

Муниципальное
учреждение дополнительного
образования «Дом пионеров и
школьников» р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области

№ 6 от 19.04.21г.

Главе Романовского
муниципального района
Саратовской области
Щербакову А.И.

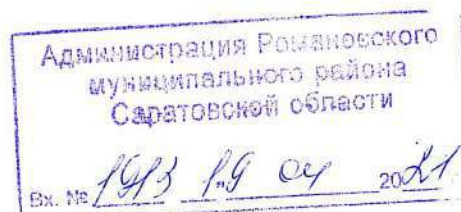
Уважаемый Алексей Иванович!

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области направляет Вам Отчет о результатах самообследования МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области за 2020 год.

Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка:



Е.Н. Булдыгина



**АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»**

Согласовано
Педагогическим советом
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка
Протокол № 4 от «16» 09 2021 г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 27
от 16 09 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
Руководитель	Булдыгина Елена Николаевна
Адрес организации	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.129
Дополнительные адреса мест осуществления образовательной деятельности	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Береговая, д.10; 412271, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5
Телефон	(84544) 4-04-34
Адрес электронной почты	buldyginae@rambler.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Романовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Романовского муниципального

	района Саратовской области
Дата создания	1946
Лицензия	от 3 июля 2017 года № 3393 на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана министерством образования Саратовской области), предоставлена бессрочно.
Устав	13.01.2020 года
Сайт образовательной организации	https://dompionerov.ros-obr.ru

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» (далее ДПиШ) расположено в р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Основным видом деятельности ДПиШ является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДПиШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДПиШ:

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: а) без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени; б) распоряжение муниципальным имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами; в) прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; г) утверждение структуры Учреждения, учебного плана, штатного расписания, графиков работы и расписания занятий, положений о детских объединениях Учреждения; должностных обязанностей работников Учреждения; д) установление работникам Учреждения должностных окладов, выплат стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств; е) издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения; ж) контроль за деятельностью педагогических и других работников, в том числе путем посещения занятий и воспитательных мероприятий; з) решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции педагогического совета и Учредителя. и) заключение договоров (контрактов);

	к) представление Учредителю и общественности отчета о деятельности Учреждения; л) приостановка решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству; м) организацию дополнительных услуг, направленных на улучшение воспитания, обучения, развития и оздоровления детей; н) осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством. о) несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем и собственником муниципального имущества.
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг учащимся Учреждения.
Общее собрание работников	а) обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; б) обсуждение проектов локальных актов Учреждения; в) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; г) обсуждение вопросов о награждении и стимулировании работников.

По итогам 2020 года система управления ДПиШ оценивается как эффективная. Сложившаяся система управления ДПиШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В соответствии с распоряжением администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 05.04.2019 года № 115-р МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка наделён полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей Романовского района.

Основными задачами МОЦ Романовского района являются: организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; координация информирования семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования детей.

Деятельность МОЦ Романовского района осуществляется по направлениям: обеспечение доступности, вариативности, качества дополнительных общеобразовательных программ на территории Романовского муниципального района. Таким образом МОЦ Романовского района является «ядром» районной системы дополнительного образования.

Администрацией МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка в рамках работы Муниципального опорного центра в 2020 году была оказана консультативная помощь руководителям образовательных учреждений района по наполнению информационной системы «Навигатор» персонифицированного дополнительного образования Саратовской области дополнительными общеразвивающими программами, проведены семинары по зачислению детей на программы через систему «Навигатор» для директоров, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Оказана техническая поддержка представителям МОУ района по работе в системе «Навигатор». Под руководством МОЦ была структурирована работа пунктов выдачи сертификатов дополнительного образования в школах района. В результате работы МОЦ в систему «Навигатор» помимо 23 программ ДПиШ включено 17 дополнительных общеразвивающих программ школ и Центров «Точка роста» района. В МОЦ выдано и активировано 1180 сертификатов для детей Романовского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДПиШ

В своей деятельности ДПиШ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами:

Основания для разработки дополнительных общеразвивающих программ в ДПиШ (на 31.12.2020 г.):

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (для сетевых программ);
- Программа развития МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2019-2023 годы;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с

законодательством РФ, Уставом МУДО «ДПиШ», включает в себя следующие блоки:

- приказы администрации; положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДПиШ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДПиШ.

Документация соответствует действующему законодательству и Уставу МУДО «ДПиШ», обеспечивает качественную организацию образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДПиШ организуется в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДПиШ, годовым календарным учебным графиком.

Контингент учащихся МУДО «ДПиШ»

В сентябре 2020-2021 учебного года для обучения по дополнительным общеобразовательным программам было принято 205 человек. В течение полугодия выбыло 13 человек, зачислено 43 человека. В конце 1 полугодия состав обучающихся насчитывает 248 человек принятых через портал «Навигатор», из них: обучающихся по 1 программе – 176 человек, по 2-3 программам – 72 человека.

