

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «14» 04 2023г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 32 от «17» 04 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

«Тропинки в профессии»

Направленность: художественная
Возраст детей: 7 - 13 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Иванова Елена Александровна

р.п. Романовка, 2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинки в профессии» социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный).

Профессиональное самоопределение школьников – одно из наиболее значимых и существенных направлений социальной политики. Осуществление деятельности по профессиональному самоопределению происходит в процессе постепенного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций, основанных на личных возможностях и потребностях. Исходя из этого, актуальной задачей профессиональной ориентации является ознакомление младших школьников с разнообразным миром профессий, и поиск средств, способствующих самостоятельному формированию личного образовательно-профессионального формата.

Актуальность программы:

В наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с детьми младшего школьного возраста. Особенностью ранней профессиональной ориентации является развитие внутренних психологических ресурсов ребенка, а не подведении детей к выбору конкретной профессии.

В младшем школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Отличительные особенности программы:

Программа «Тропинки в профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы и интересов детей познакомить их с профессиями взрослых людей. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе профориентационного обучения.

Адресат программы: обучающиеся Романовской СОШ, воспитанники ДОЛ «Березка». Возраст 7-13 лет.

Возрастные особенности.

Младший школьный возраст (7-10 лет) - это возраст, когда происходит активное формирование личности. Дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений в ученическом коллективе, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности. В младшем школьном возрасте учебная деятельность становится ведущей. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка являются их произвольность, продуктивность и устойчивость.

Средний школьный возраст (11-13 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том-же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Количество детей в группе –12-18 человек.

Принцип набора в группу: принимаются все желающие, из числа воспитанников ДОЛ «Березка».

Срок реализации программы: 1 месяц (июнь).

Объем программы –18 часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часу, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут и проведением динамической паузы в процессе занятий.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание образовательной среды.

Задачи программы:**Обучающие:**

- познакомить с спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии.

Развивающие:

- формировать познавательную активность, желание попробовать себя в предлагаемой профессиональной деятельности;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты:**Предметные результаты:**

- обучающийся будет иметь представление о ряде профессий и их особенностях.
- Приобретет практический опыт в объективном определении собственных склонностей, возможностей и потребностей;
- Сможет определять собственные способности, возможности и потребности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт:

- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию;
- умение корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- умение ставить цели и планировать действия для их достижения.

Личностные результаты:

- Обучающийся будет иметь представление о правильности культуры общения, поведения в социуме;
- У обучающегося будет объём базовых знаний об оценке собственного поведения, о здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	«Давайте познакомимся!» Познавательно-развлекательная	2	0,5	1,5	Собеседование Опрос Наблюдение

	программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России)				
2.	«Я живу в России» КТД «Всероссийская акция «Окна России».	2	1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа.
3	«Сам себе модельер»	2	1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа.
4	Я - ткач	2	1,5	0,5	Беседа, наблюдение,
5	Мастер-класс «Ниточка+ниточка»	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение, практическая работа.
6	Творческая мастерская «Юные стилисты»	2	1	1	Практическая часть
7.	Квест-игра «Все работы хороши!»	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение, игра.
8	«Ты – швея, а я –портной.» Соревнование-практикум «Чья заплатка лучше!».	2	1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа.
9	Итоговое занятие. КТД «Сувенир для друга»	2	0,5	1,5	Собеседование. Анкетирование.
Итого:		18	7	9	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Давайте познакомимся! – 2 часа

Теоретическая часть: Вводное занятие. Правила техники безопасности и правила поведения в ДПиШ.

Практическая часть: Познавательно-развлекательная программа. Анкетирование.

Тема 2. Разговор о важном, ко Дню России. КТД «Окна России».- 2 часа

Теоретическая часть: устный журнал «Я живу в России» (ко Дню России)

Практическая часть: коллективно-творческое дело «Окна России».

Тема 3. «Сам себе модельер» - 2 часа.

Теоретическая часть: Беседа о профессии модельера. Презентация.

