

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «06» 06 2023г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 58 от «06» 06 2023г



«Согласовано»
Заведующий МДОУ "Детский сад № 1
"Теремок" р.п. Романовка
А.В. Цыганкова

«Согласовано»
Заведующий МДОУ - детский сад "Сказка"
р.п. Романовка
О.Д. Болкунова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»**
(форма сетевого взаимодействия)

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 5 -6 лет

Автор – составитель
Зыкова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бумага» имеет **художественную направленность**. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий.

Уровень программы – стартовый.

Программа предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству бумагопластики и реализуется **в сетевой форме**.

Актуальность программы. Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. В аппликации есть возможность передвигать вырезанные формы, сравнивать, накладывая одну форму на другую.

Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Все это позволяет детям дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми. А реализация программы в сетевой форме на базе детского сада способствует психологическому раскрепощению обучающихся, так как занятия проходят в знакомой обстановке.

Новизна программы заключается в объединении традиционных видов работы с бумагой и стимулированием развития мелкой моторики, привитием навыков коллективного труда, формированием усидчивости и целеустремленности дошкольников. Содержание программы ориентировано на развитие кисти рук, что способствует формированию головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. В процессе творческой деятельности у детей появляется созидательное отношение к окружающему, согласованность в работе глаз и рук, совершенствуется гибкость. Программа позволяет создать комфортную развивающую среду, оказывающую благотворное воздействие на детей, включенных в следующие формы деятельности: учебную, игровую.

Педагогическая целесообразность Дети постепенно овладевают навыками работы с ножницами. Создавая, поделки своими руками, у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни,

развивается воображение, фантазия, воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство коллективизма. У детей улучшаются память, внимание, формируется логическое мышление и пространственное воображение. Это позволяет активизировать развитие ребенка, удовлетворить его познавательные и эстетические потребности и соответственно улучшить эффект общего образования.

Воспитание и обучение в кружке осуществляется в процессе творческой работы. Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно подарить друзьям и родным. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Отличительные особенности данной программы в том, что она:

- сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы;

- в ее основу положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний, умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях;

- включает в себя движение от простых, к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся как к процессу, так и к результату труда;

- позволяет в условиях дополнительного образования и сетевой формы реализации расширить возможности обучения старших дошкольников художественно-изобразительному творчеству, а именно аппликации, бумагопластике.

Программа разработана партнерами по ее реализации:

- МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;

- МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка;

- МДОУ - детский сад "Сказка" р.п. Романовка.

Со стороны сетевых партнеров планируется организация совместных теоретических и практических занятий, организация выставок.

Базовой организацией является МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка, в основной круг обязанностей которой входит зачисление детей, осуществление контроля над посещаемостью, руководство образовательной программой, курирование работы всей программы, реализация содержательной части модуля, организация мониторинга реализации программы, подготовка документации.

Сетевые партнеры предоставляют для проведения занятий помещения, оборудованные необходимой мебелью, инструменты, приспособления, материал для проведения занятий. Воспитатели организуют место для выставки

творческих работ для родителей (законных представителей), а также присутствуют и помогают руководителю группы при проведении занятий, промежуточной диагностики и итоговой аттестации.

Адресат программы. Программа предназначена для дошкольников 5 - 6 лет, независимо от пола и имеющихся знаний. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей учащихся.

Количество детей в группе – 12 - 18 человек.

Состав группы обучающихся – постоянный. Программа учитывает различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённая продолжительность занятия и их количество в неделю.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов – 72.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут, с обязательным проведением динамической паузы в процессе занятий.

Форма обучения: очная, допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения (по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям) посредством размещения методических материалов на сайте МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия, обеспечить наличием всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Главное место на занятиях отводится практической части, которая является основной формой обучения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Цель программы: формирование и развитие творческих индивидуальных способностей детей посредством художественной обработки бумаги. Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи:

обучающие:

- учить пользоваться бумагой, клеем, ножницами;
- научить составлять задуманный рисунок и оформлять его;
- познакомить с основами знаний в области композиции и декоративно-прикладного искусства;
- формировать пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью различных форм;

развивающие:

- развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение, творческое и логическое мышление);
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать словарный запас.
- **воспитательные:**
 - воспитывать навыки аккуратной работы;
 - воспитывать трудолюбие, целеустремленность;
 - прививать детям любовь к родной стране, ее природе и людям;
 - добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать название материала, с которым работает: бумага, картон, клей;
- знать название цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый, голубой, розовый;
- знать различные приемы работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия (круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина);
- знать правила техники безопасности;
- уметь подбирать цвета, соответствующие предмету;
- осваивать последовательность работы;
- владеть ножницами, знать правила безопасного обращения с ними;
- уметь работать с бумагой (скатывать шарики, отрывать кусочки, сминать, наклеивать);
- вносить элементы творчества в свою работу;
- уметь разметать, разрезать ножницами, сгибать, склеивать;
- уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с бумагой (линейка, угольник, ножницы);

Метапредметные:

- знать правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- знать основные геометрические понятия (круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина);
- иметь навыки самостоятельности в решении художественного конструирования и изготовления своего изделия.
- уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с бумагой (линейка, угольник, ножницы);

Личностные:

- наличие усидчивости, аккуратности, трудолюбия, коммуникативных навыков;
- наличие положительного отношения к работе, удовлетворенность своей работой;
- осознание необходимости творчества.

1.2 Учебный план

	Темы	Количество часов	
--	-------------	-------------------------	--

№		Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, опрос
2.	Аппликация «Дары осени»	4	2	2	Наблюдение, выставка
3.	Аппликация «Декоративный цветок»	6	2	4	Наблюдение, выставка
4	«Мозаика»	8	2	6	Наблюдение, опрос, самоанализ, выставка
5	Аппликация «Домик для Снегурочки»	6	2	4	Опрос, выставка, наблюдение
6	Аппликация «Приключения золотой рыбки»	8	2	6	Наблюдение, выставка
7	Поздравительная открытка папе.	6	2	4	Опрос, самоанализ
8	Аппликация «Красный цветок для мамы»	6	2	4	Выставка, самоанализ
9	Аппликация в рамке.	6	2	4	Наблюдение, выставка
10	Аппликация «Весёлые зверушки»	8	2	6	Опрос, самоанализ
11	Аппликация «Скворцы прилетели»	6	2	4	Наблюдение, выставка
12	Изготовление аппликации по замыслу детей	4	2	2	Опрос, самоанализ
13	Итоговое занятие.	2	1	1	Опрос, выставка
	Итого	72	25	47	

1.3. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теоретическая часть: Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Правила организации рабочего места. Обзор материалов и инструментов, необходимых для работы. Игра-знакомство «Здравствуйте, мы вам рады!». Демонстрация наглядного материала.

Тема 2. Аппликация «Дары осени» – 4 часа

Теоретическая часть: Плоскостные и объёмные аппликации – сходство и различие. Виды плоскостных аппликаций: обрывная, силуэтная, геометрическая, по шаблону.

Практическая часть: Составление простых композиций. Составление узоров и орнаментов, изготовление аппликации. Учить вырезать листья, развивать мелкую моторику рук; закреплять знания об изменениях в природе, происходящих осенью, воспитывать бережное отношение к природе. Умение организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 3. Аппликация «Декоративный цветок» -6 часов

Теоретическая часть: Знакомство с разными видами декоративно-прикладного искусства. Отличие одних произведений искусства от других, как по тематике, так и по средствам выразительности. Виды материалов, используемых в работе. Инструменты и приспособления для работы, правила безопасности и гигиены в работе с ними. Организация рабочего места.

Практическая часть: Отражение характерных особенностей предметов. Способы работы с цветной бумагой. Разные способы создания фона для изображения. Представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; создание цвета и оттенков. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 4. «Мозаика» – 8 часов

Теоретическая часть: Научить последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).

Практическая часть: Развивать воображение, чувство цвета и умение трансформировать геометрические фигуры. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 5. Аппликация «Домик для Снегурочки» -6 часов

Теоретическая часть: Беседа: «Как отмечают Новый год в » Обычаи, традиции проведения Нового года в России и в других странах мира.

Практическая часть: Формировать умение вырезать части домика и наклеивать их. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 6. Аппликация « Приключения золотой рыбки» – 8 часов

Теоретическая часть: Развивать уверенность в своих силах и способностях. Познакомить детей с конструированием из бумаги при помощи надрезов, без клея. Развивать творческие способности, воображение. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.