Количество учащихся по направленностям обучения:

Направленность обучения	Количество учащихся (зачислений)
<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>15</i>
<i>Техническая</i>	<i>17</i>
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>96</i>
<i>Художественная</i>	<i>182</i>
<i>Естественнонаучная</i>	<i>10</i>
Итого:	320

Большей популярностью пользуются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Дети в возрасте от 5 до 18 лет зачисляются в объединения через общедоступную региональную информационную систему персонифицированного дополнительного образования «Навигатор».

Возрастной состав учащихся

детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 42
 детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 113
 детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) - 76
 детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) – 17
 мальчиков-94
 девочек -154

Информация о реализуемых программах

№ п/п	Наименование программы	Возраст детей	Краткая характеристика содержания обучения
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Юные	12-15 лет	Программа «Юные краеведы» включает в себя два

	краеведы»		курса: «Историческое краеведение Саратовской области» и «Природа и культурное наследие Саратовского края». Краеведение знакомит детей с природой, историей и культурой родного края, с конкретными событиями, в которых принимали участие их предки. Система краеведческой работы способствует передаче предшествующего положительного опыта и традиций молодому поколению. Краеведческая деятельность способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, районе, крае - участвовать и развивать.
Техническая направленность			
2	«Начальное техническое моделирование»	7-14 лет	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. На занятиях дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Изготавливая то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением. Они получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.
Социально-гуманитарная направленность			
3	«Почемучка»	5-6 лет	Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи.
4	«Школа этикета»	7-9 лет	Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Хорошие манеры, культура общения,

			поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
5	«Орфографическое ассорти»	11-15 лет	Программа предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку, для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Новизна программы заключается в оказании целенаправленной педагогической помощи школьникам при помощи мнемонических приемов и способов запоминания правописания основных орфограмм русского языка.
6	«Узелки на память»	11-15 лет	Программа опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности.
7	«Затейники»	11-15 лет	Программа направлена на развитие коммуникативных функций в общении между школьниками разных возрастных групп и взрослыми людьми, способствует общекультурному развитию детей, формирует воображение и творческую активность. Дети знакомятся с основами игровой и сценарной грамоты искусства подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий поэтапно. С этой целью в содержание данной программы введены: изучение массовых игр и гуляний; сценарная композиция; основы мастерства режиссера и основы мастерства актера (куда входит сцена движения, танец, культура речи).
8	«Затейники-малышки»	7-11 лет	Дети знакомятся с основами игровой и сценарной грамоты искусства подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий поэтапно. Программа носит воспитательный характер и ориентирована на социальное и нравственное воспитание детей, занимающихся в кружке. Рассчитана на выявление природных способностей и

			наклонностей ребёнка, лидерских качеств, развитие его дарования, так же является первичным этапом профорientации. Обучаясь по данной программе, воспитанники овладевают умением видеть прекрасное в мире, природе, человеке, в общении. Они учатся постигать себя и стремятся выразить это новое знание в конкретных работах своей фантазийной, творческой деятельности.
9	«Юный пожарный»	12-18 лет	В программу "Юный пожарный" включены темы, которые позволяют обучающимся совершенствовать умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности; воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению; приобщение к правилам поведения во время пожаров. Занятие пожарным делом позволяет решить проблему занятости свободного времени подростков и молодежи, пробуждение интереса к здоровому образу жизни, познавательности. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников, изучающих одно дело.
Художественная направленность			
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>			
10	«Бисер»	7-14 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом.
11	«Текстильная игрушка»	7-14лет	Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребенка. Работа над современной и народной игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в практической деятельности. Программа помогает обучающимся развить свои художественные способности в

			области создания текстильной игрушки и проявить творческую индивидуальность, а также дает опыт коммуникативной культуры.
12	«Одежда для кукол»	7-14 лет	Научиться шить мечтает большинство женщин, начиная от пятилетней девочки, которая очень любит играть в куклы и уже начинает мастерить своими руками одежду для них. Каждый ребенок стремится быть уникальным, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления кукольной одежды дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. В ходе реализации программы дети для своих кукол шьют не абстрактные изделия, никак не пригодные в будущем, а самую настоящую одежду с соблюдением необходимых технологий.
13	«Лоскуток»	7-14 лет	Работа с красочными, многоцветными, узорчатыми лоскутками позволяет ввести ребенка в мир цвета, раскрыть закономерности цветовых сочетаний, научить основам построения орнаментов. Занятие лоскутным шитьем способствует развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умению анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия, необходимые в быту. Лоскутное шитье дает возможность изготовления изделий с минимальными затратами, поскольку для работы можно использовать отходы швейного производства, старую крепкую одежду, что способствует воспитанию чувства бережливости и экологической сознательности у детей. Программа рассчитана на 2 года обучения.
14	«Вышивка»	7-12 лет	Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
15	«Волшебная	5-6 лет	Программа «Волшебная бумага» предназначена для

