

Муниципальное
учреждение дополнительного
образования «Дом пионеров и
школьников» р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области

№ 14 НА №
от 17.04.2023г.

Главе Романовского
муниципального района
Саратовской области
Щербакову А.И.

Уважаемый Алексей Иванович!

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области направляет Вам Отчет о результатах самообследования МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области за 2022 год.

Директор МУ ДО «ДПШ»
р.п. Романовка:



Е.Н. Булдыгина

Администрация Романовского
муниципального района
Саратовской области
Вх. № 44 - 17 от 20.23г.

**АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»

Согласовано
Педагогическим советом
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка
Протокол № 3 от «14» 04 20 23 г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 32
от 14 04 20 23 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
Руководитель	Булдыгина Елена Николаевна
Адрес организации	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.129
Дополнительные адреса мест осуществления образовательной деятельности	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Береговая, д.10, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»; 412271, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка; 412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.285, МДОУ- детский

	<p>сад «Сказка»;</p> <p>412291, Саратовская область, Романовский район, п. Красноармейский, ул. Зеленая, д.47, МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский;</p> <p>412275, Саратовская область, Романовский район, с. Большой Карай, ул. Молодежная, д. 1, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай;</p> <p>412293, Саратовская область, Романовский район с. Подгорное, ул. Чиркина, 64, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное;</p> <p>412286, Саратовская область, Романовский район, п. Алексеевский, ул. Набережная, 58б, МДОУ – «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский;</p> <p>412284 Саратовская область, Романовский район, с. Мордовский Карай, ул. Ленина, 136, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай;</p> <p>412270 Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Народная, д. 39, МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко;</p> <p>412289, Саратовская область, Романовский район, п. Памятка, Центральная, 23, Филиал МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина в пос. Памятка Романовского района Саратовской области;</p> <p>412291, Саратовская область, Романовский район, п. Красноармейский, ул. Радость, 58, МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»;</p> <p>412281, Саратовская область,</p>
--	--

	<p>Романовский район, с. Осиновка, Центральная, 53а, Филиал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Осиновка Романовского района Саратовской области;</p> <p>412286, Саратовская область, Романовский район, п. Алексеевский, ул. Садовая 1-в, МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области;</p> <p>412280, Саратовская область, Романовский район, с. Бобылевка, ул. Ярославская, 210, Филиал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Бобылевка Романовского района Саратовской области;</p> <p>412293, Саратовская область, Романовский район, с. Подгорное ул. Чиркина, 63, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина;</p> <p>412282, Саратовская область, Романовский район, с. Малое Щербедино, ул. Маринова, 25, Филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ» в с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области</p>
Телефон	(84544) 4-04-34
Адрес электронной почты	buldyginae@rambler.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Романовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Романовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1946
Лицензия	от 3 июля 2017 года № 3393 на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана министерством образования Саратовской области), предоставлена

	бессрочно.
Устав	13.01.2020 года
Сайт образовательной организации	https://dompionerov.ros-obr.ru

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» (далее ДПиШ) расположено в р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Основным видом деятельности ДПиШ является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДПиШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДПиШ:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени; б) распоряжение муниципальным имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами; в) прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; г) утверждение структуры Учреждения, учебного плана, штатного расписания, графиков работы и расписания занятий, положений о детских объединениях Учреждения; должностных обязанностей работников Учреждения; д) установление работникам Учреждения должностных окладов, выплат стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств; е) издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения; ж) контроль за деятельностью педагогических и других работников, в том числе путем посещения занятий и воспитательных мероприятий; з) решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции педагогического совета и Учредителя. и) заключение договоров (контрактов); к) представление Учредителю и общественности отчета о деятельности Учреждения; л) приостановка решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству; м) организацию дополнительных услуг, направленных на улучшение воспитания, обучения, развития и оздоровления детей; н) осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

	о) несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем и собственником муниципального имущества.
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг учащимся Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> а) обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; б) обсуждение проектов локальных актов Учреждения; в) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; г) обсуждение вопросов о награждении и стимулировании работников.

По итогам 2022 года система управления ДПиШ оценивается как эффективная. Сложившаяся система управления ДПиШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В соответствии с распоряжением администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 05.04.2019 года № 115-р МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка наделён полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей Романовского района (МОЦ).

Основными задачами МОЦ Романовского района являются: организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; координация информирования семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования детей.

Деятельность МОЦ Романовского района осуществляется по направлениям: обеспечение доступности, вариативности, качества дополнительных общеобразовательных программ на территории Романовского муниципального района. Таким образом МОЦ Романовского района является «ядром» районной системы дополнительного образования.

Администрацией МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в рамках работы Муниципального опорного центра в 2022 году была оказана консультативная помощь руководителям образовательных учреждений района по наполнению информационной системы «Навигатор» персонализированного дополнительного образования Саратовской области дополнительными общеразвивающими программами, проведены семинары по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности и зачислению детей на программы через систему «Навигатор» для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Оказана техническая поддержка представителям МОУ района по работе в системе «Навигатор».

Под руководством МОЦ ведется работа по выдаче сертификатов дополнительного образования в образовательных учреждениях района. В результате работы МОЦ в систему «Навигатор» помимо 35 программ, реализуемых ДПиШ, включено 46 дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ ДЮСШ и Центров «Точка роста» при школах района. В МОЦ выдано и активировано 1486 сертификатов дополнительного образования детям Романовского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДПиШ

В своей деятельности ДПиШ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами:

Основания для разработки дополнительных общеразвивающих программ в ДПиШ (на 31.12.2020 г.):

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (для сетевых программ);
- Программа развития МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2019-2023 годы;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, Уставом МУДО «ДПиШ», включает в себя следующие блоки:

- приказы администрации; положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДПиШ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДПиШ.

Документация соответствует действующему законодательству и Уставу МУДО

«ДПиШ», обеспечивает качественную организацию образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДПиШ организуется в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДПиШ, годовым календарным учебным графиком.

Контингент учащихся МУ ДО «ДПиШ»

Численный состав обучающихся на 1 января 2022 года насчитывал 444 человека принятых через портал-навигатор, из них: обучающихся по по 2-3 программам – 144 человека, занимающихся в группах, организованных на базе образовательного учреждения (школа, детский сад) – 196 человек, детей с ОВЗ – 11 человек. Девочек – 227 человек. На конец 2021-2022 учебного года контингент составлял 474 человека.

В летний период по программам ДО занимались 186 детей.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года для обучения по дополнительным общеобразовательным программам было принято 505 человек. В течение полугодия выбыло/выпущено 22 человека (отчислений). В конце 1 полугодия состав обучающихся насчитывает 463 человека принятых через портал-навигатор, из них: обучающихся по по 2-3 программам – 79 человек, занимающихся в группах, организованных на базе образовательного учреждения (школа, детский сад) – 214 человек, детей с ОВЗ – 8 человек. Девочек – 241 человек.

Всего за 2022 год прошли обучение по программам ДО 768 человек, из них 403 человека по 2-3 программам.

Количество учащихся по направленностям обучения за отчетный период:

Направленность обучения	Количество учащихся (зачислений)
<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>128</i>
<i>Техническая</i>	<i>32</i>
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>318</i>
<i>Художественная</i>	<i>411</i>
<i>Естественнонаучная</i>	<i>29</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>112</i>
Итого:	1030

Большей популярностью пользуются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Численный состав обучающихся по группам на конец отчетного периода следующий:

Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Кол-во групп	Наполняемость групп по программе	Кол-во зачислений	% от плана
Сувенир Давыдова Е.А.	1	12-18	18	100

Юный эколог Суздаденко Н.Л.	1	12-15	15	100
Юные краеведы ПФ Суздаденко Н.Л.	1	15-18	13	87
Музееведение Суздаденко Н.Л.	1	12-18	18	100
Компас Суздаденко Н.Л.	1	12-15	13	100
Музейное дело ПФ Чиченков А.В.	1	12-18	18	100
Я поведу тебя в музей ПФ Чиченков А.В.	1	12-18	18	100
Фитнес для детей Давыдова Е.А.	1	12-15	12	100
Творческий калейдоскоп <u>дистанционная</u> Зыкова Е.В.	2	24-36	32	100
Баскетбол <u>сетевая</u> Зенченко В.А.	2	24-36	23	96
Почемучка ПФ Зыкова Е.В.	1	12-18	8	100
Моя безопасность краткосрочная ОВЗ Зыкова Е.В.	1	5-6	5	100
Узелки на память Камышанская И.Е.	1	12-15	14	100
Орфографическое ассорти Камышанская И.Е.	1	12-15	13	100
Подводные камни и ловушки орфографии	1	12-18	9	75
Школа этикета ПФ Камышанская И.Е.	1	12-18	13	100
Компьютерная азбука Камышанская И.Е.	1	12-18	13	100
Затейники ОВЗ Давыдова Е.А.	1	12-18	13	100
Я - Волонтер Давыдова Е.А.	1	12-18	16	100

Дети в возрасте от 5 до 18 лет зачисляются в объединения через общедоступную региональную информационную систему персонифицированного дополнительного образования «Навигатор».

