

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «27» 08 20 21 г.

«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 60
от 27 августа 20 21 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУ ДО «ДПИШ» Р.П. РОМАНОВКА (2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

р.п. Романовка, 2021 г.

**Описание
основной образовательной программы МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка
(2021-2022 учебный год)**

Образовательная программа МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка определяет деятельность учреждения по всем направлениям в текущем учебном году.

Нормативная база программы:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы;
- часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержит общие требования к структуре образовательных программ всех уровней), в ней сказано, что «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Программа содержит следующие разделы:

- 1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка** отражает миссию учреждения, цель, задачи программы.
- 2. Раздел «Образовательная деятельность»** раскрывает:
 - особенности организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основные принципы развивающей образовательной среды, направления и направленности образовательной деятельности, определяет объем и содержание дополнительных общеразвивающих программ.
- 3. Организационно - педагогические условия реализации программы:**
учебный план, годовой календарный график, планируемые результаты.

1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Сокращенное наименование: МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Учредитель: администрация Романовского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес: 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129, тел.: 8(84544)4-04-34

E-mail: <https://dompionerov.ros-obr.ru/>

Лицензия: № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162

Режим функционирования: Директор – ежедневно, с 8-00 до 17-00, согласно графику. Работа объединений – ежедневно, по расписанию, с 8.00 до 18.00

Директор: Булдыгина Елена Николаевна

Краткая история учреждения:

Согласно архивным документам Дом пионеров и школьников в р.п. Романовка был открыт в 1970 году в здании построенном купцом Калашниковым в 1870 году. После Октябрьской революции с 1929 по 1969 год в здании располагались райком партии и партийная библиотека.

Первым директором Дома пионеров и школьников с 1970 по 2008 год была Оленьева Алла Григорьевна.

9 мая 1975 года в здании Дома пионеров и школьников был открыт Музей боевой и трудовой славы Романовского района Саратовской области.

В Доме пионеров и школьников р.п. Романовка располагается штаб районной пионерской организации, где проводятся мероприятия районного уровня, пионерские слеты.

С 2008 года по июнь 2020 года директором Дома пионеров и школьников была Макарова Елена Павловна, с июля 2020 года директором является Булдыгина Елена Николаевна.

Дом пионеров и школьников отличает стабильность педагогического коллектива. 90% педагогов проработали в учреждении более 20 лет.

В связи с изменением законодательства отделы Дома пионеров и школьников реконструированы в направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Ежегодно открываются новые объединения, в которых занимаются более 200 детей. В форме сетевого взаимодействия учреждение сотрудничает с детскими садами «Теремок» и «Колокольчик» р.п. Романовка.

Досуговая деятельность Дома пионеров и школьников многопланова и разнообразна.

Здесь проводится большое количество мероприятий и конкурсов районного масштаба, в которых Дом пионеров и школьников выступает в качестве организатора.

Несмотря на экономические и политические реформы в стране, Дом пионеров и школьников не потерял своего основного имени и сейчас называется муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области (МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка).

МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое представляет услуги по пяти направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году коллектив МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка планирует развивать образовательный процесс в русле инноваций за счет разработки новых программ. При этом приоритетной направленностью является художественная – вокальное и декоративно-прикладное творчество обучающихся.

Миссия учреждения: Обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основная цель деятельности -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учетом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (проект «Успех каждого ребенка» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

Задачи на учебный год:

1. Продолжить работу в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
2. В качестве МОЦ: продолжить переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования, увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по муниципалитету до 76 % детей в возрасте 5-18 лет.
3. Совершенствовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счет участия в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня, публикаций в СМИ, организации и проведения мастер- классов.
5. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями р.п. Романовка и Романовского района по основным направленностям дополнительного образования.
7. Развивать работу по реализации проекта «Доступная среда», разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

2. Образовательная деятельность

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В соответствии с социальным спросом, система дополнительного образования должна быть:

- Мобильна;

- Открыта;
- Способна:
 - Быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и общества;
 - Создавать устойчивую природосообразную и культуросообразную среду развития;
 - Формировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию;
 - Обеспечивать интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей:

- ✚ педагога; создание условий для свободного выбора ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения;
- ✚ многообразие видов деятельности;
- ✚ личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- ✚ личностно-ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха;
- ✚ создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- ✚ признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- ✚ вариативность форм оценки результативности и качества образования.

Образовательная программа МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка разработана с учетом указанных особенностей и целевых ориентиров системы ДОД. Программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся.
- Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Особенности организации образовательного процесса в 2021-2022 уч. году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в 2021-202 учебном году продолжает работать в условиях распространения коронавирусной инфекции. В связи с этим изданы документы: 1. Приказ от 27.08.2021 г. № 62 «Об организации образовательного процесса в условиях риска распространения COVID». 2. Годовой календарный учебный график МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка; 3. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

ПЛАН
профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции
в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Обеспечить социальное дистанцирование между рабочими местами	До 31.08.2021	Педагоги, ответственный за ОТ
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с обучающимися и работниками	Еженедельно	Ответственный за ОТ
Обеспечить запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	10.08.2021	Директор
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входе в здание и рядом с умывальником дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	31.08.2021	Директор, технический персонал
приобрести и разместить в кабинетах рециркуляторы	10.08.2021	
установить в помещениях для воспитанников бактерицидные установки	31.08.2021	
провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	10.08.2021	
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание, в санузлах	Ежедневно	Обучающиеся, работники

Проводить усиленный фильтр обучающихся и работников: • термометрия с помощью бесконтактных термометров; • опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно	Директор, ответственный за ОТ
Проводить немедленную изоляцию больных обучающихся, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений для обучающихся и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Проветривать помещения для обучающихся (в их отсутствие) и работников	Ежедневно каждые 2 часа	Педагоги, технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Технический персонал
Выдавать работникам запас масок и перчаток при ухудшении санитарной обстановки	Еженедельно по понедельникам	Ответственный за ОТ
Мероприятия по безопасности обучающихся в ходе образовательной деятельности		
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	До особого распоряжения	Директор, педагоги
Отменить массовые мероприятия – концерты, праздники	До особого распоряжения	Директор, педагоги воспитатели групп
Не допускать во время динамических пауз контактов между обучающимися разных групп	До особого распоряжения	Педагоги
По возможности проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	До особого распоряжения	Педагоги
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Педагоги

Основные условия организации образовательного процесса:

- На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотреть возможность дистанционного обучения.
- При записи детей в объединения и во время сопровождения детей дошкольного возраста на занятия родителя обязаны соблюдать масочный режим.
- В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных

направленностей.

