

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ХАКАССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



Абакан, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Основные показатели работы муниципальных детских библиотек республики	3
Анализ контрольных показателей	4
Обслуживание удалённых пользователей	6
II. Библиотечный фонд.....	8
III. Материально-техническая база	13
IV. Кадры. Повышение квалификации	16
V. Основные направления работы с детьми	22
Работа в рамках ведущих тем года.....	22
Год науки и технологий.....	22
Год хакасского эпоса	24
Проектно-программная деятельность.....	25
Продвижение книги, чтения.....	26
Неделя детской и юношеской книги	26
Общероссийский день библиотек.....	27
Организация досуга во время летних школьных каникул	28
Пушкинский день.....	28
Патриотическое воспитание.....	29
День защитника Отечества.....	29
День Великой Победы	29
Дни воинской славы.....	30
800 лет Александру Невскому	31
Воссоединение Крыма с Россией	31
Символы России.....	31
День народного единства	32
Краеведение	32
Правовое просвещение	34
Профилактика терроризма.....	34
Пропаганда ЗОЖ	34
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	35
Профилактика асоциального поведения, правонарушений.....	36
VI. Творческие объединения по интересам	36
VII. Информационно-библиографическая деятельность	40
VIII. Рекламно-имиджевая деятельность.....	44
Внешняя и внутренняя реклама библиотеки	45
Развитие социального партнёрства и волонтёрского движения.....	45
Имиджевые мероприятия	46
Рекламная издательская продукция	47
Взаимодействие со СМИ	47
Мониторинг	49
IX. Итоги работы муниципальных детских библиотек	50

I. Основные показатели работы муниципальных детских библиотек республики

В 2021г. в Республике Хакасия сохранена сеть специализированных детских библиотек. Она включает 21 библиотеку: республиканских – 1, 20 – муниципальных в том числе: городских – 11, районных – 7, сельских – 1, отдел по работе с детьми – 1.

Перечень муниципальных детских библиотек, находятся в ведении управлений культуры муниципальных образований:

1. Центральная детская библиотека МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
2. Детская библиотека-филиал №9 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
3. Детская библиотека-филиал №10 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
4. Детская библиотека-филиал №11 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
5. Детская библиотека-филиал №13 МБУК г. Абакана «Абаканская централизованная библиотечная система»
6. Городская детская библиотека МБУК «Абазинская централизованная библиотечная система»
7. Детская библиотека МБУК «Саяногорская централизованная библиотечная система»
8. Детская библиотека МБУК «Единая сеть библиотек» (г. Сорск)
9. Центральная детская библиотека МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»
10. Детская библиотека-филиал №6 МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»
11. Центральная районная детская библиотека МБУК «Алтайская центральная районная библиотека»
12. Обособленное подразделение Центральная детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
13. Обособленное подразделение Бельтирская детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
14. Обособленное подразделение Вершино-Тёйская детская библиотека МБУК «Центральная районная библиотека им. М.Е. Кильчичакова»
15. Районная детская библиотека МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека»
16. Центральная детская библиотека МБУК «Боградская централизованная библиотечная система»
17. Отдел по работе с детьми МБУК «Орджоникидзевская районная библиотека»
18. Центральная детская библиотека МБУК «Таштыпская межпоселенческая библиотечная система»
19. Центральная детская библиотека МБУК «Усть-Абаканская централизованная библиотечная система»
20. Детская межпоселенческая библиотека МБУК «Ширинская межпоселенческая центральная библиотека»

Анализ контрольных показателей

На 01 января 2021г. по статистическим данным **количество детей** в возрасте от 0 до 14 лет, проживающих в Республике Хакасия, составляет **109 978 человек**. Это на 795 детей меньше чем в предыдущем году.

Сбор статистических показателей о деятельности детских библиотек республики осуществляется на основании форм федерального статистического наблюдения (форма № 6-НК).

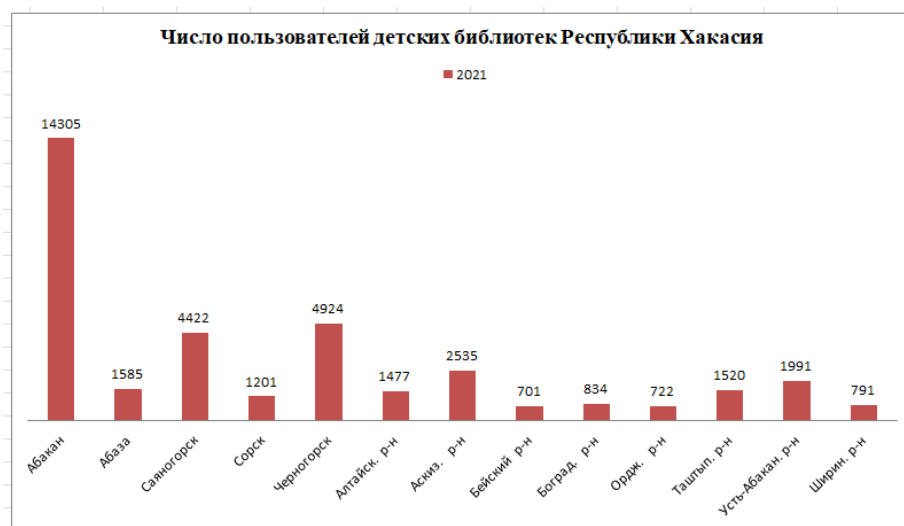
Сравнительный анализ с прошлым годом сделать не предоставляется возможным, так как в связи с введением ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 со 2-ой половины марта по июль было приостановлено обслуживание пользователей в детских библиотеках республики, сопровождающееся периодами полной самоизоляции сотрудников библиотек. Результатом чего стало снижение основных показателей в 2020 году (читатели, посещение библиотеки и книговыдача). Следовательно, сравнение показателей 2020 и 2021 годов некорректно.

Плановые задания выполнили детские библиотеки городов Абакана, Саяногорска, Сорска, Абазы, Черногорска и Аскизского, Алтайского, Бейского, Богградского, Таштыпского районов.

Причинами невыполнения основных показателей библиотеки Орджоникидзевского, Ширинского и Усть-Абаканского районов называют недостаточность обновляемости книжного фонда, а также действовавшие в течение года карантинные меры (запрет на проведение массовых мероприятий, наполняемость зала 50%).

Охват детского населения республики библиотечным обслуживанием составляет **68,8%**. Библиотеки играют значительную роль в социальной и культурной жизни общества, являясь источником информации, местом общения и проведения досуга.

Число читателей-детей по библиотекам отрасли культуры в 2021 г. составило **75 709 человек**. Число пользователей по **детским библиотекам** республики составляет **45 221 человек**: 60% от общего числа библиотечных пользователей и 98,4% от выполнения плана.

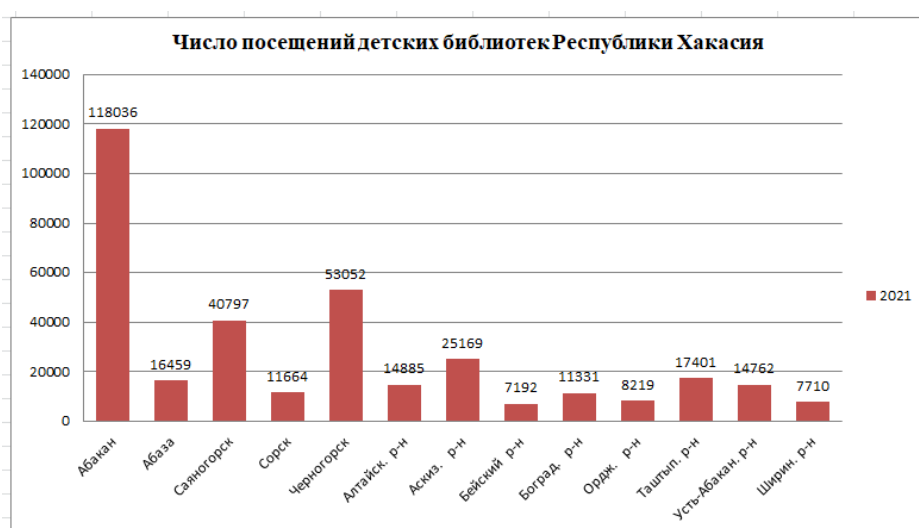


Такой показатель как **книговыдача** характеризует, как качество комплектования библиотечных фондов, так и активность библиотечных специалистов в продвижении литературы. Книговыдача пользователям до 14 лет по библиотекам республики составила **1 553 131 экз.** Книговыдача в детских библиотеках – **974 714 экз.** (выполнение плановых показателей на 98,7%). Традиционно на документовыдачу в стационарном режиме приходится большая часть всей выдачи общедоступных библиотек, в 2021 году она составила 98 % (955 530 экз.). Соответственно, 2 % (19 184 экз.) от общего числа

составила выдача документов во вне стационарном режиме. По-прежнему пользователями чаще всего востребованы издания на физических носителях: это объясняется тем, что в муниципальных библиотеках крайне мало или совсем нет сетевых удалённых лицензионных документов.



Основным индикатором реализации Нацпроекта «Культура» является посещение учреждений культуры. Это наиболее объективный показатель, отвечающий современным требованиям, предъявляемым к библиотекам. Число посещений детских библиотек составило **413 708** (выполнение плана 103,8 %). В том числе, **посещений на массовых мероприятиях – 54 552** раза от общего числа посещений детских библиотек это составляет 13,2%.



За три года относительные показатели деятельности детских библиотек республики остались практически на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильной читательской активности и востребованности библиотечно-информационных услуг.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Читаемость	21,3	21,3	21,6
Посещаемость	8,7	8,7	9,1
Обращаемость фонда	1,8	1,8	1,9

Уменьшение абсолютных показателей нельзя оправдать только введением ограничительных мер. По-прежнему продолжают влиять такие факторы, как: слабая материально-техническая база, низкая интернетизация библиотек, низкий уровень комплектования фондов, убыль и миграция населения. Показатель «число посещений»

вырос в связи с реализацией НП «Культура», а также из-за того, что чтение становится самой доступной формой досуга в период антиковидных ограничений.

Обслуживание удалённых пользователей

В настоящее время достаточно распространена модель обслуживания удалённых пользователей на основе использования телекоммуникационных технологий. Она расширяет институциональные и пространственно-временные границы справочного обслуживания. Запросы пользователей, находящихся в физическом удалении от библиотеки, выполняются как непосредственно по электронной почте, так и на основе использования стандартных web-форм, представляемых на сайтах библиотек и страницах в социальных сетях.

По данным 6-НК, количество **онлайн-мероприятий**, проведённых в детских библиотеках региона – **187** (или 8,9% от общего количества мероприятий). Подсчёт охвата на онлайн-мероприятиях не представляется возможным, поскольку учитываются только трансляции, а счётчики на страницах в соцсетях такую статистику не ведут. Тем не менее, судя по количеству просмотров отдельных виртуальных событий, можно говорить о востребованности библиотечных информационных ресурсов.

При этом не все детские библиотеки используют такую возможность привлечения пользователей.

В большинстве детских библиотек РХ нет персональных страниц в соцсетях. Вся информация для удалённых пользователей размещается на общих страницах ЦБС, когда происходит смешение постов, адресованных разным возрастным категориям – как взрослым, так и детям.

Так **Абазинская ГДБ** не ведёт своих страниц в соцсетях и не присутствует на YouTube-канале. Вся информация по мероприятиям и новостям детской библиотеки публикуется на сайте и в группе [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#), [Instagram](#) МБУК «Абазинская ЦБС». Та же ситуация и у **Черногорской ЦДБ**. Размещение идёт на сайте и страницах в [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#) МКУ ЦБС г. Черногорска.

В лучшем положении библиотеки, которые ведут в соцсетях отдельные страницы для детей. Так в **Аскизской ЦДБ** работа с удалёнными пользователями ведётся через соцсети [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#).

Бельтирская ДБ также представлена в [Одноклассниках](#), [ВКонтакте](#).

ДО Орджоникидзевская РБ ведёт свою страницу в социальной сети [ВКонтакте](#).

Бейская РДБ размещает информацию на сайте МБУК [«Бейская МРБ»](#) и на страничке РДБ в социальной сети в группе [ВКонтакте](#).

Таштыпская ЦДБ на сайте [МБУК «ТМБС»](#), [ВКонтакте](#)

Усть-Абаканской ЦДБ, страница в социальной сети [ВКонтакте](#)

Ширинская ДМБ обслуживание удалённых пользователей ведёт в [ВКонтакте](#), [Одноклассники](#) и на [YouTube-канале](#).

В профилях и сообществах библиотеки рассказывают о библиотечных событиях, представляют книжные выставки, проводят обзоры, размещают фотографии с мероприятий, проводят викторины и т.п. В большинстве случаев библиотечные страницы в соцсетях однообразны, адресованы не конкретной целевой аудитории, а всем пользователям в целом.

Среди креативных находок 2021г. – литературные обзоры от лица библиотечного хранителя Афанасия в **Богградской ЦДБ**.

Библиотеке подарили игрушку, которая стала талисманом и верным союзником во всех библиотечных делах и начинаниях, получив статус Хранителя. Читатели библиотеки выбрала имя Хранителю – Афанасий. И теперь каждую среду на сайте [МБУК «Богградская ЦБС»](#) и в социальной сети Одноклассники в группе [«ЧитайБоград»](#) размещается

виртуальный обзор книжных новинок и не только под общим названием «Афанасий рекомендует!».

В Абаканской ЦБС в 2021г. ведётся информационное обслуживание удалённых пользователей через [сайт ЦБС](#) и электронную почту. Все детские библиотеки Абакана представлены в социальных сетях: [Центральная детская библиотека](#), [Детская библиотека-филиал №9](#), [Детская библиотека-филиал №10](#), [Детская библиотека-филиал №11](#), [Детская библиотека-филиал №13](#). С их помощью они также ведут обслуживание удалённых пользователей, как взрослых, так и детей. Например: информирование родителей: «Родителям о детях» (ЦДБ), «Летний отдых детей» (ДБ №13). На сайте [МБУК «АЦБС»](#) размещены виртуальные выставки: «Почётные граждане города Абакана», «Литературная карта Абакана»; викторина: «Моя Хакасия».

