**Домашние задания для 2 класса**

**преподаватель Утегенова Айгуль Каиргалиевна**

Фотоотчеты присылать на адрес электронной почты: [**aygul.utegenova.72@bk.ru**](mailto:aygul.utegenova.72@bk.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Учебный предмет | Задание | Материалы | Срок выполнения и форма отчета |
| 16.11.2020,  19.11.2020 | 16:40-17:10 | «Основы изобразительной грамоты и рисования» | **Тема: «Асимметрия».**  На предыдущем занятии мы ознакомились с понятием **«симметрия».** Картинки(композиции) повторяются от центра(рис.1)  **https://fs00.infourok.ru/images/doc/261/266239/img20.jpg**  Рис.1  Сегодня знакомство с понятием «асимметрия», асимметрия в природе.  АСИММЕТРИЯ – ЭТО ОТСУТСТВИЕ СИММЕТРИИ  ( рис.2, слева).  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0885/00025274-4a9f9629/img14.jpg  Рис.2  У асимметрии нет одинаковости, композиция отклоняется центра (рис.3, справа).  https://art-storona.ru/wp-content/gallery/ddc0413/s-a2.jpg  Рис.3  На рис.4 «Следы животных». Как вы догадались, есть правильное изображение следы лапки. Это получится симметрия (рис.4, слева).  http://www.bigoakschool.com/fig8a.gif  Рис.4  А если на центральной линии нарисовать след чуть изменив форму.  Получим асимметрию (рис.4,справа).  https://aababy.ru/sites/default/files/main-images/posmotri_i_raskras_-_chaynik.png  Рис.5.Чайник имеет асимметрическую форму.  *Самостоятельная работа*:нарисуйте чайник. Можно выполнить рисунок любой формы.  Например (рис.6):  IMG_20201113_204420 IMG_20201113_204736 (1)  Рис.6  Выполнение зарисовки предмета быта сложной формы (например, чайник). | Тетрадный лист «в клетку»  карандаш,  гелиевые ручки,  ластик | до 19:00 ч.  21.11.2020 |