- При этом должны соблюдаться следующие требования:
 - проведение массовых мероприятий с количеством человек не более 50;
 - проведение массовых мероприятий в теплое время и летний период преимущественно на свежем воздухе;
 - проведение еженедельной генеральной уборки.

• **Режим работы Учреждения:** для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в Учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя. Для педагогов дополнительного образования рабочая неделя не должна превышать 27 часов.

- Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
- Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов.

• **Сменность занятий:** занятия проводятся в течение всего дня, по специальному расписанию, составленному с учетом санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», с целью минимизации контактов обучающихся.

Направления и направленности образовательной деятельности

В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Объем и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021 – 2022 учебном году в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162, Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка реализуются программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная, а именно (см. таблицу):

	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
--	--

	№ п/п	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительная	дополнительный	«Бумажное кружево»	художественная	1 год
2.	дополнительная	дополнительный	«Волшебная бумага»	художественная	1 год
3.	дополнительная	дополнительный	«Вышивка»	художественная	1 год
4.	дополнительная	дополнительный	«Лоскуток»	художественная	2 года
5.	дополнительная	дополнительный	«Одежда для кукол»	художественная	1 год
6.	дополнительная	дополнительный	«Текстильная игрушка»	художественная	1 год
7.	дополнительная	дополнительный	«Изобразительное искусство»	художественная	1 год
8.	дополнительная	дополнительный	«Бисер»	художественная	1 год
9.	дополнительная	дополнительный	«Цветик-семицветик»	художественная	1 год
10.	дополнительная	дополнительный	«Звонкие голоса (вокал)»	художественная	1 год
11.	дополнительная	дополнительный	«Звонкие голоса+»	художественная	1 год
12.	дополнительная	дополнительный	«Уроки игры на гитаре»	художественная	1 год
13.	дополнительная	дополнительный	«Экологический театр «Зеленая планета»	художественная	1 год
14.	дополнительная	дополнительный	«Начальное техническое моделирование»	техническая	1 год
15.	дополнительная	дополнительный	«Юные краеведы»	туристско-краеведческая	1 год

16.	дополнительная	дополнительный	«Компас»	туристско-краеведческая	1 год
17.	дополнительная	дополнительный	«Музееведение»	туристско-краеведческая	1 год
18.	дополнительная	дополнительный	«Музейное дело»	туристско-краеведческая	1 год
19.	дополнительная	дополнительный	«Я поведу тебя в музей»	туристско-краеведческая	1 год
20.	дополнительная	дополнительный	«Юный эколог»	естественнонаучная	1 год
21.	дополнительная	дополнительный	«Почемучка»	социально-гуманитарная	1 год
22.	дополнительная	дополнительный	«Школа этикета»	социально-гуманитарная	1 год
23.	дополнительная	дополнительный	«Орфографическое ассорти»	социально-гуманитарная	1 год
24.	дополнительная	дополнительный	«Узелки на память»	социально-гуманитарная	1 год
25.	дополнительная	дополнительный	«Затейники»	социально-гуманитарная	1 год
26.	дополнительная	дополнительный	«Я - волонтер»	социально-гуманитарная	1 год
27.	дополнительная	дополнительный	«Подводные камни и ловушки орфографии»	социально-гуманитарная	1 год
28.	дополнительная	дополнительный	«Моя безопасность»	социально-гуманитарная	6 недель
29.	дополнительная	дополнительный	«Искусство общения»	социально-гуманитарная	6 недель
30.	дополнительная	дополнительный	«Фитнес для детей»	физкультурно-спортивная	1 год

31.	дополнительная	дополнительный	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	1 год	
32.	дополнительная	дополнительный	«Основы физической подготовки (ОФП)»	физкультурно-спортивная	1 год	

Принципы организации образовательной деятельности:

Принцип достигнутого результата.

Принцип доступности всех видов образовательных услуг.

Вариативность направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий.

Личностно-деятельностный характер образования.

Принцип культурологического развития детей.

Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования. Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Развить художественно-эстетический вкус детей.

Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке.

Сформировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора до начала календарного учебного года.

Аннотации к программам

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Педагог</i>	<i>Аннотация</i>
-------------------------	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------

1.	«Бумажное кружево»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бумажное кружево" имеет художественную направленность и предназначена для детей 8-12 лет. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью чувствовать гармонию, создавать ее в любой иной, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром. Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе обучения у детей улучшаются память, внимание, слух, зрение, формируется логическое мышление и пространственное воображение.
2.	«Волшебная бумага»	Зыкова Е.В.	Программа "Волшебная бумага" имеет художественную направленность. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские сады р.п. Романовка «Теремок» и «Сказка». Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

3.	«Вышивка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка» относится к художественной направленности и предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 12 лет. Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
4.	«Лоскуток»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лоскуток" (лоскутное шитье) имеет художественную направленность и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Работа с красочными, многоцветными, узорчатыми лоскутками позволяет ввести ребенка в мир цвета, раскрыть закономерности цветовых сочетаний, научить основам построения орнаментов. Выполняя работы ручными швами, перебирая лоскутки разных фактур, соприкасаясь с инструментами, дети развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику кисти и пальцев рук. Составляя композиции, осваивают художественную сторону лоскутного шитья. Занятие лоскутным шитьем способствует развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умению анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия, необходимые в быту. Лоскутное шитье дает возможность изготовления изделий с минимальными затратами, поскольку для работы можно использовать отходы швейного производства, старую крепкую одежду, что способствует воспитанию чувства бережливости и экологической сознательности у детей. Программа рассчитана на 2 года обучения.
5.	«Одежда для кукол»»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Одежда для кукол" (конструирование и моделирование одежды для кукол) имеет художественную направленность и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Научиться шить мечтает большинство женщин, начиная от пятилетней девочки, которая очень любит играть в куклы и уже начинает мастерить своими руками одежду для них. Каждый ребенок стремится быть уникальным, а навыки моделирования,

			конструирования и технологии изготовления кукольной одежды дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. Для своих кукол дети будут шить не абстрактные изделия, никак не пригодные в будущем, а самую настоящую одежду с соблюдением необходимых технологий.
6.	«Текстильная игрушка»	Иванова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка» предназначена для детей от 7 до 15 лет. В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
7.	«Изобразительное искусство»	Щербинина Т.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» предназначена для приобщения детей 7-16 лет к систематическим занятиям избранным видам изобразительного искусства, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков рисования. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной художественной подготовки. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий кружка «Изобразительное искусство» является учебный класс школы МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области». В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются определённые качества личности. Появляется оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно, обретают бодрый эмоциональный настрой. Деятельная дружественная атмосфера в коллективе помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей.