	бумага»		обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, искусству аппликации. В ходе реализации программы дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий.
16	«Бумажное кружево»	8-12 лет	Содержание программы направлено на постижение детьми поистине универсального характера бумаги, открытия ее поразительных качеств, знакомства с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
<i>2. Художественное творчество</i>			
17	«Азбука танца»	7-14 лет	Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринуждённой манере и владеть ритмопластикой танца. Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.). Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству. Содержание программы создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала.
18	«Цветик-семицветик»	5-6 лет	Программа предназначена для обучения старших дошкольников, посещающих детский сад, вокальному искусству. На занятиях органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на обучающихся, индивидуальный подход, влияние на каждого обучающегося коллектива, и каждый пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном. В условиях коллективного исполнения у дошкольников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма дошкольников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.
19	«Звонкие голоса (вокал)»	6-17 лет	Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого,

			содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.
20	«Звонкие голоса+»	6-17 лет	Программа предназначена для обучения пению не только сольно, но и в составе ансамбля, что позволяет развивать коммуникативные и социальные навыки учащихся. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.
21	«Уроки игры на гитаре»	12-18 лет	Данная программа призвана предоставить условия для того, чтобы музыкальное воспитание получил не только одаренный, но и «средний» ученик; каждый из них может стать настоящим любителем музыки – активным слушателем, участником домашнего музицирования или музыкальной самодеятельности. Обучение по данной программе дает возможность учащемуся быстро достигнуть успеха, а значит вселить чувство уверенности в своих возможностях. Программа предполагает обучение в музыкальном жанре по желанию обучающегося (рок, поп-музыка. нью-вей, шансон, регги и т.д.), с основной ориентацией на схемное построение аккордов, хотя и предполагает изучение элементарной нотной грамоте с целью проигрывания мелодий на гитаре.
22	«Экологический театр «Зеленая планета»	7-17 лет	Содержание программы включает в себя организацию деятельности учащихся по изучению природного окружения средствами театрального искусства, участия в реальной социально значимой деятельности своего города и области, формирования у детей художественного вкуса, этических оценок своего поведения в природе. Детский театр рассматривается не только как средство достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля, но и как средство достижения личностного роста учащихся. Участники творческого процесса активно включены и в подготовительную часть спектакля: работа над оформлением спектакля, декорациями, костюмами,

			музыкальным оформлением.
Естественнонаучная направленность			
23	«Юный эколог»	7-9 лет	Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе. Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

По индивидуальной траектории работают объединения:

Название объединения	Содержание работы
Объединение «Звонкие голоса (вокал)»	Подготовка солистов

Распределение программ по направленностям обучения

Направленность обучения	Количество
<i>Туристско-краеведческая</i>	1
<i>Техническая</i>	1
<i>Социально-гуманитарная</i>	7
<i>Художественная</i>	13
<i>Естественнонаучная</i>	1
<i>Итого</i>	23

Больше всего реализуется программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Распределение программ по срокам реализации

Годичные – 21
Двухлетние – 2
Итого - 23

Распределение программ по возрасту учащихся

Возрастная категория	Количество
<i>дошкольники</i>	3
<i>младший школьный возраст</i>	3
<i>средний школьный возраст</i>	4
<i>старший школьный возраст</i>	0
<i>для разных возрастов</i>	13
<i>итого</i>	23

Количество учебных часов, групп, учащихся по направленностям обучения

Направленность обучения	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся (зачислений)
Туристско-краеведческая	144	1	15
Техническая	144	1	17
Социально-гуманитарная	1152	9	96
Художественная	2448	17	182
Естественнонаучная	144	1	10
Итого:	4032	29	320

Используемые модели доступности дополнительного образования

Модель «Дополнительное образование на базе детского сада»

МУДО «ДПиШ» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования в р.п. Романовка.

Для реализации в форме сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений в сентябре 2020 года утверждены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов ДПиШ:

1. «Цветик-семицветик (вокал)» – на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик»;
2. «Волшебная бумага» – на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок».

Исходя из требований законодательства в сфере образования, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Качественный анализ реализуемых в ДПиШ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, моделей доступности дополнительного образования, используемых в ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в ДПиШ не в полной мере соответствует требованиям государства, вызовам времени. Требуется разнообразие моделей доступности дополнительного образования, продолжение работы в соответствии с современными тенденциями обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления социокультурной ориентации образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим направлениям: сохранение здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание; правовое просвещение; экологическое воспитание, профессиональная ориентация учащихся; работа с родителями; социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

2020 год был сложным, реализацию дополнительных общеразвивающих программ в период с марта по август пришлось осуществлять в условиях самоизоляции в дистанционном режиме с применением ЭО.