Саяногорская ДБ – это единственная библиотека, которая имеет свой [сайт](#) и всю информацию размещает там, а также на страницах [ВКонтакте](#) и в [Одноклассниках](#). В течение года информация на сайте и в соцсетях обновлялась и пополнялась виртуальными мероприятиями. Например: презентация «Прикоснись к сокровищам родного языка», слайд-программа «В Саяногорском государстве алюминиевое царство», онлайн-викторина «День Енисея», урок-поиск «Ты и наш город» и др.

К сожалению, детские библиотеки в основном продолжают придерживаться формального подхода к работе в соцсетях, а **Сорская ДБ** и **Алтайская ЦРДБ** обслуживание удалённых пользователей, работу в соцсетях не ведут вообще.

Анализируя отчёты детских библиотек, можно заметить, что в 2021г. из-за того, что библиотеки вернулись в свой обычный режим, работа по обслуживанию удалённых пользователей в библиотеках существенно сократилась.

В 2020 году было проведено 233 мероприятия, а в 2021 всего 187, это говорит о том что, сокращение обслуживания удалённых пользователей произошло примерно на 20% за счёт выхода библиотек из карантина и возможности организации мероприятий непосредственно в библиотеке в режиме реального времени.

Но поскольку развернутые отчёты по данному направлению не были предоставлены ни одной библиотекой, невозможно представить полную картину проведённой библиотечной работы в данном направлении.

Конечно, не у всех библиотек есть возможности для качественного освоения интернет-пространства. Основной причиной отсутствия работы в данном направлении детские библиотеки объясняют недостаточным техническим оснащением для обслуживания удалённых пользователей.

Но, в первую очередь, в детских библиотеках очень мало квалифицированных специалистов, которые понимают и знают все особенности продвижения соц. сетей и которые могли бы и, главное, - хотели вести страницы в соцсетях и проводить интернет-мероприятия на качественном уровне. Как показывает устный опрос библиотечных специалистов, большинство из них не считает работу с сайтом и в соцсетях важной и, более того, видят в интернет-пространстве не союзника, а угрозу.

В 2021 году **Хакасская РДБ** проводила семинар-практикум «Библиокласс. Интернет-технологии на службе библиотек» для библиотечных специалистов Республики Хакасия. Цель обучающего мероприятия – повышение практических навыков при использовании в библиотечной работе различных цифровых технологий. В ходе семинара рассмотрены актуальные формы работы библиотеки в виртуальном пространстве; значение присутствия библиотеки в социальных сетях; составление новостных материалов на основе библиотечных мероприятий; расширение спектра библиотечных услуг. Помимо проведённого семинара библиотека делала рассылки информации и консультировала по теме. Семинар посетили 36 чел. Однако, как показала практика, на вооружение представленные методики взяли единицы. Большинство библиотечных специалистов решили отложить работу с удалёнными пользователями посредством интернет-пространства, в долгий ящик, мотивируя загруженностью,

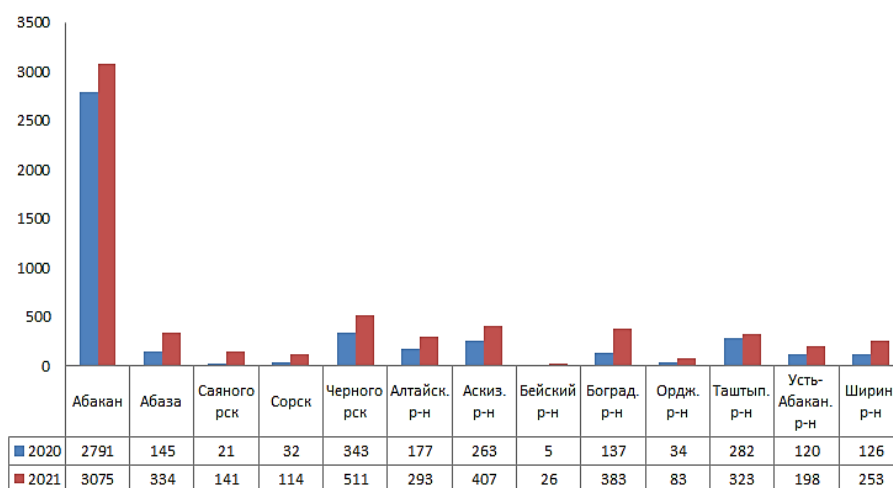
техническими проблемами и т.п. Совершенно не учитывая тот факт, что в период, когда один карантин сменяет другой, работа с удалёнными пользователями остаётся единственным устойчивым каналом связи с читателями. Это направление необходимо развивать, тем более, что оно не нуждается в специальном техническом оснащении (соцсети поддерживаются как с обычного не слишком мощного ПК, так и с телефона), не отнимает критически много времени (не обязательно присутствовать во всех соцсетях – достаточно одной страницы или группы) и не требует специальных навыков, поскольку каждый библиотекарь, так или иначе, присутствует в каких-либо, мессенджерах или соцсетях, необходимо только подойти к вопросу заинтересованно и вывести работу в соцсетях на профессиональный уровень.

II. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд является основным ресурсом любой библиотеки. От него зависит содержание, полнота и качество удовлетворения запросов пользователей. Ежегодно, как уже не раз говорилось, положение с комплектованием в детских библиотеках ухудшается год от года или, в лучшем случае, остаётся на прежнем уровне. На сегодняшний день основными проблемами в формировании библиотечных фондов является недостаточное (или полностью отсутствующее) финансирование из муниципальных бюджетов. Таким образом, приводимая статистика по новым поступлениям в фонды библиотек стала понятием достаточно условным, поскольку включает в себя в большей степени пожертвования от физических и юридических лиц, перераспределённую литературу, обязательный экземпляр. Такая ситуация не позволяет говорить об обоснованном комплектовании фондов детских библиотек.

В 2021 году общий объём поступлений документов в фонды детских библиотек республики составил **9 882 экз.** (+ 4284 экз. к 2020г.), из них **6 562 экз. книг** (66 % от общего объема поступлений; остальную часть составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях), общий объём поступлений по муниципальным детским библиотекам составил **6 141 экз.** (+ 1665 экз. к 2020 г.), из них **3 369 экз. книг** (55% от общего объёма поступлений).

Новые поступления в фонды детских библиотек Республики Хакасия



Новые поступления были незначительные, в основном это пожертвования от авторов, населения, юридических лиц, от проведения акций «Подари книгу библиотеке». Небольшое финансирование из районных бюджетов получили библиотеки **Алтайского, Абазинского, Боградского, Усть-Абаканского, Аскизского районов.**

В **Усть-Абаканской ЦДБ, Бейской РДБ** была проведена акция «Подари книгу библиотеке» и «Время дарить книги библиотеке», в **детской библиотеке г. Сорска** была проведена акция «Дарите книги с любовью», в **Саяногорске** – акция «Прими мой дар,

библиотека», литературное объединение «Стрежень» в качестве пожертвования оформила подписку на журнал для детской библиотеки.

На **01.01.2022** года общий фонд детских библиотек республики составил **510 734** экз., что на **10 017** экз. меньше, чем в предыдущем году; фонд муниципальных детских библиотек составляет **384 882** экз., что на **10 246** экз. меньше, чем в 2020 году. Фонд уменьшается по обоснованной причине, поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают. Значительное списание произошло в **ЦБС г. Абакана (8633 экз.)**, **Аскизской ЦДБ (1713 экз.)**, **Сорской ДБ (1446 экз.)**, **Таштыпской ЦДБ (2005 экз.)**.

Состоит документов в фондах детских библиотек Республики Хакасия



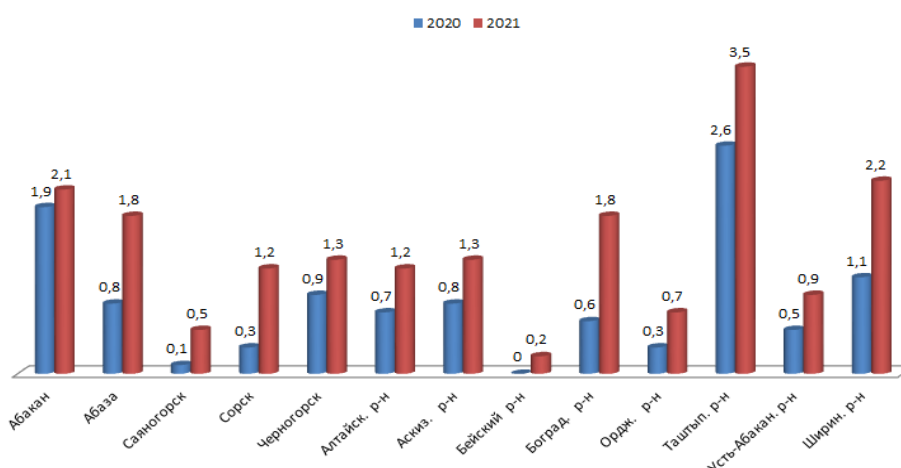
Видовой состав фондов детских библиотек не изменился и достаточно однородный – основную массу составляют печатные издания – **99,5%**, и лишь **0,2%** - электронные, **0,2%** - на других видах носителя, и **0,1 %** - документы в специальных формах для слепых.

Фонды детских библиотек республики в основном пополняются на:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- в рамках субсидий из федерального бюджета;
- пожертвования (акции «Дарите книги с любовью», «Подари книгу библиотеке», «Прими мой дар, библиотека», «Время дарить книги библиотеке»).

Показатель **обновляемость фонда** демонстрирует количественные изменения библиотечного фонда и характеризует степень его обновления. Данный показатель напрямую зависит от преобладания количества новых поступлений в фонде библиотеки над выбытием документов. По итогам 2021 г. обновляемость библиотечного фонда муниципальных библиотек составила **1,6%**. Рекомендуемый норматив обновляемости библиотечного фонда **5%**. Такого уровня нет ни в одной библиотеке. Неплохой процент только в **ЦБС г. Абакана (2,1%)**, **Таштыпской ЦДБ (3,5%)**, **Ширинской ДМБ (2,2%)**,

Обновляемость фондов детских библиотек Республики Хакасия



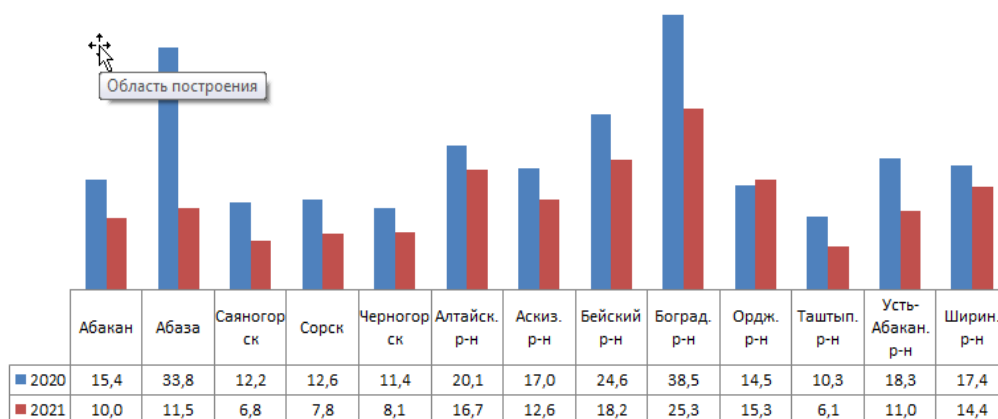
Абазинской ДБ и Боградской ЦДБ (1,8%) В остальных библиотеках показатель обновляемости фонда колеблется от **0,2% до 1,3%**, **самый низкий** показатель в **Бейской РДБ (0,2%)** и **Саяногорской ЦДБ (0,5%)**. В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости в среднем по республике увеличился (+ **0,2** к 2020г.

Оценить оптимальность библиотечного фонда, необходимого для качественного обслуживания читателей, помогает показатель **книгообеспеченность**, показывающий количество документов библиотечного фонда, приходящихся на одного пользователя. Рекомендуемая средняя книгообеспеченность на одного читателя должна составлять **8-12 экз.**

По итогам 2021 г. книгообеспеченность на одного читателя в целом по муниципальным библиотекам составила **10,4 экз.** Наиболее высокая книгообеспеченность в **Боградской ЦДБ (25,3 экз.)**, наиболее низкая в **Таштыпской ЦДБ (6,1 экз.)**.

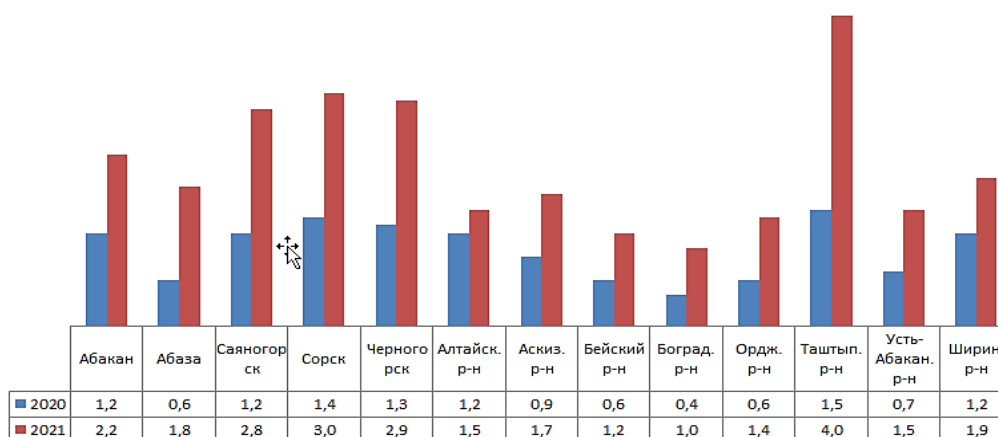
В целом по библиотекам республики в совокупности с **Хакасской РДБ** книгообеспеченность на одного читателя составила **11,3 экз. (- 0,3 к 2020г.)**. На состояние книгообеспеченности в детских библиотеках республики повлияло, как показали отчёты, недостаточное финансирование детских библиотек и, как следствие, уменьшение количества поступившей литературы.