8.	«Бисер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисер» имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям научиться выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. В ходе освоения бисероплетения открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности, создаются условия для эмоционально-психологической нагрузки, влияющей на воспитание характера, воли и способствующей социальной адаптации, что плодотворно влияет на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счет бисеринки, что, несомненно, развивает мышление. Бисероплетение способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к старшим и т.д.
9.	«Цветик-семицветик»	Вавилов И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (вокальное творчество) имеет художественную направленность. Программа предназначена для обучения старших дошкольников (5-6 лет), посещающих детский сад, вокальному искусству и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие дошкольников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, и ведущее место в этом принадлежит дополнительному образованию по обучению вокальному пению – на сегодняшний день основному средству массового приобщения дошкольников к музыкальному искусству. На занятиях органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на

			обучающихся, индивидуальный подход, влияние на каждого обучающегося коллектива, и каждый пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном. В условиях коллективного исполнения у дошкольников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма дошкольников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива. А реализация программы в сетевой форме на базе детского сада способствует психологическому раскрепощению обучающихся, так как занятия проходят в знакомой обстановке.
10.	«Звонкие голоса (вокал)»	Вавилов И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» (вокал) художественной направленности предназначена для детей от 6 до 17 лет. Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления. Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара.
11.	«Звонкие голоса+»	Вавилов И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса+» художественной направленности является продолжением программы «Звонкие голоса» (вокал) и рассчитана на детей от 6 до 17 лет. Программа предназначена для обучения пению не только сольно, но и в составе ансамбля, что позволяет развивать коммуникативные и социальные навыки учащихся. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.

			Каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя, участвуя в ансамблевом пении, как совместном действии, что способствует преодолению проявлений индивидуализма. С целью решения воспитательных задач предусматривается тесное взаимодействие с родителями учащихся, которые принимают активное участие в подготовке детей к выступлениям, оценивают результаты их деятельности.
12.	«Уроки игры на гитаре»	Вавилов И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Уроки игры на гитаре" имеет художественную направленность и предназначена для подростков и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет. Гитара – один из самых распространенных струнно-щипковых музыкальных инструментов. Обучение игре на гитаре способствует развитию мелкой моторики, что ведет к равномерному развитию обеих полушарий головного мозга. Раздельность функций рук способствует развитию координации движений, развивает способность детей видеть, решать одновременно несколько задач (чтение с листа), способствует развитию абстрактного мышления. Данная программа призвана предоставить условия для того, чтобы музыкальное воспитание получил не только одаренный, но и «средний» ученик; каждый из них может стать настоящим любителем музыки – активным слушателем, участником домашнего музицирования или музыкальной самодеятельности. Это является желанной целью в сегодняшнем обучении игре на любом инструменте. Дети и подростки учатся выражать свои мысли, чувства посредством музыки – музицировать, а это возможно только через приобщение их к творческому процессу, к творчески свободному самовыражению. Обучение по данной программе дает возможность учащемуся быстро достигнуть успеха, а значит вселить чувство уверенности в своих возможностях. Программа предполагает обучение в музыкальном жанре по желанию обучающегося (рок, поп-музыка, нью-вей, шансон, регги и т.д.), с основной ориентацией на схемное построение аккордов, хотя и предполагает изучение элементарной нотной грамоте с целью проигрывания мелодий на гитаре. Такой подход позволяет сделать обучение более массовым и доступным. Учитывая сложность освоения гитары, как музыкального инструмента, программа составлена по принципу от простого к сложному, давая возможность учащимся постепенно овладеть навыками игры и уже на начальном этапе обучения добиться положительных результатов. В течение первого года обучения учащиеся учатся исполнять сравнительно простые песни и романсы. Второй год обучения является более сложным этапом и рассчитан на более настойчивых и способных обучающихся, поэтому в конце второго года

			обучения, при желании, обучающиеся могут достичь уровня, позволяющего им выступать перед слушателями в качестве исполнителей или даже авторов-исполнителей.
13.	«Экологический театр «Зеленая планета»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический театр «Зеленая Планета» имеет художественную направленность. Содержание программы включает в себя организацию деятельности учащихся по изучению природного окружения средствами театрального искусства, участия в реальной социально значимой деятельности своего города и области, формирования у детей художественного вкуса, этических оценок своего поведения в природе. Детский театр рассматривается не только как средство достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля, но и как средство достижения личностного роста учащихся. Участники творческого процесса активно включены и в подготовительную часть спектакля: работа над оформлением спектакля, декорациями, костюмами, музыкальным оформлением.
14.	«Начальное техническое моделирование»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» имеет техническую направленность и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. На занятиях обучающиеся приобщаются к теоретическим знаниям и практической деятельности, связанным не только с моделизмом, но и техникой. Дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. А в перспективе модель может воплотиться в «серьезное» изделие. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Неоценима роль моделирования в развитии познавательного интереса детей. Изготавливая то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением. Они получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.

15.	«Юные краеведы»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» имеет туристско-краеведческую направленность и включает в себя два курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Программа предназначена для детей от 12 до 15 лет. Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны. Занятия краеведением развивают творческие способности воспитанников, расширяют кругозор и обогащают знаниями, формируют у воспитанников умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы в экскурсиях, музеях, архивах, повышают культуру умственного труда, пробуждают интерес к изучению жизни и природы своего края, города, страны, воспитывают личность гражданина – патриота, способного встать на защиту своего Отечества. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению. Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.
16.	«Юный эколог»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для детей от 7 до 9 лет. Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе. Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.
17.	«Почемучка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» (группы раннего развития) относится к социально - педагогической направленности и предназначена для детей 5-6 лет. Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их

			возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи. В основе образовательного процесса лежат педагогические технологии, игровые технологии, методы развития познавательной активности дошкольников. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.
18.	«Школа этикета»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа этикета» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для детей от 7 до 9 лет. В современном российском обществе одной из наиболее актуальной проблем является проблема воспитания подрастающего поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Нормы этикета сводятся к основному правилу: неукоснительно, везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности и относиться к ним так, как вы относитесь к себе и хотите, чтобы другие относились к вам. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