Практическая часть: Создание костюма на бумажную куклу.

Тема 4. Я - ткач. – 2 часа.

Теоретическая часть: Беседа о ткацких профессиях. Презентация.

Практическая часть: Прослушивание рассказа К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Мастер-класс по ткачеству «Ниточка+ниточка».

Тема 5. Мастер-класс «Ниточка+ниточка» - 2 часа

Теоретическая часть: Технология ткачества.

Практическая часть: Выполнение образца ткацкого изделия.

Тема 6. Творческая мастерская «Юные стилисты» - 2 часа.

Теоретическая часть: Беседа о профессии. Презентация.

Практическая часть: познавательно-развивающая игра « Мы - стилисты».

Тема 7. Квест-игра «Все работы хороши!» - 2 часа.

Теоретическая часть: Правила игры.

Практическая часть: Поэтапное прохождение игровых площадок.

Тема 8. «Ты – швея, а я –портной.» - 2 часа.

Теоретическая часть: Беседа о профессиях портного и швеи. В чем разница.

Практическая часть: прослушивание рассказа Н.Н.Носова «Заплата».

Соревнование-практикум «Чья заплата лучше!».

Тема 8. Итоговое занятие. КТД «Сувенир для друга» - 2 часа.

Теоретическая часть: Подведение итогов. Рефлексия.

Практическая часть: Итоговое анкетирование. Коллективно-творческое дело «Сувенир для друга».

1.4. Формы контроля и аттестации.

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, анализа работ.

1.5. Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 4,5.

Количество учебных дней – 9

Учебный период - июнь.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.06.2023	Беседа, мероприятие Анкетирование	2	«Давайте познакомимся!» Познавательно-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России)	ДПиШ Актовый зал, Каб.№5	Собеседование, наблюдение, анкетирование.
2	07.06.2023	Устный журнал, КТД	2	«Я живу в России» КТД «Всероссийская акция «Окна России».	ДПиШ Актовый зал, Каб.№5	Собеседование, наблюдение, выставка работ.
3	09.06.2023	Беседа, просмотр презентации, игра	2	«Сам себе модельер»	Каб.№5	Собеседование, наблюдение, выставка работ.

4	14.06.2023	Беседа, презентация, прослушивание.	2	Я - ткач	Каб.№5	Собеседование, наблюдение.
5	16.06.2023	Мастер-класс	2	Мастер-класс «Ниточка+ниточка»	Каб.№5	Собеседование, наблюдение, выставка работ.
6	21.06.2023	Беседа, просмотр презентации, игра	2	Творческая мастерская «Юные стилисты»	Каб.№5	Собеседование, наблюдение, выставка работ.
7	23.06.2023	Квест-игра	2	Квест-игра «Все работы хороши!»	ДПиШ	Собеседование, наблюдение,
8	28.06.2023	Беседа, презентация, прослушивание. Практикум-соревнование	2	«Ты – швея, а я – портной.» Соревнование-практикум «Чья заплатка лучше!».	Каб.№5	Собеседование, наблюдение, Итоги соревнования.
9	30.06.2023	Анкетирование. КТД	2	Итоговое занятие. КТД «Сувенир для друга»	Каб.№5	Опрос Анкетирование. Наблюдение.
Итого:			18			

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения:

- * словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- * наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- * практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам, творческих заданий.)

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- * фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- * индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- * групповая – организация работы в группах.
- * индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные методы: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия:

Тематические компьютерные презентации, раздаточный и наглядный материал.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели;
- компьютер; инструменты, приспособления и оборудование;
- ножницы, швейные иглы, булавки, игольницы, карандаши, линейки, цветные карандаши,

материалы:

- картон и бумага белые и цветные, нитки швейные, нитки «ирис» или пряжа (для ткачества), скотч, раскраски, клей.

Информационное и дидактическое обеспечение:

- в условиях реализации программы необходим доступ к фонду интернет-ресурсов;
- наглядно-иллюстративные материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список литературы

1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
2. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.