Книгообеспеченность детских библиотек Республики Хакасия

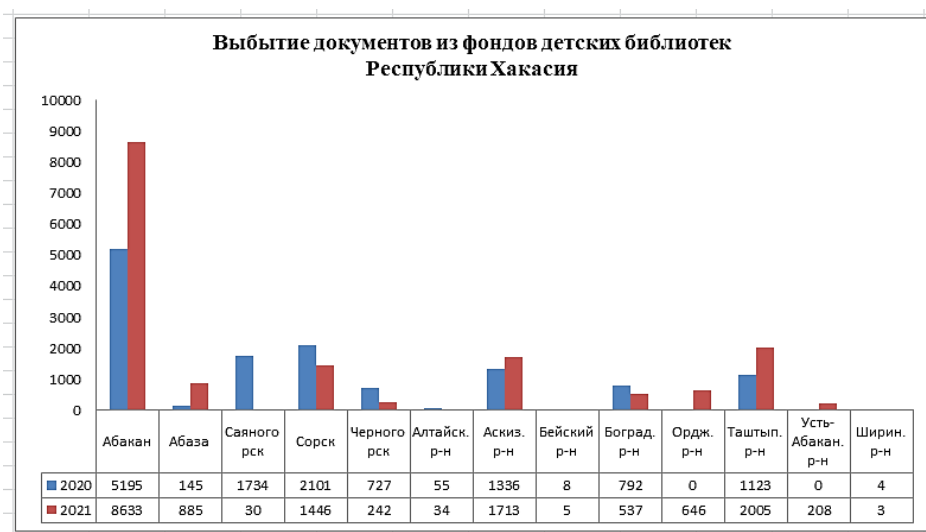


Показатель **обращаемость библиотечного фонда** показывает интенсивность использования фонда читателями. По нему судят, как о соответствии фонда интересам читателей, так и об уровне работы библиотеки с её документными ресурсами. По итогам 2021 г. обращаемость библиотечного фонда по муниципальным библиотекам составила **2,1 (+ 0,1 к 2020 г.)**, в целом по библиотекам республики – **1,9 (+ 0,1 к 2020 г.)**. Рекомендованный норматив – **2-3**. Наименьшая обращаемость в **Боградской ЦДБ (1,0)**, наибольшая – в **Таштыпской ЦДБ (4,0)**, это показывает, что фонд перенасыщен изданиями и имеет значительную хронологическую глубину, много устаревшей по содержанию отраслевой литературы или ветхой детской литературы.

Обращаемость фондов детских библиотек Республики Хакасия



Важной составляющей формирования библиотечного фонда является своевременное освобождение фондов от устаревшей и ветхой литературы. В течение года почти во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. Основные причины списания: 80% – по ветхости, 17% – устаревшие по содержанию, 3% – утеряны читателями.



В 2021 году было исключено из фондов **16 387** экз. документов (+ **3167** экз. к 2020 г.), что составляет **4,3%** от общего фонда детских муниципальных библиотек республики.

Вопросы подписки на периодические издания на уровне муниципальных образований решаются не однозначно (см. приложение). Финансирование из районного бюджета совсем небольшое и не всегда оно есть, в **Ширинской ДМБ** подписки, нет который год, в этом году отсутствует она в **Бейской РДБ** и **Орджоникидзевском ДО**, в **Сорске** и в **Саяногорске** получают обязательный экземпляр местной газеты.

Во всех детских библиотеках разработаны положения, методические решения и/или иные регламентирующие документы о внутреннем контроле, направленном на предотвращение, выявление и устранение нарушений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью», ведется работа с фондом, и маркировка знаками информационной продукции в соответствии с возрастом на поступающие документы.

В целях исполнения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в детских библиотеках Хакасии ведутся журналы учёта «Экстремистские материалы», в которых размещены списки экстремистской литературы и папки актов сверки. Списки формируются ежемесячно согласно Списка с сайта Минюста. В 2021 году нарушений Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» не выявлено.

Одним из направлений в работе по оптимальному комплектованию книжного фонда библиотек является его изучение. Изучение фонда библиотек проводится для определения эффективности использования книжного фонда, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. Была проанализирована работа детских библиотек республики. К сожалению, отчёты по изучению фонда многими библиотеками не представлены. Неплохой анализ по изучению фонда предоставили сотрудники **Аскизской ЦДБ**, был взят для изучения отдел краеведения, проведено аналитическое изучение фонда и сделаны выводы об эффективности его использования. В **Таштыпской ЦДБ** и **Орджоникидзевском ДО** проводили изучение **отдела краеведения**, но подробно отчёт не представлен.

Неотъемлемой частью процесса формирования фондов является обеспечение их сохранности. Важнейшее условие обеспечения сохранности – организация его учёта в

соответствии с нормативными документами. В детских библиотеках республики учёт документного фонда осуществляется в соответствии с инструкцией «Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда». В целях сохранности и долговременного хранения, фонды библиотек регулярно подвергаются санитарно-гигиенической обработке, ремонту и реставрации. Все библиотеки республики проводили работу среди читателей по бережному отношению к фонду, учили детей аккуратному обращению с книгой, привлекали своих читателей к реставрации и ремонту книг. Например, в Бее детская библиотека проводила библиотечные уроки «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» и «Книга наш друг», в Аскизской ДБ и Бейской ДБ работает кружок «Книжкина больница».

Одним из важных аспектов сохранности библиотечного фонда является работа с должниками. Для этого регулярно проводились акции («Верни книгу в библиотеку», «День прощения задолжников», в Саяногорске дважды в год проводилась акция «Книжная амнистия» и каждый месяц – акция «День забывчивого читателя»), устные и телефонные напоминания о возврате книг, передача списков в учебные заведения, подворные обходы. К сожалению, недостаточное финансирование сказывается и на мероприятиях по обеспечению сохранности фондов. В библиотеках не соблюдаются нормативные параметры температуры и освещённости, недостаточное отопление, непригодность помещений и отсутствие площадей для хранения фондов. Анализ работы по сохранению фондов показал, что в основном применялись традиционные методы работы, такие как, мелкий ремонт, работа с задолжниками, а также воспитание у читателей навыков бережного отношения к книге.

Приложение

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РХ ЗА 2021 ГОД

	Названий газет	Названий журналов
г. Абаза (1 б-ка)	1	11
г. Абакан (5 б-к)	6	59
г. Саяногорск (1 б-ка)	2	-
г. Сорск (1 б-ка)	2	-
г. Черногорск (2 б-ки)	2	10
Алтайский р-он (1 б-ка)	4	15
Аскизский р-он (3 б-ки)	2	32
Бейский р-он (1 б-ка)	1	-
Боградский р-он (1 б-ка)	2	11
Орджоникидзевский р-он (1 б-ка)	-	-
Таштыпский р-он (1 б-ка)	1	14
Усть-Абаканский р-он (1 б-ка)	-	6
Ширинский р-он (1 б-ка)	-	-

Анализ данных таблицы показывает, что периодическими изданиями обеспечены очень плохо и не все детские библиотеки республики. Так в Ширинской ДМБ, который год не выделяются средства на периодические издания, в этом году нет подписки и в Орджоникидзевский отдел по работе с детьми. В Саяногорске, Сорске и Бейском районе библиотеки получают только обязательный экземпляр местной газеты.

Наибольшее количество наименований периодических изданий выписывают в библиотеках г. Абакана (65 наименований), Аскизская ЦДБ (34 наименования).

Стабильная ситуация в **Алтайском** районе, ежегодно, хоть небольшие, но выделяются средства из местного бюджета.

Анализируя прошедшие годы и текущий отчётный, можно сделать вывод, что наблюдается плачевная ситуация по сокращению или отсутствию обеспеченности детских библиотек периодическими изданиями, средства выделяются небольшие или их вообще нет, а периодические издания дорожают каждое полугодие.

III. Материально-техническая база

В современных условиях остро стоит вопрос организации привлекательного библиотечного пространства, позволяющего библиотеке улучшить качество библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

Но для большинства детских библиотек остаются актуальными следующие проблемы: отсутствие достаточных средств на своевременный ремонт и переоборудование помещений в соответствии с современными тенденциями в целях создания комфортной среды для посетителей, приобретение мебели и библиотечного оборудования, низкие темпы внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек

В аналитических отчётах всех библиотек отмечено, что остаётся острой проблема модернизации библиотечных зданий муниципальных библиотек, а недостаточное финансирование не позволяет создать условия для безбарьерного посещения пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь помещений детских библиотек республики в 2021 г. составляет 4767,84м², никаких изменений по сравнению с 2020 годом не произошло. Из общей площади для хранения фонда используется 1789,57м², для обслуживания читателей – 2300,00м². По итогам года число посадочных мест для посетителей составило 551 ед.

В 2021 году в **Сорской детской библиотеке**, за счёт средств капитального ремонта, были заменены стояки отопления и канализационные трубы, так как библиотека расположена на первом этаже многоквартирного жилого дома. Большим минусом является то, что библиотека имеет общий вход с другими учреждениями: магазином-ателье «Ткани», парикмахерской, магазином «Полнос». Это очень неудобно, как для работников библиотеки, так и для читателей. Библиотека не приспособлена для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Алтайская ЦРДБ расположена в одном здании с Центральной районной библиотекой. Здание старое, построенное ещё в 1944г., не соответствует нормам и требованиям современной библиотеки. Для обновления интерьера библиотеки, своими силами библиотекари сделали на абонементе косметический ремонт: заменили обои и линолеум (14 000 руб.), произвели ремонт отопления (30 000 руб.),

Большой проблемой остаётся слабая материально-техническая база **Богградской ЦДБ**: ветхая мебель, отсутствие необходимых технических средств и оборудования негативно влияет на положительный имидж библиотеки. Площадь библиотеки – 180 м², число посадочных мест для читателей – 31. Необходимо провести капитальный ремонт пола на абонементе, заменить окна, двери запасного выхода, освещение. В библиотеке электроотопление, установлена пожарно-охранная сигнализация. В 2021 году был проведён текущий ремонт: покраска полов на абонементе и в резервном фонде абонементов, замена автоматов на отоплении (2 880 руб. - личные средства библиотекарей).

В отчётном году в библиотеке в **Аскизской ЦДБ**, проведён косметический ремонт внутри помещения (покрашены стены, побелен потолок), а также обновлён, покрашен фасад здания, денежные средства выделены Управлением культуры администрации Аскизского района (18 019 руб.).

Усть-Абаканская ЦДБ находится на втором этаже здания Дома культуры «Дружба» и занимает общую площадь 150 м² из них 108 м² для обслуживания читателей. Помещение используется под библиотеку на основании договора безвозмездного пользования. В отчётном году была проведена замена крыльца перед входной дверью библиотеки.

Бейская РДБ занимает помещение, находящееся в здании МБУК «Бейской МРБ», расположенное на первом этаже жилого занимает 83,2 м². В 2021 году было отключено электроснабжение в период с 1 мая по сентябрь, в виду отсутствия необходимого финансирования и длительной блокировки счетов. Главой Администрации Бейского района было принято решение о передаче полномочий по оплате за услуги на поставку электроэнергии, предоставляемые библиотекам Бейской ЦБС, в Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма.

В 2016 году для размещения взрослой и детской библиотек **Ширинской МЦБ** было построено и оснащено новое здания. Площадь детской библиотеки составляет 260 м². В здании работают 3 сторожа и 1 вахтёр. В конце 2019 года произошла авария системы отопления, был подтоплен цокольный этаж. В 2020 году произведена замена всех регистров отопления, но в связи с чрезвычайной ситуацией охранный сигнализация отключена до настоящего времени, система пожарной сигнализации и тревожная кнопка функционируют.

В виду отсутствия финансовых средств капитальный и косметический ремонт не проводился: в **Абаканской ЦБС, Черногорской ЦБС, Таштыпской ЦДБ, Абазинской ДБ, Саяногорской ДБ, Усть-Абаканской ЦДБ, Орджоникидзевском ДО.**

В библиотеках республики уделяется большое внимание пожарной безопасности. Все библиотеки оснащены огнетушителями, сотрудники регулярно проходят инструктаж и учёбу по технике пожарной безопасности, разработаны правила пожарной безопасности, планы эвакуации. По состоянию на 01.01.2021 года автоматическая охранно-противопожарная сигнализация установлена практически во всех детских библиотеках республики.

Автоматизация библиотечных процессов

Компьютеризация и автоматизация библиотек и библиотечных процессов является одним из основных направлений развития библиотек, её услуг, улучшающих качество и оперативность информационного обслуживания читателей.

В 2021 году **детская библиотека-филиал №9 Абаканской ЦБС** выиграла грант благотворительного фонда М. Прохорова конкурс «Новая роль библиотек в образовании» за проект «*Книжное лекарство от грусти*». На реализацию проекта приобретены: ПК, принтер, экран, проектор на сумму 125 590 руб.

В отчётном году в **Алтайской РДБ** заменён старый компьютер на новый (20 000 руб.), проведён Интернет по программе Ростелекомом.

Ширинская детская библиотека имеет оборудование: 2 компьютера с выходом в Интернет, 1 МФУ, 1 цветной принтер, мультимедиа, проектор, ж/к телевизор. В 2021 году приобретён ещё 1 принтер МФУ для библиотекаря отдела обслуживания.

Боградская ЦДБ имеет: 1 компьютер, 1 цветной телевизор, 1 видеоплеер, 2 единицы копировально-множительной техники (цветной и чёрно-белый). Телефона нет, однако в ноябре 2021 года в библиотеку провели оптико-волоконный Интернет.