19.	«Орфографическое ассорти»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орфографическое ассорти» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает большое количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Новизна программы заключается в оказании целенаправленной педагогической помощи школьникам при помощи мнемонических приемов и способов запоминания правописания основных орфограмм русского языка. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
20.	«Узелки на память»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узелки на память» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Актуальность программы «Узелки на память» опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. Для школьника грамотность – одно из самых важных умений, так как письменные работы есть по всем предметам на протяжении всего обучения в школе. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает огромное количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил

			русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
21.	«Затейники»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Затейники» имеет художественную направленность и предназначена для детей от 7 до 14 лет. Программа предназначена для ознакомления детей с основами подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий (праздников, игр и т.п.). Коллективно-творческая деятельность очень значима для детей. Меняется их внутренний мир. Они не только познают прекрасное, но и сами создают его, получая при этом эмоциональный заряд. Участие в массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности позволяет совершенствовать личности детей и развивать их способности в соответствии с запросами и интересами. Программный материал могут освоить дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний согласно заключению ПМПК.
22.	«Я - волонтер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Я - Волонтер» предназначена для изучения форм и методов работы волонтерских организаций подростками от 14 до 17 лет. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Занятия по данной программе и участие в волонтерском движении дают целый ряд преимуществ молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

23.	«Компас»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» разработана для подростков 11-14 лет и способствует развитию познавательного интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодетельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.
24.	«Музееведение»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» для получения подростками 14-17 лет дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музей в образовательном учреждении – это важнейшее средство дополнительного образования учащихся, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны, малой Родины. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.

25.	«Подводные камни и ловушки орфографии»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводные камни и ловушки орфографии» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Программа опирается на необходимость подготовки подростков 11-17 лет к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает большое количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Данная программа была разработана по просьбе учащихся, которые обучались по программам «Узелки на память» и «Орфографическое ассорти», а также их родителей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения. В программе предусмотрена методология наставничества в форме «ученик – ученик», так как возраст детей позволяет попробовать себя в роли старшего друга. На первых занятиях по реализации программы предполагается формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года, и на последних занятиях курса программы – определение лучшего наставника по итогам года.
26	«Искусство общения»	Камышанская И.Е.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство общения» предназначена для повышения уровня коммуникативной компетентности у детей 5 - 16 лет. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия в сельских детских садах и школах Романовского района Саратовской области. Основой нашего благополучия, социальной активности и успешности личности является эффективное общение, умение представить себя, установить необходимые контакты. Включая ребенка в качественное общение, возможно оказать положительное воздействие на развитие ребенка в целом, в том числе на его социальное развитие. Реализация программы позволит повысить уровень коммуникативной компетентности детей, развить социальные контакты и способности к совместным действиям, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого

			поведения. Программа в большей степени направлена на образование и развитие детей, чем на преодоление психологических трудностей и барьеров общения. Однако работа группы по общению окажет и определенный психологический эффект – будет способствовать личностному развитию, преодолению социальной и личностной напряженности детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, проживающих в сельской местности.
27.	«Моя безопасность»	Зыкова Е.В.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» разработана для детей и подростков сельских детских садов и школ Романовского района Саратовской области в возрасте от 5 до 16 лет и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности. В ходе реализации программы у детей формируется сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Особенностью данной программы является сетевая форма ее реализации во взаимодействии с МО МВД России «Балашовский» Саратовской области.
28.	«Фитнес для детей»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес для детей» разработана для детей от 7 до 14 лет. В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является самой актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок, поэтому необходимо формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к занятиям по физической культуре. Одним из таких путей являются дополнительные занятия в кружке «Фитнес для детей». Программа «Фитнес для детей» - это комплексы упражнений оздоровительного танца, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата содействующие оздоровлению различных функций и систем организма. Программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии - танцевальная аэробика, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки, игровой материал, которые используется на всех занятиях.

29.	«Музейное дело»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» предназначена для получения детьми и подростками 8-14 лет дополнительного образования в области музееведения. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном селе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении. Программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области.
30.	«Я поведу тебя в музей»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я поведу тебя в музей» предназначена для получения детьми 7-11 лет дополнительного образования в области музееведения. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области. Школьные музеи призваны содействовать приобщению школьников к научно – исследовательской работе по изучению местного края, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию своей малой Родины, формированию у учащихся научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей. Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны. Музееведение выступает как смежная наука, занимающаяся рассмотрением истории и развития музейного дела. Музееведение представляет собой интерес, как для истории, так и для общества в целом, является важной частью культурного наследия страны.

31.	«Баскетбол»	Зенченко В.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» предназначена для приобщения детей и подростков к систематическим занятиям, избранным видам спорта, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков игры в баскетбол. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки и тактико-техническим действиям баскетболиста. Программа реализуется в сетевой форме. Учебной базой для проведения занятий спортивной секции является спортивный зал и спортивная площадка школы МОУ «Малощербединская ООШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области». В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким. Занятие спортом позволяет решить проблему занятости свободного времени, пробуждение интереса к здоровому образу жизни и спорту.
32.	«Основы физической подготовки (ОФП)»	Бабнова Т.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка (ОФП)» направлена на физическое развитие и оздоровление детей 7-16 лет сверх школьной программы. В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Программа реализуется в сетевой форме. Учебной базой для проведения занятий спортивной секции является спортивный зал и спортивная площадка школы МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы

Учебный план МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 01.09. 2021г.

Наименование направленности	Наименование направления	Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Наполняемость групп	Кол-во предполагаемых зачислений
ТЕХНИЧЕСКАЯ		Начальное техническое моделирование Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		итого техническая	1	1	4	144	12-18	12-18
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ		Юный эколог Суздаденко Н.Л.	1	1	4	144	12-15	
		итого естественно научная	1	1	4	144	12-15	12-15
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ		Юные краеведы Суздаденко Н.Л.	1	1	4	144	15-18	
		Компас Суздаденко Н.Л.	1	1	2	72	12-15	
		Музеевведение Суздаденко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Я поведу тебя в музей (сетевое взаимодействие) Чиченков А.В.	6 мес	1	4	104	12-18	
		Музейное дело (сетевое взаимодействие) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		итого туристско-краеведческая	6 мес.-1	5	18	608	12-18	63-87
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	декоративно-прикладное	Волшебная бумага (сетевая) Зыкова Е.В.	1	2	4	144	12-18	