Возрастной состав учащихся за отчетный период

Детей 5-9 лет – 309;
детей 10 - 14 лет – 307;
детей 15 - 17 лет – 152;

мальчиков – 265;
 девочек - 503.

Информация о реализуемых программах на конец отчетного периода

№ п/п	Наименование программы	Возраст детей	Краткая характеристика содержания обучения
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Юные краеведы»	12-15 лет	<p>Программа «Юные краеведы» включает в себя два курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению.</p> <p>Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.</p>
2	«Компас»	11-14 лет	<p>Программа способствует развитию познавательного интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга.</p> <p>Самодетельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.</p>
3	«Музееведение»	14-17 лет	<p>Программа направлена на получение подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.</p> <p>Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.</p>
4	«Музейное дело»	8-14 лет	<p>Программа предназначена для получения детьми и подростками дополнительного образования в области</p>

			<p>музееведения.</p> <p>Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину.</p> <p>программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области.</p>
5	«Я поведу тебя в музей»	7-11 лет	<p>Программа предназначена для получения детьми первоначальных навыков в области музееведения.</p> <p>Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, школы МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И.Чиркина Романовского района Саратовской области.</p> <p>Школьные музеи призваны содействовать приобщению школьников к научно – исследовательской работе по изучению местного края, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию своей малой Родины, формированию у учащихся научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей.</p>
Техническая направленность			
6	«Компьютерная азбука»	7-12 лет	<p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука», основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере.</p> <p>Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Она ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами.</p> <p>Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте.</p> <p>Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.</p>
Социально-гуманитарная направленность			
7	«Почемучка»	5-6 лет	<p>Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и</p>

			<p>развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе.</p> <p>Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи.</p>
8	«Школа этикета»	7-9 лет	<p>Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.</p>
9	«Орфографическое ассорти»	11-15 лет	<p>Программа предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку, для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Новизна программы заключается в оказании целенаправленной педагогической помощи школьникам при помощи мнемонических приемов и способов запоминания правописания основных орфограмм русского языка.</p>
10	«Узелки на память»	11-15 лет	<p>Программа опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности.</p>
11	«Подводные камни и ловушки орфографии»	11-17 лет	<p>Программа предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку.</p> <p>Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Данная программа была разработана по просьбе учащихся, которые обучались по программам «Узелки на память» и «Орфографическое ассорти», а также их родителей.</p> <p>В программе предусмотрена методология наставничества в форме «ученик – ученик», так как возраст детей позволяет попробовать себя в роли старшего друга. На первых занятиях по реализации программы предполагается</p>

			формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года, и на последних занятиях курса программы – определение лучшего наставника по итогам года.
12	«Затейники»	7 - 14 лет	Программа предназначена для ознакомления детей с основами подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий (праздников, игр и т.п.). Коллективно-творческая деятельность очень значима для детей. Меняется их внутренний мир. Они не только познают прекрасное, но и сами создают его, получая при этом эмоциональный заряд. Участие в массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности позволяет совершенствовать личности детей и развивать их способности в соответствии с запросами и интересами. Программный материал могут освоить дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний согласно заключению ПМПК.
13	«Я - Волонтер»	14-17 лет	Программа предназначена для изучения форм и методов работы волонтерских организаций подростками. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение таких ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Занятия по данной программе и участие в волонтерском движении дают целый ряд преимуществ молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.
15	«Моя безопасность» (ОВЗ)	7-16 лет	Адаптированная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития) и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности. Многие родители сейчас задумываются над тем, как обеспечить безопасность своему ребенку в мире, где количество опасностей увеличивается с каждым годом. Они ищут возможности дать ребенку знания по безопасному поведению на улице, дома, в общественных местах. В ходе реализации программы у детей формируется ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на развитие у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.
Художественная направленность			
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>			

15	«Бисер»	7-14 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом.
16	«Текстильная игрушка»	7-14 лет	<p>В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний.</p> <p>Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.</p>
17	«Изонить»	7-14 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и призвана познакомить детей с очень интересной техникой рукоделия.</p> <p>В последние время большой интерес у многих людей разного возраста вызывают занятия нитяной графикой (изонитью). Занятия по программе позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; пробуждают желание заниматься рукоделием; развивают у детей наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; расширяют представления об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора; способствуют формированию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, усидчивость, т.е. способствуют развитию личности ребенка.</p>
18	«Лоскуток»	7-14 лет	Работа с красочными, многоцветными, узорчатыми лоскутками позволяет ввести ребенка в мир цвета, раскрыть закономерности цветовых сочетаний, научить

			<p>основам построения орнаментов. Занятие лоскутным шитьем способствует развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умению анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия, необходимые в быту. Лоскутное шитье дает возможность изготовления изделий с минимальными затратами, поскольку для работы можно использовать отходы швейного производства, старую крепкую одежду, что способствует воспитанию чувства бережливости и экологической сознательности у детей.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года обучения.</p>
19	«Вышивка»	7-12 лет	<p>Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.</p>
20	«Волшебная бумага»	5-6 лет	<p>Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и детские сады р.п. Романовка «Теремок» и «Сказка».</p> <p>Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции.</p>
21	«Бумажное кружево»	7-15 лет	<p>Содержание программы направлено на постижение детьми поистине универсального характера бумаги, открытия ее поразительных качеств, знакомства с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой</p>

			индивидуальности. Программа предназначена для работы как с обучающимися особой категории (ОВЗ), так и с обучающимися без ограничения в здоровье.
22	«Творческий калейдоскоп»	5-7 лет	<p>Дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «Творческий калейдоскоп» разработана для предоставления дополнительных образовательных услуг детям дошкольного возраста и реализуется в сетевой форме с дошкольными образовательными учреждениями Романовского района Саратовской области.</p> <p>Программа содержит различные виды декоративной деятельности, которые направлены не только на усвоение детьми практических умений и навыков, но и способствует развитию творческих способностей ребенка, мелкой моторики, познавательных процессов, воображения, чувства прекрасного, потребности в творческом самовыражении.</p> <p>Программа «Творческий калейдоскоп» адаптирована для реализации в условиях ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.</p>
23	«Сувенир»	7-15 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью.</p> <p>В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка. В кружке «Сувенир» дети учатся создавать поделки своими руками, начиная от задумки до технического воплощения в жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие художественного и творческого мышления. Неотъемлемая роль в развитии познавательного интереса детей. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.</p>
<i>2. Музыкальное творчество</i>			
24	«Дошкольный фольклор»	5-7 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольный фольклор» предназначена для приобщения старших дошкольников, посещающих детский сад, к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования и реализуется в сетевой форме.</p> <p>Сегодня приобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь</p>

			<p>средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей.</p> <p>Многочисленные исследования показали, что музыкальный фольклор является видом деятельности, интересным для детей дошкольного возраста. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что плохо, что красиво и что некрасиво. Фольклор даёт им самые главные и простые понятия о жизни, о людях.</p>
25	«Звонкие голоса (вокал)»	6-17лет	<p>Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения.</p> <p>Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.</p>
26	«Звонкие голоса+»	6-17 лет	<p>Программа предназначена для обучения пению не только сольно, но и в составе ансамбля, что позволяет развивать коммуникативные и социальные навыки учащихся.</p> <p>В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.</p>
27	«Фольклорный ансамбль «Колядки»»	6-17лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Колядки» создана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения, сохранения культуры наших предков, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам.</p> <p>Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, занятия обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занимаясь по данной программе, обучающийся начинает лучше воспринимать смысл отдельных действий людей, тоньше улавливать значение человеческой речи, разнообразие её интонационных оттенков, вернее оценивать действия окружающих их людей, собственные поступки. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной</p>

			жизненной позиции.
<i>3. Театральное творчество</i>			
28	«Экологический театр «Зеленая планета»	7-17 лет	<p>Содержание программы включает в себя организацию деятельности учащихся по изучению природного окружения средствами театрального искусства, участия в реальной социально значимой деятельности своего города и области, формирования у детей художественного вкуса, этических оценок своего поведения в природе.</p> <p>Детский театр рассматривается не только как средство достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля, но и как средство достижения личностного роста учащихся. Участники творческого процесса активно включены и в подготовительную часть спектакля: работа над оформлением спектакля, декорациями, костюмами, музыкальным оформлением.</p>
29	«Школьная агитбригада»	12-17 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада» предназначена для учащихся средних классов МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.</p> <p>Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка «Школьная агитбригада» является класс вокала в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка, местом выступлений – актовый зал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.</p> <p>Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.</p>
30	«Театральный кружок»	7-17 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Театральный кружок» предназначена для приобщения детей к театральному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации.</p> <p>Дополнительные занятия в атмосфере творчества, тесного общения с театральным искусством способствуют развитию не только творческих способностей, но формируют и развивают коммуникативную культуру</p>