В библиотеках остальных районов обновления техническими средствами не было, а имеющиеся старые требуют установки современного программного обеспечения. Многим библиотекарям приходится выполнять библиотечную работу дома, на собственных персональных компьютерах. Существует проблема с оплатой Интернета в связи с тем, что на эту статью расходов нет средств в бюджете муниципалитетов, оплата происходит за счёт платных услуг или личных средств библиотекарей.

К сожалению, не все детские библиотеки республики имеют телефонную связь. Детские библиотеки **Боградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Ширинского, Бейского, Алтайского, Аскизского** районов не имеют телефонной связи, можно позвонить только в ЦРБ или связаться по сотовому телефону.

Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	Число ПК	Число копиров.-множит. техники	Доступ в Интернет	Число номеров телефонов
1.	Абаканская ЦБС	9	6	5	5
2.	Абазинская ДБ	1	1	1	1
3.	Саяногорская ДБ	10	2	1	1
4.	Сорская ДБ	2	1	1	1
5.	Черногорская ЦБС	2	2	2	1
6.	Алтайская МДБ	1	1	1	0
7.	Аскизская ЦБС	2	1	2	0
8.	Бейская РДБ	2	1	1	0
9.	Боградская ЦДБ	1	2	1	0
10.	Орджоникид. ДО	1	0	1	0
11.	Таштыпская ЦДБ	2	0	1	0
12.	Усть-Абаканская ЦДБ	4	3	1	1
13.	Ширинская МДБ	2	3	1	0
	Итого:	39	23	19	10

Проблемы модернизации библиотечных помещений, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей

Созданию комфортных условий пребывания в библиотеках читателей и работы персонала способствует обновление интерьера и приобретение современной мебели. Детские библиотеки республики на протяжении многих лет испытывают трудности в решении этого вопроса.

Практически во всех детских библиотеках республики библиотечное оборудование требует обновления: необходимо заменить книжные стеллажи, читательские столы, кафедры. Не хватает стеллажей для книжных выставок, стеллажей для газет и журналов, нет библиотечной техники (читательских формуляров, каталожных карточек, дневников, полочных разделителей).

Библиотекари стараются, по мере возможности, приспособить внутреннее пространство помещений к современным потребностям пользователей, однако для соблюдения социальных нормативов не хватает квадратных метров, библиотечного оборудования и поступлений новой литературы. А для создания условий для безбарьерного общения – необходимы новые проекты зданий.

В **Алтайской РДБ** приобрели новую кафедру для библиотекаря абонемента (45 000 руб.), ящик для книг передвижной (3 500 руб.), информационный стенд (4 500 руб.) и новогодний баннер (1 200 руб.)

В 2021 году материально-техническая база **Саяногорская ДБ**, в первую очередь, пополнилась благодаря проекту грантового конкурса «Помогать просто» «Волонтеры лета». На деньги проекта, чтобы обеспечить работу площадок были приобретены: портативная музыкальная колонка, спортивный инвентарь, футболки для волонтеров, призовой фонд, канцелярские товары, материалы для проведения литературных площадок. Общая сумма поступивших средств гранта составила 98650 рублей 00 коп. Из них потрачено 98 336 руб. 85 коп.

А также в 2021 году благодаря участию в национальном проекте «Культура» Центральная библиотека города Саяногорска получила статус модельной, и обновила полностью свою материально-техническую базу. В связи с этим, Детской библиотеке были переданы 4 двухсекционных металлических стеллажа, 1 стеллаж трёхсекционный, 2 стеллажа трёхсекционных, 2 стеллажа четырёхсторонних, диван «Фортуна», стол с приставкой, и 2 металлических стойки для брошюр.

Черногорской ЦДБ Настоятель Богородице-Рождественского прихода иеромонах Палладий на протяжении нескольких лет оказывает благотворительную помощь в виде сладких призов и сувениров для поощрения участников детских конкурсов.

Анализ материально-технической базы детских библиотек республики показал, что для кардинального решения вопроса по улучшению материально-технической базы необходимы целевые финансовые вложения. Низкий уровень технической обеспеченности библиотек не позволяет в должной мере повышать качество обслуживания, разнообразить ассортимент библиотечных услуг, внедрять современные информационные технологии в практику работы библиотек.

Некоторые детские библиотеки республики принимают участие в конкурсах, грантах различных фондов – это хорошая возможность реализовать свои проекты и получить для них финансовую поддержку, тем самым улучшить материально-техническую базу и повысить престиж библиотеки.

IV. Кадры. Повышение квалификации

Кадры

В конце 2021 года вступил в силу Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», разработанный по решению Совета библиотек при Министерстве культуры Российской Федерации.

С этого момента квалификация библиотечного персонала стала не просто одним из определяющих факторов развития детских библиотек республики, но и крайне важным вопросом, поскольку среди детских библиотекарей Республики Хакасия наблюдается не только всеобщее старение кадров, но и кадровый голод. А ведь именно от профессионализма библиотечных специалистов зависит, насколько успешно смогут детские библиотеки выполнять поставленные задачи и внедрять инновационные процессы.

Численность основного персонала в 2021г. составила **60** человек. Увеличение этой цифры по отношению к предыдущему году связано с тем, что к основному персоналу стали относиться заведующие библиотеками и заместители директоров по работе с детьми. (Приказ МК РФ от 21 октября 2020 г. Об утверждении перечней должностей работников, относимых к основному персоналу по видам экономической деятельности, для определения размеров должностных окладов руководителей федеральных учреждений, находящихся в ведении МК РФ).

Состав специалистов по образованию (основной персонал)

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Имеют образование				% спец. с библ. образованием
		высшее	Из них библиотечное	Среднее профессиональное	Из них библиотечное	
2018	53	28	4	24	20	45,3%
2019	53	26	8	27	22	56,6 %
2020	52	28	11	24	21	61,5%
2021	60	34	20	25	19	65%

Обеспеченность детских библиотек библиографами и методистами, по-прежнему, остаётся на критической отметке: только в **ЦДБ Абаканской ЦБС** есть библиограф, методистов по работе с детьми в библиотечных системах региона нет, что негативно отражается на качестве библиотечной информационной продукции, организации каталогов и грамотности документации.

В 2021г. на 3,5% увеличилось число специалистов с библиотечным образованием (в основном, за счёт изменений в перечне должностей работников, относящихся к основному персоналу) и составляет 65% от общего числа сотрудников. В связи с внедрением Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», оставшимся 35% необходимо пройти профессиональную переподготовку.

Состав специалистов по стажу и возрасту (основной персонал)

Годы	Всего библиотечных сотрудников	Со стажем работы			По возрасту		
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2018	53	11	19	23	6	36	11
2019	53	10	19	24	8	33	12
2020	52	10	19	23	8	34	10
2021	60	15	17	28	8	42	10

Относительно прошлого года, состав специалистов по стажу и возрасту изменился незначительно, за исключением категории «стаж работы от 0 до 3 лет» (+5) - в связи со сменой кадров, а также группы «возраст от 30 до 55 лет» (+8) за счёт изменений в Перечне основного персонала.

По-прежнему лидирующей остаётся категория библиотекарей в возрасте «от 30 до 55 лет» и стажем работы свыше 10 лет, что, с одной стороны, даёт надежду на развитие библиотечного дела в Хакасии, благодаря опытным работникам, а с другой – свидетельствует о малом притоке молодых специалистов и медленном, но верном старении отрасли.

Повышение квалификации

В связи с внедрением Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» профессиональная переподготовка становится обязательным пунктом при повышении квалификации.

В 2021г. были доступны различные формы обучения в дистанционном режиме, поэтому у библиотекарей РХ, работающих с детьми, появилась отличная возможность пройти повышение квалификации без отрыва от основной деятельности. Однако такой возможностью воспользовались далеко не все.

От общего числа работников детских библиотек, в 2021г. прошли повышение квалификации и переподготовку по библиотечно-информационной деятельности 33% и прошли обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам – 48% от общего числа работников детских библиотек РХ, причём, в ряде случаев, это одни и те же люди.

Работники детских библиотек **г. Сорска, Алтайского, Бейского и Орджоникидзевского р-нов**, квалификацию в 2021г. не повышали.

**Данные по численности детских библиотекарей,
прошедших повышение квалификации в 2021г.**

Территория	прошли повышение квалификации/переподготовку по библиотечно-информационной деятельности	прошли обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам
г. Абаза	2	2
г. Абакан	5	20
г. Саяногорск	1	3
г. Сорск	0	0
г. Черногорск	3	3
Алтайский р-н	0	0
Аскизский р-н	5	0
Бейский р-н	0	0
Боградский р-н	1	1
Орджоникидзевский р-н	0	0
Таштыпский р-н	1	0
Усть-Абаканский р-н	1	0
Ширинский р-н	1	0
Всего/ % от общего числа работников	20* 33%	29 48%

*при подготовке свода обнаружены расхождения в данных, предоставленных в текстовых отчётах и 6-НК.

В **Абазинской ГДБ** оба работника прошли повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации и повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Российская государственная детская библиотека» с удостоверениями государственного образца.

В **Абаканской ЦБС** прошли переподготовку 4 сотрудника детских библиотек по программам: «Библиотечно-информационная деятельность» в КГАУДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» (2 чел.); «Библиотечное дело» в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону (1 чел.); «Библиотечно-информационная деятельность» в КемГУК (1 чел.). Помимо этого, 1 библиотекарь повысил квалификацию по дополнительной профессиональной программе «От буквы до цифры: компетенции библиотекаря в меняющихся условиях» Томского НИГУ.

И ещё 2 работника в рамках проекта «Творческие люди» НП «Культура» повысили квалификацию в Краснодарском институте культуры по программам: «Организация библиотечного пространства и комфорт среды с учетом потребностей пользователей» и «Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек».

В **Аскизской ЦБС** 2 библиотекаря, работающие с детьми, прошли курсы повышения квалификации по программам: «Разработка и продвижение в цифровой среде социально значимых информационных ресурсов для детей и молодежи»; «Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми и молодежью»; «Буктрейлер, как форма продвижения книги»; «Библиотека в социальной сети ВКонтакте»; «Обработка персональных данных».

Один специалист **Богградской ЦДБ** прошёл курсы повышения квалификации по доп. профессиональной программе повышения квалификации *«Создание и продвижение в виртуальном пространстве услуг, оказываемых учреждениями культуры»*.

Библиотекарь **Ширинской ДМБ** прошла повышение квалификации в Краевом государственном автономном учреждении культуры *«Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края»* по дополнительной профессиональной программе *«Библиотека в социальной сети ВКонтакте»*.

Один работник **Таштыпской ЦДБ** прошёл курсы повышения квалификации *«Организация библиотечного пространства и комфортной среды с учётом потребностей пользователей»* (Краснодарский государственный институт культуры).

В **Саяногорской ДБ** один библиотекарь прошёл повышение квалификации в рамках научно-образовательного семинара от РГБ *«Вопросы организации библиотечного обслуживания и предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ»*.

В **Черногорской ЦБС** 3 сотрудника, работающие с детьми, прошли повышение квалификации в «Краснодарском государственном институте культуры» (2 чел. – ЦДБ, 1 чел. – ДБ №6). Темы программ обучения: *«Инновационно-проектная и грантовая деятельность»*, *«Организация библиотечного пространства и комфортной среды с учётом потребностей пользователей»*, *«Разработка и продвижение в цифровой среде социально-значимых информационных ресурсов для детей и молодежи»*.

Помимо этого, 3 детских библиотекаря повысили квалификацию в Краевом научно-учебном центре кадров культуры по теме *«Библиотечно-информационная деятельность»*, и один прошёл дистанционный курс *«Школа волонтера»* в РГДБ.

Районные методические службы, участие в конкурсах и семинарах Всероссийского, межрегионального и республиканского значения

Работники **Абазинской ГДБ** в 2021г. приняли участие в образовательном семинаре *«Вопросы организации библиотечного обслуживания и предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ»* (РГДБ) и в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования *«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»*.

Зав. Абазинской ДБ Милёхина А.В. в 2021г. отмечена: Благодарственным письмом от Министерства культуры Республики Хакасия за большой вклад в сохранение, популяризацию и развития хакасского эпоса; Дипломом I степени, как лучший специалист по профилактической работе, по итогам республиканского виртуального квеста *«Код здоровья: ЗОЖ»*, руководитель команды *«Ранетки»*; Дипломом II степени в Республиканском конкурсе профессионального мастерства *«Библиотечная НИКА»* на лучший квест по продвижению научно-познавательной литературы *«Открывая книгу – открываем мир науки»*.

Об организации методической службы Абазинской ЦБС сведений в отчёте нет.

В **Абаканской ЦБС** развита методическая поддержка детских библиотек-филиалов. В 2021 г. работали: *«Школа начинающего библиотекаря»*, *«Школа библиографа»* и *«Школа экскурсовода»*. Регулярно проводилось консультирование по различным аспектам библиотечной деятельности, знакомство с профессиональной литературой, координация деятельности библиотек системы.

Для библиотекарей Абаканской ЦБС ежегодно проводятся внутренние конкурсы профмастерства, в 2021г. – это конкурс на лучшую библиотеку по продвижению градоведческих знаний *«ИгроГрад»*. Библиотекари придумывали и оформляли настольные игры (19), посвящённые городу Абакану. В номинации *«Лучшая настольная детская игра»* - победителем стал коллектив Центральной детской библиотеки с игрой *«Абакан - город спорта и активного отдыха»*. В конкурсе профессионального мастерства Абаканской ЦБС на звание *«Лучший библиотекарь 2021 года»*, победителями во всех номинациях стали библиотекари, работающие с детьми.

Также в копилке детских библиотекарей Абаканской ЦБС есть победы во Всероссийском и республиканском конкурсах: Распопина Е.В. стала лауреатом II степени IV Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению в номинации «Работа с особыми детьми» с проектом «Копилка книжных удивлений»; Ветошкина А.А. и Королёва Н.А. заняли 1 и 3 место соответственно в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Библиотечная НИКА» для библиотекарей, работающих с детьми.

