку. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Досуговое - реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные, оздоровительные мероприятия:

Познавательно-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России);

Интеллектуальная игра по профессиям «Своя игра»;

Викторина «Есть такая профессия - Учитель!»;

Квест-игра «Все работы хороши!»;

Музыкальная мульт-программа «Кем я хочу стать, когда вырасту»;

Музыкальная викторина «Что за профессия?».

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях профильной творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, развитию интереса к профессиям прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- организовать деятельность обучающихся, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- расширить кругозор детей о профессиях через познавательно-досуговую и творческую деятельность;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Предполагается, что у обучающихся будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на раннюю профориентацию, активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (Приложение 1).	Первый день смены	Педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДПиШ к летнему сезону;
- издание приказа по ДПиШ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации, заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ Романовская СОШ;
- презентация программы профильной смены в МОУ Романовская СОШ.

2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- запуск программы «Профкруз»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
Первый день 2 июня пятница	10.15 – 11.15 – Торжественное открытие профильной творческой смены. Познавательная-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России). Инструктаж по ТБ и ПП в ДПиШ. 11.15 – 12.00 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. 12.00 – Запись в кружки по интересам.
Второй день 7 июня	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Устный журнал «Я живу в России» (ко Дню России).

среда	11.00 – 12.30 - Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». КТД «Всероссийская акция «Окна России».
Третий день 16 июня пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.10 – Беседа-презентация «Путешествие по профессиям». 11.10 - 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Знакомство с нашим краем». Мастер-классы по профессиям.
Четвертый день 21 июня среда	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Интеллектуальная игра по профессиям «Своя игра». 11.00 - 11.30 – Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района. 11.30 - 12.30 – Творческая мастерская («Мы в профессии играем», «Юные стилисты»).
Пятый день 23 июня пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Беседа-презентация «Край, в котором я живу. Профессии в Романовке». 11.00 - 12.30 – Квест-игра «Все работы хороши!»
Шестой день 28 июня среда	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Экскурс в прошлое: «Петр Первый. Новатор и наставник». 11.00 - 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Знакомство с нашим краем». КТД «Когда я вырасту, то стану...»
Седьмой день 30 июня пятница	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Итоговое анкетирование участников творческой смены. 11.00 - 12.30 – КТД «Сувенир для друга». Торжественное закрытие смены.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты, актовый зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
3. Парковая зона на свежем воздухе.
4. Оборудование и инструменты для мастер-классов.
5. Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).
6. Компьютер, принтер, проектор.
7. Музыкальный центр, микрофоны.
8. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды при проведении мероприятий);

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные мероприятия, праздники);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Распределение детей по ДООП происходит по желанию в первый день работы смены. Каждый ребенок выбирает одну дополнительную программу по интересу. ДООП реализуются в рамках профильной смены в течение июня по средам и пятницам после массовых мероприятий по Плану профильной смены.

Для успешной реализации программы необходимы:

Разработки мастер-классов, развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Музыкальная фонотека.

Тематические слайдовые презентации.

Литература

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М. Изд-во «Новая школа», 1994.
2. Бильгильдеева Т. «Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в развивающей среде». – М: Чистые пруды, 2006.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь».– М.: 2004 г.
5. М.С. Коган «С игрой круглый год». – Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2006.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. Педагогика каникул. Народное образование № 3, 2002.
8. Л. Соколова «Необычные праздники дома, в школе и во дворе», Новосибирск, 2007.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

**Анкета участника профильной творческой смены
«ПРОФКРУИЗ»**

Я,

фамилия, имя, возраст

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться
☐	Работать с ножницами	☐	Работать с ножницами	☐ Работать с ножницами
☐	Отгадывать загадки	☐	Отгадывать загадки	☐ Отгадывать загадки (ребусы)
☐	Рисовать	☐	Рисовать	☐ Рисовать
☐	Делать интересные поделки	☐	Делать интересные поделки	☐ Делать интересные поделки
☐	Вышивать	☐	Вышивать	☐ Вышивать
☐	Заниматься рукоделием	☐	Заниматься рукоделием	☐ Заниматься рукоделием
☐	Работать с клеем и бумагой	☐	В работе с клеем и бумагой	☐ Делать аппликации
☐	Играть в подвижные игры	☐	Играть в подвижные игры	☐ Играть в подвижные игры

Выбери и подчеркни необходимое!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Что ты ожидал (а) от профильной смены?

Что тебе особенно понравилось в профильной смене?

Самое важное событие в профильной смене?

Что тебе не понравилось?

Было ли скучно в профильной смене?

Что из того, чему ты научился в профильной смене, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Какие творческие мероприятия ты посещал с интересом?

Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

Чему ты научился в профильной смене?