			<p>личности каждого участника, его игровую культуру, формируют его систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручений, обязанностей. Занятия в кружке всесторонне развивают личность детей: они играют на сцене, учатся выражать свои чувства, своё отношение к своему герою, друг к другу. Именно здесь они проявляют артистичность. в театральном кружке развивает у детей умение трудиться. Выучить роль, сыграть её так, чтоб понравилась зрителям – это огромный труд. Здесь масса возможностей проявить инициативу, творчески самореализоваться.</p>
31	«Салют, школяры!»	7-17 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная агитбригада «Салют, школяры!» предназначена для обучающихся средних классов и направлена на обучение их основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.</p> <p>Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, почувствовать себя артистом. В агитбригаде, как и в любом творческом театрализованном коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного. Результат своего труда члены коллектива агитбригады могут увидеть сразу в глазах своих зрителей, в их реакции на увиденное.</p>
32	«Театральное искусство»	7-17 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное искусство» предназначена для приобщения детей к театральному искусству, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков театрализации. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной театральной подготовки.</p> <p>Включая в себя четыре основных аспекта сценического творчества (история, речь, движение, актерское мастерство), программа направлена на развитие способностей каждого обучающегося, на развитие социальной одаренности, на формирование социальной компетентности. В процессе обучения у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются определённые качества личности. Появляется оптимизм, потому что с помощью педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно,</p>

			обретают бодрый эмоциональный настрой. Деятельная дружественная атмосфера в коллективе помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей.
Естественнонаучная направленность			
33	«Юный эколог»	7-9 лет	Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе. Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.
Физкультурно-спортивная направленность			
34	«Фитнес для детей»	7-14 лет	В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является самой актуальной. Программа «Фитнес для детей» - это комплексы упражнений оздоровительного танца, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата содействующие оздоровлению различных функций и систем организма. Программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии - танцевальная аэробика, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.
35	«Баскетбол»	7-18 лет	Программа предназначена для приобщения детей и подростков к систематическим занятиям, избраным видам спорта, обучению их основам мастерства, помощи в совершенствовании своих знаний и навыков игры в баскетбол. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки и тактико-техническим действиям баскетболиста. Программа реализуется в сетевой форме. Учебной базой для проведения занятий спортивной секции является спортивный зал и спортивная площадка в Филиале МОУ Усть-Щербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области. В результате освоения программного материала у обучающихся формируется культура отношения к своему здоровью, происходит качественное изменение личности: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру.

По индивидуальной траектории работают объединения:

Название объединения	Содержание работы
Объединение «Звонкие голоса»	Подготовка солистов

Распределение программ по направленностям обучения на конец отчетного периода

Направленность обучения	Количество
<i>Туристско-краеведческая</i>	5
<i>Техническая</i>	1
<i>Социально-гуманитарная</i>	8
<i>Художественная</i>	18
<i>Естественнонаучная</i>	1
<i>Физкультурно-спортивная</i>	2
<i>Итого</i>	35

Больше всего реализуется программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Распределение программ по срокам реализации на конец отчетного периода

Годичные – 34
 Двухлетние – 1
 Итого - 35

Распределение программ по возрасту учащихся на конец отчетного периода

Возрастная категория	Количество
<i>дошкольники</i>	4
<i>младший школьный возраст</i>	4
<i>средний школьный возраст</i>	6
<i>старший школьный возраст</i>	2
<i>для разных возрастов</i>	19
<i>итого</i>	35

Количество учебных часов, групп, учащихся по направленностям обучения на конец отчетного периода

Направленность обучения	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся (зачислений)
<i>Туристско-краеведческая</i>	648	5	128
<i>Техническая</i>	144	1	32
<i>Социально-гуманитарная</i>	872	8	318
<i>Художественная</i>	2340	22	411
<i>Естественнонаучная</i>	144	1	29
<i>Физкультурно-спортивная</i>	216	3	112

Итого:	4508	40	1030
---------------	-------------	-----------	-------------

Используемые модели доступности дополнительного образования в отчетном периоде

МУ ДО «ДПиШ» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования в р.п. Романовка и Романовском муниципальном районе.

МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА»

В форме сетевого взаимодействия на базе дошкольных образовательных учреждений в 2022 году педагогами ДПиШ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Цветик-семицветик (вокал)» – на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка;
2. «Дошкольный фольклор» - на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка и МДОУ «Детский сад Березка» п. Красноармейский;
3. «Волшебная бумага» – на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка и МДОУ – детский сад «Сказка» р.п. Романовка;
4. «Моя безопасность» - на базе МДОУ «Детский сад Березка» п. Красноармейский;
5. «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов» - на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка;
6. «Изучаю край родной» - на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка и МДОУ – детский сад «Сказка» р.п. Романовка.

МОДЕЛЬ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

В форме дистанционного обучения с 1 сентября 2022 года педагогами ДПиШ реализовывалась следующая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

1. «Творческий калейдоскоп» - на базе , МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное, МДОУ – «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский; МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай.

МОДЕЛИ: «СЕТЕВАЯ ФОРМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ»

В сетевой форме педагогами ДПиШ в 2022 году в сельских школах Романовского района реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Я поведу тебя в музей», «Музейное дело» (персонифицированное финансирование) - на базе МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина;
2. «Основы физической подготовки (ОФП)» - на базе МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области;
3. «Баскетбол» - на базе МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области (филиал);
4. «Изобразительное искусство» - на базе МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»;
5. «Театральное искусство» - на базе Филиала МОУ Мордовокарайская СОШ им. В.Н. Сидорина в пос. Памятка;
6. Краткосрочные программы «Моя безопасность», «Искусство общения» - на базе школ: МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области», МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области», МОУ «Бобылевская ООШ с. Бобылевка Романовского района Саратовской области»;

7. «Театральный кружок» - на базе Филиала МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко в с. Бобылевка Романовского района Саратовской области Романовского района Саратовской области Романовского района Саратовской области;

8. «Салют, школяры!» - на базе МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»;

9. «Школьная агитбригада» - на базе МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко;

10. «Мини-футбол» - на базе МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко.

МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Педагогами ДПиШ в 2022 году разработаны и реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

1. «Затейники» - инклюзивное обучение, социально-гуманитарная направленность – 3 человека;
2. «Текстильная игрушка» - инклюзивное обучение, художественная направленность – 2 человека;
3. «Бумажное кружево» - инклюзивное обучение, художественная направленность – 6 человек;
4. «Моя безопасность» - адаптированная, социально-гуманитарная направленность – 5 человек.

МОДЕЛЬ «ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА»

В летний период 2022 года в ДПиШ работала профильная смена «Территория творчества» для детей из детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко. Педагогами ДПиШ в рамках профильной смены реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Чудо-нить»;
2. «Калейдоскоп»;
3. «Путешествие в лето»
4. «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов»;
5. «Эстрадный вокал»;
6. «Волонтерство и Наставничество».

В июле-августе 2022 года педагогами ДПиШ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Ура! Каникулы!»;
2. «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов»;

В 2022 году в ДПиШ 9 программ дополнительного образования реализовывались в рамках **персонифицированного финансирования (ПФ)**, то есть с участием средств сертификатов дополнительного образования:

«Музейное дело», «Я поведу тебя в музей», «Юные краеведы», «Почемучка», «Школа этикета», «Текстильная игрушка», «Затейники», «Звонкие голоса+», «Школьный вальс».

Исходя из требований законодательства в сфере образования, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Качественный анализ реализуемых в ДПиШ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, моделей доступности дополнительного образования, используемых в ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в ДПиШ не в полной мере соответствует требованиям государства, вызовам времени. Требуется разнообразие моделей доступности дополнительного образования, в частности, программ дистанционной формы обучения, продолжение работы в соответствии с современными тенденциями обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления социокультурной ориентации образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим направлениям: сохранение здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание; правовое просвещение; экологическое воспитание, профессиональная ориентация учащихся; работа с родителями; социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

В 2022 году образовательный процесс в ДПиШ был организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений и профилактических мер.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива, различные мероприятия, например, мастер-класс «Туризм и краеведение», «Основы спортивного ориентирования», школьный тур по баскетболу, соревнования по мини-футболу, «Веселые старты», «Праздник фитнеса» и другие. В мае 2022 года прошел районный туристический слет учащихся района, посвященный 100-летию пионерской организации.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В течение года педагоги и обучающиеся ДПиШ приняли активное участие в следующих акциях:

- Всероссийская акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Всероссийская акция «Мы помним», посвященная жертвам Холокоста;
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (ко Дню защитников Отечества);
- Всероссийские онлайн-акции «Окна Победы», «Рисуем Победу»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Мы Россия» (12 июня);
- Всероссийская акция «Окна России» (12 июня);
- Всероссийская акция «Флаг России»;
- Международный субботник ко Дню памяти и скорби (благоустройство могил воинов-романовцев на кладбище р.п. Романовка);
- Международная акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби;
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (ко Дню народного единства);
- Всероссийская акция «Мы вместе»;
- Большой Этнографический диктант;
- Районная акция «День неизвестного солдата» (возложение цветов к памятнику воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).
- Всероссийское онлайн-тестирование на знание Конституции России;
- Всероссийская акция «Елка желаний» (для детей участников СВО);
- Всероссийская акция «Спасибо за год!» (для участников СВО);
- Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»;
- Всероссийская акция «С теплом из дома» (для участников СВО);

- Всероссийская акция «Мешочек добра» (для участников СВО);
- Всероссийская акция «Фронтная открытка».