С сентября 2020 года образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В мае ежегодно педагоги и учащиеся ДПиШ организуют концерт, посвященный Дню Победы. Педагогический коллектив ДПиШ принял участие в онлайн-акции «Окна Победы». В сентябре и октябре педагогами ДПиШ были организованы онлайн-концерты ко Дню работников дошкольного образования, Дню пожилых людей и Дню учителя. В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с Клубом «60+» п. Красноармейский Романовского района в реализации долгосрочного проекта «От сердца к сердцу». Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам на праздничные даты.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ в течение всего года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий (в основном в онлайн-формате) учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера. Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. С сентября 2020 года ребята 1 класса МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко занимаются в «Школе этикета», приобщаясь к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание. Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры. Организуются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека.

Экологическое воспитание

Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью

понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность. В рамках экологического воспитания была проведена акция: «Неделя защиты животных».

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные онлайн-мероприятия с родителями: мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет. Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого-педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форм взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

В 2020 году для родителей в открытом доступе были предоставлены для просмотра все проведённые онлайн-мероприятия ДПиШ.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

В сентябре проведены онлайн-мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, в ноябре состоялись мероприятия, посвященные Дню матери.

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

Социальный статус учащихся и их семей

Всего учащихся	мальчиков	девочек	неполные семьи	многодетные семьи	малообеспеченные семьи	дети сироты, опекаемые	Дети с ОВЗ	дети-инвалиды	неблагополучные семьи	стоящие на учете в школе	стоят на учете КДН и З	стоят на учете ПДН	мигранты
248	94	154	17	12	93	4	0	0	0	1	0	0	0

В 2020 году в ДПиШ реализовывались следующие проекты:

- Название проекта: долгосрочный проект «От сердца к сердцу». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации - 2019 год. Проектная линия: выполнение различных подарков-поделок для участников Клуба «60+» п. Красноармейский Романовского района к знаменательным и праздничным датам.

Разработаны новые краткосрочные и долгосрочные педагогические проекты с возможностью дальнейшей реализации в последующие учебные годы:

- Название проекта: «Полезные каникулы». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации – 2021 год. Проектная линия: организация досуга детей р.п. Романовка в летний период с дальнейшим привлечением к занятиям в объединениях.

- Название проекта: «Будь здорова, книга!». Срок реализации проекта: 3 месяца. Начало реализации – январь 2021 года. Проектная линия: ремонт (лечение) книг учащимися «Школы этикета» в МУК «РЦ библиотечная система» Детская библиотека.

- Название проекта: «Радость в подарок». Срок реализации проекта: 3 месяца. Начало реализации – март 2021 года. Проектная линия: укрепление связей между поколениями

внутри семьи и сближение учреждения дополнительного образования с семьями учеников «Школы этикета» в процессе проведения различных мероприятий.

**Перечень культурно-массовых мероприятий
за период с сентября по декабрь 2020 год**

№	Мероприятия	Сроки проведения
Сентябрь		
1.	Концерт группы «Цветик-семицветик» ко Дню работников дошкольного образования в МДОУ «Детский сад – «Колокольчик»	26 сентября 4 нед.
2.	Изготовление открытки ко Дню работников дошкольного образования «Любимый воспитатель» в МДОУ «Детский сад «Теремок»	24-26 сентября
	Итого: 2	
Октябрь		
1.	Проведение Дня пожилых людей. Акция «Дети - ветеранам!»	1 октября
2.	Видео-концерт ко Дню учителя и Дню пожилых людей «Праздник мудрости и доброты»	1-3 октября
3.	День учителя. Акция «Поздравь своего учителя!».	05.10.2020
4.	Развлекательная программа для учащихся «Веселые забавы»	28 октября
5.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бумажное кружево»	октябрь 4 нед.
	Итого: 5	
Ноябрь		
1.	Акция ко Дню народного единства «Россия – наш общий дом»	2-3 ноября
2.	Воспитательное мероприятие «Страна Понимания»	2 ноября
3.	Открытое занятие для родителей «Школы этикета». Игра-викторина	3 ноября
4.	Участие в акции «Детской библиотеке – 70 лет»	ноябрь 2 нед.
5.	Организация и проведение районной акции «Неделя в защиту животных»	16 ноября – 24 декабря
6.	Организация и проведение районного конкурса детского творчества «Подарю мир маме!»	10-27 ноября
7.	«Турнир знатоков русского языка»	24 ноября
8.	Концертная онлайн-программа «Наши мамы лучше всех»	27 ноября
9.	Выставка работ воспитанников кружка «Вышивка», «Бумажное кружево», «Лоскуток», «Бисер», посвященная Дню матери	ноябрь 4 нед.
	Итого: 9	
Декабрь		
1.	Организация и проведение районного конкурса детского творчества «Саратовский край – люби его и воспевай»	декабрь- январь
2.	Участие в районной акции ко Дню неизвестного солдата	3 декабря
3.	Игра-развлечение «Скажем грязнулям нет!»	18 декабря
4.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление поделок с воспитанниками «ДПиШ»)	декабрь 3 нед.
5.	Организация и проведение районного конкурса детского творчества «Православный мир»	декабрь 3 нед.
6.	Мастер-класс «Героическая профессия пожарного»	18 декабря
7.	Участие в сетевой Новогодней акции Детской библиотеки МУК «РЦ	21-25