Основной формой работы по повышению квалификации работников **Алтайской ЦБС** являются ежеквартальные районные семинары. В 2021г. библиотекари, работающие с детьми, приняли участие в семинарах: *«Итоги работы 2020 года. Анализ планов на 2021г»*, *«Работа сельских библиотек в Год хакасского эпоса»*, *«Планирование и отчетность – основа работы библиотеки»*, *«Планы работы на 2022год»*. Стоит отметить, что тематика этих семинаров традиционна – из года в год меняются только дата и ведущая тема года.

Сведений об участии в конкурсах и семинарах всероссийского, межрегионального, республиканского масштаба в отчёте нет.

В **Аскизской ЦБС** проведены районные семинары: *«2020 – год, который мы прожили. Итоги и результаты»*, *«Библиотечное краеведение – территория больших возможностей»*, *«Планирование на 2021 год»*.

Библиотекарь Бельтирской детской библиотеки заняла 3 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди библиотекарей муниципальных библиотек «Библиофестиваль – 2021», а ЦРБ им. М.Е. Кильчичакова награждена Дипломом I степени за победу в районном этапе Библиофестиваля.

В **Бейской ЦБС** «сложилась дифференцированная система повышения квалификации библиотекарей, ориентированная на краткосрочное адаптационное обучение молодых специалистов, а также профессиональное и общекультурное развитие кадровых работников. На протяжении отчетного периода Бейская РДБ оказывала методическую помощь молодым библиотекарям: обучение заполнению учётной документации и разъяснение библиотечных формул, необходимых для вычисления основных библиотечных показателей». Этими двумя позициями, система обучения молодых библиотекарей, к сожалению, и ограничивается.

Детские библиотекари самостоятельно повышали свой профессиональный уровень, дистанционно прослушав: библиотечно-библиографический семинар *«Новые формы библиографии: ищем ...и находим!»* (МК Ростовской области ГБУК РО «Ростовская областная библиотека имени В.М. Величкиной»); Всероссийскую методическую лекцию-консультацию *«Новые всероссийские проекты и конкурсы для библиотек, обслуживающих детей: как участвовать и стать победителем?»* (РГДБ); Всероссийский семинар *«IT-технологии и цифровые сервисы в библиотечном обслуживании детей»* (РГДБ), проектно-образовательный семинар *«Не только цифра. Баланс формы и содержания на новом пост-пандемическом этапе развития культуры и образования»*.

В отчёте **Боградской ЦДБ** систематическая работа районной методической службы не отражена. Указаны разовые устные консультации библиотекарям по темам: «Учёт детских газет и журналов», «Исполнение Федерального закона РФ от 29 декабря 2010 г. № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - ф. 2,11,13; «Работа с детьми в сельской библиотеке», «Заполнение учётных документов в библиотеке», а также практикум «Составление электронных презентаций для детей».

А также детские библиотекари стали слушателями дистанционных форм повышения квалификации, таких как: Всероссийская видеоконференция *«Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек»*, дистанционные курсы *«Школа волонтера»*, онлайн-вебинар *«Требования и рекомендации к сайтам учреждений культуры»*, Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей *«IT-*

технологии и цифровые сервисы в библиотечном обслуживании детей», онлайн-конференция «Семейное чтение» и другие – всего 13 тематических мероприятий.

В **Орджоникидзевской ЦБС** приоритетной задачей районной методической службы выделяет «ежемесячный сбор статистических данных, характеризующих деятельность центральной библиотеки, отдела по работе с детьми и сельских библиотек - филиалов, корректировка планов в соответствии с местными условиями и ситуациями, и их мониторинг». Помимо этого, в 2021г. для библиотекарей было проведено 4 районных семинара по традиционным ежегодным темам с минимальными изменениями: *«Анализ и эффективности и результативности деятельности МБУК «Орджоникидзевская РБ», «Игровые формы библиотечных мероприятий для детей», «Семейное чтение как фактор создания благоприятного воспитательного климата в семье», «Планирование как основная часть работы библиотеки. Приоритеты планирования на 2022 год библиотека МБУК «Орджоникидзевская РБ».*

В **Ширинской ЦБС** для обучения новых и вышедших из декретного отпуска специалистов, работающих с детьми, в 2021г. действовала *Школа роста «БиблиоПРОФИ»*. Занятия осуществлялись в виде консультаций, выездов в филиалы, индивидуальных и групповых консультаций, а также практикума, знакомящего сотрудников с алгоритмом библиотечной работы. Участниками Школы стали 4 библиотечных работника, всего проведено 4 занятия. Также для библиотекарей района проведён традиционный районный семинар *«Библиотечная панорама: подводим итоги года».*

В рамках дистанционного повышения квалификации, детскими библиотекарями Ширинской ЦБС были прослушаны лекции: *дистанционного курса «Школа волонтера» (РГДБ), межрегионального семинара «Краеведение в современных библиотеках» (Мурманск), «Не только цифра. Баланс формы и содержания на новом пост-пандемическом этапе развития культуры в образовании» (Кемерово).*

Консультационно-методическая деятельность в **Таштыпской ЦБС** ведётся по двум направлениям:

- проведение практикумов и консультаций по темам: организация летнего чтения детей, перестановка детского фонда, учёт справок и консультаций, проведение библиотечных уроков, проведение Недели детской и юношеской книги, создание виртуальной выставки, создание видеофильмов;
- организация районных семинаров-практикумов, в 2021г. проведены семинары: *«Деятельность библиотек: современные формы и актуальные направления», «Библиотека в контексте современных реалий», «Гражданско-патриотическое воспитание населения в условиях КДУ и библиотек», «Планирование 2022: основные приоритеты в работе библиотек».*

При организации профессиональных занятий использовались нестандартные формы работы, такие как: деловая игра «Карта времени», презентация настольных игр, «Интеллектуальная битва умных и начитанных».

В **Черногорской ЦБС** библиотекари, работающие с детьми, приняли участие в следующих мероприятиях: производственное совещание *«Итоги работы ЦБС в 2020 году. Задачи и перспективы развития ЦБС на 2021 год»;* семинар *«Фонд ЦБС, как основа деятельности библиотеки. Обеспечение сохранности фонда библиотеки»;* круглый стол *«Традиции и инновации в организации досуга молодых семей с детьми»;* семинар-тренинг *«Методология менеджмента сообществ»;* городской конкурс профессионального мастерства *«Лучшая программа летних чтений».*

В 2021г. с целью оказания методической поддержки и практической помощи было осуществлено 6 посещений библиотек по темам: ведение учётной документации; организация наглядной пропаганды книги; организация обслуживания читателей; организация массовой работы; посещение мероприятий; выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих посещений.

В годовом отчёте **Саяногорской ДБ** методическая работа не отражена.

В рамках республиканской творческой школы для библиотекарей **«От обновления знаний – к профессионализму действий»** в 2021 г. для библиотекарей Хакасии, работающих с детьми, было организовано 4 республиканских семинара.

1. *«Учимся писать отчёт»*. Цель - совершенствование теоретических и практических знаний и навыков в области предоставления годовой отчётности. Приняли участие 29 чел. Несмотря на то, что на семинаре была детально с примерами рассмотрена подача информации во все части информационного отчёта, а также проведена работа над ошибками и даны письменные рекомендации, в отчётах муниципальных детских библиотек РХ за 2021г. изменений в лучшую сторону нет, за исключением отчёта, предоставленного Богградской ЦДБ.

2. *«Библиокласс. Интернет-технологии на службе библиотек»*. Цель – повышение практических навыков при использовании в библиотечной работе различных цифровых технологий. Семинар содержал практикум «Библиотекарь пишет: составление новостных материалов на основе библиотечных мероприятий», где участники семинара попробовали себя в роли редакторов и написали анонс и пост-релиз к библиотечным мероприятиям. Приняли участие 36 чел. Значительные улучшения в работе заметны у Богградской ЦДБ, организовавшей цикл онлайн-обзоров «Афанасий рассказывает».

3. *«Библиотечная Зона чтения»*. Помимо подведения итогов конкурсов профмастерства, на семинаре были презентованы лучшие проекты 2021 года, а также презентован новый формат организации Недели детской книги и проведён мастер-класс по проведению познавательного квеста «Книжные сталкеры». Приняли участие 27 чел.

По мотивам проведённого мастер-класса, были организованы квесты в Богградской и Черногорской ЦДБ.

4. В *библиотечном стендапе «КТО и ЧТО в библиотеке»*, посвящённом 85-летию Хакасской РДБ, работники детских библиотек РХ принимали заочное участие в удалённом режиме.

Как показывает многолетняя практика, организация республиканских семинаров в Хакасской РДБ пользуется большим спросом и привлекает внимание специалистов не только непосредственно детских библиотек республики, но и работников сельских филиалов. К сожалению, при этом библиотекари не проявляют активности в выборе необходимых тем для углубленного рассмотрения на семинарах, и это полностью остаётся инициативой методистов Хакасской РДБ.

V. Основные направления работы с детьми

Разнообразные формы культурно-массовой деятельности служат отличным инструментом для привлечения юных посетителей в библиотеку. Какой бы маленькой не была детская библиотека, сколь бы не были загружены её сотрудники, они обязательно изыщут время и возможность на организацию выставок, проведение мастер-классов, квестов, игр, путешествий, чтобы разжечь у детей интерес к познавательному и творческому чтению.

Работа в рамках ведущих тем года

Год науки и технологий

Этот год стал хорошим поводом для организации в детских библиотеках республики разноплановых мероприятий и выставок по продвижению научно-популярной и энциклопедической литературы.

Саяногорская ДБ подготовила слайд-программу *«В Саяногорском государстве алюминиевое царство»*, рассказав о том, как развивалась наука и технология на примере Саянского алюминиевого завода.

Также в рамках республиканского конкурса профмастерства «Библиотечная НИКА» (I место) был проведён виртуальный биографический квест [«Холмогорский самородок»](#), посвящённый биографии и открытиям М.В. Ломоносова.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** в клубе «Интеллектики» состоялся час интересных сообщений «Первый робот на Земле» (ДБ №13), в клубе летних чтений «Академия весёлых наук “Виртуозы”» (ДБ №14) всё лето ребята учились проводить научные опыты. В социальной сети Одноклассники в группе библиотеки-филиала №12 в День российской науки размещена [интерактивная викторина «Знаешь ли ты?»](#), где каждый может проверить, как много он знает о современной науке и её достижениях. В библиотеке-филиале №12 для школьников прошла информина «Откуда что взялось» о происхождении простых бытовых вещей.

В **Абазинской ГДБ** на абонементе был оформлен стенд «Год науки и технологий», где были представлены фотографии отечественных изобретателей и краткая история изобретений, в **Алтайской ЦРДБ** – книжная выставка «Мудрые науки без назидания и скуки» и проведён обзор «Техника вокруг нас».

В **Аскизской ЦДБ** подготовлена книжная выставка «Наука открывает тайны». Помимо этого, прошёл интеллектуальный квест «Среди звезд», который был представлен на конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА», и занял II место.

Богградская ЦДБ для детей, посещающих пришкольный лагерь, провела квест «В гости к науке», рассказывая о возникновении различных предметов (квест был представлен на конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА»).

Библиотека серьёзно подошла к выставочной деятельности, посвящённой Году науки и технологии. На абонементе – выставка-инсталляция «Мир науки» (на ленточках, подвешенных к потолку размещены геометрические фигуры с формулами и книги об известных учёных и изобретениях) и выставка-панорама «Великие изобретатели» (с фотографиями изобретателей и изобретений). В читальном зале – книжная выставка «Творцы науки» с материалами об учёных и изобретателях, чьи открытия оказали огромное влияние на развитие государства и человечества в целом. Для удалённых пользователей – виртуальная выставка «Творцы науки», знакомящая пользователей с российскими учёными и изобретателями и их изобретениями.

Помимо этого, хранитель библиотеки Афанасий провёл цикл виртуальных обзоров «Афанасий рекомендует!» в группе «ЧитайБоград» социальной сети «Одноклассники», где в том числе, обзор [«Книги о науке и изобретениях»](#).

В **Ширинской ДМБ** проведены: познавательное путешествие в мир науки «На пути к новым знаниям», игра-викторина «От мечты к открытиям» и обзор по выставке «Наука и изобретение».

Ряд детских библиотек республики приурочили к Году науки и технологии участие в ежегодной Всероссийской акции «**БИБЛИОСУМЕРКИ**», совместив с юбилеем первого полёта в космос Юрия Гагарина.

Так **Бейская РДБ** организовала «Институт подготовки юных космонавтов», **Сорская ДБ** - литературно-сюжетное библиоприключение «От мечты к открытиям». Читатели **Богградской ЦДБ** отправились в путешествие «По звёздным и земным орбитам» по трём орбитальным станциям: «Дорога во Вселенную», «Космическая мастерская» и «Звёздные фантазии», принимая участие в конкурсах, играх, состязаниях и получая в награду «гаврики» и «маврики», которые потом обменяли на призы. **Аскизская ЦДБ** организовала «Космическое путешествие к звёздам» - познавательное путешествие по станциям «О планетах все ответы», «Гравитация» и «Космодром», а **Ширинская ДМБ** провела игры и мастер-классы: «Для умников и умниц», «Космическая зарядка», «Опыты», «Космические животные», «Космическая живопись», «Космический твистинг».

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** приняли участие в организации познавательной и развлекательной программы в Юношеской библиотеке «Ровесник» - под девизом «Автостопом по Галактике!». Детская площадка называлась «Незнайка на

Луне». В «Лаборатории Знайки» были организованы опыты: «Вулкан», «Шпионские чернила», «Цветное молоко» и «Магнитная сказка». Ребята отвечали на вопросы викторины «Литературные Астероиды», изготавливали маски «Весёлый гуманоид», участвовали в репетиции «лунной походки», играли в «Звездочета», «Невесомость», «Инопланетяне и земляне».