Педагогами дополнительного образования организованы и проведены с воспитанниками следующие мероприятия:

- организация и проведение районного конкурса исследовательских работ «Мои земляки – герои труда»;
- мероприятие «Непокорённый Ленинград» (совместно с сотрудниками ГАУ СО КЦСОН);
- беседа-презентация «Детям о блокаде Ленинграда»;
- распространение информационных буклетов об истории Блокады Ленинграда 1941-1944 года среди жителей р.п. Романовка;
- мероприятие «Блокадный дневник»;
- виртуальная экскурсия «Сталинградская битва»;
- Часа памяти «Сталинградская битва»;
- акция «Гвардейская открытка» (поздравление земляков-романовцев, проходящих службу в рядах Российской армии);
- организация и проведение районной выставки-конкурса поделок моделей военной техники, посвящённой Дню защитника Отечества;
- организация и проведение районного заочного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный»;
- мероприятие «Я же будущий мужчина» (ко Дню защитников Отечества);
- участие в онлайн-челлендже в рамках форума, посвященного Международному дню родного языка;
- беседа ко дню Православной книги «Русь святая, храни веру православную!»;
- организация и проведение районного конкурса детских творческих работ по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»;
- мероприятие «Навстречу к звёздам» ко Дню космонавтики;
- участие в концерте, посвященном Дню космонавтики в РДК;
- участие в областном краеведческом онлайн-тестировании «Дорога в космос»;
- мастер-класс «Я хочу в космос»;
- мероприятие, посвященное Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- игра «День Земли», приуроченная к Международному Дню Земли;
- открытое занятие «Помнить, чтобы жить», посвященное Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Всероссийский субботник по благоустройству воинских мемориалов, памятных знаков и захоронений участников ВОВ»;
- участие в Арт-вечере «Подвиг великий и вечный», посвященном Дню Победы, организованном сотрудниками Центральной библиотеки имени И.И. Фешина;
- проведение экскурсий в школьном краеведческом музее с. Подгорное: «История образования школьного краеведческого музея», «Великая Отечественная война», «Воин-интернационалист В. Синдеев»;
- акция ко Дню Победы «Счастья, добра и мирного неба!»;
- посадка цветов на клумбах возле мемориала, посвящённого воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- организация детского Почетного караула у памятника воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 9 мая в День Победы;
- концерт «В сердцах поколений!», посвященный Дню Победы;
- экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района в МУ ДО «ДПиШ» для призывников в ряды Российской армии;

- познавательный час «Их детство прервала война», посвященный 100-летию юбилею Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина;
- конкурсе рисунков на асфальте: «Мир вам, дети всей земли!» (1 июня);
- беседа-презентация о символах в народном творчестве и проведение мастер-класса «Русские орнаменты», посвященные Году культурного наследия России;
- конкурс исследовательских проектов, посвященных Году культурного наследия России;
- квест-игра «Люби и знай родной край»;
- мероприятие «Русские посиделки» на тему: «Мир славянской игрушки», посвященное Году культурного наследия России;
- праздничная программа «Россия! Дети! Лето!», приуроченная ко Дню России;
- мероприятие «Русские посиделки» на тему: «Бог Хорс» и мастер-класс «Хороводы и фольклорные песни», посвященные Году культурного наследия России;
- флеш-моб «Мы вместе под флагом России»;
- мероприятие ко Дню памяти жертв фашизма;
- беседа-презентация к Международному дню Мира;
- участие в праздничном митинге, посвященном открытию памятника Героям Великой Отечественной войны в п. Красноармейский Романовского района;
- беседа-презентация «Нам не дано забыть» (ко Дню неизвестного солдата);
- урок мужества ко Дню Героев Отечества для учащихся МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко;
- участие в районном фестивале художественного слова «Любовью к родине дыша...», посвященном 105-летию со дня посещения Борисом Пастернаком слободы Романовка;
- праздничный концерт «Одной мы связаны судьбою» ко Дню народного единства;
- литературная композиция «День воинской славы -память героям»;
- создание видеоролика и изготовление открыток ко Дню Героев Отечества;
- мероприятие «Сказ о двуглавом орле», посвященное Дню герба России;
- мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера);
- участие в акции «Поздравление военнослужащих» (участников СВО).

Ежегодно педагогами ДПиШ организуются поздравительные акции ко Дню работников дошкольного образования и Дню учителя, Дню пожилых людей.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги ДПиШ.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ а в течение всего года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера: рождественский праздник «Новогодние забавы» для средних классов; развлекательное мероприятие «Новогодний переполюх» для младших школьников; мероприятие «День почерка или ручного письма»; занятие-практика «Правила поведения за столом»; игра- квест «В дебрях ошибок», посвященная Дню родного языка; мастер-класс по изготовлению праздничной открытки к 8 Марта;

онлайн-поздравление с Международным женским днем от воспитанников ДПиШ;
мастер-класс «Любимой маме» для учащихся начальных классов Романовской СОШ;
фольклорный праздник «Масленица»;
развлекательно-познавательное мероприятие «Правила поведения за столом»;
мероприятие «В гостях у бабушки Корнея», посвященное творчеству писателя К. И. Чуковского;
«Я поведу тебя в театр!» (к Международному дню театра);
«Весь мир большой от «А» до «Я» откроет Книжная страна», игровая программа в рамках Недели детской и юношеской книги;
мастер-класс по изготовлению пасхальных поделок;
мастер-класс в начальных классах Романовской СОШ «День космонавтики» (изготовление аппликаций);
«Маленькая страна – это моя семья»;
участие во Всероссийской акции «Давайте говорить правильно», посвященной Дню русского языка;
выставка «Город мастеров» (работы воспитанников объединений декоративно-прикладного искусства);
конкурсе рисунков «Мой любимый герой из былин и сказок»;
участие воспитанников ДПиШ в районном фестивале «Звездочки»;
выставка работ воспитанников объединений декоративно-прикладного творчества ДПиШ в рамках районного праздника «Земский доктор» ко Дню рождения святителя Луки, архиепископа Крымского;
познавательная игра «Поле чудес» на тему «В гостях у сказки»;
мастер-классы под общим названием «Сувенир для друзей»;
выставка декоративно-прикладного творчества в рамках районного праздника «Земский доктор» ко Дню рождения святителя Луки, архиепископа Крымского;
участие в районном концерте ко Дню молодежи (РДК);
мероприятие ко Дню рождения смайлика;
акция ко дню работников дошкольного образования «Мой воспитатель самый лучший» (изготовление открытки);
акция ко дню учителя «Радость в подарок» (изготовление открыток);
выступление обучающихся объединения «Звонкие голоса» и кружка «Школьная агитбригада» с программой «Милым, добрым, дорогим мы спасибо говорим!» на районном концерте ко Дню учителя;
концерт для ветеранов педагогического труда «Элексир молодости»;
изготовление и вручение поздравительных открыток ветеранам педагогического труда р.п. Романовка (адресно);
экскурсия в Балашовский краеведческий музей;
фольклорный праздник «Осенины»;
экскурсия в школьный краеведческий музей, расположенный в МОУ «Подгорненская СОШ имени П.И. Чиркина»;
«Путешествие в страну Вежливости и Доброты» – познавательно развлекательное мероприятие для детей и родителей;
мероприятие совместно с Детской библиотекой «Почта. Профессия почтальона», посвященное Международному Дню почты;
участие во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час» (ежеквартально);
мастер-класс от руководителя Народного драматического театра "Линия" МУК Дом культуры р.п. Романовка Педановой Л.А.;
мероприятие, посвященное игрушке «Русская матрешка» совместно с Детской библиотекой);

организация и проведение районного конкурса детских творческих работ «Рукотворные игрушки народов России»;

экскурсия в музейную комнату МОУ «Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина»;

мастер-класс по созданию видеороликов от Аленькина Н.В., звукорежиссера МУК «РЦ клубная система» Романовского района;

воспитательное мероприятие «Страна Понимания»;

игра-викторина по произведениям С.Я. Маршака (к юбилею писателя);

социально значимый проект «Будь здорова, книга!» совместно с Детской библиотекой;

мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню приветствий;

творческий проект «Любимой маме»;

концерт, посвящённый Дню матери;

организация и проведение районного конкурса «Свет материнских глаз»;

мероприятие «Давайте расставим все точки над «Ё»;

турнир по русскому языку «Знатоки русского языка»;

познавательное мероприятие к 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского;

«День рождения Деда Мороза» - беседа и написание письма;

«День написания письма в будущее»;

Участие в празднике «Снежные сказки» в Детской библиотеке;

участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»;

«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками ДПиШ);

КТД в рамках предновогодней Всероссийской акции «Елка желаний»;

творческий проект «Комплименты кролику» (изготовление новогодних сувениров и игрушек);

новогодний мюзикл для воспитанников ДПиШ «Невероятные приключения Маши и Вити».

Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Для учащихся 1 класса МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко открыта «Школа этикета», где ребята приобщаются к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание. Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Организуются беседы, мероприятия для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека:

«Всемирный день сердца» - презентация – беседа;

участие во Всероссийской онлайн викторине для дошкольников «Я знаю ПДД»;

мероприятие «Моя безопасность»;

участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности;

беседа «Безопасность всех, безопасность каждого»;

мероприятие «Я ребёнок! Я имею право!» ко Всемирному дню защиты прав ребенка;

мероприятие совместно с родителями «Дружная семейка» ко Всемирному дню защиты прав ребенка;

краткий экскурс в историю создания Конституции России (совместно с Детской библиотекой);

викторина «День Конституции в России!»;

участие во Всероссийском онлайн-тестировании на знание Конституции России.

Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры.

Экологическое воспитание

Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность. В рамках экологического воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента» в честь Дня воды;

развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное Международному Дню земли;

участие в акции «День птиц»;

познавательное-развлекательное мероприятие совместно с ГАУ СО КЦСОН, посвященное Дню птиц «Пернатые друзья»;

организация и проведение 18 районного фестиваля экологических театров «Через искусство - к Зеленой планете»;

реализация социально значимого проекта «Зелёный дом»;

подготовка и проведение познавательного мероприятия «Экологический час» для воспитанников ДПиШ и учащихся младших классов МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко;

участие воспитанников ДПиШ в Экологическом диктанте;

познавательное-развлекательное мероприятие «Синичкин день»;

участие во Всероссийской викторине в сфере познавательного туризма.

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет. Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого-педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательные-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форм взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

В 2022 году для родителей в открытом доступе на сайте организации и в социальных сетях были предоставлены для просмотра пресс-релизы всех проведённых мероприятий в ДПиШ.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

В течение года проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери.

В деле воспитания подрастающего поколения особую значимость имеют сотрудничество ДПиШ с клубами пенсионеров:

- Клуб «60+» п. Красноармейский Романовского района;
- Клуб «Мои любимые цветы» р.п. Романовка.

Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда, пенсионерам к праздничным датам.

Педагоги ДПиШ в работе тесно взаимодействуют с такими организациями, как МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района, Детская библиотека МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района, МУК «РЦ клубная система» Романовского района МУК «РЦ клубная система» Романовского района, ГАУ СО КЦСОН Романовского района, образовательные организации р.п. Романовка и Романовского района (школы, детские сады).

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;

- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Социальный статус учащихся и их семей

Всего учащихся	мальчиков	девочек	неполные семьи	многодетные семьи	малообеспеченные семьи	дети сироты, опекаемые	Дети с ОВЗ	дети-инвалиды	неблагополучные семьи	стоящие на учете в школе	стоят на учете КДН и З	стоят на учете ПДН	мигранты
351	165	186	47	75	192	12	12	0	6	3	3	0	0

В 2022 году в ДПиШ реализовывались следующие проекты:

- Название проекта: долгосрочный проект «От сердца к сердцу». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации - 2019 год. Проектная линия: выполнение различных подарков-поделок для участников Клуба «60+» п. Красноармейский Романовского района к знаменательным и праздничным датам обучающимися групп «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Изонить», «Текстильная игрушка».

- Название проекта: «Полезные каникулы». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации – 2021 год. Проектная линия: организация досуга детей р.п. Романовка в летний период с дальнейшим привлечением к занятиям в объединениях.

- Название проекта: «Будь здорова, книга!». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – 23 ноября 2022 года. Конец реализации - 7 декабря 2022 года. Проектная линия: ремонт (лечение) книг учащимися «Школы этикета» в Детской библиотеке МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района.

- Название проекта: «Радость в подарок». Срок реализации проекта: 8 месяцев. Начало реализации – 3 октября 2022 года. Конец реализации - 15 мая 2023 года. Проектная линия: укрепление связей между поколениями внутри семьи и сближение учреждения дополнительного образования с семьями учеников «Школы этикета» в процессе проведения различных мероприятий.

- Название проекта: «Зеленый дом». Срок реализации проекта: 9 месяцев. Начало реализации – 19 сентября 2022 года. Конец реализации - май 2022 года. Проектная линия: привлечение обучающихся групп «Орфографическое ассорти», «Подводные камни и

ловушки орфографии», «Узелки на память» к решению проблем по очистке, озеленению и благоустройству рабочего посёлка.

- Название проекта: «С праздником, мой защитник!». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – январь 2022 года. Конец реализации - февраль 2022 года. Проектная линия: Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества воспитанниками групп «Лоскуток», «Текстильная игрушка».

- Название проекта: «Любимой маме». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – февраль 2022 года. Конец реализации - март 2022 года. Проектная линия: изготовление подарков к Международному дню 8 марта обучающимися групп «Лоскуток», «Текстильная игрушка».

- Название проекта: «Музейный час». Срок реализации проекта: 2022-2023 учебный год. Начало реализации – сентябрь 2022 года. Конец реализации - май 2023 года. Проектная линия: знакомство обучающихся групп «Музееведение», «Юные краеведы», «Я – Волонтер» с историческим прошлым, героическими страницами истории России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры.

Перечень культурно-массовых мероприятий за период с января по декабрь 2022 года

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	2	3
Январь		
1.	Воспитательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.
2.	«Рождественские посиделки» (традиции народов Саратовской области) совместно с детской районной библиотекой	Январь 3 нед.
3.	«День ручного письма» - беседа -викторина	Январь
4.	<i>Районный конкурс исследовательских работ «Мои земляки - герои труда»</i>	Январь -февраль
Февраль		
1.	«День эрудита» - игра	Февраль 1 нед.
	«Международный день русского языка» - презентация	Февраль
2.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.
3.	<i>Районный фестиваль-конкурс военных песен «И помнит мир спасенный»</i>	Февраль 2-4 нед.
4.	<i>Районная выставка-конкурс поделок моделей военной техники, посвященная Дню Защитника Отечества</i>	Февраль 1-4 нед.
5.	Творческий проект «С праздником, мой защитник!». Изготовление подарков к 23 февраля	Февраль 3 нед.
6.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»	Февраль 4 нед.
Март		
1.	Концертная программа «Нашим мамам я песню пою», посвященная Международному женскому дню	Март 1 нед.

2.	Акция «Открытка для мамочки моей», творческий проект «Любимой маме» (изготовление подарков к 8 марта)	Март 1 нед.
3.	Мастер – класс «Масленица – блинница, весны именинница» (изготовление аппликаций с воспитанниками ДПиШ)	Март 1 нед.
4.	«Любимым мамам, бабушкам и сестрам» (изготовление открытки к 8 марта)	Март 1 нед.
5.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Март 3-4 нед.
6.	«По сказкам К. И. Чуковского» - конкурс среди воспитанников ДПиШ	Март 3 нед.
7.	«Международный день театра» - познавательно развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.
8.	Весенние каникулы по особому плану	Март 4 нед.
Апрель		
1.	Весенний концерт	Апрель 1 нед.
2.	<i>18-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»</i>	Апрель 2 нед.
3.	Мастер-класс в начальных классах Романовской СОШ «День космонавтики» (изготовление аппликаций)	Апрель 2 нед.
4.	«День космонавтики» - развлекательно- конкурсное мероприятие для воспитанников ДПиШ	Апрель 2 нед.
5.	Творческая мастерская с воспитанниками ДПиШ «Пасхальный дар», творческий проект « Пасхальные поделки»	Апрель
6.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.
Май		
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.
2.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.22
3.	Литературно-музыкальная композиция «Для тех, кто верил и ждал»	Май 2 нед.
4.	«Международный день семьи» - мероприятие, проводимое совместно с родителями	Май 3 нед.
5.	Подготовка и празднование Дня пионерии	19.05.21
6.	Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ	
7.	Творческий отчет учащихся МУ ДО «ДПиШ»	Май 3-4 нед.
Июнь		
1.	Участие воспитанников «ДПиШ» в районном фестивале «Звездочки»	1 июня
2.	Выставка работ кружка «Вышивка», «Текстильная игрушка», «Лоскуток» на районном фестивале ко Дню защиты детей	Июнь 1 нед.
3.	Участие в мероприятиях посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.
4.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2020
Сентябрь		
1.	Всемирный день чистоты (16 сентября). Субботник у	15.09.22

	памятника воинам-романовцам, погибшим в годы ВОВ	
2.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	Сентябрь 3-4 нед.
3.	Акция «От сердца к сердцу» (сотрудничество с клубом «60+» при совете ветеранов (пенсионеров) поселка Красноармейский)	Сентябрь - май
4.	Мастер-класс «День рождения смайлика»	Сентябрь 3 нед.
5.	Мероприятие, посвященное Международному Дню туризма «У похода есть начало...» (презентация, игровой квест) группа «Компас»	Сентябрь 4 нед.
6.	Акция «С уважением и любовью». Изготовление подарков для учителей ветеранов.	Сентябрь октябрь
7.	Акция подари открытку учителю (группа «Сувенир»)	Сентябрь 3-4 нед.
8.	Акция ко дню пожилого человека «Старость в радость» (изготовление открыток)	Сентябрь 3-4 нед.
Октябрь		
1.	Концертная программа для учителей-пенсионеров «Эликсир молодости»	Октябрь 1 нед.
2.	Международная неделя письма. Всемирный день почты (пишем письма)	Октябрь 1 нед.
3.	<i>Районный конкурс творческих работ учащихся района «Рукотворные игрушки народов России»</i>	Октябрь 3 нед.
4.	«День русской матрёшки» (фолькл.анс. «Колядки»)	Октябрь 4 нед.
5.	Экскурсия в районный Дом культуры «Театральные подмостки» группа «Экологический театр»	Октябрь 4 нед.
6.	Международный день плюшевого мишки. Историческое путешествие. Игра-викторина «Все про Мишек» («Текстильная игрушка»)	27.10.22
Ноябрь		
1.	Познавательная программа «Обряды и традиции русского народа» (ко Дню согласия и примирения) для воспитанников ДПиШ и родителей	Ноябрь 1 нед.
2.	Экскурсия в краеведческий музей с. Подгорное группа «Юные краеведы»	Ноябрь 1 нед.
3.	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика (викторина)	Ноябрь 1 нед.
4.	Игровая программа «День фитнеса»	11.11.22
5.	«Синичкин день» презентация-беседа. Мастер-класс «Аппликация «Синичка»»	Ноябрь 2 нед.
6.	Всемирный день ребенка. Права и обязанности (презентация)	Ноябрь 3 нед.
7.	Познавательное мероприятие для детей и родителей «Всемирный день ребенка»	18.11.22
8.	Мастер-класс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 3 нед.
9.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка «Кто прав, кто виноват» (круглый стол о правилах поведения на улице) с привлечением сотрудников полиции. Группы «Юные	Ноябрь 3 нед.