	библиотечная система» Романовского района «Самый сказочный праздник»	декабря
7.	Новогодние забавы (мероприятия в объединениях)	декабрь 4 нед.
8.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	декабрь- январь
	Итого: 8	
	ИТОГО - 24	

Анализ воспитательной работы ДПиШ показывает, что в данной работе учреждение ориентировано на заказ государства. Данное направление деятельности динамично развивается.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Важным показателем качества подготовки учащихся являются победы учащихся в конкурсных мероприятиях.

Статистика достижений учащихся МУДО «ДПиШ» за 2020 год:

Учащиеся объединений ДПиШ участвовали во всероссийских, региональных и районных конкурсах:

всероссийские – 25 человек,
региональные – 10 человек,
районные – 87 человек,
учрежденческий уровень – 73 человека.

Общее количество участников конкурсов различного уровня – 195 человек, из них победителями и призерами стали:

во всероссийских – 19 человек,
в региональных – 5 человек,
в районных – 27 человек,
учрежденческий уровень – 34 человека.

Общее количество победителей и призёров за период с сентября по декабрь 2020 года – 85.

№ п/п	Название объединения	Уровень достижений учащихся в конкурсных мероприятиях
Художественная направленность (декоративно-прикладное искусство)		
1	Объединение «Лоскуток»	всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
2	Объединение «Текстильная игрушка»	районный, учрежденческий
3	Объединение «Одежда для кукол»	районный, учрежденческий
4	Объединение «Бисер»	всероссийский, районный, учрежденческий

5	Объединение «Вышивка»	всероссийский, региональный, районный, учрежденческий
6	«Волшебная бумага»	-
7	«Бумажное кружево»	всероссийский
Художественная направленность (музыкальное и вокальное направление)		
8	Объединение «Звонкие голоса (вокал)»	региональный, районный
9	Объединение «Звонкие голоса +»	всероссийский, районный
10	Объединение «Уроки игры на гитаре»	-
11	Объединение «Цветик-семицветик»	-
12	Объединение «Азбука танца»	-
Художественная направленность (театральное направление)		
13	«Экологический театр «Зеленая Планета»	-
Техническая направленность		
14	«Начальное техническое моделирование»	всероссийский
Социально-гуманитарная направленность		
15	Группа раннего развития «Почемучка»	районный
16	Объединение «Узелки на память»	региональный, районный
17	Объединение «Орфографическое ассорти»	всероссийский
18	«Школа этикета»	районный
19	Объединение «Юный пожарный»	-
20	Группа «Затейники»	-
21	Группа «Затейники-малышки»	-
Естественнонаучная направленность		
22	Объединение «Юный эколог»	районный
Туристско-краеведческая направленность		
23	Объединение «Юные краеведы»	районный

Самые яркие победы объединений МУДО «ДПиШ» за 2020 год:

Объединение «Вышивка»

Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия-2020», октябрь 2020 г. – 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные-2020», октябрь 2020 г. – три 1 места;

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Областной детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса», декабрь 2020 г.- 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (вышивка), декабрь 2020 г. – 2 место, 3 место;

Всероссийский творческий конкурс «В гостях у деда Мороза», декабрь 2020 г. – 2 место, три 3 места;

Объединение «Бумажное кружево»

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», декабрь 2020 г. – 2 место.

Объединение «Лоскуток»

Всероссийский конкурс творческих работ «Снежная сказка-2020», номинация «Рукоделие», декабрь 2020 г. – 2 место, 3 место;

Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (лоскутное шитье), декабрь 2020 г. – два 3 места.

Объединение «Узелки на память»

Открытый конкурсе художественной самодеятельности Поволжского института ВГУЮ (РПА Минюста России) «Творческий арт-марафон - 2020», номинация «Художественное направление. Литературное творчество», декабрь 2020 г. - два 3 места.

Объединение «Бисер»

Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», октябрь 2020 г. –3 место.

Объединение «Звонкие голоса +»

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (вокал), г. Москва, октябрь 2020 г. - 3 место;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (вокал), г. Москва, декабрь 2020 г. - 1 место.

Объединение «Звонкие голоса (вокал)»

Областной конкурс для детей и молодежи «Маме с любовью», г. Саратов, ноябрь 2020 г. - 3 место;

Областной конкурс для детей и молодежи «Нашим мамам посвящается», г. Саратов, ноябрь 2020 г. - 3 место.

Объединение «Начальное техническое моделирование»

Всероссийский конкурс «УМНИКУС», декабрь 2020 г. - 1 место.

Творческие достижения отсутствуют в объединениях, для которых не предусмотрены конкурсы, например – в отдельных объединениях социально-гуманитарной направленности, а также в новых объединениях, которые начали свою деятельность с 15 сентября 2020 года.

