

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

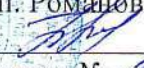
Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.03.2021



УТВЕРЖДЕНО

Директор МУ ДО «ДПиШ»

р.п. Романовка

 Е.Н. Булдыгина

Приказ № 22

от « 19 » 03 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	4
5. СОСТАВ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ И НАПРАВЛЕНИЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение (далее – Положение) о самообследовании муниципального учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области (далее - ДПиШ) регламентирует деятельность ДПиШ по проведению процедуры самообследования. На основе отчета о самообследовании достоверную информацию о деятельности ДПиШ получают все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся), педагоги) и участники в сфере образования (федеральные государственные органы образования, учредитель, орган местного самоуправления).

1.2. Предметом самообследования выступает образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения в соответствии с показателями.

1.3. Процедура самообследования включает сбор и обработку самой разной информации: общую характеристику образовательной деятельности; сведения о структуре и системе управления ДПиШ; особенности организации образовательного процесса; анализ качества кадрового и информационного обеспечения, материально-технической базы ДПиШ; качества подготовки обучающихся.

1.4. Количественные показатели, в соответствии с установленными на федеральном уровне показателями ДПиШ, подлежащие самообследованию, должны быть проанализированы, сопоставлены, выявлены и описаны как причины, обуславливающие результаты, позитивные или негативные тенденции, резервы развития и др.

1.5. Аналитическое содержание отчета должно отражать систему управления, условия осуществления образовательной деятельности, включая материально-технической базу, успешность или сбои функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05. 2014г. №785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет и формату представления на нем».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- **ДПиШ** – упрощенное название муниципального учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области;
- **Обучающийся (учащийся)** – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу;

- **Отчет о самообследовании** – регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности по итогам каждого учебного года.

4. ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Целью данной процедуры являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДПиШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования, который размещается на сайте ДПиШ.

5. СОСТАВ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К САМООБСЛЕДОВАНИЮ И НАПРАВЛЕНИЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Директором ДПиШ ежегодно издается приказ о формировании комиссии или рабочей группы по проведению процедуры самообследования.

5.2. В рабочую группу по созданию отчета о самообследовании ДПиШ включаются:

- Директор;
- Педагоги дополнительного образования.

5.3. Директор:

- содействует оптимизации процедур отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о самообследовании;
- контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании, консультирует лиц, участвующих в этом процессе;
- осуществляют написание отчета о самообследовании ДПиШ.
- разрабатывает и реализует систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании;
- организует методическое сопровождение оценочной деятельности педагога, результаты которой включаются в отчет о самообследовании;
- осуществляет техническое сопровождение подготовки и размещения, обновления отчета о самообследовании на сайте ДПиШ.

5.4. Педагоги дополнительного образования:

- участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании;
- вносят рекомендации в электронную версию, размещенную на сайте ДПиШ;
- обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет, в соответствии с приказом директора ДПиШ;
- содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования ДПиШ.

6.2. Самообследование ДПиШ осуществляется ежегодно.

6.3. Процедура самообследования ДПиШ включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДПиШ;
- организацию и проведения процедуры самообследования ДПиШ;
- обобщение результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на общем собрании работников ДПиШ;
- утверждение отчета директором ДПиШ;
- публикация отчета на сайте ДПиШ.

6.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых к составлению отчета, определяется самостоятельно.

6.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,

системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы качества, а также показателей деятельности ДПиШ, подлежащей самообследованию.

6.6. Результаты самообследовании оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДПиШ, подлежащие самообследованию. Отчетным периодом является предшествующей самообследованию календарный год.

6.7. Размещение отчета о самообследовании ДПиШ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДПиШ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)		чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)		чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.		чел.
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		чел. / %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		чел. / %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся		чел. / %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		чел. / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		чел. / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		чел. / %
1.6.3	Дети-мигранты		чел. / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		чел. / %
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		чел. / %

1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		чел. / %
1.8.1	На муниципальном уровне		чел. / %
1.8.2	На региональном уровне		чел. / %
1.8.3	На межрегиональном уровне		чел. / %
1.8.4	На федеральном уровне		чел. / %
1.8.5	На международном уровне		чел. / %
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		чел. / %
1.9.1	На муниципальном уровне		чел. / %
1.9.2	На региональном уровне		чел. / %
1.9.3	На межрегиональном уровне		чел. / %
1.9.4	На федеральном уровне		чел. / %
1.9.5	На международном уровне		чел. / %
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		чел. / %
1.10.1	На муниципальном уровне		чел. / %
1.10.2	На региональном уровне		чел. / %
1.10.3	На межрегиональном уровне		чел. / %
1.10.4	На федеральном уровне		чел. / %
1.10.5	На международном уровне		чел. / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников		чел.
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		чел. / %
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		чел. / %
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		чел. / %
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей		чел. / %

	численности педагогических работников		
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		чел. / %
1.17.1	Высшая		чел. / %
1.17.2	Первая		чел. / %
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		чел. / %
1.18.1	До 5 лет		чел. / %
1.18.2	Свыше 30 лет		чел. / %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		чел. / %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		чел. / %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		чел. / %
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		чел. / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		единиц
1.23.1	За 3 года		единиц
1.23.2	За отчетный период		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да/нет
2.	Инфраструктура		единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс		единиц
2.2.2	Лаборатория		единиц

2.2.3	Мастерская		единиц
2.2.4	Танцевальный класс		единиц
2.2.5	Спортивный зал		единиц
2.2.6	Бассейн		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актный зал		единиц
2.3.2	Концертный зал		единиц
2.3.3	Игровое помещение		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотека, в том числе:		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет
2.6.2	С медиатекой		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся		чел. / %