

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «14» 08 2020г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 20 от «14» 08 2020г.



«Согласовано»
Заведующий МДОУ "Детский сад № 1
"Теремок" р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области
А.В. Цыганкова
Приказ № 20 от «14» 08 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»,

реализуемая в сетевой форме

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей 5 -6 лет

Автор – составитель
Зыкова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2020

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа "Волшебная бумага" имеет художественную направленность. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий.

В современных условиях различные ведомства объединяют ресурсы, усилия для создания наиболее благоприятных условий развития личности детей. Возможность этого закреплена законодательно в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (статья 15).

Программа «Волшебная бумага» предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству бумагопластики и реализуется в сетевой форме. Партнерами выступают Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области и Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Бумага – один из самых доступных и интересных современных материалов, с которым каждый из нас сталкивается ежедневно. Это книги, газеты, бумажные пакеты, плакаты, обои, бумага для письма и другие. Все это примеры из нашей повседневной жизни. Великолепные декоративные качества этого материала давно оценили народные мастера многих стран. Основное, чем она привлекает – это легкость обработки. Для работы с бумагой нужны только ножницы и клей. Способность бумаги сохранять приданную ей форму, известный запас прочности позволяют делать не только забавные вещи, но и вполне нужные предметы. Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Актуальность программы. Аппликация – увлекательный и эффективный вид художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. В творческом процессе малыш учится аккуратно пользоваться клеем, правильно держать кисточку, создавать на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Специфика аппликации дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. В аппликации есть возможность передвигать вырезанные формы, сравнивать, накладывая одну форму на другую.

Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Все это позволяет детям дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более

увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми. А реализация программы в сетевой форме на базе детского сада способствует психологическому раскрепощению обучающихся, так как занятия проходят в знакомой обстановке.

Новизна программы «Волшебная бумага» заключается в объединении традиционных видов работы с бумагой и стимулированием развития мелкой моторики, привитием навыков коллективного труда, формированием усидчивости и целеустремленности дошкольников. Содержание программы ориентировано на развитие кисти рук, что способствует формированию головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. В процессе творческой деятельности у детей появляется созидательное отношение к окружающему, согласованность в работе глаз и рук, совершенствуется гибкость. Программа позволяет создать комфортную развивающую среду, оказывающую благотворное воздействие на детей, включенных в следующие формы деятельности: учебную, игровую.

Педагогическая целесообразность Дети постепенно овладевают навыками работы с ножницами. Создавая, поделки своими руками, у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни, развивается воображение, фантазия, воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство коллективизма. У детей улучшаются память, внимание, формируется логическое мышление и пространственное воображение. Это позволяет активизировать развитие ребенка, удовлетворить его познавательные и эстетические потребности и соответственно улучшить эффект общего образования.

Отличительные особенности данной программы в том, что она:

- сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы;
- в ее основу положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний, умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях;
- включает в себя движение от простых, к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся как к процессу, так и к результату труда;
- позволяет в условиях дополнительного образования и сетевой формы реализации расширить возможности обучения старших дошкольников художественно-изобразительному творчеству, а именно аппликации, бумагопластике.

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за реализацию содержательной части модуля, организует мониторинг реализации программы, подготовку документации. МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка предоставляет для проведения занятий помещение, оборудованное необходимой мебелью, инструменты, приспособления, материал для проведения занятий, организует место для выставки творческих работ для

родителей (законных представителей), воспитатель группы присутствует при проведении занятий, промежуточной диагностики и итоговой аттестации.

Адресат программы. Программа предназначена для дошкольников 5 - 6 лет, независимо от пола и имеющихся знаний. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей учащихся.

Количество детей в группе – 10 - 12 человек.

С учетом возраста обучающихся программа реализуется на базе организации партнера - МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Состав группы обучающихся – постоянный. Программа учитывает различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённую продолжительность занятий и их количество в неделю.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов – 72.

Формы и режим занятий. Программа имеет 1 модуль. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут, с обязательным проведением динамической паузы в процессе занятий.

Форма обучения: очная, допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения (по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям) посредством размещения методических материалов на сайте МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия, обеспечить наличием всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Главное место на занятиях отводится практической части, которая является основной формой обучения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Цель программы: формирование и развитие творческих индивидуальных способностей детей посредством художественной обработки бумаги.