Анализ качества подготовки учащихся, анализ образовательных результатов и достижений учащихся ДПиШ отражает достаточно высокий уровень организации работы по данному вопросу, требуется поддерживать качество подготовки учащихся на должном уровне.

V. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДПиШ осуществляется в соответствии с

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», число занятий устанавливается в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Отличительными чертами образовательного процесса ДПиШ являются:

- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения учащегося в границах выбранной им дополнительной общеразвивающей программы, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали это развитие.

Учебные занятия в детских объединениях - основная форма организации образовательного процесса.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ДПиШ. Расписание занятий доступно учащимся и их родителям, оно размещено в вестибюле на стендах.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребёнка. Продолжительность каждого учебного занятия рассчитана согласно СанПиН и составляет от 30 мин до 45 минут в зависимости от возраста детей.

Продолжительность учебной недели и наполняемость групп

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Наполняемость групп
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;	12-17
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;	
2.1.	Объединения декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;	8-18
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);	7-18
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;	15-17

			2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов	15-18
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.	8-10
5.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.	8-18
5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.	15-18

Помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам. В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- репетиционные;
- тренировочные;
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием образовательной программы объединения и возрастными особенностями учащихся.

В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательную деятельность ДПиШ внедряются современные педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектная деятельность, опережающее обучение, информационно-компьютерные технологии.

Педагогическим коллективом ДПиШ ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся.

В целях здоровьесбережения учащихся расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы (не менее 10 мин), во время занятий педагоги организуют физкультминутки, в перерывах между занятиями - подвижные игры.

Педагоги, проводят беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, формируют у учащихся здоровый и безопасный образ жизни.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической и проектной деятельности. Педагоги используют групповые и индивидуальные формы обучения. Выбор формы определяется целью, задачами и содержанием образовательной деятельности объединения, а также потребностями учащихся.

В целях повышения эффективности образовательной среды, активизации познавательного интереса и усиления практико-ориентированного характера

организуются выездные занятия - учебные экскурсии.

Повышению качества образовательного процесса и поддержанию познавательного интереса у учащихся способствуют разнообразные формы образовательной деятельности: участие в выставках, концертах, конкурсах, конференциях и фестивалях, практикумы, социокультурные практики, участие в детских творческих проектах, социальные и экологические акции, экскурсии, встречи с интересными людьми и другое.

В последние годы большое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа охватывает теоретическую и практическую деятельность учащихся.

Взаимодействие педагогов с учащимися в образовательной деятельности строится на основе психолого-педагогической поддержки. Распространёнными формами психолого-педагогической поддержки учащихся в ДПиШ стали индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, игры, упражнения, развивающие занятия.

Особый акцент в образовательной деятельности ставится на работу с одарёнными детьми.

Основные направления педагогической работы с одарёнными детьми, используемые в МУДО «ДПиШ»:

- наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка;
- создание психолого - педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации;
- осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на занятиях, использование дифференцированных карточек, дополнительного дидактического материала, подбор заданий повышенного уровня сложности, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- составление индивидуальной программы обучения;
- разработка и апробирование новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми, использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- привлечение одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе;
- прогнозирование и организация участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня;
- расширение возможностей для участия одарённых детей в различных мероприятиях,
- организация исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- разработка системы поощрения, мотивирования детей;
- осуществление взаимодействия с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми;
- проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей выявление мнения родителей о склонностях, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- системное просвещение родителей по вопросам развития и поддержки одарённых детей.

Качественный анализ организации образовательного процесса в ДПиШ отражает соответствие требованиям законодательства. Требуется продолжать уделять пристальное внимание развитию этого вопроса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса в ДПиШ осуществляется посредством функционирующей системы оценки качества образования, которая регламентируется следующими документами:

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка,
- Положение о мониторинге качества образования в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

В стадии совершенствования находятся контрольно-измерительные материалы.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития учащихся.

По результатам мониторинга на конец 2020 года выявлено, что в целом совокупный процент по освоению программ на среднем и высоком уровне в разрезе предметных, метапредметных и личностных результатов (выше 70%) в детских объединениях у пяти педагогов.

В ходе анализа анкет по оценке содействия личностному развитию учащихся, выявлено, что наибольшая активность участия детей в мероприятиях различной воспитательной направленности наблюдается в объединениях пяти педагогов.

В результате мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ выявлено, что меньшие проценты удовлетворенности по материально-техническим условиям.

Данные мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ позволяют сделать вывод о том, что большая часть учащихся вполне удовлетворены своими успехами в образовательном процессе ДПиШ, что связано не только с занятием любимым делом в объединениях, общении со сверстниками, но и наличием у педагогов позитивных личностных качеств, возможностью эффективного взаимодействия, сотрудничества в условиях педагогической поддержки. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДПиШ позволяют сделать следующий вывод: качеством оказания дополнительных образовательных услуг удовлетворены большинство опрошенных.