	Бумажное кружево (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-13	
	Вышивка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
	Бисер Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
	Текстильная игрушка (дети с ОВЗ) Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
	Лоскуток (лоскутное шитье) Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
	Лоскуток (лоскутное шитье) (наставничество) Иванова Е.А.	2	1	6	216	12-13	
	Одежда для кукол Иванова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
	Изобразительное искусство (сетевое взаимодействие) Щербинина Т.В.	1	1	1	36	12-18	
	итого декоративно-прикладное	1-2	10	35	1260	12-18	120-164
театральн о-вокальн ое	Экологический театр Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-15	
	итого театральное	1	1	4	144	12-15	
музыкальн о-вокальн ое	Звонкие голоса (вокал) Вавилов И.В.	1	1	4	144	12-15	
	Звонкие голоса+ (наставничество) Вавилов И.В.	2	1	4	144	15-18	
	Уроки игры на гитаре Вавилов И.В.	1	1	4	144	12-13	
	Уроки игры на гитаре Вавилов И.В.	2	1	4	144	12-13	

		Цветик-семицветик (вокал) (сетевая) Вавилов И.В.	1	1	4	144	12-15	
		итого музыкально-вокальное	1-2	5	20	720	12-18	63-74
		итого художественная	1-2	16	59	2124	195-253	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ		Баскетбол (сетевое взаимодействие) Зенченко В.А.	1	2	2	72	12-18	
		Общая физическая подготовка (ОФП) (сетевое взаимодействие) Бабнова Т.Г.	1	2	2	72	12-18	
		Фитнес для детей Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-15	
		итого физкультурно-спортивная	1	5	8	288	12-18	60-87
СОЦИАЛЬНО-ГУММАНИТАРНАЯ	предшкольное развитие	Почемучка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		итого предшкольное развитие	1	1	4	144	12-18	12-18
		Узелки на память Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Орфографическое ассорти Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Подводные камни и ловушки орфографии (наставничество) Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Школа этикета Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Искусство общения (краткосрочная) Камышанская И.Е.	6 нед.	6	2	72	12-18	

		Моя безопасность (краткосрочная, сетевая) Зыкова Е.В.	6 нед.	6	2	72	12-18	
		Я - волонтер Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Затейники (дети с ОВЗ) Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		итого социально-гуманитарная	6 нед. – 1	19	32	1152	12-18	228-336
		ИТОГО* (*сумма указанных показателей без вакансий)	6 нед. -2 года	37	125	5720	12-18	570-799
ВАКАНСИИ* (на 01.09.2020)		Итого вакансии	-	-	-	-	-	
		ИТОГО общее	6 нед. -2 года	37	125	5720	12-18	570-799

В начале 2021-2022 учебного года количество детского контингента, по сравнению с прошлым учебным годом, несколько увеличилось. Это связано с особенностями формирования учебных планов образовательных программ и увеличения числа программ, в том числе в сетевой форме и программ для инклюзивных групп.

Рекомендации:

Разработать к маю 2022 года краткосрочные (8-ми и 12-ти часовые) программы летнего отдыха художественной и социально-гуманитарной направленности (не менее 2-х) и зачислить на них детей по сертификатам через систему ПФДО, а также программы дистанционного обучения (не менее 2-х) для реализации в следующем учебном году.

Задача на новый учебный год: сохранение и увеличение детского контингента за счет разработки сетевых и краткосрочных программ, включая образовательные программы летнего отдыха.

Годовой календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года с 01.09.2021 года

1.2. Продолжительность учебного года в творческих объединениях 36 недель

1.3. Начало учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о взаимодействии по дополнительному

образованию с ДОУ р.п. Романовка и СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме с 13.09.2021 года.

2. Расписание работы творческих объединений на 2021-2022 учебный год.

Штатные педагоги дополнительного образования

ФИО руководителя. Название кружка. Количество часов в неделю	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вавилов И.В. «Звонкие голоса» (вокал) 4 ч		12.30-14.10 Каб.2		14.50-16.30 Каб.2	
Вавилов И.В. «Звонкие голоса+» 4 ч	13.00-14.40 Каб.2		14.20-16.00 Каб.2		
Вавилов И.В. «Уроки игры на гитаре»1 год 4 ч	14.50-16.30 Каб.2				14.50-16.30 Каб.2
Вавилов И.В. «Уроки игры на гитаре»2 год 4 ч		14.50-16.30 Каб.2		12.30-14.10 Каб.2	
Вавилов И.В. «Цветик-семицветик» 4 ч		9.00-10.10 МДОУ «Колокольчик»		9.00-10.10 МДОУ «Колокольчик»	
Суздаденко Н.Л. «Юные краеведы» 4 ч	13.00-14.40 Каб. 8			12.30-14.10 Актальный зал	
Суздаденко Н.Л. «Юный эколог» 4 ч		15.10-16.50 Каб.8			13.20-15.00 Каб.8
Суздаденко Н.Л. «Компас» 2 ч			13.20-15.00 Каб.8		
Суздаденко Н.Л. «Экологический театр» 4 ч			15.10-16.50 Актальный зал		15.10-16.50 Актальный зал
Суздаденко Н.Л. «Музееведение» 4 ч	14.50-16.30 Музей			15.10-16.50 Музей	

Давыдова Е.А. «Начальное техническое моделирование» 4 ч		12.30-14.10 Каб. 4		12.30-14.10 Каб. 4	
Давыдова Е.А. «Бисер» 4 ч	14.20-16.00 Каб.4		14.20-16.00 Каб.4		
Давыдова Е.А. «Фитнес для детей» 4 ч		14.20-16.00 Актальный зал		14.20-16.00 Актальный зал	
Давыдова Е.А. «Я - волонтер» 2 ч					14.20-16.00 Каб.4
Давыдова Е.А. «Затейники» 4 ч			12.30-14.10 Актальный зал		12.30-14.10 Актальный зал
Зыкова Е.В. «Почемучка» 4 ч				9.00-10.10 Каб.5	9.00-10.10 Каб.5
Зыкова Е.В. «Волшебная бумага» Сказка 2 ч		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»		15.30-16.00 МДОУ «Сказка»	
Зыкова Е.В. «Волшебная бумага» Теремок 2 ч			15.30-16.00 МДОУ «Теремок»		15.30-16.00 МДОУ «Теремок»
Зыкова Е.В. «Бумажное кружево» 4 ч	12.30-14.10 Каб.5		12.30-14.10 Каб.5		
Зыкова Е.В. «Вышивка» 4 ч		13.20-15.00 Каб.8		13.20-15.00 Каб.8	
Зыкова Е.В. «Моя безопасность» 2 ч	СОШ, ООШ 15.00-16.40 МДОУ «Березка» 15.30-16.40				
Иванова Е.А. «Текстильная игрушка» 4 ч			12.30-14.10 Каб.5		14.30-16.10 Каб.5
Иванова Е.А.		14.30-16.10		12.30-14.10	