Саяногорская ДБ организовала вечер «Книга – путь к звёздам», где ребята прослушали телеинтервью Алексея Леонова «12 минут во Вселенной», познакомились с книгами о Юрии Гагарине, приняли участие в «Галактических стартах» и «встретили» звездолёт с пришельцами.

Таштыпская ЦДБ провела с играми «Загадочный космос» и «Аттракцион в открытом космосе», мастер-классом «Полёт фантазии», космическим турниром «Поехали!», демонстрацией научно-познавательных фильмов и обзором выставки «Что читал Юрий Гагарин». А в **Черногорской ЦДБ** была оформлена книжная выставка «До самой далёкой планеты, не так уж, друзья, далеко» и прошёл квест «Ключ на старт». Также Году науки и технологии в Черногорске были приурочены все мероприятия и выставки космической тематики: литературный час «Поговорим о фантастике», Игра–путешествие «108 минут в космическом пространстве», квест «Вперёд, к звёздам!» и др.

Год хакасского эпоса

В **Абазинской ГДБ** Году хакасского эпоса была посвящена Неделя детской книги, где для школьников прошёл цикл уроков краеведения, а для дошкольников – конкурс детского рисунка «Путешествие по хакасским сказкам». Участники Недели познакомились с понятиями: «эпос», «хакасский эпос», «хайджи» и др., прослушали сказания о богатырях и записи горлового пения, а также в «Этномастерской» изготовили фигурки Хуртуях Тас, варежки-магниты с хакасскими узорами, шкатулки в виде юрты и тряпичных кукол.

Черногорская ЦДБ организовала книжную выставку-викторину «Мудрость предков – детям», провела квест «Всему начало здесь» (дети собирали пазлы, строили юрту, отвечали на вопросы викторины, принимали участие в мастер-классе по изображению личин на камне) и Городской конкурс творческих работ «Богатыри земли хакасской» (в конкурсе иллюстраций хакасского эпоса приняли участие 105 учащихся начальных классов).

В **Таштыпской ЦДБ** для участников клуба «Доброе сердце» был проведён литературно-познавательный час «Хакасский эпос»; для удалённых пользователей на странице в социальной сети «ВКонтакте» опубликована презентация «Путешествие по хакасскому эпосу», а в стенах библиотеки оформлена книжная выставка «Хакасский эпос – наследие предков» и организован литературно-музыкальный вечер «Героические эпосы хакасов» (совместно с учителем хакасского языка).

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** состоялся познавательно-творческий микс «Поклонение Земле» (знакомство с традициями и обрядами хакасского праздника «Чир Ине», «День матери-Земли») и литературно-экологическое путешествие «Разноцветная палитра живой природы хакасского края».

В **Алтайской ЦРДБ** оформлен информационный стенд «2021 – год хакасского эпоса» и книжная выставка «О, Хакасия! Ширь степная!», проведён конкурс рисунков «Богатыри хакасской Земли», познавательный час «Хакасия звучит в моей душе» и встреча со сказкой «Хакасские народные сказки».

Аскизская ЦДБ провела исторические экскурсии «Устное народное творчество хакасского народа» и «Вечно живое наследие», обзор выставки «Эпос – духовная культура народа» и заседание «Гениальный хакасский график» краеведческого клуба «Край родной», посвящённое творчеству Р.И. Субракова, иллюстрировавшего хакасский эпос. Помимо этого, на Неделе детской книги в ЦДБ состоялся конкурс инсценировок хакасской народной сказки, в котором приняло участие 90 чел.

Боградская ЦДБ представила выставку «Мир хакасской литературы» с произведениями хакасских писателей о подвигах богатырей, а **Ширинская ДМБ** – книжную выставку «Золото хакасского фольклора» и провела час краеведения «Хакасский эпос – духовная культура народа».

Саяногорская ДБ подготовила [видеопутешествие «Звени, серебряный чатхан»](#) – фильм об истории создания инструмента с использованием графических работ художника Алексея Топоева из серии «Мелодия Хакасии» и отрывков исполнения героического эпоса на чатхане Сергеем Чарковым.

В рамках муниципального конкурса «Мудрость эпоса», Саяногорская ДБ оформила выставку-бродилку «По тропинкам хакасского эпоса», где в процессе игры с фишками, можно было познакомиться с интересными фактами о хакасских эпических сказаниях, героях-богатырях, их снаряжении и подвигах.

Сорская ДБ провела целый ряд мероприятий, посвящённых хакасскому эпосу: книжно-иллюстративную композицию «Край тайги, легенд и песен», фольклорно-краеведческие чтения «Хакасия – земля загадочных легенд», исторический фото-взгляд «Герой хакасского тахпах», фольклорно-исторический кружок на свежем воздухе «Живой родник хакасской сказки», познавательную игру-экскурсию «Берег старинных сказаний» по мотивам сказок и легенд о Енисее и исторический фото-взгляд «Герой хакасского тахпах».

Проектно-программная деятельность

Самым успешным в плане проектной деятельности минувший год стал для детских библиотек **Абаканской ЦБС**:

- программа занятий «Копилка книжных удивлений», разработанная ЦДБ для детей с ограниченными возможностями здоровья, стала лауреатом Всероссийского конкурса авторских программ;
- проект «Книжное лекарство от грусти» ДБ №9, направленный на психологическую поддержку библиотерапевтическими методами детей, находящихся на длительном лечении, получил грантовую поддержку благотворительного фонда М. Прохорова в размере 170 тыс. руб.

Саяногорская ДБ в 2021г. осуществляла свою деятельность по нескольким программам:

- «Подрастаю с книжкой Я!» Цель – приобщение дошкольников, младших школьников и родителей к чтению.
- «О чём не расскажет учебник». Цель - приобщение учащихся к чтению научно-популярной литературы.
- «Добродел». Цель - социокультурная адаптация в обществе детей, имеющих проблемы со здоровьем посредством книги.
- «Подросток. Чтение. Успех». Цель - привлечение к чтению подростков и развитие их творческого потенциала.
- «Край синих тасхылов». Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою малую родину, её историю, традиции, культурные достижения.
- «Доверие». Цель - формирование у несовершеннолетнего социально-позитивных установок устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Детские библиотеки **Черногорской ЦБС** в летний период 2021г. вели работу по программам: «С книгой мир прекрасней!» (ЦДБ) и «Лето, книга и Я» (ДБ №6)

Также ЦДБ реализовала проекты: «Планета здоровья», «Родной край люби и знай», «Тропинка к храму» и «Ключ на старт!» (квест в рамках Всероссийской акции «Библиосумерки-2021»).

Богградская ЦДБ приступила к реализации двух новых проектов: «*Творческий четверг*» (организация информирования и творческих мастер-классов для учащихся Богградской санаторной школы-интерната) и «*Читашка*» (онлайн-чтение вслух для жителей Богграда).

Таштыпская ЦДБ совместно с Управлением социальной поддержки населения и РДК запустила новый проект, организовав клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «*Доброе сердце*».

В **Ширинской ДМБ** работает программа по экологическому просвещению «*Экомир вокруг нас*», совместно с заповедником «Хакасский», заключён договор о социальном партнёрстве с Ширинской СОШ №18 для реализации программы Федеральной инновационной площадки «Слагаемые воспитательной работы в сельской школе», а также с Ширинской районной местной организацией Хакасской республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» по программе «Особый ребёнок в библиотеке» проведён цикл мероприятий «Здесь Родины моей начало».

По сути, любое тематическое направление в работе детской библиотеки, связанное в единый цикл мероприятий, а также отдельные крупные мероприятия, являются проектами. Но проблема в том, что многие библиотечные специалисты их так не классифицируют, и это отвлекает на мелочи, не позволяя в полной мере структурировать большой объём работы, выполняемой детскими библиотеками республики.

ДБ г. Сорска ежегодно сообщает, что «детская библиотека не ведёт проектную деятельность». **Бейская РДБ** проектную деятельность в 2021г. «с эпидемиологической ситуацией в стране» не вела. **ЦДБ Алтайского, Аскизского, Ширинского р-нов** о проектной и программной деятельности информацию в отчёте не предоставили.

Продвижение книги, чтения

Фактически любое мероприятие, организованное в детской библиотеке направлено на продвижение книги и чтения, в этот же раздел мы, традиционно, относим мероприятия, посвящённые значим литературным датам, юбилеям писателей, а также главным библиотечным событиям.

Черногорская ЦДБ организовала *городской конкурс чтецов «Поэзия добра»*, посвящённый 115-летию со дня рождения А.Л. Барто по номинациям «Индивидуальное исполнение» и «Инсценировка».

Богградская ЦДБ для учащихся школы-интерната провела *квест «Книжные сталкеры»*, взяв за основу квест, разработанный Хакасской РДБ. Ребята прошли пять этапов, нашли и обезвредили жуков-буквоедов, изготовив книжные закладки.

К Всемирному дню чтения вслух **Абазинская ГДБ** организовала *акцию «Чтение и воображение»*: оформили выставку, где каждый из ребят, пришедших в этот день в библиотеку, выбирал и читал книгу вслух.

Всего в 2021г. в рамках направления проведено порядка **600** культурно-массовых мероприятий, общим охватом свыше **7000** участников.

Ниже представлены самые яркие мероприятия направления.

Неделя детской и юношеской книги

Это центральное событие библиотечной жизни в 2021г. ряд библиотеки посвятили ведущим темам Года – науке и технологиям, а также хакасскому эпосу (см. подраздел «Ведущие темы года»). Остальные детские библиотеки РХ выбрали вариант

литературных квестов и тематических дней, что позволяло привлечь большое количество посетителей с разными книжными вкусами.

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** в рамках «Книжной весны -2021» организовали *«Разноцветную неделю чтения»*. За неделю для юных читателей города проведено **53** мероприятия, которые посетили **1537** человек. Каждый день Недели читатели знакомились с художественной литературой разных жанров в определённом цвете (цвет в названии книги), составляя свою радугу чтения и настроения. В каждый цветной день были подготовлены выставки литературы и прошли встречи с писателями. Открытие Недели состоялось в ГЦК «Победа» праздником «Семь книжных пятниц на неделе».

В **Саяногорской ДБ** оформлена *выставка-цитата Откровения кота Бегемота*, организован *бенефис писателя «Бюро расследований Кати Матюшкиной»*, выставка-музей *«Любимая сказка – любимый мультфильм»*, игровое чтение *«В стране восходящего солнца: Кэндзо-победитель»*.

В **Алтайской ЦРДБ** состоялся *Месячник чтения «Я – читатель!»*: День новой книги для детей *«Новое имя в литературе»*, турнир эрудитов *«С книгой поведешься – ума наберешься!»*, конкурс стихов *«В гости к нам весна пришла»* и др.

Аскизская ЦДБ провела для пятиклассников литературно-экологический квест *«На необитаемых островах»*, а для второклассников – игру брейн-ринг *«По дорогам сказки»*, а в завершении Недели традиционно наградила самых-самых читателей и лидеров чтения.

В **Бейской РДБ** в течение Недели прошли тематические дни: *экскурсия-знакомство «Дом, где живут книги»*, день детской сказки *«В гостях у сказки»*, день детского стиха *«В гостях у любимых детских поэтов»*, день детского ужастика *«Зловещие сказки на ночь»*.

Черногорской ЦДБ прошёл познавательный квест *«День рождения книги»* – ребята выполняли задания на станциях: *«Шаман»*, *«ДетективТопь»*, *«Литературный лабиринт»* и др.

Общероссийский день библиотек

Это день, когда детские библиотеки традиционно организуют Дни читательских удовольствий и Дни самоуправления, поощряют самых активных читателей и волонтеров.

К Общероссийскому дню библиотек в **Абазинской ДБ** состоялся *праздник «У библиотеки – праздник»*, где юные читатели нашего города в течение дня писали пожелания на *«Ленте пожеланий библиотеке»*, фотографировались возле книжного торта, отгадывали ребусы и загадки про книгу, играли в *«Словодел»*.

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** проведены: библиотечный урок *«История книгохранилищ»* (ДБ №13), литературный квест *«Время читать!»* (ЦДБ), день самоуправления *«Встречаемся в библиотеке»* (ДБ №9)

В **Таштыпской ЦДБ** подготовили библиотечный урок *«История книги»* и либмоб *«Сегодня день библиотек»*, который провели волонтеры библиотеки.

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл *«День читательских удовольствий»*: обзор книжной выставки *«Её величество – книга!»*, сказочный кроссворд *«За сказкой – сказка»*, конкурс рисунков *«Краски рисуют сказки»*, *«Книжные гадания»* (по выбранному отрывку из любимого литературного произведения), литературные соревнования *«Незнайкины загадки»*.

В **Боградской ЦДБ** провели игровую программу *«Дом, где живут книги»*, где ребята сдавали *«Литературное ГТО»*, проходя командные испытания на смелость, ловкость и смекалку.

Ширинская ДМБ организовала творческую мастерскую *«Книжкина больница»* и волонтерскую акцию *«Читатель за библиотечной кафедрой»*.

Организация досуга во время летних школьных каникул

Детские библиотеки республики активно работают в летний период с пришкольными оздоровительными лагерями, а также организуют площадки для чтения и игры на свежем воздухе, проводят творческие конкурсы и мастер-классы. В ряде библиотек не первый год активно реализуются программы «летних чтений», «летних двориков», «читающих скамеек» и т.п.

В **Саяногорской ЦДБ** в рамках программы летнего чтения были организованы: квест *«По дороге из жёлтого кирпича»*, мастер-класс по созданию лэпбука *«Приключения Чиполино»*, пластилиновая история *«В гостях у доброй сказки»*, литературные чипсы *«Классика на каждом шагу»*, научная лаборатория *«Весёлые науки без скуки»*, библиоигрушка *«Учимся, играя»* и др.

