

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ЛФПГ г.о. Самара)
(краткое наименование)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара
Руководитель	Симонова Татьяна Ивановна
Адрес организации	443112, г. Самара, ул. имени академика Н.Д. Кузнецова, 5; ул. Солдатская, 2
Телефон, факс	8(846)950-13-71
Адрес электронной почты	LiceumFPG@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Самара
Дата создания	1 февраля 1992 г.
Лицензия	63 ПО1 № 0004319 от 29.04.2016, № 6763 выдано министерством образования и науки Самарской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01 № 0000892 от 30.05.2016 г. № 709-16 выдано министерством образования и науки Самарской области)

МБОУ ЛФПГ г.о. Самара (далее – Лицей) расположен в поселке городского типа Управленческий Красноглинского района города Самара. Большинство семей обучающихся проживает: 83 процента – рядом с Лицеем, 17 процентов – в близлежащих поселках Красноглинского района и других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Лицее реализуется программа изучения математики на углубленном уровне со 2 по 11 класс. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- философско-исторических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- социально-культурологических, досугово-эвристических дисциплин
- методическое объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начальное, основное, среднее общее образование может быть получено в Лицее, а также вне Лицея – в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Обучение в Лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	237
Основная образовательная программа основного общего образования	184
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 443 обучающихся (в том числе 3 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался на дому).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования;
 - образовательную программу основного общего образования;
 - образовательную программу среднего общего образования
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Со 2 по 11 класс реализуется программа углубленного изучения математики.

Реализация адаптированных образовательных программ в лицее не предусмотрена

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Особенностью воспитательной работы стало продолжение реализации «Программы воспитания», а также проведение в рамках внеурочной деятельности цикла бесед «Разговоры о важном» во всех классах лицея. Учащиеся активно принимали участие в различных очных и дистанционных мероприятиях (конкурсах, викторинах, акциях и т.п.), организованных, как самим учреждением, так и различными организациями города Самары, Самарской области и РФ.

«Большая перемена», «Билет в будущее», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Урок цифры», «Цифровой диктант», «Этнографический диктант», различные конкурсы «Живая классика», «Наша школьная библиотека», конкурсы чтецов.

В 2022 году традиционно проводились мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям; воспитание социальной ответственности и компетентности; развитие нравственных чувств, формирование убеждений, этического сознания; воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание.

Учащиеся лицея дистанционно принимали участие в лицейских, районных и городских мероприятиях: «Серебряное слово», «Живая классика», «Цветаевские чтения», «Кирилло-Мефодиевских чтениях» и т.п.

В лицее работает лицейское ученическое самоуправление.

В лицее продолжил свою работу Отряд Волонтеров по направлению «Милосердие»

Лицейсты принимали участие в мероприятиях «Российского движения школьников».

Регулярно выходила лицейская газета «Лицейский вестник».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 433 обучающихся и 420 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 58 процентов, культурологическое – 44 процентов, техническое – 38 процентов, художественное – 34 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	494	478	430	443
	– начальная школа	265	243	233	237
	– основная школа	187	196	171	184
	– средняя школа	42	39	26	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	-	-	-
	– начальная школа	—	-	-	-
	– основная школа	—	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:	—	-	-	-
	– об основном общем образовании	—	-	-	-

	– о среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	12	9	12	-
	– в основной школе	8	4	4	-
	– в средней школе	4	5	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицей.

В 10 классе обучение велось по двум профилям: гуманитарному и технологическому. Со 2 по 11 класс реализуется программа углубленного изучения математики. Продолжилась работа по профориентации обучающихся в помощь системы «ПрофВыбор. Самарская область». Обучающиеся приняли участие в дистанционных мастер-классах, в мероприятиях в рамках «Дней открытых дверей», также активно участвовали в уроках на сайте «Проектория» и «Открытые уроки». Профориентация в 9 классе реализовалась на платформе АИС «Трудовые ресурсы» (было заключено 25 договоров с средними специальными учреждениями Самарской области). Учащиеся старших классов приняли участие в профильных сменах «Электроника», проводимом Центром одаренных детей «Вега», в инженерных каникулах «Кванториума» и «ИТ-куба», в проекте «Билет в будущее».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	45	45	100	27	60	11	24,4	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	35	60,3	7	12	0	0	0	0	0	0