«Лоскуток» 1 год 4 ч		Каб.5		Каб.5	
Иванова Е.А. «Лоскуток» 2 год 6 ч	14.30-16.10 Каб.5		14.30-16.10 Каб.5		12.30-14.10 Каб.5
Иванова Е.А. «Одежда для кукол» 4 ч		12.30-14.10 Каб.5		14.30-16.10 Каб.5	
Камышанская И.Е. «Узелки на память» 4 ч	14.10-15.50 Актальный зал		14.10-15.50 Музей		
Камышанская И.Е. «Подводные камни и ловушки орфографии» 4 ч		13.20-15.00 Музей		13.20-15.00 Музей	
Камышанская И.Е. «Орфографическое ассорти» 4 ч		15.10-16.50 Музей			13.20-15.00 Музей
Камышанская И.Е. «Искусство общения» 2 ч				МДОУ «Березка» 15.30-16.40 СОШ, ООШ 15.00-16.40	
Камышанская И.Е. «Школа этикета» 4 ч	12.20-14.00 Музей		12.20-14.00 Музей		
Чиченков А.В. «Музейное дело» 4 ч.			15.00-16.40 СОШ Подгорное		15.00-16.40 СОШ Подгорное
Чиченков А.В. «Я поведу тебя в музей» 4 ч. (декабрь-май)		13.00-14.40 СОШ Подгорное		13.00-14.40 СОШ Подгорное	
Зенченко В.А. «Баскетбол» Группа 1 1 ч.		15.00-15.45 СОШ М-Щербедино			
Зенченко В.А.				15.00-15.45	

«Баскетбол» Группа 2 1 ч.				СОШ М-Щербедино	
Щербинина Т.В. «Изобразительное искусство» 1 ч.		15.00-15.45 ООШ Памятка			
Бабнова Т.Г. «Общая физическая подготовка (ОФП)» Группа 1 1 ч.		15.00-15.45 СОШ Искра			
Бабнова Т.Г. «Общая физическая подготовка (ОФП)» Группа 2 1 ч.				15.00-15.45 СОШ Искра	

3. Количество групп и детей в каждой направленности.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка самостоятельно.

Направленность	Количество групп	Количество детей (зачислений) тах
Художественная	16	253
Социально-гуманитарная	19	156
Естественнонаучная	1	15
Туристско-краеведческая	5	87
Техническая	1	18
Физкультурно-спортивная	5	87
ИТОГО	31	616

4. Регламент учебного процесса на учебный год

В МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка учебный год делится на полугодия.

Полугодие	Дата		Продолжительность учебных недель
	Начало	Окончание	
Первый год обучения			
1 полугодие	13.09.2021	31.12.2021	16 недель
2 полугодие	10.01.2022	27.05.2022	20 недель
Второй год обучения			
1 полугодие	01.09.2021	28.12.2021	17 недель
2 полугодие	10.01.2022	20.05.2022	19 недель
Краткосрочные программы			
1 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
2 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
Летний период	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ДООУ р.п. Романовка, СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия			
1 полугодие	13.09.2021	31.12.2021	16 недель
2 полугодие	10.01.2022	27.05.2022	20 недель

Набор обучающихся проводится в творческие объединения до 15.11.2021 года.

Деятельность детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, группах в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20».

Обучающиеся принимаются в творческие объединения на основании заявления обучающихся с 14 лет или родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных, оформленных через сайт <https://saratov.pfdo.ru>. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

5. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	29.10.2021	06.11.2021	9 календарных дней
Зимние	29.12.2021	08.01.2022	11 календарных дней
Весенние	24.03.2022	02.04.2022	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для	07.02.2022	13.02.2022	7 календарных дней

учащихся 1-х классов			
----------------------	--	--	--

В период школьных каникул творческие объединения МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения мероприятий, профильных объединений.

В каникулярное время МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

6. Регламент образовательного процесса на неделю

Режим работы МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка утверждается директором. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка работает по пятидневному графику рабочей недели:

- административные работники - 40 часов в неделю,
- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор – 36 часов в неделю;
- технический персонал - по текущему графику.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

7. Регламент образовательного процесса на день

Занятия в организациях дополнительного образования детей являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Режим учебно-воспитательного процесса соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20», расписание занятий на 2021-2022 учебный год утверждено директором МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Каждый ребенок имеет право заниматься в 1-3 объединениях разного профиля. Посещение занятий одного профиля ребенком разрешается от 1 до 3-х раз (согласно Устава).

Рекомендуемая продолжительность занятий детей - не более 4-х академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной).

Продолжительность занятий в объединениях соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20». Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице 1.

Таблица №1.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 19.00 часов.

Занятия в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводятся в любой день недели, кроме выходных и праздничных дней.

8.Регламент промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация воспитанников всех творческих объединений проводится: на основе творческой деятельности детей и по итогам освоения программного материала.

Цель аттестации – подведение итогов обучения по образовательной программе.

Аттестация обучающихся решает следующие задачи: определяет уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся; вносит необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Используются следующие формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертные программы, фестивали и т.д., защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, практическая работа, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. А также – участие в выставках, отчетных спектаклях, концертах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.д.

Промежуточный контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после

освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика обучающихся творческих объединений МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводится 1 раз в год в срок с 10 мая по 20 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 1 неделю до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

9. Регламент административных и иных совещаний

Планерка при директоре – еженедельно каждый понедельник.

Педагогический совет – 3 раза в год.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в год.

Общее собрание трудового коллектива – не реже одного раза в год.

Комиссия по охране труда – по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – по мере необходимости.

Комиссия по противодействию коррупции – по мере необходимости.

Тарификационная комиссия – по мере необходимости, не реже одного раза в год.

10. Структура воспитательной системы ДПиШ

Воспитательная система – это развивающийся в пространстве и времени комплекс целей и задач, видов деятельности, отношений между людьми.

Воспитательная система ДПиШ строится на следующих принципах:

- **Природосообразности.** Воспитание личности с учетом имеющегося потенциала, на основе закономерности внутреннего развития. Поиск, обнаружение и укрепление внутренних сил, резервов человека. Принятие ребенка как данности, признание ценности личности в каждый момент ее развития.
- **Культуросообразности.** Уважение истории жизни ребенка, учет социокультурной среды, в которой он живет и формируется как личность; отношение к ребёнку как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению. Отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры.
- **Индивидуально-личностного подхода.** Создание условий для формирования и сохранения индивидуальности личности ребенка и педагога.
- **Деятельностного подхода.** Организация живого опыта бытия, отношений членов общества. Подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.
- **Субъектности.** Создание условий для развития осознанной, целенаправленной активности, развитие способности быть стратегом своей деятельности: планировать, реализовывать, оценивать ее.
- **Сотрудничества, сотворчества и диалога.** Решительный отказ от авторитарной педагогики, обеспечение ценностно-смыслового равенства и паритетности в воспитании и самовоспитании.