Родители учащихся убеждены, что в ДПиШ создаются условия для проявления творческих способностей детей и формирования успешной личности, способной быстро адаптироваться в социальной и образовательной среде.

Максимальное число учащихся посещают занятия в ДПиШ с удовольствием, что говорит о психологически комфортной и благоприятной среде в учреждении.

Результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в ДПиШ позволяют сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования у большинства социальных заказчиков (учащиеся, родители (законные представители), население) соответствует оптимальному уровню.

2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены взаимоотношением педагогов дополнительного образования с учащимися МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), качеством оказываемых образовательных услуг.
3. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащённостью МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, возлагают надежды на ее укрепление.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ДПиШ является сохранность контингента учащихся. В объединениях ДПиШ за последние 2 года наблюдается стабильный уровень сохранности контингента обучающихся.

Анализ внутренней системы оценки качества образования ДПиШ показывает, что сложившаяся в ДПиШ система работы по данному вопросу ориентирована на заказ государства, потребности родителей и требует дальнейшего совершенствования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году в ДПиШ дополнительного образования работает 6 педагогических работников, внешних совместителей нет.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее	Среднее специальное	Среднее
6	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	5	0	0

Возрастной ценз педагогических кадров

Моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
0	3	3

Педагогический стаж

Менее 1 года	1-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
0	0	0	6

Все педагогические сотрудники имеют высшее образование и аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, все имеют педагогический стаж более 10 лет. Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Методическая работа учреждения

В соответствии с современным заказом общества и государства основная цель работы педагогического коллектива в текущем учебном году: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранения здоровья». Данная цель ориентирована на повышение качества воспитания учащихся и сохранение их здоровья.

В течение года была организована работа по внедрению эффективных методов воспитания, здоровьесбережения; педагогическим работникам предоставлялась необходимая информация по современным достижениям педагогической науки и практики в области дополнительного образования, как на педагогических советах, так и в индивидуальном порядке.

В связи с отсутствием в штате методиста, директором проводится индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной документации, использованию современных педагогических технологий на занятиях, подбору учебно-методического и дидактического материала.

Педагоги дополнительного образования ДПиШ работали в составе жюри районных мероприятий: акции «Неделя в защиту животных», конкурса детского творчества «Подарю мир маме!», конкурса детского творчества «Саратовский край – люби его и воспевай», конкурса детского творчества «Православный мир» и др.

В 2020 году педагогические работники МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка добились высоких результатов методической работы:

- педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Узелки на память» получила диплом 2 степени в региональном конкурсе «Дополнительная общеобразовательная программа» в номинации «Сетевая дополнительная общеобразовательная программа», представив на конкурс программу «Узелки на память» (19.11.2020),
- педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Бисер» удостоена диплома 1 степени Всероссийского конкурса «Педагогический талант-2020» (20.10.2020),
- педагог дополнительного образования объединений вокала стал победителем Всероссийского дистанционного конкурса эстрадного вокала (октябрь 2020) и призером (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Рабочая программа» (октябрь 2020).

Педагогические и административные работники ДПиШ в 2020 году принимали участие в конференциях, вебинарах, семинарах, изучали и перенимали опыт работы коллег.

Повышение квалификации педагогических работников ДПиШ

В течение 2020 года 6 педагогических работников и директор прошли курсы по программам повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

В 2020 году подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагогических работника. На соответствие занимаемой должности аттестован директор.

Перечисленная работа педагогического коллектива способствует достижению цели работы коллектива, решению поставленных задач.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДПиШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Требуется совершенствование ИТ-компетенций у педагогических работников ДПиШ.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Пополняется учрежденческая медиатека педагогическими разработками, методическими рекомендациями. Созданные педагогами дополнительного образования методические разработки, сценарии праздничных мероприятий, презентации, используются в педагогической деятельности коллегами.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что учебно-методическое обеспечение ДПиШ соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, но требуется активизация работы по совершенствованию данного направления в деятельности организации.

IX. Оценка материально-технической базы

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности, ресурсном обеспечении образовательного процесса, безопасности учреждения

Образовательный процесс организован на базе корпуса ДПиШ и двух дошкольных образовательных учреждений района (МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» и МДОУ «Детский сад «Колокольчик» - в отведённых администрацией учреждений кабинетах):

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	Площадь	Количество учебных кабинетов
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	367,5 кв. м	5 кабинетов, актовый зал
2	Р.п. Романовка, Ул. Береговая, д.10	410,7 кв. м	1 кабинет
3	Р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5	576,4 кв. м	1 кабинет

Информация о закреплении зданий и сооружений за МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	количество зданий в пользовании	дата выдачи свидетельства о государственной регистрации права	вид права	кадастровый номер	серия и номер свидетельства
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	1	02.10.2010	оперативное управление	63-01/29-4-775	64-AB 889968