В каникулы детские библиотеки **Абаканской ЦБС** работают по летней программе чтений *«Библиотечное лето»*, организуя площадки: «Литературный дворик» (городской парк «Орлёнок»), «Читающая скамейка» (ЦДБ и ДБ №9); «Читающая лужайка» (ДБ №10 и №13). Также работал каникулярный кластерный проект на базе детского парка «Орлёнок» «ИгроПАРК» – с локациями: «Литературный дворик», «Квест-экскурсии», «Школа по спортивному туризму» и др. По вторникам проводилась игра *«Литературная кругосветка»*. Дети командами по 6-7 человек выполняли задания по маршрутным листам станций: «Любимый Абакан», «Сказочная Европа», «Волшебная Азия», «Удивительная Америка», «Остров Развлечений».

С первого месяца лета в **Абазинской ГДБ** работал летний читальный зал под открытым небом *«Читающий дворик»*. На свежем воздухе за столиками, а также комфортно расположившись на лужайке, ребята читали, играли, рисовали и принимали участие в викторинах. В Международный день защиты детей библиотека представила свою площадку на городском празднике *«Веселая карусель»*, организовав *«Стол с развлечениями»*, где можно было поиграть, порисовать, сфотографироваться и загадать желание. Для ребят пришкольных площадок прошёл цикл познавательных и развлекательных мероприятий: *«Сказочные объяснялки»*, *«Голубое богатство планеты»*, *«Если вышел погулять»*, *«Шар-Ах-Шоу»* и др.

В **Таштыпской ЦДБ** была организована литературно-интеллектуальная площадка *«#ЧитаемПодЗонтиком»*, акция *«Библио-кросс»* (кто за лето прочитает больше книг), литературная игра *«Литературные прятки – маленьким ребятам»*, день громкого чтения вслух *«Читайте сами, но интереснее с нами! Читаем Некрасова!»*

В **Алтайской ЦРДБ** оформлен информационный стенд *«Ходит лето, чудо лето! Лето – солнечного света»* и проведены: литературная экспедиция *«По следам героев Александра Волкова»*, игровая программа *«Лето на календаре»*, *«Час рекордов Гиннесса»*, *«Конкурс фантазеров»*, литературный водоворот *«Страна Здравушка»* и др.

Пушкинский день

В рамках празднования Пушкинского дня с 4 по 10 июня в детских библиотеках **Абаканской ЦБС** были организованы выставки, акции, викторины, литературные игры и др.: литературная игра *«В волшебной Пушкинской стране»* (ДБ №13), акция *«Поздравь Пушкина!»* (ДБ №10), игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина *«Там, на неведомых дорожках»* (Библиотека семейного чтения «Росток»).

В **Черногорской ЦДБ** была организована литературно-творческая площадка *«И каждый раз нам Пушкин нов!»* в рамках ежегодной акции *«За Пушкиным в библиотеку»*: инсценировки произведений Пушкина, литературные игры, викторина *«Задание с дуба»*, просмотр экранизаций и др.

Читатели **Бейской РДБ** стали участниками акции *«Сказку эту поведаю теперь я свету»*, записав видеоролики с прочтением пушкинских стихов наизусть.

Таштыпская ЦДБ организовала литературную игру «Сказки Пушкина» с заданиями: «Сказочный предмет», «Кто отправил телеграмму», «Продолжи фразу», «Угадай героя» и др.

В Пушкинский день **Абазинская ГДБ** организовала беседу у выставки «Сказки Пушкина», **Алтайская ЦРДБ** - «Путешествие по городу Русский язык» и викторину «Там, на неведомых дорожках», **Аскизская ЦДБ** – конкурс чтецов «Солнце русской поэзии».

Патриотическое воспитание

Всего детскими библиотеками Хакасии в рамках направления было проведено более **190** мероприятий, общим охватом более **4600** чел.

День защитника Отечества

В **Абаканской ЦБС** прошёл цикл мероприятий «Солдаты державы Российской», в рамках которого в ДБ №11 состоялся литературный квест «Юнармейцы» по станциям: «Пункт картографии» (собрать разрезанные карты России); «Переговорный пункт» (соединить начало и конец поговорок); «Дешифровщик» (расшифровать знаменитые выражения полководцев); «Настоящий полковник» на платформе Learningapps (найти военные звания); «Смекалка» (разгадать ребусы); «Шпионы» (расшифровать радиogramму, воспользовавшись Азбукой Морзе); «Полководческая» (по портретам определить великих русских полководцев). К концу игры ребята должны собрать слово «Автомат».

Таштыпская ЦДБ подготовила выставку «Мужество. Стойкость. Отвага» с разделами: «Герои – наши земляки», «Путь мужества и славы», «Жизнь во имя Отечества».

В **Абазинской ГДБ** была организована книжная выставка-панорама «Богатыри земли Русской», где были представлены в хронологической последовательности литература и фото воинов-защитников от былинных богатырей до современных участников локальных войн.

В **Алтайской ЦРДБ** проведены: конкурс детских рисунков «Служу России», викторина «Присягают армии сыны» и игра-кресворд «Чудо – богатыри Руси». В **Ширинской ДМБ** состоялся историко-патриотический час «Стоит на страже Родины солдат». **Боградская ЦДБ** на странице «ЧитайБоград» разместила [виртуальную презентацию](#) «С 23 февраля!».

Сорская ДБ оформила книжно-иллюстративную выставку-ретроспективу «Победы русского оружия» и провела интеллектуально-патриотический турнир «Солдатские баталии».

День Великой Победы

В **Абаканской ЦБС** прошла акция «Читаем стихи Георгия Суворова» и литературно-музыкальная композиция «Георгий Суворов-поэт, солдат и просто человек». Детские библиотеки стали участниками *XII Международной акции «Читаем детям о войне»*. Были организованы громкие чтения «И память о войне нам книга оставляет», проведён мастер-класс по изготовлению треугольных писем и патриотическая акция «Твой ровесник на войне».

Саяногорская ДБ организовала видеолекторий [«Оружие Победы БМ-13 "Катюша"»](#), интерактивную фотозону «Великой Победе посвящается», галерею подвига [«Рельсовая война»](#) (о партизанах-подпольщиках), беседу «Пословицы и поговорки Великой Отечественной войны».

В **Абазинской ГДБ** организована книжная выставка «Становится историей война». Возле выставки провели патриотическую беседу о дне Победы, ходе войны с 1941 по 1945 годам и опрос участников, что они знают о Великой Отечественной войне. Особое внимание было обращено на книги «Солдаты Победы», в которых содержатся краткие биографические справки обо всех участниках ВОВ из Хакасии.

Читатели и сотрудники ЦДБ традиционно приняли участие в ежегодной городской акции «Вечный огонь поэзии» у обелиска Славы, а также во Всероссийской акции «Я рисую мелом» и Всероссийском флешмобе «Голубь мира».

В **Алтайской ЦРДБ** прошёл Месячник военной книги «Не смолкнет слава тех великих лет!», в рамках которого были оформлены информационный стенд «Память нашу не стереть годами» и книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне», проведены акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу!», урок памяти «Юные герои сороковых», громкие чтения рассказов из книги А. Митяева «Шестой неполный», встреча с историей «Не забывается такое никогда!» и конкурс детских рисунков «Победный май».

В **Бельтирской ДБ** оформлена книжная выставка «Славной Победе посвящается!» и проведены громкие чтения «Читаем детям о войне».

Черногорская ЦДБ присоединилась к XII Международной Акции «Читаем детям о войне», инициированной Самарской областной детской библиотекой. Библиотекари ознакомили детей с произведениями о Великой Отечественной войне: Л. Пантелеев «Маринка», В. Козлов «Пашкин самолёт», А. Митяев «Опасный суп», для самых маленьких слушателей прозвучали стихи: Ю. Друниной, С. Михалкова, А. Твардовского (ЦДБ, д/с «Алёнка», «Ёлочка», городской парк, 255 чел.)

Читатели Черногорской ЦДБ приняли участие во Всероссийских акциях: «Я рисую 24 июня» (приурочена ко Дню Парада Победы 1945 года), «Рисуем Победу» (в сети выставлялись рисунки, посвящённые Победе в ВОВ), «Дню окончания Второй мировой войны посвящается...».

Бейская РДБ провела уличную акцию «Письмо потомкам» и опрос среди детей школьного возраста с 9 до 15 лет, предлагая ответить на 3 вопроса: Когда началась Великая Отечественная война? Когда закончилась Великая Отечественная война? Что отмечают 9 мая? Цель акции – сохранение исторической памяти и преемственности поколений, приобщение детей к изучению истории Отечества, воспитания в духе патриотизма и уважения к ключевым событиям прошлого страны.

В **Сорской ДБ** прошла Декада военно-патриотической книги, традиционно посвященная Дню Победы и оформлена книжная выставка-диалог «Орден твоего деда» (о наградах и почётных званиях ВОВ). В рамках Декады ДБ приняла участие в заочном конкурсе чтецов стихотворений о войне «Помним. Гордимся. Чтим» совместно с д/с «Ручеёк», провела исторический урок-обзор «Война проходит через сердце», викторину «Семь вопросов о войне» и организовала творческое задание «Память на асфальте», где ребята рисовали свои символы мира без войны и насилия.

Таштыпская ЦДБ оформила информационную полочку «76 лет со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и книжную выставку «Военных лет святая память» с разделами: «Память народная», «О войне рассказывают книги», «Дорогами войны». Также читатели библиотеки приняли участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу».

Дни воинской славы

27 января – в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в **Абаканской ЦДБ** прошёл урок мужества «Непокорённый Ленинград» и подготовлен исторический видеозаезд [«Был город-фронт – была блокада...»](#)

В **Абазинской ГДБ** подготовлена слайд-презентация «Блокада Ленинграда» и проведён видеобзор «Сокровище блокадного Ленинграда» о блокадном хлебе,

организована *тематическая полка «Сталинградская битва»* и встреча *«Юные безусые герои» о героях-антифашистах.*

В **Бельтирской ДБ** прошёл час мужества *«Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой»*, организованы *фоторепортаж и беседа «Непокорённый Ленинград»*, в **Ширинской ДМБ** – урок мужества *«Город в стальном кольце»*, **Таштыпская ЦДБ** провела час истории *«Мужество Ленинграда»* и подготовила буклет *«Блокада Ленинграда»*.

В феврале **Бейская РДБ** провела для учащихся цикл уроков памяти *«Юные герои»*, посвященные дню юного героя-антифашиста.

Сорская ДБ в рамках Декады воинской славы оформила календарь *«Слава России»*, посвященный самым важным памятным датам воинской славы. Ко Дню Воина-интернационалиста подготовлена книжно-информационная выставка-память *«Герои необъявленной войны»*.

Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в **Абазинской ГДБ** оформлена фотовыставка *«Солдат войны не выбирает»*.

Черногорская ЦДБ к памятным датам военной истории посвятила книжные выставки: *«Не ради славы и наград мы защищали Сталинград»*, *«Не забудем их подвиг великий»*, *«Не останься в стороне – прочти книгу о войне»*. Также были организованы: акция *«Ленинград – город-герой»* (раздали буклеты и закладки *«Ленинград – город-герой»*), исторический час *«Великая Сталинградская битва»* и патриотическая акция *«Не забудем их подвиг великий»* (охват – 116 чел., читали стихи, отвечали на вопросы викторины).

800 лет Александру Невскому

Черногорская ЦДБ организовала видеозанятие *«Он в битве Невской был непобедим...»*, где ребята посмотрели документальный фильм об Александре Невском из цикла *«Полководцы России»*.

В **Абазинской ГДБ** состоялась презентация *«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»* и просмотр диафильма *«Ожившие страницы прошлого. Александр Невский»*.

В **Алтайской ЦРДБ** оформлены информационный стенд *«Защитник родной Земли»* и книжная выставка *«На страже Руси»*, проведён информационно-познавательный час *«Воитель Невский»* и конкурс рисунков *«За землю Русскую»*.

В детских библиотеках **Аскизской ЦБС** прошёл час истории *«Кто с мечом к нам придёт...»* (ЦДБ) и подготовлена онлайн-викторина [*«Александр Невский»*](#) (Бельтирская ДБ).

В **Бейской РДБ** и **Боградской ЦДБ** были оформлены выставки и проведены историко-познавательные часы и обзоры *«Святой витязь земли русской»*, а в **Ширинской ДМБ** – исторический час *«Великий полководец Александр Невский»*.

Таштыпская ЦДБ оформила книжную выставку *«Александр Невский – благоверный князь»* и провела викторину *«Александр Невский – защитник земли русской»*.

Воссоединение Крыма с Россией

Саяногорская ДБ подготовила [*видеообзор «Крым – прекрасная жемчужина у моря»*](#), рассказывающий о важных страницах истории полуострова Крым, о его красотах и достопримечательностях. В **Абазинской ЦДБ** был организован прямой эфир *«Наша Родина – Россия»*. В **Боградской ЦДБ** оформлен стенд *«Крым – это Россия»* и тематическая папка *«Исторический день в жизни Крыма»*.

Символы России

В **Абазинской ЦДБ** прошла беседа у книжно-иллюстрированной выставки *«Флаг державы – символ славы»*. В детских библиотеках **Аскизской ЦБС** проведена

познавательная викторина «Что мы знаем о России» (ЦДБ) и оформлена выставка-поздравление «Любовью к Родине дыша» (Бельтирская ДБ).

Ко Дню России в **Богградской ЦДБ** для ребят из пришкольного лагеря прошёл час истории «Страна, в которой мы живём», а ко Дню Государственного флага Российской Федерации – рисунки на асфальте «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед».

ДО Орджоникидзевской РБ провёл познавательный час «Знание о России», а **Таштыпская ЦДБ** – познавательный час «Над нами реет флаг России». **Ширинская ДМБ** подготовила тематические полки «Государственные символы России» и «Конституция – основа государства», а также патриотическую онлайн-страницу «Флаг России – гордость наша».