Задачи:

Обучающие:

- научить пользоваться бумагой, клеем, ножницами;
- научить составлять задуманный рисунок и оформлять его;
- познакомить с основами знаний в области композиции и декоративно-прикладного искусства;
- формировать пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью различных форм.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение, творческое и логическое мышление);

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- развивать мелкую моторику рук;
- развить словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы, трудолюбие;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

Воспитание и обучение в кружке осуществляется в процессе творческой работы. Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно подарить друзьям и родным. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Планируемые результаты

Предметные:

К окончанию обучения дети должны знать:

- название материала, с которым работают: бумага, картон, клей;
- названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый, голубой, розовый;
- различные приемы работы с бумагой;
- основные геометрические фигуры и понятия (круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина);
- уметь подбирать цвета, соответствующие предмету;
- освоить последовательность работы;
- владеть ножницами, знать правила безопасного обращения с ними;
- уметь работать с бумагой (скатывать шарики, отрывать кусочки, сминать, наклеивать);
- вносить элементы творчества в свою работу;
- уметь размечать, разрезать ножницами, сгибать, склеивать;
- уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с бумагой (линейка, угольник, ножницы).

Метапредметные:

- наличие навыков самостоятельности в решении художественного конструирования и изготовления своего изделия.
- развитые память, внимание, воображение, творческое и логическое мышление;
- увеличение словарного запаса.

Личностные:

- наличие усидчивости, аккуратности, трудолюбия, коммуникативных навыков;
- наличие положительного отношения к работе, удовлетворенность своей работой;
- осознание необходимости творчества.

Результатом реализации образовательной программы «Волшебная бумага» является выпускник, обладающий способностями, умениями и навыками, формируемыми у обучающихся по данной программе, уровнем и качеством изготовления творческих работ. Результатом успешной реализации программы следует считать изменения, происходящие с личностными и психофизиологическими качествами обучающихся.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ),
- Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726 –р),
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06- 184 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»,
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Правила ПДФО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05. 2019г. № 1077, п. 51.)
- Приказа министерства образования Саратовской области №1446 от 05.07.2019г. «Об экспертной группе по добровольной сертификации общеобразовательных программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области»;
- Устава МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

1.2 Учебный план

№	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	опрос
2.	Аппликация «Дары осени»	4	2	2	наблюдение
3.	Аппликация «Декоративный цветок»	6	2	4	Наблюдение, выставка
4	«Мозаика»	8	2	6	наблюдение, опрос, самоанализ
5	Аппликация «Домик для Снегурочки»	6	2	4	опрос, выставка, наблюдение
6	Аппликация «Приключения золотой рыбки»	8	2	6	Выставка, наблюдение
7	Поздравительная открытка папе.	6	2	4	опрос, самоанализ
8	Аппликация «Красный цветок для мамы»	6	2	4	Выставка, самоанализ
9	Аппликация в рамке.	6	2	4	Наблюдение, выставка
10	Аппликация «Весёлые зверушки»	8	2	6	опрос, самоанализ
11	Аппликация «Скворцы прилетели»	6	2	4	Наблюдение, выставка
12	Изготовление аппликации по замыслу детей	4	2	2	опрос, самоанализ
13	Итоговое занятие.	2	1	1	опрос, выставка
	Итого	72	25	47	

1.3. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие - 2 часа.

Теоретическая часть: Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Правила организации рабочего места. Обзор материалов и

инструментов, необходимых для работы. Игра-знакомство «Здравствуйте, мы вам рады!». Демонстрация наглядного материала.

Тема 2. Аппликация «Дары осени» – 4 часа

Теоретическая часть: Плоскостные и объёмные аппликации – сходство и различие. Виды плоскостных аппликаций: обрывная, силуэтная, геометрическая, по шаблону.

Практическая часть: Составление простых композиций. Составление узоров и орнаментов, изготовление аппликации. Учить вырезать листья, развивать мелкую моторику рук; закреплять знания об изменениях в природе, происходящих осенью, воспитывать бережное отношение к природе. Умение организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 3. Аппликация «Декоративный цветок» -6 часов

Теоретическая часть: Знакомство с разными видами декоративно-прикладного искусства. Отличие одних произведений искусства от других, как по тематике, так и по средствам выразительности. Виды материалов, используемых в работе. Инструменты и приспособления для работы, правила безопасности и гигиены в работе с ними. Организация рабочего места.

Практическая часть: Отражение характерных особенностей предметов. Способы работы с цветной бумагой. Разные способы создания фона для изображения. Представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; создание цвета и оттенков.