Цель воспитательной системы ДПиШ:

- создание условий для удовлетворения детьми и подростками потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности;
- оказание помощи детям и подросткам в духовном, интеллектуальном, физическом, эмоциональном и творческом развитии;
- создание условий для активного включения обучающихся, родителей и педагогов в воспитательный процесс ДПиШ.

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим **направлениям:**

- сохранение здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое просвещение;
- экологическое воспитание;
- профессиональная ориентация учащихся;
- работа с родителями;
- социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

С сентября 2020 года образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений по коронавирусной инфекции.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с Клубом «60+» п. Красноармейский Романовского района в реализации долгосрочного проекта «От сердца к сердцу». Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам на праздничные даты.

В мае ежегодно педагоги и учащиеся ДПиШ организуют концерт, посвященный Дню Победы. Обучающиеся ДПиШ принимают активное участие в онлайн-акциях, посвященных знаменательным датам и событиям.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ в течение учебного года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера. Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Разработана и реализуется ДОП «Школа этикета», приобщающая ребят к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание.

Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещениях учреждений культуры.

Организуются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека.

Экологическое воспитание

Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность.

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы

выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: ко Дню матери, новогодние утренники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет.

Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого- педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Единый календарь

**культурно-массовых мероприятий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	1	2	3
Сентябрь			
1.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	Сентябрь 3-4 нед.	Камышанская И.Е.
2.	Акция «От сердца к сердцу» (сотрудничество с клубом «60+» при совете ветеранов (пенсионеров) поселка Красноармейский)	Сентябрь - май	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
3.	Акция ко дню работников дошкольного образования «Мой воспитатель самый лучший» (изготовление открытки).	Сентябрь 4 нед.	Зыкова Е.В.
4.	Концерт ко Дню работников дошкольного образования	Сентябрь 5 нед.	Вавилов И.В.
5.	Благотворительная акция «С юбилеем!» к юбилею районного досугового клуба «Мои любимые цветы». Изготовление подарков для членов клуба.	Сентябрь-октябрь	Иванова Е.А.
6.	«Я люблю свой край» Круглый стол с работниками лесничества и районной детской библиотеки	Сентябрь 3-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	Районный конкурс исследовательских работ «Я эту землю Родиной зову»	Сентябрь-октябрь	Суздаленко Н.Л., Камышанская И.Е., Давыдова Е.А.
Октябрь			
1.	Акция ко дню пожилого человека «Старость в радость» (изготовление открыток)	01.10.2020	Зыкова Е.В.,
2.	Концертная программа «День учителя»	Октябрь 1 нед.	Вавилов И.В., Давыдова Е.А.
3.	Акция «Поздравь своего учителя (изготовление открыток)	Октябрь 1 нед.	Давыдова Е.А., Иванова Е.А., Зыкова Е.В.
4.	«День вежливых людей – познавательно развлекательное мероприятие	Октябрь	Камышанская И.Е.
5.	Проект «Топонимика Романовской области» с обучающимися кружка «Юные краеведы»	Октябрь 2-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Районный конкурс творческих работ учащихся района «В гостях у сказки»	Октябрь-ноябрь	Зыкова Е.В., Иванова Е.А.
7.	«День интересных книг» беседа – брифинг	Октябрь 4 нед.	Камышанская И.Е.
8.	Конкурс для учащихся ДПиШ на лучший сценарий экологической сказки	Октябрь	Суздаленко Н.Л.
9.	Осенние каникулы по особому плану	Октябрь-ноябрь	Булдыгина Е.Н., педагоги
Ноябрь			
1.	Акция ко Дню народного единства «Трехцветное полотнище – гордый символ России»	Ноябрь	Зыкова Е.В.

		1 нед.	
2.	Концертная программа «День согласия и примирения»	Ноябрь 1 нед.	Вавилов И.В., Давыдова Е.А.
3.	Воспитательное мероприятие «Страна Понимания»	Ноябрь 2 нед.	Камышанская И.Е.
4.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	Ноябрь 1-3 нед.	Суздаленко Н.Л., Иванова Е.А.
5.	День словаря – 220 лет со дня рождения В.И. Даля, беседа	Ноябрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
6.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Бисер», посвященная Дню матери	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
7.	Районный литературно-музыкальный конкурс «Спасибо маме говорю»	Ноябрь 1-4 нед.	Камышанская И.Е., Вавилов И.В.
8.	Литературно-музыкальная программа «Женщины-мамы. Гордость и слава земли Романовской»	Ноябрь 4 нед.	Вавилов И.В., Давыдова Е.А.
9.	«День рождения Деда Мороза» - беседа	Ноябрь	Камышанская И.Е.
Декабрь			
1.	Участие в районной акции «День памяти неизвестного солдата»	03.12.2022	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь	Камышанская И.Е.
3.	Создание экспозиции в Музее боевой и трудовой славы района «Героизм жителей Саратовской области в годы Великой Отечественной войны»	Декабрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
4.	Беседа «Я ребенок! Я имею право!»	Декабрь	Камышанская И.Е.
4.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками «ДПиШ»)	Декабрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
	Викторина «Вспоминая Н.А. Некрасова»	Декабрь	Камышанская И.Е.
5.	Творческий проект «Тигр - символ 2022года» (изготовление сувениров и игрушек)	Декабрь 1-4 нед.	Иванова Е.А.
6.	Новогодние забавы.	Декабрь 4 нед.	Давыдова Е.А., Вавилов И.В.
7.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Декабрь-январь	Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
8.	Концертная программа «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 4 нед.	Давыдова Е.А., Вавилов И.В.
9.	Зимние каникулы по особому плану	Декабрь-январь	Булдыгина Е.Н., педагоги