4	70	70	100	29	41,4	21	30	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	91	52,6	39	22,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента, учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3,7 процента (в 2021 был 26,2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	45	45	100	22	41,5	3	13,2						
6	39	39	100	19	50	5	5,2	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	13	67,7	0	67,7	0	0	0	0	0	0
8	21	20	95,2	7	33,3	4	13,8	1	0	1	0	0	0
9	34	34	100	19	25,7	4	11,4	0	0	0	0	0	0
Итого	166	165	99,4	80	48,1	16	9,6	1	0	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5,7 %.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	38,8	8	44,4	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	18	69,2	9	34,6	0	0	0	0	0	0

Качество и успеваемость в 10-11 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	7	72,53
Математика	10	0	0	64,80
Физика	7	0	1	62,6
Химия	0	0	0	-
Информатика	3	0	0	48,3
Биология	0	0	0	-
История	6	0	2	69,67
Английский язык	6	0	3	77,83
Обществознание	6	0	4	68,50
Литература	1	0	0	47

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили макс баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	33	0	9	12	12
Русский язык	33	1	11	17	5
Литература	7	0	3	4	0

Английский язык	6	0	1	2	3
Обществознание	9	0	1	7	1
История	0	0	0	0	0
Физика	14	0	4	6	4
Информатика	15	0	3	8	4
Биология	9	0	1	7	1
География	1	0	0	0	1
Химия	5	0	2	1	2

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Уклейкина Т.А., 4 «А»	19	19	4	12	2	1	94,7	84,2
Минибаева Г.В., 4 «Б»	24	23	3	10	8	2	91,3	56,5
Уклейкина Т.А., 4 «В»	16	16	0	5	8	3	81,3	31,3
Итог	59	58	7	27	18	6	89,1	57,3

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Уклейкина Т.А., 4 «А»	19	19	16	3	0	0	100	100
Минибаева Г.В., 4 «Б»	24	22	13	8	1	0	100	95,4
Минибаева Г.В., 4 «В»	16	16	8	3	5	0	100	68,8
Итог	59	57	7	14	6	0	100	88

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Уклейкина Т.А., 4 «А»	19	17	8	9	0	0	100	100
Минибаева Г.В., 4 «Б»	24	21	9	10	2	0	100	90,5
Грибова И.В., 4 «В»	16	16	0	11	5	0	100	68,8
Итог	59	54	17	30	7	0	100	86,4

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по городскому округу Самара и России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На лицейском этапе участвовали 258 человек (97,73 %) от общего количества учащихся. По итогам лицейского этапа определились 23 победителя и 160 призеров.

На муниципальный этап вышли от Лицея 18 человек и состоялось 18 участий.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	32	21	4	7	16	15	1	0	0
2020	31	17	4	10	22	19	3	0	0
2021	34	7	14	13	21	20	0	1	0
2022	34	15	6	13	18	17	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось. Количество обучающихся, которые остались в лицее, увеличилось, количество учащихся, поступивших в профессиональные ОО осталось на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,2 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Лицее работают 24 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли: 1 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 – подтвердил высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31360 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5526 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17195 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17195	17195
2	Педагогическая	538	538
3	Художественная	5655	4890
4	Справочная	145	130
5	Языковедение, литературоведение	1250	1238
6	Естественно-научная	836	689
7	Техническая	130	125
8	Общественно-политическая	7024	6987

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1565 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Лицей подписывает электронные журналы МЦЭФР для администрации и учителей лицея.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей располагается в двух зданиях (1-4 классы, 5-11 классы)

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году лицей продолжил использование двух кабинетов ЦОС (2 интерактивных доски, 30 ноутбуков для учащихся, 2 ноутбука для учителей, 6 ноутбуков для администрации лицея и 1 МФУ)

Оборудованы спортивный и актовый залы, для 5-11 (помещение совмещенное). На первых этажах обоих зданий оборудованы столовые и пищеблоки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,80
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		3 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (58,3%)
– с высшей		8 (33,3%)
– первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	17 (33%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (41,6%)
– от 55 лет		7 (29,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ЛФП г.о. Самара



Симонова Т.И.

20.04.2023