	краеведы» и «Юные экологи»	
10.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Бисер», «Сувенир», посвященная Дню матери	Ноябрь 4 нед.
11.	Районный литературно-музыкальный конкурс «Свет материнских глаз»	Ноябрь 1-4 нед.
12.	Литературно-музыкальная программа «Самый дорогой человек на свете». Мини-спектакль «Мамины руки» («Экологический театр»)	Ноябрь 4 нед.
13.	Творческий проект «Символ 2023 года – Черный Водяной Кролик » (изготовление сувениров и игрушек)	Ноябрь- декабрь
Декабрь		
1.	Участие в районной акции «День памяти неизвестного солдата»	03.12.2022
2.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь 1 нед.
3.	Беседа-презентация «День конституции России»	Декабрь 2 нед.
4.	Благотворительный творческий проект «Новогодние подарки». Изготовление подарков для членов районного клуба «Мои любимые цветы»	Декабрь 1-4 нед.
5.	«От земской лечебницы к больничному комплексу. Подвижник здравоохранения Святитель Лука Войно – Ясенеvский» . Экскурсия в музей на базе районной библиотеки (группа «Музееведение»)	Декабрь 2 нед.
6.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками «ДПиШ»)	Декабрь 3 нед.
7.	85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018), русского писателя, сценариста, автора детских книг (беседа – викторина)	Декабрь 3 нед.
8.	«День пожимания лап» - раздача листовок (помощь волонтерскому движению для бездомных животных «Кот и Пёс» г. Балашов)	21.12.22
9.	Новогодние забавы. Развлечение для воспитанников ДПиШ	Декабрь 4 нед.
10.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Декабрь-январь

Анализ воспитательной работы ДПиШ показывает, что в данной работе учреждение ориентировано на заказ государства. Данное направление деятельности динамично развивается.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным показателем качества подготовки учащихся являются победы учащихся в конкурсных мероприятиях.

Статистика достижений учащихся МУДО «ДПиШ» за 2022 год:

Учащиеся объединений ДПиШ участвовали в международных, всероссийских, региональных, районных и учрежденческих конкурсах:

международные – 32 человека,
 всероссийские – 123 человека,
 региональные – 37 человек,
 районные – 105 человек,
 учрежденческий уровень – 98 человек.

Общее количество участников конкурсов различного уровня – 395 человек, из них победителями и призерами стали:

в международных – 26 человек,
 во всероссийских – 102 человека,
 в региональных – 13 человек,
 в районных – 56 человек,
 учрежденческий уровень – 65 человек.

Общее количество победителей и призёров за период с января по декабрь 2022 года – 262 человека.

№ п/п	Название объединения	Уровень достижений учащихся в конкурсных мероприятиях
Художественная направленность (декоративно-прикладное искусство)		
1	Объединение «Лоскуток»	Всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
2	Объединение «Текстильная игрушка»	Всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
3	Объединение «Бисер»	Районный, учрежденческий
4	Объединение «Вышивка»	Международный, всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
Художественная направленность (музыкальное и вокальное направление)		
5	Объединение «Звонкие голоса (вокал)», «Звонкие голоса+»	Международный, районный
Художественная направленность (театральное направление)		
6	«Экологический театр «Зеленая Планета»	Районный
Физкультурно-спортивная направленность		
7	«Баскетбол», «Мини-футбол»	Региональный, районный
Социально-гуманитарная направленность		
8	Группа раннего развития «Почемучка»	Международный, всероссийский, районный
9	«Моя безопасность»	Всероссийский
10	«Затейники»	Всероссийский, региональный
11	Объединения «Узелки на память», «Орфографическое ассорти», «Подводные камни и ловушки орфографии»	Международный, всероссийский, региональный, районный
12	«Школа этикета»	Международный,

		региональный, районный
Туристско-краеведческая направленность		
13	Объединения «Юные краеведы», «Компас», «Музееведение», «Юный эколог», «Музейное дело», «Я поведу тебя в музей»	Международный, всероссийский, региональный, районный

Самые яркие победы объединений МУДО «ДПиШ» за 2022 год:

Объединение «Вышивка»

Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская», май 2022 – 1 место;

Международный творческий конкурс «Престиж», октябрь 2022 – 2 место;

Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Зимняя фантазия», декабрь 2022 – 1 место;

Международный творческий конкурс елочных украшений «Волшебство елочной игрушки», декабрь 2022 – 3 место;

Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!», январь 2022 – 1 место;

Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу 2022 года «Комплимент для тигра», февраль 2022 – два 1 места;

Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладного творчества: Вышивание» «Пасхальный стол», апрель 2022 – четыре 1 места;

Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас», май 2022 – 1 и 3 место;

Всероссийский фестиваль детского творчества «Мир, полный вдохновенья!», сентябрь 2022 – 1 место;

Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно - прикладного творчества и фотографии «Яркие краски уходящего лета», сентябрь 2022 – 1 место;

Всероссийский творческий конкурс (вышивка) Образовательного портала «Ника», ноябрь 2022 – два 1 места;

Всероссийский экологический конкурса «Синичкин день», ноябрь 2022 – 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и сказочные подарки», декабрь 2022 – 1 место;

Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», июнь 2022 – 2 место.

Объединения «Лоскуток», «Текстильная игрушка»

Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня!» (ЦГМИ «Идея»), январь 2022 –1 место;

Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!» (Центр ОПМВК г.Москва) «Зима – пора чудес (конкурс поделок), февраль 2022 – 1 место;

Конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!» (Центр ОПМВК г.Москва) «Для мамочки с любовью», март 2022 – 1 место;

VII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Конкурс поделок», март 2022 – 1 место;

Всероссийский конкурс «Пасхальный звон восходит до небес...» (ЦГМИ «Идея»), апрель 2022 – 1 место;

IX Всероссийском конкурсе «Ты Гений!»(ЦОПДМ «Ты Гений!») «Пасхальная открытка», май 2022 – 1 место;

Всероссийский конкурс ЦОПМВК «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Времена года», май 2022 – 1 место;

VIII Всероссийском фестивале творчества, посвященном Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!» номинация «Я возьму в руки нить и простую тряпицу...», май 2022 – 1 место;
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Центр ОПМВК г.Москва). Новый год своими руками (конкурс поделок), декабрь 2022 – 1 место;
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», июнь 2022 – 2 и 3 место.

Объединения: «Узелки на память», «Орфографическое ассорти», «Подводные камни и ловушки орфографии»

Международный творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весенний праздник 8 Марта», март 2022 – 1 место.
Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященный изучению и сохранению истории родного края «Сердцу милый уголок», февраль 2022 – 1 место;
Региональный онлайн-конкурс юных чтецов «Как прекрасен и велик мир волшебных книг», сентябрь 2022 – 1 место;
VII Межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», октябрь 2022 – 1 место;
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Региональный этап, июнь 2022 – 1 место.

Объединения «Звонкие голоса (вокал)» и «Звонкие голоса +»

Международный творческий конкурс «Мама, спасибо за жизнь!», декабрь 2022 – 1 место.

Объединение «Почемучка»

Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив», октябрь 2022 – 2 место;
Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников «Кто на свете самый умный?» из цикла приключения воробышка Кеши», январь 2022 - 1 место.
Всероссийская олимпиада «Малыши и цифры» Всероссийская олимпиада «Малыши и цифры», февраль 2022 – 1 место;
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД», март 2022 – 1 место;
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвященного Дню матери в России, ноябрь 2022 – 1 место.

Объединения «Юные краеведы», «Компас», «Музееведение»

Международная познавательная викторина для старшеклассников «Великая Отечественная Война 1941-1945г.г.», декабрь 2022 – 1 место;
Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Красота моей страны. Рисунок», ноябрь 2022 – 1 место;
Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: «День народного единства», ноябрь 2022 – 1 место;
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Урок мужества, ноябрь 2022 – 1 место;
Всероссийский конкурс «Будущее страны», сентябрь, ноябрь 2021 – четыре 1 места.
Эко-Баттл VIII межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», октябрь 2022 – 3 место.