Январь			
1.	Воспитательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.	Камышанская И.Е.
2.	«Рождественские посиделки» (традиции народов Саратовской области) совместно с детской районной библиотекой	Январь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
3.	«День ручного письма» - беседа -викторина	Январь	Камышанская И.Е.
4.	Районный конкурс исследовательских работ «Мои земляки - герои труда»	Январь -февраль	Суздаленко Н.Л., Камышанская И.Е., Зыкова Е.В.
Февраль			
1.	«День эрудита» - игра	Февраль 1 нед.	Камышанская И.Е.
	«Международный день русского языка» - презентация	Февраль	Камышанская И.Е.
2.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.	Зыкова Е.В.
3.	Районный фестиваль-конкурс военных песен «И помнит мир спасенный»	Февраль 2-4 нед.	Вавилов И.В., Зыкова Е.В.
4.	Районная выставка-конкурс поделок моделей военной техники, посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль 1-4 нед.	Давыдова Е.А., Иванова Е.А.
	«День эрудита» - игра.	Февраль	Камышанская И.Е.
5.	Творческий проект «С праздником, мой защитник!». Изготовление подарков к 23 февраля	Февраль 3 нед.	Иванова Е.А.
6.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»	Февраль 4 нед.	Иванова Е.А.
Март			
1.	Концертная программа «Нашим мамам я песню пою», посвященная Международному женскому дню	Март 1 нед.	Вавилов И.В., Давыдова Е.А.
2.	Акция «Открытка для мамочки моей», творческий проект «Любимой маме» (изготовление подарков к 8 марта)	Март 1 нед.	Давыдова Е.А., Иванова Е.А.
3.	Мини-спектакль «Мамины руки» («Экологический театр»)	Март 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
4.	Мастер – класс «Масленица – блинница, весны именинница» (изготовление аппликаций с воспитанниками ДПиШ)	Март 1 нед.	Зыкова Е.В.
5.	«Любимым мамам, бабушкам и сестрам» (изготовление открытки к 8 марта)	Март 1 нед.	Зыкова Е.В.
6.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Март	Зыкова Е.В.,

		3-4 нед.	Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
	«По сказкам К. И. Чуковского» - конкурс среди воспитанников ДПиШ	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
7.	«Герои нашего района» (презентация лучших конкурсных творческих работ учащихся кружка «Юные краеведы»)	Март 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	«Международный день театра» - познавательно развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
9.	19-ая районная научно-практическая экологическая конференция учащихся	Март 1-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
	Весенние каникулы по особому плану	Март 4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
Апрель			
1.	Весенний концерт	Апрель 1 нед.	Вавилов И.В., Давыдова Е.А.
2.	18-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»	Апрель 2 нед.	Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А., Вавилов И.В.
3.	Мастер-класс в начальных классах Романовской СОШ «День космонавтики» (изготовление аппликаций)	Апрель 2 нед.	Зыкова Е.В.
	«День космонавтики» - развлекательно- конкурсное мероприятие для воспитанников ДПиШ	Апрель 2 нед.	Камышанская И.Е.
4.	Творческая мастерская с воспитанниками ДПиШ «Пасхальный дар», творческий проект « Пасхальные поделки»	Апрель	Зыкова Е.В., Иванова Е.А.
5.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.	Камышанская И.Е.
Май			
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
2.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.21	Булдыгина Е.Н., педагоги
3.	Литературно-музыкальная композиция «Для тех, кто верил и ждал»	Май 2 нед.	Булдыгина Е.Н., Вавилов И.В.
	«Международный день семьи» - мероприятие, проводимое совместно с родителями	Май 3 нед.	Камышанская И.Е.
4.	Подготовка и празднование Дня пионерии	19.05.21	Вавилов И.В., Зыкова Е.В., Иванова Е.А.,

			Давыдова Е.А.
5.	<i>Районный конкурс-выставка работ «Экологические отходы в деле!»</i>	Май 1-4 нед.	Суздаленко Н.Л., Камышанская И.Е.
6.	Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ		Зыкова Е.В., Иванова Е.А., Давыдова Е.А.
7.	Творческий отчет учащихся МУ ДО «ДПиШ»	Май 3-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
Июнь			
1.	Участие воспитанников «ДПиШ» в районном фестивале «Звездочки»	1 июня	Вавилов И.В., Давыдова Е.А.
2.	Выставка работ кружка «Вышивка», «Текстильная игрушка», «Лоскуток» на районном фестивале ко Дню защиты детей	Июнь 1 нед.	Зыкова Е.В., Иванова Е.А.
3.	Участие в мероприятиях посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
4.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2020	Булдыгина Е.Н., педагоги

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения.

Для ее реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение:

Кадровый педагогический состав учреждения насчитывает 6 человек. Свободных вакансий нет.

Задача на новый учебный год: сохранение и развитие кадрового потенциала, привлечение новых педагогов на основе работы по совместительству для открытия новых объединений и увеличения детского контингента, а также с целью обновления содержания дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническое обеспечение.

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1870 год. В здании расположенном на улице Советская, д. 129 имеются Музей боевой и трудовой славы района, актовый зал для проведения массовых мероприятий на 50 посадочных мест и 4 кабинета для проведения учебно-воспитательной работы:

- кабинет вокала;
- швейная мастерская;
- кабинет прикладного творчества;
- кабинет художественно-декоративно творчества.

Здание имеет собственную котельную, централизованное холодное водоснабжение.

В 2021-2022 учебном году планируется проведение текущего ремонта помещений актового зала и кабинета вокала.

В 2020-2021 учебном году согласно Алфавитной книге было зачислено **248 человек**, занимающихся одновременно в 1-3 объединениях.

Таким образом, в новом учебном году необходимо ставить **задачу**: открытие новых детских объединений, групп и увеличение детского контингента до целевых показателей ПФДО. (В 2021г. это количество должно уже составить 350 чел.) В основном, эта задача должна быть выполнена за счет реализации программ в сетевой форме, программ инклюзивного обучения, открытия новых объединений.

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы

По результатам освоения программы у ребенка формируются компетенции осуществлять **универсальные действия**:

- ☐ *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- ☐ *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- ☐ *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- ☐ *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Будут достигнуты также воспитательные результаты: воспитание социально ответственных, конкурентоспособных, инициативных и компетентных граждан, готовых к самостоятельной взрослой жизни и успешной самореализации

В 2021-2022 учебном году перед коллективом ДПиШ стоят следующие задачи:

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»:

-  Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
-  Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием общеобразовательных и дошкольных организаций, предприятий реального сектора экономики.
-  Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей.
3. Сохранение и увеличение детского контингента.
4. Повышение уровня участия в рейтинговых мероприятиях разного уровня, работа с одаренными детьми (мастер-классы, открытые занятия с применением креативных методов обучения, построение индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.)
5. Повышение уровня воспитательной работы (развитие новых форм работы с детьми, привлечение родителей, акцент на развитие социальной активности и т.п.)