

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от « 14 » 04 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ»

р.п. Романовка

Е.Н. Булдыгина

Приказ № 32

от « 14 » 04 20 23 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Знакомство с нашим краем»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор- разработчик:
Суздаленко Н.Л.,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с нашим краем» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Программа «Знакомство с нашим краем» включает в себя разноплановую деятельность. Она дает возможность детям расширить и укрепить знания о родном крае, его исторических достопримечательностях, о людях труда, которыми славится наша малая родина. Программа способствует ранней профориентации детей, а также учитывает эстетическое развитие ребенка.

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет, посещающие детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Программный материал могут освоить дети с ОВЗ, желающие заниматься по данной программе и не имеющие противопоказаний согласно заключению ТПМПК.

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение, самореализацию. Предпосылками для разработки программы послужили:

- социальная потребность в организации детского досуга в условиях поселка, где возможности для удовлетворения интересов обучающихся ограничены;
- психологическая необходимость детей в коллективном общении и активных формах самовыражения.

Отличительная особенность данной образовательной программы от остальных подобных программ заключается в том, что образовательная деятельность организована в сочетании с реализацией, так называемых «открытых» занятий, мероприятий, по следующим направлениям:

- организация общих познавательно-развлекательных мероприятий;
- организация коллективно-творческих дел внутри объединения;
- существует возможность организации инклюзивного обучения. В учебную группу могут входить дети с ОВЗ (от 1 до 5-ти человек), в том числе имеющие нарушения интеллектуального развития, так как программный материал интересен, доступен и реализуется через активные формы обучения. Создание учебной группы из числа обучающихся с ОВЗ и обучающихся без ограничения в здоровье даст возможность использовать в творческой работе различные способы коммуникации детей с различной степенью потребностей.

Совместная деятельность детей с ОВЗ и обучающихся без ограничения в здоровье также позволит формировать навыки толерантности, милосердия, взаимоуважения у всех участников образовательного процесса.

Вовлечение детей с ОВЗ в досуговую деятельность позволит решать проблемы укрепления их психологического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и успешной адаптации в социуме.

Приём на обучение осуществляется с согласия родителя (законного представителя).

Для детей с ОВЗ необходимо предоставление рекомендаций ТПМПК.

Адресат программы. Программа «Знакомство с нашим краем» адресована детям от 7 до 13 лет, посещающим ДОЛ «Березка» дневного пребывания при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко, не имеющим отклонений в здоровье и детям с ОВЗ, имеющим нарушения интеллектуального развития.

Программа учитывает особенности психофизического развития данной категории детей, индивидуальные возможности; обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Младший школьный возраст (7-10 лет) - это возраст, когда происходит активное формирование личности. Дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений в ученическом коллективе, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и

развиваются способности. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка являются их произвольность, продуктивность и устойчивость.

Средний школьный возраст (11-13 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Дети с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития), в отличие от здоровых сверстников, с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений. У детей этой нозологической группы снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации. При этом наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и тем более словесно-логическое.

У детей с нарушением интеллектуального развития ограничен объем памяти: над долговременной памятью преобладает кратковременная, механическая над логической, наглядная над словесной. У большинства детей имеются нарушения речевых функций, либо не все компоненты языковой системы сформированы. А низкая работоспособность является следствием возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности. Может также наблюдаться несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации. Вследствие этого проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений: планирование предстоящей работы, определение путей и средств достижения учебной цели (контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

Количество учащихся: 12-18 человек, при этом количество детей с ОВЗ – не более 5 человек.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Объем программы: 18 часов.

Режим работы: 2 занятия в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с перерывом 10 минут. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, в течение занятия 35 минут отводится на обучающий процесс, 10 минут – на динамическую паузу и рефлекссию.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие социально-активной личности посредством краеведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- развить познавательный интерес воспитанников к истории своего края и людям разных профессий, проживающих в нашем поселке;
- расширить область знаний воспитанников по краеведению;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

Развивающие:

- развить познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- историю своего поселка, культуру и традиции родного края;
- знаменитых людей, героев Великой Отечественной войны, героев труда;
- иметь навыки бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Метапредметные:

- наличие мышления, внимания, информационной культуры;
- умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.

Личностные:

- умение уважать традиции и обычаи своего народов, наличие чувства патриотизма;
- наличие нравственных качества (взаимопомощь, честность, добросовестность).

Результатом освоения программы детьми с ОВЗ будет демонстрация их творческих достижений в ходе реализации массовых мероприятий. Переживание ситуации успеха, принятие ближайшим окружением творческого опыта отразится на психологическом состоянии особых детей и повысит уровень их коммуникативного общения и самооценки. Это создаст предпосылки для начала успешной социализации и более комфортного вхождения детей с ОВЗ во взаимодействие с миром здоровых сверстников и взрослых.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теор. часов	Прак. часов	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Познавательно-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России).	2	1	1	Анкетирование, наблюдение
2.	«С чего начинается Родина». История моего поселка.	8	2	6	Собеседование, опрос, наблюдение
3.	Будущее невозможно без прошлого. «Есть такая профессия, Родину защищать»	2	1	1	Собеседование, опрос, наблюдение
4.	«Люди разных профессий или те, кто живет рядом»	6	2	4	Собеседование, опрос, наблюдение
	Итого	18	6	12	

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Введение в программу. Знакомство с темами программы. Техника безопасности на занятиях по программе «Знакомство с нашим краем».