Объединение «Затейники»

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На солнечной поляне Лукоморья», посвященный Пушкинскому дню в России, декабрь 2022 – 1 место.

Творческие достижения отсутствуют в объединениях, для которых не предусмотрены конкурсы, например – в отдельных объединениях социально-гуманитарной направленности, а также в новых объединениях, которые начали свою деятельность с 15 сентября 2022 года.

Анализ качества подготовки учащихся, анализ образовательных результатов и достижений учащихся ДПиШ отражает достаточно высокий уровень организации работы по данному вопросу, требуется поддерживать качество подготовки учащихся на должном уровне.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ДПиШ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», число занятий устанавливается в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Отличительными чертами образовательного процесса ДПиШ являются:

- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразии видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения учащегося в границах выбранной им дополнительной общеразвивающей программы, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали это развитие.

Учебные занятия в детских объединениях - основная форма организации образовательного процесса.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ДПиШ. Расписание занятий доступно учащимся и их родителям, оно размещено в вестибюле на стенде.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребёнка. Продолжительность каждого учебного занятия рассчитана согласно СанПиН и составляет от 30 мин до 45 минут в зависимости от возраста детей.

Продолжительность учебной недели и наполняемость групп

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Наполняемость групп
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;	12-17
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;	

2.1.	Объединения декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;	12-18
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);	12-18
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;	12-18
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности до 8 час.	12-18
5.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.	12-18
5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.	12-18
6.	Физкультурно-спортивная			
6.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	12-18
6.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;	12-18
6.3.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	12-18

Помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам. В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- репетиционные;
- тренировочные;
- итоговые (проверка уровня развития детей).

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием образовательной программы объединения и возрастными особенностями учащихся.

В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательную деятельность ДПиШ внедряются современные педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектная деятельность, опережающее обучение, информационно-компьютерные технологии.

Педагогическим коллективом ДПиШ ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся.

В целях здоровьесбережения учащихся расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы (не менее 10 мин), во время занятий педагоги организуют физкультминутки, в перерывах между занятиями - подвижные игры.

Педагоги, проводят беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, формируют у учащихся здоровый и безопасный образ жизни.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической и проектной деятельности. Педагоги используют групповые и индивидуальные формы обучения. Выбор формы определяется целью, задачами и содержанием образовательной деятельности объединения, а также потребностями учащихся.

В целях повышения эффективности образовательной среды, активизации познавательного интереса и усиления практико-ориентированного характера организуются выездные занятия - учебные экскурсии.

Повышению качества образовательного процесса и поддержанию познавательного интереса у учащихся способствуют разнообразные формы образовательной деятельности: участие в выставках, концертах, конкурсах, конференциях и фестивалях, практикумы, социокультурные практики, участие в детских творческих проектах, социальные и экологические акции, экскурсии, встречи с интересными людьми и другое.

В последние годы большое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа охватывает теоретическую и практическую деятельность учащихся.

Взаимодействие педагогов с учащимися в образовательной деятельности строится на основе психолого-педагогической поддержки. Распространёнными формами психолого-педагогической поддержки учащихся в ДПиШ стали индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, игры, упражнения, развивающие занятия.

Особый акцент в образовательной деятельности ставится на работу с одарёнными детьми.

Основные направления педагогической работы с одарёнными детьми, используемые в МУ ДО «ДПиШ»:

- наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка;
- создание психолого - педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации;
- осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на занятиях, использование дифференцированных карточек, дополнительного дидактического материала, подбор заданий повышенного уровня сложности, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- составление индивидуальной программы обучения;

- разработка и апробирование новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми, использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- привлечение одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе;
- прогнозирование и организация участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня;
- расширение возможностей для участия одарённых детей в различных мероприятиях,
- организация исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- разработка системы поощрения, мотивирования детей;
- осуществление взаимодействия с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми;
- проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей выявление мнения родителей о склонностях, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- системное просвещение родителей по вопросам развития и поддержки одарённых детей.

Качественный анализ организации образовательного процесса в ДПиШ отражает соответствие требованиям законодательства. Требуется продолжать уделять пристальное внимание развитию этого вопроса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление качеством образовательного процесса в ДПиШ осуществляется посредством функционирующей системы оценки качества образования, которая регламентируется следующими документами:

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка,
- Положение о мониторинге качества образования в МУДО ««ДПиШ» р.п. Романовка.

В стадии совершенствования находятся контрольно-измерительные материалы.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития учащихся.

По результатам мониторинга на конец 2022 года выявлено, что в целом совокупный процент по освоению программ на среднем и высоком уровне в разрезе предметных, метапредметных и личностных результатов (выше 85%) в детских объединениях у шести педагогов.

В ходе анализа анкет по оценке содействия личностному развитию учащихся, выявлено, что наибольшая активность участия детей в мероприятиях различной воспитательной направленности наблюдается в объединениях шести педагогов.

В результате мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ выявлено, что меньшие проценты удовлетворенности по материально-техническим условиям.

Данные мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ позволяют сделать вывод о том, что большая часть учащихся вполне удовлетворены своими успехами в образовательном процессе ДПиШ, что связано не только с занятием любимым делом в объединениях, общении со сверстниками, но и наличием у педагогов позитивных личностных качеств, возможностью эффективного взаимодействия, сотрудничества в условиях педагогической поддержки. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДПиШ позволяют сделать следующий вывод: качеством оказания дополнительных образовательных услуг удовлетворены большинство опрошенных.

Родители учащихся убеждены, что в ДПиШ создаются условия для проявления творческих способностей детей и формирования успешной личности, способной быстро адаптироваться в социальной и образовательной среде.

Максимальное число учащихся посещают занятия в ДПиШ с удовольствием, что говорит о психологически комфортной и благоприятной среде в учреждении.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в ДПиШ позволяют сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования у большинства социальных заказчиков (учащиеся, родители (законные представители), население) соответствует оптимальному уровню.
2. Потребители услуг удовлетворены взаимоотношением педагогов дополнительного образования с учащимися МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), качеством оказываемых образовательных услуг, материально-технической оснащённостью МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, и возлагают надежды на ее дальнейшее укрепление.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ДПиШ является сохранность контингента учащихся. В объединениях ДПиШ за последние 2 года наблюдается стабильный уровень сохранности контингента обучающихся.

Анализ внутренней системы оценки качества образования ДПиШ показывает, что сложившаяся в ДПиШ система работы по данному вопросу ориентирована на заказ государства, потребности родителей и требует дальнейшего совершенствования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году в ДПиШ работает 12 педагогических работников, из них: 6 – основные, 6 - внешние совместители.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее	Среднее специальное	Среднее
9	2	1

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	8	2	1

Возрастной ценз педагогических кадров

Моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
1	8	3

Педагогический стаж

Менее 1 года	1-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
1	0	0	11

Большинство педагогических сотрудников имеют высшее образование и аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Методическая работа учреждения

В соответствии с современным заказом общества и государства основная цель работы педагогического коллектива в текущем учебном году: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранения здоровья». Данная цель ориентирована на повышение качества воспитания учащихся и сохранение их здоровья.

В течение года была организована работа по внедрению эффективных методов воспитания, здоровьесбережения; педагогическим работникам предоставлялась необходимая информация по современным достижениям педагогической науки и практики в области дополнительного образования, как на педагогических советах, так и в индивидуальном порядке.

В связи с отсутствием в штате методиста, директором проводится индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной документации, использованию современных педагогических технологий на занятиях, подбору учебно-методического и дидактического материала.

Педагоги дополнительного образования ДПиШ в 2022 году работали в составе жюри муниципальных этапов и районных конкурсов детского творчества:

- выставка-конкурс поделок военной техники, посвященный Дню защитника Отечества;
- дистанционный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «И помнит мир спасенный»;
- конкурс исследовательских работ «Мои земляки - герои труда»;
- конкурс детских творческих работ по пожарной безопасности «Пожарный - доброволец: вчера, сегодня, завтра!»;
- 18-ый районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»;
- муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт»;
- районный туристический слет обучающихся образовательных организаций Романовского района, посвященный 100-летию пионерской организации;
- конкурс детских творческих работ «Рукотворные игрушки народов России»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России»;
- литературно-музыкальный конкурс «Свет материнских глаз»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

В 2022 году педагогические работники МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка добились высоких результатов методической работы:

ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Дата проведения	Достижение
Зыкова Е.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Февраль 2022	диплом
	Тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»	Всероссийский	Март 2022	сертификат
Зыкова Е.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	Всероссийский	Февраль 2022	1 место
Давыдова Е.А.				1 место
Зыкова Е.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада	Всероссийский	Март 2022	1 место

Давыдова Е.А.	руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций образования в сфере экологического воспитания детей»			1 место
Зыкова Е.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов организаций дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	Всероссийский	Март 2022	диплом
Давыдова Е.А.				диплом
Давыдова Е.А.	Всероссийская олимпиада по экологическому воспитанию детей	Всероссийский	Март 2022	диплом
	Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога дополнительного образования»	Всероссийский	Октябрь 2022	1 место
Камышанская И.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	Всероссийский	Октябрь 2022	1 место

Суздаленко Н.Л.	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (методическая разработка занятия «Уж небо осенью дышало»)	Всероссийский	Октябрь 2022	1 место
Иванова Е.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Дополнительное образование»)	Всероссийский	Ноябрь 2022	1 место
Булдыгина Е.Н., Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А.	Всероссийский конкурс «Родина» (методическая разработка «Туристический слет, посвященный 100-летию пионерской организации»)	Всероссийский	Октябрь 2022	1 место

Педагогические и административные работники ДПиШ в 2022 году принимали участие в конференциях, вебинарах, семинарах, изучали и перенимали опыт работы коллег.