Практическая часть: Совместно с воспитателями ДОУ научить детей мастерить поделки, используя приемы складывания, закреплять умение делить полоску на части приемом складывания пополам, вырезать круги из квадрата, плавно закругляя его углы при срезании. Складывание моделей на основе базовых форм с использованием схем. Отработка умений организации рабочего

места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 7. Поздравительная открытка папе – 6 часов

Теоретическая часть: Развивать воображение, художественный вкус, чувство прекрасного, мотивацию к творческой деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности;

Практическая часть: Продолжать работать с геометрически фигурами. Составление простых композиций. Составление узоров и орнаментов, изготовление открыток. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ и вручение подарков папам.

Тема 8. Аппликация «Красный цветок для мамы» -6 часов

Теоретическая часть: Знакомство со строением цветка, с различными видами дикорастущих и декоративных цветов, цветами, занесенными в Красную книгу.

Практическая часть: Учить располагать узор в пределах основы неправильной формы. Продолжать осваивать работу с ножницами, правильно держать их. Составление простых композиций. Складывание моделей на основе базовых форм с использованием схем. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ и вручение подарков мамам.

Тема 9. Аппликация в рамке - 6 часов

Теоретическая часть: Развивать интерес к художественному творчеству и мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Композиция. Выбор материалов, способов обработки, умения планировать.

Практическая часть: Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Совершенствовать навыки работы с шаблонами. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 10. Аппликация «Веселые зверюшки» - 8 часов

Теоретическая часть: Закреплять знания о лесных и домашних животных; воспитывать бережное отношение к природе. Изготовление игрушки-помощники (игольница, цветочница, коробочка для подарка, подставка для карандашей.)

Практическая часть: Использование узоров и орнаментов при изготовлении игрушки. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 11. Аппликация «Скворцы прилетели» – 6 часов

Теоретическая часть: Свойства бумаги. Условные обозначения. Приёмы работы с бумагой. Разметка.

Практическая часть: Совместно с воспитателями ДОУ закрепить умение раскладывать и наклеивать готовые формы, сопоставлять их с образцом, соотносить по размеру и цвету. Выбор темы и разработка идеи поделки. Воплощение замысла в материале. Отработка умений организации рабочего

места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 12. Изготовление аппликации по замыслу детей – 4 часа

Теоретическая часть: Сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях.

Практическая часть: Составление простых композиций. Составление узоров и орнаментов, изготовление аппликации. Складывание моделей на основе базовых форм с использованием схем. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношение к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Тема 13. Итоговое занятия – 2 часа.

Теоретическая часть: Подведение итогов обучения за учебный год.

Практическая часть. Совместно с воспитателями ДОУ изготовление альбомов с выполненными поделками, выставки коллективных и личных работ. Вручение грамот. Участие в оформлении залов для праздников.

1.3. Формы аттестации (контроля) планируемых результатов

Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление соответствия уровня полученных навыков и умений прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основные задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Формы проведения текущего контроля: выставка, конкурс, фестиваль, презентация и др.

Форма подведения итогов реализации программы – выставка альбомов с работами детей.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период: сентябрь - май.

Календарный учебный график (Приложение 1) разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Место проведения занятий: МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение.

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе «Волшебная бумага» используются различные *методы*: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Процесс обучения построен на принципах: «от простого к сложному», (усложнение идёт «расширяющейся спиралью»), учёта возрастных особенностей детей, доступности материала, развивающего обучения.

На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения – это все виды объяснительно-иллюстративных методов (рассказ, художественное слово, объяснение, демонстрация наглядных пособий). На этом этапе дети выполняют поделки точно по образцу и объяснению.

Затем, в течение дальнейшего курса обучения, постепенно усложняя технику, подключаются методы продуктивного обучения, такие как, метод проблемного изложения, частично-поисковый метод.

Широко применяются игровые приёмы – «обыгрываются» свои поделки, сочиняются сказки по поводу игрушек и т.п. Очень увлекают детей творческие задания, типа: «Цветочные фантазии», «Придумай необычную игрушку».

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи, стенды); витрина для демонстрации работ;
- инструменты, приспособления и оборудование:*
- ножницы, простой карандаш, кисточка для клея, доска, мел.
- материалы:*
- цветная бумага и цветной картон, клей.

Для выполнения работ, на занятиях обучающиеся должен иметь набор необходимых материалов в соответствии с учебно-тематическим планом программы.

Информационное и дидактическое обеспечение:

- компьютер с выходом в Интернет, доступ к интернет-ресурсам;
- тематические подборки схем изготовления поделок, раздаточный материал;
- технологические карты демонстрационные, раздаточные;
- коллекция образцов;
- библиотека литературы по аппликации.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, владеющим навыками работы с цветной бумагой.