Практика. Познавательно-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России). Анкетирование обучающихся.

Тема 2. С чего начинается Родина?

Теория. Устный журнал «Я живу в России» (ко Дню России). Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи.

Семейные традиции, реликвии, увлечения. Воспитание чувства гордости за свое село, привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.

Практика. КТД «Окна России». Составление родословной своей семьи, исследование своей фамилии, составление коллажа семейных традиций, увлечений, реликвий. Составление видеорассказа о любви к своему селу, его красоте, достопримечательностям. Экскурсия в музей ДПиШ (Герои трудовой славы Романовского района и их профессии).

Тема 3. Будущее невозможно без прошлого. «Есть такая профессия – Родину защищать!».

Теория. Знакомство с военным прошлым Саратовской земли. Воспитание гордости и уважения к героическому прошлому советского народа, памятникам и ветеранам Великой Отечественной войны. Изучение биографии и подвигів героев ВОВ. Воспитание чувства ответственности за свою землю, родину.

Практика. Изготовление военного письма-треугольника. Составление устного мини-сочинения (видео) о понимании слова «подвиг».

Тема 4. Люди разных профессий или те, кто живет рядом.

Теория. Экскурс в мир профессий, современные профессии и профессии прошлого, изучение профессий своих близких, знакомство с профессией педагога.

Практика. Квест-игра «Все работы хороши!». КТД «Когда я вырасту, то стану...». КТД «Сувенир для друга».

1.4. Формы контроля и аттестации

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 9

Учебный период - июнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с нашим краем» предназначена для работы с учащимися младшего и среднего возраста, проявляющими интерес к изучению истории родного края. Одной из главных задач является сохранение мотивации и познавательной активности учащихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие общеучебных умений и навыков.

Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на краеведческие темы.
- наглядные: анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, изучение экскурсионных объектов;
- практические: выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

1. Учебный кабинет. Музей трудовой и боевой славы Романовского района.

2. Технические средства обеспечения:

- музыкальный центр,
- ноутбук,
- микрофон,
- проектор, экран.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение:

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- доступ к фонду интернет-ресурсов;
- доступ к костюмерному фонду.

Кадровое обеспечение: программу осуществляет педагог дополнительного образования, обладающий знаниями туристско-краеведческой направленности.

2.3. Оценочные материалы

- диагностика эмоционального фона в начале и в конце занятия/ мероприятия: беседа, отзывы, наблюдение;
- количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий);
- социальные показатели (заинтересованность детей).

Список литературы:

Для педагогов:

1. Историческое краеведение. Географическое краеведение: Учебное пособие под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с
2. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.
3. Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.

Для обучающихся и родителей:

1. Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей-краеведов (из опыта работы Санкт-Петербургского историко-краеведческого научного общества учащихся) // Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. - № 4. – 2002. – С. 27-32.
2. Сомова, Т.Н. Детская библиотека: специфика краеведческой деятельности [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Т.Н.Сомова. - М: МГУКИ, 2004. - 16 с.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Знакомство с нашим краем»

№	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения занятия	Форма контроля
Вводное занятие – 2 ч.						
1	июнь	комбинированная	2	Познавательноразвлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России). Инструктаж по ТБ и ПП.	Актальный зал ДПиШ	Анкетирование, наблюдение
«С чего начинается Родина». История моего поселка – 8 ч.						
2	июнь	Беседа-презентация, КТД	2	Устный журнал «Я живу в России» (ко Дню России). КТД «Окна России».		Собеседование, опрос, наблюдение
3	июнь	Комбинированная	2	Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Семейные традиции, реликвии, увлечения.	Учебный кабинет	Собеседование, опрос, наблюдение
4	июнь	Комбинированная	2	История моего поселка.	Центральная площадь, парк, учебный кабинет	Собеседование, опрос, наблюдение выставка рисунков на тему «Любимое место в Романовке»
5	июнь	Беседа-презентация, экскурсия	2	Беседа-презентация «Путешествие по профессиям». Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района (Герои трудовой славы Романовского района и их профессии).	Актальный зал, Музей	Собеседование, опрос
Будущее невозможно без прошлого. «Есть такая профессия, Родину защищать» - 2 ч.						
6	июнь	Беседа, экскурсия, изготовлен	2	Военное прошлое Саратовской земли. «Есть такая	Музей	Собеседование, опрос, наблюдение

		ие военного письма- треугольни ка		профессия, Родину защищать» - экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района.		
«Люди разных профессий или те, кто живет рядом» - 6 ч.						
7	июнь	Комбиниро ванная	2	Экскурс в мир профессий. Квест- игра «Все работы хороши!»	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, игра
8	июнь	Беседа, КТД	2	Знакомство с профессией педагога. Профорientационны й коллаж «Педагоги России». Викторина «Есть такая профессия - Учитель!»	Учебный кабинет	Собеседован ие, викторина
9	июнь	Комбиниро ванная	2	Итоговое занятие. КТД «Сувенир для друга».	Учебный кабинет	Выставка работ, рефлексия, анкетирован ие
		ИТОГО	18			