Тема 4. «Мозаика» – 8 часов

Теоретическая часть: Научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).

Практическая часть: Развивать воображение, чувство цвета и умение трансформировать геометрические фигуры. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 5. Аппликация «Домик для Снегурочки» -6 часов

Теоретическая часть: Беседа: « Как отмечают Новый год в » Обычаи, традиции проведения Нового года в России и в других странах мира.

Практическая часть: Формировать умение вырезать части домика и наклеивать их. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 6. Аппликация « Приключения золотой рыбки» – 8 часов

Теоретическая часть: Развивать уверенность в своих силах и способностях. Познакомить детей с конструированием из бумаги при помощи надрезов, без клея. Развивать творческие способности, воображение. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.

Практическая часть: Научить детей мастерить поделки, используя приемы складывания, закреплять умение делить полоску на части приемом складывания пополам, вырезать круги из квадрата, плавно закругляя его углы при срезании. Складывание моделей на основе базовых форм с использованием схем.

Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам.

Тема 7. Поздравительная открытка папе – 6 часов

Теоретическая часть: Развивать воображение, художественный вкус, чувство прекрасного, мотивацию к творческой деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности;

Практическая часть: Продолжать работать с геометрическими фигурами. Составление простых композиций. Составление узоров и орнаментов, изготовление открыток. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 8. Аппликация «Красный цветок для мамы» -6 часов

Теоретическая часть: Знакомство со строением цветка, с различными видами дикорастущих и декоративных цветов, цветами, занесенными в Красную книгу.

Практическая часть: Учить располагать узор в пределах основы неправильной формы. Продолжать осваивать работу с ножницами, правильно держать их. Составление простых композиций. Складывание моделей на основе базовых форм с использованием схем. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 9. Аппликация в рамке - 6 часов

Теоретическая часть: Развивать интерес к художественному творчеству и мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Композиция. Выбор материалов, способов обработки, умения планировать.

Практическая часть: Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Совершенствовать навыки работы с шаблонами. Декоративное оформление работ.

Тема 10. Аппликация «Веселые зверюшки» - 8 часов

Теоретическая часть: Закреплять знания о лесных и домашних животных; воспитывать бережное отношение к природе. Изготовление игрушки-помощники (игольница, цветочница, коробочка для подарка, подставка для карандашей.)

Практическая часть: Использование узоров и орнаментов при изготовлении игрушки. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 11. Аппликация «Скворцы прилетели» – 6 часов

Теоретическая часть: Свойства бумаги. Условные обозначения. Приёмы работы с бумагой. Разметка.

Практическая часть: Закрепить умение раскладывать и наклеивать готовые формы, сопоставлять их с образцом, соотносить по размеру и цвету. Выбор темы и разработка идеи поделки. Воплощение замысла в материале. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам.

Тема 12. Изготовление аппликации по замыслу детей – 4 часа

Теоретическая часть: Сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях.

Практическая часть: Составление простых композиций. Составление узоров и орнаментов, изготовление аппликации. Складывание моделей на основе базовых форм с использованием схем. Отработка умений организации рабочего места, безопасного, аккуратного и бережного отношения к материалам и инструментам. Декоративное оформление работ.

Тема 13. Итоговое занятия – 2 часа.

Теоретическая часть: Подведение итогов обучения за учебный год.

Практическая часть. Изготовление альбомов с выполненными поделками, выставки коллективных и личных работ. Вручение грамот. Принять участие в оформлении залов для праздников.

1.4. Формы аттестации (контроля)

Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление соответствия уровня полученных навыков и умений прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основные задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Формы проведения текущего контроля: выставка, конкурс, фестиваль, презентация, тестирование, анкетирование, открытое занятие и др.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период с 15 сентября по 31 мая.

Календарный учебный график (Приложение 1) разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Место проведения занятий: МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок" р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение.

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе «Волшебная бумага» используются различные **методы:** наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи, стенды);

материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- интернет.

инструменты, приспособления и оборудование:

- ножницы, простой карандаш, кисточка для клея, доска, мел.

материалы:

- цветная бумага и цветной картон, клей,

методическое обеспечение:

учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;

- наглядно-иллюстративные материалы: схемы изготовления поделок, шаблоны, образцы готовых работ;
- выставочные работы;
- учебная литература.

Для выполнения работ, на занятиях обучающиеся должны иметь набор необходимых материалов в соответствии с учебно-тематическим планом программы.

кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, руководитель коллектива, имеющий высшее образование, владеющий навыками работы с цветной бумагой.

