

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «14» 04 2023г.



Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 38 от «14» 04 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Путешествие в лето»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Зыкова Елена Викторовна

р.п. Романовка, 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в лето» социально-гуманитарной направленности дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей 7 -12 лет, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, восстановление здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает организацию отдыха, оздоровления и занятости детей. Программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Адресат программы. Программа «Путешествие в лето» адресована детям от 7 до 12 лет, посещающим ДОЛ «Березка» дневного пребывания при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Возрастные особенности. Младший школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. Творческие занятия и досуговые мероприятия, дают возможность обучающимся высказать свое мнение и суждение. Дети начинают ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, дает возможность ребёнку смотреть на себя по-новому. Реализуя программу «Путешествие в лето», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиваться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Количество учащихся: 12 - 18 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 месяц.

Объём - 18 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей; развить познавательный интерес детей к труду взрослых, развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период. Развитие познавательного интереса воспитанников к миру профессий.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных

профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии строителя, парикмахера, кондитера, фотографа, модельера, визажиста. расширить представление о сотрудниках различных профессий, организаций, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями. развивать творческое мышление, художественные, литературно-музыкальные способности через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий. - воспитывать уважение к труду и его результатам;

- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- формировать интерес к различным профессиям.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к труду взрослых;
- Знакомство с историей и современными профессиями, направленными на развитие декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные:

- Развитие мышления, внимания, творческих способностей, формирование информационной культуры.
- Умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.
- Умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Личностные:

- Проявление бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.
- Умение использовать знания в повседневной жизни;
- Проявление уважения к своему и чужому труду;
- Желание вести здоровый образ жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Познавательная-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» (к Году педагога и наставника в России).	2	0,5	1,5	Собеседование Опрос Наблюдение

2	«Я живу в России» КТД «Всероссийская акция «Окна России».	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
3	«Модная тема» (о профессии модельера)	2	0,5	1,5	Собеседование, выставка работ
4	«Дом в котором мы живем». (о профессии строителя)	2	0,5	1,5	Собеседование, выставка работ
5	Беседа-презентация «Путешествие по профессиям» «Мастерица красоты» (о профессии парикмахер).	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
6	Творческая мастерская «Мы в профессии играем» (о профессии гример, визажист)	2	0,5	1,5	Собеседование, выставка работ
7	Квест-игра «Все работы хороши!»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
8	КТД «Когда я вырасту, то стану...»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
9	Итоговое занятие. КТД «Сувенир для друга»	2	0,5	1,5	Собеседование, выставка работ. Анкетирование.
	ИТОГО	18	4,5	13,5	

Содержание учебного плана

1. **Вводное занятие. Познавательно – развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны!»**
Теория: Знакомство с аудиторией и с педагогом. Вводная беседа по ТБ. Правила поведения на площадке. Цели и задачи программы, посвящённые году педагога и наставника в России.
Практика: Развлекательная программа. Анкетирование учащихся. Конкурс рисунков.
2. **«Я живу в России».**
Теория: Знакомство с историей праздника. Особенности и традиции праздника «День России».
Практика: КТД «Всероссийская акция «Окна России».
3. **«Модная тема»**
Теория: Знакомство с профессией модельера, рассказ о происхождении этой профессии.
Практика: Игра – аппликация «Платье мечты».
4. **«Дом, в котором мы живем»**

- Теория:* Беседа о профессии строителя, архитектора.
Практика: Игра – рисунок пластилином «Стоим дом мечты»
5. **Беседа – презентация «Путешествие по профессиям» «Мастерица красоты»**
Теория: Беседа о профессии парикмахер.
Практика: Игра – аппликация «Озорные кудряшки»
6. **«Мы в профессии играем»**
Теория: Беседа о профессии гример, визажист.
Практика: Игра – аппликация «Приз зрительских симпатий»
7. **Квест – игра «Все работы хороши!»**
Теория: Рассказ о профессиях.
Практика: Квест – игра.
8. **КТД «Когда я вырасту, то стану...»**
Теория: Беседа о профессиях настоящего и будущего. Анкетирование.
Практика: КТД «Когда я вырасту, то стану...»
9. **Итоговое занятие.**
Теория: Беседа о профессиях. Итоговое анкетирование.
Практика: КТД «Сувенир для друга»

1.4. Формы контроля и аттестации.

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, выставки работ.

1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4,5.

Количество учебных дней – 9.

Учебный период - июнь.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам)

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные **методы:** наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия:

Тематические компьютерные презентации, раздаточный и наглядный материал.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Список литературы

1. Азбука детского творчества. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение. Школа творчества).
2. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
3. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Зайцев В.Б. – РИПОЛ классик, Москва, 2011.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Поделки. Мастерим вместе с детьми/ Ю.А. Майорова – Нижний Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010 г.
2. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Е.В. Гончарова. - Харьков, Аргумент принт, 2013г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – М.: Эксмо, 2007. – 336 с.
6. Интернет- ресурсы

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путешествие в лето»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	тема	Место проведения	Форма контроля
1		2	Беседа Мероприятие Рисование	Вводное занятие. Познавательно – развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Актный зал, кабинеты ДПиШ	Собеседование, наблюдение, опрос
2		2	Беседа. Мастер – класс	«Я живу в России» КТД «Всероссийская акция «Окна России»	Учебный кабинет в ДпиШ	Собеседование, наблюдение, выставка работ
3		2	Беседа Изготовление поделок	«Модная тема»	Кабинеты ДпиШ	Выставка работ «Платье мечты»
4		2	Игра Беседа	«Дом, в котором мы живем»	Учебный кабинет в ДпиШ	Выставка работ Собеседование

5		2	Беседа Изготовление поделок	Беседа – презентация «Путешествие по профессиям» «Мастерица красоты»	Учебный кабинет в ДпиШ	Собеседование Выставка работ
6		2	Беседа Игра	Творческая мастерская «Мы в профессии играли»	Учебный кабинет в ДпиШ	Собеседование Выставка работ
7		2	Беседа. Игра	Квест – игра «Все работы хороши!»	Актовый зал ДпиШ	Собеседование Выставка работ.
8		2	Беседа. КТД	КТД «Когда я вырасту, то стану...»	Учебный кабинет в ДпиШ	Собеседование, наблюдение, выставка работ
9		2	Беседа. КТД	КТД «Сувенир для друга»	Учебный кабинет в ДпиШ	Собеседование, выставка работ. Итоговое анкетирование
	Итого	18				