Повышение квалификации педагогических работников ДПиШ

В течение 2022 года 2 педагогических работника прошли курсы по программам повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов по программе «Школьный театр как условие развития творческих способностей детей».

Аттестация педагогических и руководящих кадров

В 2022 году 1 педагогический работник прошел аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории и 1 педагог прошел аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории.

Перечисленная работа педагогического коллектива способствует достижению цели работы коллектива, решению поставленных задач.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДПиШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Пополняется учрежденческая медиатека педагогическими разработками, методическими рекомендациями. Созданные педагогами дополнительного образования методические разработки, сценарии праздничных мероприятий, презентации, используются в педагогической деятельности коллегами.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что учебно-методическое обеспечение ДПиШ соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, но требуется активизация работы по совершенствованию данного направления в деятельности организации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности, ресурсном обеспечении образовательного процесса, безопасности учреждения

Образовательный процесс в 2022 году организован на базе корпуса ДПиШ, восьми дошкольных образовательных учреждений района, шести общеобразовательных учреждений района в отведённых администрацией учреждений кабинетах:

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	Количество учебных кабинетов
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129, ДПиШ	5 кабинетов, актовый зал
2	Р.п. Романовка, ул. Береговая, д.10, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	1 кабинет
3	Р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5, МДОУ «Детский сад «Колокольчик»	1 кабинет
4	р.п. Романовка, ул. Советская, д.285, МДОУ- детский сад «Сказка»	1 кабинет
5	Романовский район, п. Красноармейский, ул. Зеленая, д.47, МДОУ – «Детский сад Березка»	1 кабинет
6	Романовский район, с. Большой Карай, ул. Молодежная, д. 1, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай	1 кабинет
7	Романовский район с. Подгорное, ул. Чиркина, 64, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное	1 кабинет
8	Романовский район, п. Алексеевский, ул. Набережная, 58б, МДОУ – «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский	1 кабинет
9	Романовский район, с. Мордовский Карай, ул. Ленина, 136, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай	1 кабинет
10	р.п. Романовка, ул. Народная, д. 39, МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В.	Актовый зал

	Серещенко	
11	Романовский район, п. Памятка, Центральная, 23, Филиал МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н. Сидорина в пос. Памятка	1 кабинет
12	Романовский район, п. Красноармейский, ул. Радость, 58, МОУ «Краснолиманская ООШ п. Красноармейский Романовского района Саратовской области»	1 кабинет
13	Романовский район, с. Осиновка, Центральная, 53а, Филиал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Осиновка	1 кабинет
14	Романовский район, п. Алексеевский, ул. Садовая 1-в, МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области	Спортивный зал
15	Романовский район, с. Бобылевка, ул. Ярославская, 210, Филиал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Бобылевка	1 кабинет
16	Романовский район, с. Подгорное ул. Чиркина, 63, МОУ «Подгорненская СОШ» им. П.И. Чиркина	1 кабинет
17	Романовский район, с. Малое Щербедино, ул. Маринова, 25, Филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ в с. Малое Щербедино	Спортивный зал

Информация о закреплении зданий и сооружений за МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	количество о зданий в пользовании	дата выдачи свидетельства о государственной регистрации права	вид права	кадастровый номер	серия и номер свидетельства
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	1	02.10.2010	оперативное управление	63-01/29-4-775	64-АВ 889968

Информация о санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии образовательной деятельности СанПиН 2.4.3648-20

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	№	от	действительно до
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129			Находится в стадии рассмотрения

Информация о заключении соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	дата последнего обследования	вывод по результатам обследования	дата выдачи заключения	действительно до
1	Р.п. Романовка,	11.02.2011	объект	11.02.2011	нет срока

	ул. Советская, д.129		защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности		ограничения
--	-------------------------	--	--	--	-------------

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Материально-техническое оснащение ДПиШ удовлетворительно, в учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- оборудованы учебные кабинеты, для проведения массовых мероприятий имеется актов зал;
- обеспеченность оснащением образовательного процесса для работы объединений удовлетворительная;
- в учебных кабинетах достаточное количество стульев, столов и другой учебной мебели, в актовом зале достаточное количество стульев.

70 % учебной мебели заменены на новую, соответствующую санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласованному педагогическим советом и утвержденному директором, условия занятий соответствуют действующему СанПиН. В ДПиШ поддерживается удовлетворительный санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка идет из средств местного бюджета и средств, полученных от реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях персонифицированного финансирования. Имеются также благотворительная помощь в виде отделочных материалов для проведения текущего ремонта.

Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, оплату услуг связи, на медицинский осмотр сотрудников.

Средства, полученные от реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях персонифицированного финансирования, распределяются:

на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;

на приобретение товаров и услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, товары и услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, коммунальные услуги, услуги связи);

на прочие расходы, в том числе и неиспользованные средства (на оплату уполномоченной организации, содержание имущества, развитие материально-технической базы, прохождение медосмотра для педагогов в соответствии с ежегодно утверждаемыми муниципальными параметрами, оплата услуг повышения квалификации и т.д.).

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими обучение учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение учебного процесса.

Организации, с которыми МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка поддерживает договорные отношения для обеспечения функционирования хозяйственной деятельности ДПиШ и его безопасности: Общество с ограниченной ответственностью «Газпром межрегионгаз Саратов», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ПАО «Саратовэнерго», МУП «ИСТОК», ПАО «Ростелеком», ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области, ООО «ЭКСПЕРТ БЕЗОПАСНОСТИ».

Сведения по обеспечению безопасности учащихся и работников во время учебной деятельности

Целью работы ДПиШ в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Обеспечение безопасности в ДПиШ происходит в соответствии с требованиями федеральных законов, комплексного паспорта безопасности ДПиШ, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности учреждения, обеспечения безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно - массовых мероприятий, положения о пропускном и внутриобъектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности государственных образовательных учреждений.

В ДПиШ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях ДПиШ установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании.

Помещения ДПиШ укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

С работниками ДПиШ не реже двух раз в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется информационный стенд по данной тематике.

Здание оснащено внутренней системой видеонаблюдения с выводом камеры в кабинет директора.

В здании имеется тревожная кнопка (КТС - GSM) с выходом сигнала на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области.

В здании ДПиШ работает пропускная система. Вход осуществляется при наличии документов удостоверяющих личность.

Анализ материально-технической базы ДПиШ показывает, что существует поле деятельности по совершенствованию данного направления деятельности организации. Постепенно обновляется материально-техническая база учреждения современным оборудованием, инвентарём, инструментами, материалами.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для функционирования ДПиШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДПиШ и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень сформированных знаний, умений,

навыков, универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

Сохраняется стабильность проведения мероприятий районного масштаба, наблюдается расширение спектра районных мероприятий. Отмечается высокая активность участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Одной из проблем остаётся замена крыши здания, ремонт фасада, крыльца для нормального функционирования учреждения в течение учебного года (осенний, зимний и весенний периоды). Также необходимо приобретение театральных костюмов, туристско-краеведческого снаряжения для реализации программ туристско-краеведческого, музыкального и театрального направлений.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;
- по внедрению современных эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ;
- по формированию и совершенствованию ИТ-компетенций у педагогических и административных работников ДПиШ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	удовлетворяет вполне
2	Система управления образовательным учреждением	удовлетворяет вполне
3	Образовательная деятельность	удовлетворяет вполне
4	Содержание и качество подготовки учащихся	удовлетворяет вполне
5	Организация образовательного процесса	удовлетворяет вполне
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет вполне
7	Кадровое обеспечение	удовлетворяет вполне
8	Учебно-методическое обеспечение	удовлетворяет вполне
9	Материально-техническая база	удовлетворяет частично

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ДПиШ» за 2022 год
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	463 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	112 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	196 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	112 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	43 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79/17 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29/6,3 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/2,8 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13/2,8 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/2,6 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	326/70 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	82/ 17,7 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395/85,3 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	105/22,7 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	37/8,0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	123/26,6 человек/%
1.8.5	На международном уровне	32/6,9 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	262/56,6 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	56/12 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	13/2,8 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	102/22,0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	26/5,6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	127/ 27,4 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	127/ 27,4 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0

		человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	127
1.11.1	На муниципальном уровне	127
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66,7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16,7 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 человек/%
1.17.1	Высшая	1/8,3 человек/%
1.17.2	Первая	8/66,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/8,3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/50 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,7 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,026 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463/463 человек/%