Базовой организацией является МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка.

В основной круг обязанностей входит зачисление детей, осуществление контроля над посещаемостью, руководство образовательной программой, курирование работы всей программы, реализация содержательной части модуля, организация мониторинга реализации программы, подготовка документации. МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка и образовательные учреждения совместно утверждают учебные планы и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

Со стороны сетевых партнеров:

- МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка;
- МДОУ - детский сад "Сказка" р.п. Романовка.

Со стороны каждого образовательного учреждения предусмотрено экспертное участие воспитателя в подготовке и проведении итоговой выставки альбомов с работами детей.

2.3. Оценочные материалы

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет наблюдение за развитием каждого обучаемого.

Результаты фиксируются в «Карте достижений обучающегося» (Приложение 2) в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Для определения уровня освоения программы (низкого, среднего, высокого) используется бальная система.

Показатели критериев определяются уровнем:

1-ый уровень – низкий (нужна помощь) - 3 балла;

2-ой уровень – средний (сомневается, периодически требует одобрения своих действий) - 4 балла;

3-ий уровень – высокий (полная самостоятельность) - 5 баллов.

1-ый уровень - Знать/понимать:

- правила использования инструментов, правила безопасности труда;
- правильно держать ножницы, карандаш;
- владеть практическими навыками и приемами аппликации;
- уметь эстетически грамотно оформлять выполненные работы;
- знать историю и развитие декоративно-прикладного искусства;
- знать основы композиции, цветоведения и материаловедения;
- знать правила безопасного обращения с инструментами и материалами;
- правильно организовать рабочее место, соблюдать основные гигиенические требования;
- наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.

2-ой уровень - Уметь/владеть способами познавательной деятельности:

- приемами выполнения работы;
- средствами для достижения результата;
- следовать устным и письменным инструкциям, работать по заданному образцу;
- выбрать лучший вариант.

3-ий уровень - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- самостоятельно выполнять работы;
- пользоваться инструментами для изготовления поделок;
- изготавливать поделку по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- организовать рабочее место при работе с разными материалами, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Уровень освоения образовательной программы определяется по окончании обучения по данной программе итоговым количеством баллов, набранных ребёнком.

Программа считается освоенной:

- на высоком уровне, если обучающийся набрал 101-125 баллов.
- на среднем уровне, если обучающийся набрал 76-100 баллов.

- на низком уровне, если обучающийся набрал 50-75 баллов.

Список литературы

Для обучающихся и родителей:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)

Для педагога:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи/М.: Айрис-пресс, 2010.-192с.: ил.+вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
10. Ступак Е.А. Оригами. Игры и конкурсы/ 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 80 с. + вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
11. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)
12. Чеккони Д. Моя первая книга оригами/Пер. с итал.- М.: Изд-во Эксмо, 2004.-80с., ил.- (Домашняя школа)
13. <http://stranamasterov.ru/>

- 14.<http://oriart.ru/>
- 15.www.origami-school.narod.ru
- 16.<http://www.liveinternet.ru>
- 17.<http://www.livemaster.ru>
- 18.<http://www.rukodel.tv/>
- 19.<http://www.maam.ru>
- 20.<http://prostodelkino.com>

Календарный график
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Волшебная бумага»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Кабинет №	Форма контроля
1		беседа	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места. Режим работы. План занятий	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	беседа
2		беседа	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
3		практикум	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
4		практикум	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
5		практикум	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	практическая работа, выставка
6		беседа	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
7		практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

8		беседа	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
9		практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
10		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
11		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
12		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
13		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
14		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
15		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
16		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
17		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
18		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

19		Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
20		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
21		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
22		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
23		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
24		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
25		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
26		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
27		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
28		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки».	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
29		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

30		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
31		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
32		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
33		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
34		Беседа, практикум	1	Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
35		Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
36		Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
37		Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
38		Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
39		Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
40		Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

41		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
42		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
43		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
44		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
45		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
46		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
47		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
48		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
49		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
50		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
51		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

52		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
53		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
54		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
55		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
56		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
57		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
58		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
59		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
60		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
61		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Скворцы прилетели»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
62		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Скворцы прилетели»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

63		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
64		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
65		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
66		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
67		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
68		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
69		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
70		Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
71		Беседа, практикум	1	Итоговое занятие .Выставка	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа
72		Беседа, практикум	1	Итоговое занятие .Выставка.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	наблюдение, практическая работа

