

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»  
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «30» 03 2022г.



«Утверждаю»  
Директор МУ ДО «ДПиШ»  
р.п. Романовка  
Е.Н.Булдыгина  
Приказ № 25 от «30» 03 2022г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Путешествие в лето»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Зыкова Елена Викторовна

р.п. Романовка, 2022

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в лето» **социально-гуманитарной направленности** дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей 7 -12 лет, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает организацию отдыха, оздоровления и занятости детей. Программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

**Адресат программы.** Программа «Путешествие в лето» адресована детям от 7 до 12 лет, посещающим ДОЛ «Березка» дневного пребывания при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

**Возрастные особенности.** Младший школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. Творческие занятия и досуговые мероприятия, дают возможность обучающимся высказать свое мнение и суждение. Дети начинают ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, дает возможность ребёнку смотреть на себя по-новому. Реализуя программу «Путешествие в лето», мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

**Количество учащихся:** 12 - 18 человек.

**Объём и срок освоения программы**

Срок реализации программы – 1 месяц.

Объём - 16 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Форма обучения:** очная.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период.

**Задачи:**

**Обучающие:**

– расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, творчеством через развлекательно-познавательные мероприятия;

– формировать интерес к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества.

**Развивающие:**

– развивать творческое мышление, художественные, литературно-музыкальные способности через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

– развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

**Воспитательные:**

- воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

- воспитывать уважение к труду и его результатам;

- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

**Планируемые результаты освоения программы**

*Предметные:*

- Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- Знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.

*Метапредметные:*

- Развитие мышления, внимания, творческих способностей, формирование информационной культуры.
- Умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.
- Умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

*Личностные:*

- Проявление бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.
- Умение использовать знания в повседневной жизни;
- Проявление уважения к своему и чужому труду;
- Желание вести здоровый образ жизни.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Конкурс рисунков «Мир вам, дети всей земли!»	2	1	1	Конкурс рисунков
2	«Русские посиделки». Мастер-класс «Русские орнаменты»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
3	История родного края.	2	0,5	1,5	Квест-игра «Люби и знай родной край».
4	Пушкинский день	2	0,5	1,5	Викторина по

					сказкам А.С. Пушкина. Изготовление аппликации «Ученый кот»
5	«Народные забавы»	2	0,5	1,5	Соревнование, наблюдение
6	День памяти и скорби «Мы памяти этой верны»	2	0,5	1,5	Собеседование, опрос
7	«Мир творчества» Мастер-класс «Сувенир для друзей»	2	0,5	1,5	Выставка работ.
8	Итоговое занятие. Познавательно – игровая программа «Веселое мультпутешествие»	2	0,5	1,5	Анкетирование.
	ИТОГО	16	4,5	11,5	

#### Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие. Конкурс рисунков «Мир вам, дети всей земли!»**  
*Теория:* Знакомство с аудиторией и с педагогом. Вводная беседа по ТБ. Правила поведения на площадке. Цели и задачи программы.  
*Практика:* Конкурс рисунков «Мир вам, дети всей земли!».
- 2. «Русские посиделки». Мастер-класс «Русские орнаменты».**  
*Теория:* Знакомство с символами народного творчества. Воспитывать любовь к народному творчеству..  
*Практика:* Мастер – класс «Русские орнаменты». Выставка работ.
- 3. История родного края.**  
*Теория:* Беседа «История родного края».  
*Практика:* Квест-игра «Люби и знай родной край».
- 4. Пушкинский день.**  
*Теория:* Беседа о творчестве А.С. Пушкина.  
*Практика:* Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Изготовление аппликации «Ученый кот».
- 5. «Народные забавы»**  
*Теория:* Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр.  
*Практика:* Участие в соревнованиях и конкурсах. Народные игры на свежем воздухе.
- 6. День памяти и скорби «Мы памяти этой верны».**  
*Теория:* Беседа о событиях Великой Отечественной войны.  
*Практика:* Участие в районном мероприятии.
- 7. «Мир творчества». Мастер-класс «Сувенир для друзей»**  
*Теория:* Рассказ о Доме пионеров и школьников.  
*Практика:* Мастер-класс «Сувенир для друзей». Выставка работ.
- 8. Итоговое занятие. Познавательно – игровая программа «Веселое мультпутешествие».**

**Теория:** Анкетирование.

**Практика:** Познавательное – игровая программа «Веселое мультпутешествие».

#### **1.4. Формы контроля и аттестации.**

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, выставки работ.

#### **1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)**

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 8

Учебный период - июнь.

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **2.1. Методическое обеспечение программы**

*Основные методы обучения:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам)

*Форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные **методы:** наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия:

Тематические компьютерные презентации, раздаточный и наглядный материал.

#### **2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

#### **Список литературы**

1. Азбука детского творчества. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение. Школа творчества).
2. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
3. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Зайцев В.Б. – РИПОЛ классик, Москва, 2011.

*Список литературы для учащихся и родителей*

1. Поделки. Мастерим вместе с детьми/ Ю.А. Майорова – Нижний Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010 г.
2. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Е.В. Гончарова.- Харьков, Аргумент принт, 2013г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. . / В.И. Коваленко. – М. : Эксмо, 2007. – 336 с.
6. Интернет- ресурсы

*Приложение 1*

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Путешествие в лето»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	тема	Место проведения	Форма контроля
1		2	Комбинированное	Вводное занятие. Конкурс рисунков «Мир вам, дети всей земли!»	Центральная площадь поселка	Конкурс рисунков, наблюдение
2		2	Беседа. Мастер - класс	«Русские поделки». Мастер-класс «Русские орнаменты»	Учебный кабинет в ДПиШ	Собеседование, наблюдение, выставка работ
3		2	Квест - игра	История родного края.	Кабинеты ДПиШ	Квест-игра «Люби и знай родной край», наблюдение, опрос
4		2	Комбинированное	Пушкинский день	Учебный кабинет в ДПиШ	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Изготовление аппликации «Ученый кот»
5		2	Соревнование	«Народные забавы»	Центральный парк поселка	Соревнование, наблюдение
6		2	Беседа	День памяти и скорби «Мы памяти этой верны»	Центральная площадь поселка	Собеседование, опрос
7		2	Беседа. Мастер - класс	«Мир творчества» Мастер-класс «Сувенир для друзей»	Учебный кабинет в ДПиШ	Выставка работ.
8		2	Беседа.	Итоговое занятие.	Актовый	Анкетирование.

			Развлекательно-познавательное мероприятие.	Познавательно – игровая программа «Веселое мультпутешествие»	зал ДПиШ	
	<b>Итого</b>	16				