Информация о санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии образовательной деятельности СанПиН 2.4.4.3172-14

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	№	от	действительно до
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	64.БШ.03.000.М.000076.05.10	13.05.2010	нет срока ограничения действия

**Информация о заключении соответствия объекта защиты обязательным
требованиям пожарной безопасности**

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	дата последнего обследования	вывод по результатам обследования	дата выдачи заключения	действительно до
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	11.02.2011	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	11.02.2011	нет срока ограничения

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Материально-техническое оснащение ДПиШ удовлетворительно, в учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- оборудованы учебные кабинеты, для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал;
- обеспеченность оснащением образовательного процесса для работы объединений удовлетворительная;
- в учебных кабинетах достаточное количество стульев, столов и другой учебной мебели, в актовом зале достаточное количество стульев.

60 % учебной мебели необходимо заменить из-за несоответствия санитарно-техническим нормам (большой износ).

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласованному педагогическим советом и утвержденному директором, условия занятий соответствуют действующему СанПиН. В ДПиШ поддерживается удовлетворительный санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка идет из средств местного бюджета. Имеются также благотворительная помощь в виде отделочных материалов для проведения текущего ремонта. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, оплату услуг связи, на медицинский осмотр сотрудников.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими обучение учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на удовлетворительном уровне

ведение учебного процесса.

Организации, с которыми МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка поддерживает договорные отношения для обеспечения функционирования хозяйственной деятельности ДПиШ и его безопасности: Общество с ограниченной ответственностью «Газпром межрегионгаз Саратов», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ПАО «Саратовэнерго», МУП «ИСТОК», ПАО «Ростелеком», АО «Управление отходами», ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области.

Сведения по обеспечению безопасности учащихся и работников во время учебной деятельности

Целью работы ДПиШ в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Обеспечение безопасности в ДПиШ происходит в соответствии с требованиями федеральных законов: «О противодействии терроризму» от 26.02.2006г (с изменениями на 29 марта 2019г.) № 35-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности», от 25.07.2002 года № 114-ФЗ, от 11.11.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления правительства РФ от 15.09.1999 года «О мерах по противодействию терроризму», Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», комплексному паспорту безопасности ДПиШ, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности учреждения, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно - массовых мероприятий, положению о пропускном и внутриобъектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности государственных образовательных учреждений.

В ДПиШ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях ДПиШ установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании.

Помещения ДПиШ укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

С работниками ДПиШ не реже двух раз в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется информационный стенд по данной тематике.

Здание оснащено внутренней системой видеонаблюдения с выводом камеры в кабинет директора.

В здании имеется тревожная кнопка (КТС - GSM) с выходом сигнала на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области.

В здании ДПиШ работает пропускная система. Вход осуществляется при наличии документов удостоверяющих личность.

Анализ материально-технической базы ДПиШ показывает, что существует поле деятельности по совершенствованию данного направления деятельности организации. Требуется обновление материально-технической базы современным оборудованием, инвентарём, инструментами, материалами.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для функционирования ДПиШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДПиШ и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень сформированных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

Сохраняется стабильность проведения мероприятий районного масштаба, наблюдается расширение спектра районных онлайн-мероприятий. Отмечается высокая активность участия педагогического коллектива в онлайн-мероприятиях различного уровня.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Одной из проблем остаётся замена крыши здания и отопительной системы в здании для нормального функционирования учреждения в течение учебного года (осенний, зимний и весенний периоды) и соответствия температурного режима в здании санитарным нормам. Также необходима замена учебной мебели в кабинетах и приобретение средств обучения для внедрения ИКТ в образовательный процесс (ПК, ноутбуки, проектор, МФУ)

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;
- по внедрению современных эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ;
- по формированию и совершенствованию ИТ-компетенций у педагогических и административных работников ДПиШ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	удовлетворяет вполне
2	Система управления образовательным учреждением	удовлетворяет вполне
3	Образовательная деятельность	удовлетворяет вполне
4	Содержание и качество подготовки учащихся	удовлетворяет вполне
5	Организация образовательного процесса	удовлетворяет вполне
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет вполне
7	Кадровое обеспечение	удовлетворяет вполне
8	Учебно-методическое обеспечение	удовлетворяет вполне
9	Материально-техническая база	удовлетворяет частично

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ДПиШ» за 2020 год
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	248 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	42 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	113 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72/29 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1,6 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1,6 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	70/ 28,2 человек/%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195/78,6 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	85/35,1 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	10/4,0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	25/10,1 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85/34,3 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/10,9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	5/2,0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	19/7,7 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	70/ 28,2 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	70/ 28,2 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0

		человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/83,3 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100 человек/%
1.17.1	Высшая	1/16,7 человек/%
1.17.2	Первая	5/83,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	2/33,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50,0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9,0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	1

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью Григорьевского с/пос
Директор: Булдыгина Е.Н.