2.3. Оценочные материалы.

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Применяется *входной, промежуточный, итоговый контроль*, который осуществляется три раза в год. *Текущий контроль* проводится на каждом занятии.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. В течение всего периода обучения педагог ведет наблюдение за развитием каждого обучающегося.

Результаты фиксируются в «Карте достижений обучающегося» (Приложение 2) в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Для определения уровня освоения программы (низкого, среднего, высокого) используется бальная система.

Показатели критериев определяются уровнем:

1-ый уровень – низкий (нужна помощь) - 3 балла;

2-ой уровень – средний (сомневается, периодически требует одобрения своих действий) - 4 балла;

3-ий уровень – высокий (полная самостоятельность) - 5 баллов;

1-ый уровень - Знать/понимать:

- правила использования инструментов, правила безопасности труда;
- правильно держать ножницы, карандаш;
- владеть практическими навыками и приемами аппликации;
- уметь эстетически грамотно оформлять выполненные работы;
 - знать историю и развитие декоративно-прикладного искусства; - знать основы композиции, цветоведения и материаловедения;
 - знать правила безопасного обращения с инструментами и материалами;
 - правильно организовать рабочее место, соблюдать основные гигиенические требования;
- наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.

2-ой уровень - Уметь/владеть способами познавательной деятельности:

- приемами выполнения работы;
- средствами для достижения результата;
- следовать устным и письменным инструкциям, работать по заданному образцу;
- выбирать лучший вариант.

3-ий уровень - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- самостоятельно выполнять работы;
- пользоваться инструментами для изготовления поделок;
- изготавливать поделку по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- организовать рабочее место при работе с разными материалами, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Уровень освоения образовательной программы определяется по окончании обучения по данной программе итоговым количеством баллов, набранных ребёнком.

Программа считается освоенной:

- на высоком уровне, если обучающийся набрал 101-125 баллов.
- на среднем уровне, если обучающийся набрал 76-100 баллов.
- на низком уровне, если обучающийся набрал 50-75 баллов.

Список литературы

для учащихся:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.-(Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)

для педагогов:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.

6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.-(Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи/М.: Айрис-пресс, 2010.-192с.: ил.+вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
- 10.Ступак Е.А. Оригами. Игры и конкурсы/ 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 80 с. + вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
- 11.Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)
- 12.Чеккони Д. Моя первая книга оригами/Пер. с итал.- М.: Изд-во Эксмо, 2004.-80с., ил.- (Домашняя школа)
- 13.<http://stranamasterov.ru/>
- 14.<http://oriart.ru/>
- 15.www.origami-school.narod.ru
- 16.<http://www.liveinternet.ru>
- 17.<http://www.livemaster.ru>
- 18.<http://www.rukodel.tv/>
- 19.<http://www.maam.ru>
- 20.<http://prostodelkino.com>

Календарный график
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Волшебная бумага»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Кабинет №	Форма контроля
1				беседа	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места. Режим работы. План занятий	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	беседа
2				беседа	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
3				практикум	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
4				практикум	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

5				практикум	1	Изготовление аппликации «Дары осени»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	практическая работа, выставка
6				беседа	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
7				практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
8				беседа	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
9				практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
10				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
11				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Декоративный цветок»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
12				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

13				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
14				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
15				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
16				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
17				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
18				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
19				Беседа, практикум	1	«Мозаика»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
20				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

21				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
22				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
23				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
24				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
25				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Домик для снегурочки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
26				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
27				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
28				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки».	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

29				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
30				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
31				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
32				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
33				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Приключения золотой рыбки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
34				Беседа, практикум	1	Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
35				Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
36				Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

37				Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
38				Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
39				Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
40				Беседа, практикум	1	Изготовление поздравительной открытки папе.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
41				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
42				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
43				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
44				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

45				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
46				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Красный цветок для мамы»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
47				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
48				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
49				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
50				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
51				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
52				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации в рамке.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

53				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
54				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
55				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
56				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
57				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
58				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
59				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
60				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации «Веселые зверушки»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

61				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
62				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
63				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
64				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
65				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
66				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации « Скворцы прилетели»	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
67				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
68				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

69				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
70				Беседа, практикум	1	Изготовление аппликации по замыслу детей	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
71				Беседа, практикум	1	Итоговое занятие .Выставка	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа
72				Беседа, практикум	1	Итоговое занятие .Выставка.	МДОУ "Детский сад № 1 "Теремок"	наблюдение, практическая работа

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

[illegible]