Саяногорская ДБ оформила интерактивный уголок «Всё о флаге российском» с интерактивным плакатом [«Государственные символы Российской Федерации»](#), нажимая на кнопки которого, можно прослушать гимн и узнать значение символики Российской Федерации. **Бейская РДБ** провела онлайн игровую программу [«Моя Родина - Россия!»](#) и виртуальный информационный час [«Символы русской государственности»](#)

В 2021 году РГДБ совместно с Российским историческим обществом и Государственной публичной исторической библиотекой при поддержке Министерства культуры РФ проводила Всероссийский проект «Символы России», темой которого стала «Символы России. Космические достижения». На территории Хакасии Олимпиада прошла на 15-ти площадках, организаторами которых стали следующие библиотечные системы: МБУК «Орджоникидзевская РБ», МБУК «Богградская ЦБС», МБУК «Бейская МРБ», МБУК «Алтайская центральная районная библиотека», МБУК «Центральная районная библиотека им. М. Е. Кильчицакова», МКУ «ЦБС г. Черногорска», МБУК «Саяногорская ЦБС», МБУК «Абазинская ЦБС». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе Олимпиада проводилась как в дистанционном режиме, так и на базе библиотек, образовательных учреждений.

День народного единства

Богградская ЦДБ организовала виртуальный обзор [«Афанасий рекомендует! Книжки о Кузьме Минине и Дмитрие Пожарском»](#) и мастер-класс [«В единстве народа – наша сила!»](#) (изготовление ромашки-триколор).

В **Абазинской ГДБ** подготовлена онлайн-презентация [«Мы один народ – у нас одна страна»](#), **Таштыпская ЦДБ** организовала квест «Единство в нас», а **Ширинская ДМБ** – патриотический час «Минин и Пожарский – защитники земли русской» и оформила выставки «Славься ты, Русь моя!» и «4 ноября – День народного единства».

ДО Орджоникидзевской РБ принял участие в Ночи искусств, которая в 2021г. была приурочена ко Дню народного единства под девизом «Искусство объединяет»: оналайн-викторина по мультфильмам, видеокомпозиция «Я рисую космос» и вечер поэтического настроения «Там, где память, там слеза».

Краеведение

Помимо цикла мероприятий, посвящённых Году хакасского эпоса (см. подробнее раздел «Год хакасского эпоса»), в детских библиотеках республики было проведено много разноплановых краеведческих мероприятий, посвящённых культуре, истории, природе, знаменитым людям Хакасии. Всего проведено более **160** мероприятий общим охватом более **3500** чел.

Ведущей темой года по данному направлению для детских библиотек **Абаканской ЦБС** стало празднование 90-летнего юбилея Абакана. В рамках этого события проведены литературно-краеведческий квест «Читая, познаём и побеждаем!» в Хакасском национальном краеведческом музее имени Л.Р. Кызласова и цикл «Выдающиеся люди

Абакана», подготовлены книжные виртуальные выставки «Почётные граждане города Абакана» и «Мой город любимый, ты – сердца частица». Ежегодная тематическая акция «2021 секунда чтения» также была посвящена 90-летию Абакана.

Помимо этого, в детских библиотеках Абаканской ЦБС с 4 по 14 февраля прошла «Декада встреч с хакасскими писателями»: Сиденко Н.Д., Зелеевой О.Ю. и др.

К 55-летию города **Абазинская ГДБ** оформила витраж «Абазе – 55», где по фотографиям можно проследить как менялся облик города. Также к этой дате была проведена экспресс-викторина «Что я знаю об Абазе» и организован конкурс чтецов «О родной земле с любовью».

Ко Дню города **Сорская ДБ** подготовила краеведческий библиогид «Где родной край, там и рай», где ребята отвечали на вопросы викторины «Малая родина – большая любовь» и рисовали на асфальте «Я и мой город». В течение года оформлялся цикл экологических тематических полок «Сила целебных хакасских озёр» и обновлялась книжно-иллюстративная выставка «Хакасия – страна сказаний и легенд». Сорская ДБ приняла участие в республиканском Библиофестивале-2021, создав авторский видеоролик «Библиогид» под названием «Храм Марса» о древне-хакасском храме на станции Ербинская.

Также были созданы 6 видеороликов «Мудрость хакасского народа» с привлечением читателей для участия во Всероссийской акции «Народная культура для школьников», где участники читали загадки на хакасском языке. Краеведческой тематике было посвящено и одно из заседаний Клуба КнигоПутешествий – краеведческие зарисовки: «Волшебные курганы Хакасии».

Детские библиотеки **Аскизской ЦБС** организовали цикл познавательных мероприятий в клубе «Край родной» (ЦДБ), знакомя ребят с творчеством известных людей Хакасии, и подготовили виртуальное путешествие [«Аскизский район – куда отправиться туристам»](#) (Бельтирская ДБ).

Бейская РДБ подготовила виртуальный час краеведения [«О малой Родине с любовью»](#) и провела игру-путешествие «Вдоль по Енисею». Ко дню хакасского языка была проведена акция «Изеннер! Здравствуйте!»: листовки с фактами о хакасском языке и раскраски с достопримечательностями республики.

К 105-летию со дня рождения Н.Г. Доможакова на абонементе **Богградской ЦДБ** была оформлена тематическая полка «Певец солнечной Хакасии», на которой размещены произведения о жизни и творчестве писателя.

Для пришкольного лагеря был проведён час краеведения «Хакасия – России украшение», где ребята называли города и районы республики, перечисляли достопримечательности и праздники, играли в хакасские игры.

В 2021г. Богградская ЦДБ стала партнёром проекта «По родной Хакасии», который реализуют ученики 6 класса. В рамках проекта были проведены краеведческие часы «История села Боград» и «Хакасское украшение пого».

Ширинская ДМБ провела обзоры «И воспевают курганы героев своих» и «Литературные имена наших земляков», урок краеведения «Хакасская национальная одежда», устный журнал «Сказания о подвигах богатырей» и краеведческий час «Хакасские народные сказки».

Саяногорская ДБ провела познавательную беседу «Они были первыми» (о почётных гражданах Саяногорска), юбилей книги «Свет непогасшей звезды» (история строительного треста «Саянстрой»), подготовила секретные материалы «Основатель хакасской письменности», онлайн-викторину [«День Енисея»](#), репортаж-обзор [«Русский богатырь – Иван Ярыгин»](#), виртуальную выставку [«Щедра талантами земля Хакасская»](#) и урок-поиск [«Ты и наш город»](#).

Таштыпская ЦДБ впервые организовала краеведческий экзамен «Живу в Хакасии» для школьников 6-9 классов. Помимо этого, было проведено: исторический час «Хакасские традиции и обычаи», познавательное путешествие «В гости к богине Умай»

и презентация «Жилище хакасов – юрта», оформлен информационный стенд «День тюркской письменности и культуры», издан буклет «Поэты и писатели Хакасии, воевавшие в Великой Отечественной войне».

Правовое просвещение

В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** состоялся *Городской межведомственный месячник правовой информации «Правовой калейдоскоп»*: правовой урок «Мы тоже имеем права» на примере книг Павла Астахова из серии «Детям о праве», познавательная игра «Разрешается-запрещается», правовая игра «Я и мои права» с викториной о законе и праве, разбором правовых ситуаций, расшифровкой высказываний правоведов и решением ситуационных задач.

Черногорская ЦДБ организовала *день правовой помощи «Права и обязанности подростка»*.

Абазинская ГДБ в рамках Всемирного Дня прав ребёнка и Всероссийского Дня правовой помощи детям (20 ноября) организовала *интеллектуальное кафе «Секрет Мира»*, где ребята познакомились с книгой Н. Пивоварчик «Секрет Мира» и разбирали правовые ситуации на примере сказок.

В **Алтайской ЦРДБ** с 15 по 25 февраля состоялась «Декада правовых знаний» с целью дать необходимые знания детям о законах и их правах: обзоры книжных выставок «Нет вредным привычкам!» и «Закон обо мне, мне о законе», час правовых знаний «Подросток и закон», ситуационная игра «Знатоки права» и др.

Аскизская ЦДБ провела *информационно-правовой час «Твой голос нужен России»*, рассказав об избирательной системе, процедуре выборов и необходимости реализации избирательных прав.

Профилактика терроризма

Ежегодно в память о Бесланской трагедии детские библиотеки Хакасии в первых числах сентября организуют уроки мира, беседы и антитеррористические акции.

В **Черногорской ЦДБ** состоялась *беседа «Беслан: в памяти навсегда»*, а также работники библиотеки и читатели приняли участие в *городском митинге «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...»*

В **Бейской РДБ** прошёл *урок-реквием «Памяти жертв Беслана»*, с раздачей памяток «Взяли в заложники. Что делать?».

В **Сорской ДБ** проведена *антитеррористическая акция «Терроризм – угроза миру»*: ребята рисовали на асфальте символы мирной жизни, как они видят мир без террора и угроз. Кроме этого, с отдыхающими во дворах и на городской площади ребятами были проведены беседы о событиях в Беслане и вручены информационные буклеты «Терроризм: будьте бдительны».

Пропаганда ЗОЖ

Одна из задач детских библиотек – это пропаганда здорового образа жизни, путём информирования о полезных и вредных привычках, а также привлечения детей и подростков к познавательному и творческому досугу.

В 2021г. в рамках направления было проведено более **150** мероприятий, общим охватом свыше **3500** чел.

В **Абазинской ДБ** организована книжная выставка «Спортивным быть модно», проведена *познавательная викторина «Эрудицией блеснем»* и *блиц-опрос «А лисички взяли спички»* по правилам противопожарной безопасности.

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** организовали: акцию «Подари себе чистые легкие» (ДБ №11), заочный турпоход «Тропой здоровья и открытий» (ЦДБ), акцию «Книгомания против наркомании» (ДБ №10) и др.

Алтайская ЦРДБ провела урок-профилактику «Жизнь стоит того, чтобы жить!» о вреде наркотиков и литературный водоворот «Страна Здравушка» по произведениям российских детских писателей, посвященных сохранению здоровья.

Черногорская ЦДБ организовала диалог с мастером спорта по дзюдо М. Тарасовой «Сегодня быть здоровым – модно и престижно», марафон здоровья «Умей сказать - Нет!» с беседой о ЗОЖ, викториной и подвижными играми, а также провела «Третий “Галактический” турнир по шашкам» для дошкольников.

В **Бейской РДБ** провели эстафеты в час здоровья «Не болейте никогда», в **Богградской ЦДБ** - информационный час «Наркомания – болезнь 21 века» и час полезных привычек «Жизнь без вредных привычек», в **Ширинской ДМБ** - час здоровья «Спасибо, не курю» и день информации «Азбука здоровья».

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Одно из самых сложных направлений в работе детских библиотек республики, поскольку в большинстве своём имеются сложности, как с привлечением данной категории детей в библиотеку, так и с обеспечением доступной среды для маломобильных групп пользователей. Тем не менее, в ряде библиотек ведётся активная работа в рамках социализации детей с ограниченными возможностями здоровья библиотечными методами: выездные мероприятия и мероприятия в виртуальном режиме, клубы общения и выездные читальные залы. В 2021г. для детей-инвалидов детскими библиотеками республики было проведено более **100** мероприятий, общим охватом более **1000** чел.

Саяногорская ДБ не первый год ведёт работу по программе «Добродель», направленной на социальную адаптацию детей-инвалидов. В 2021г. в рамках этой программы было проведено: урок вежливости «Просто здравствуйте, библиолото «Знакомьтесь, почемучкины книжки», викторина «Литературная мозаика», познавательный час «По страницам Красной книги», литературное конфетти «От улыбки станет всем светлей» в декаду инвалидов.

Таштыпская ЦДБ организовала для ребят с ограниченными возможностями здоровья клуб «Доброе сердце». В 2021г. для членов клуба прошли мероприятия: экскурсия по селу Таштып «Большой России милый уголок», игра-экспедиция «Травинка-витаминка», квест «Путешествие в космос», час забывания «Дороги войны-дороги Победы», урок доброты «Мы в ответе за тех, кого приучили», час общения «За чашкой чая» и мастер-класс «Волшебство с листом бумаги».

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** приняли участие в *Общероссийском фестивале «Эстафета доброты»*, проведя цикл мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помимо этого, была организована *встреча-позитив «Интересное это явление – хорошее настроение!»* (ЦДБ), где дети-инвалиды с помощью детей-волонтеров приняли участие в конкурсах и играх. Для школьников был организован цикл *информационных минуток сопереживания «Я говорю тебе - держись, стремись, борись...»* (ЦДБ), рассказывающих о ценности человеческого участия и сопереживания, о возможности оказания помощи ребятам с ограниченными возможностями здоровья, о чемпионах-паралимпийцах из Хакасии.

С детьми коррекционных групп Детского сада комбинированного вида «Журавлик» в летний период была реализована *программа занятий «Копилка книжных удивлений»*, состоящая из цикла занятий по серии книг Фридеруна Райхенштеттера «Познавательные истории». В рамках *проекта «Пригласи книгу в гости»* библиотекари ЦДБ посещали в течение года 6 детей-инвалидов для библиотечного обслуживания на дому.

ДБ №9 провела цикл мероприятий в специальной школе для слабовидящих детей в рамках проекта *«Книжное лекарство от грусти»*.

Ширинская ДМБ активно сотрудничает с Ширинской районной организацией Всероссийского общества инвалидов и специалистами социальной защиты населения. Разработана совместная программа «Особый ребенок в библиотеке» по работе с детьми с ограниченными возможностями на 2020-2024 гг., направленная на обеспечение равного доступа к информации и организации досуга. В 2021г. проведён *цикл мероприятий о Хакасии «Здесь Родины моей начало»: урок краеведения «Хакасская национальная одежда», устный журнал «Сказания о подвигах богатырей», краеведческий час «Хакассские народные сказки»* и др.

Профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности (работа с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации)

Сотрудники детских библиотек РХ регулярно обновляют списки «трудных» детей, состоящих на учёте, ведут работу по привлечению на культурно-массовые мероприятия тех коллективов, где они обучаются, также дети из группы риска активно задействованы в каникулярное время.

В частности, **Саяногорскую ДБ** в течение года несовершеннолетние дети группы риска посетили такие мероприятия, как: мастерилка «Мамочке любимой моей», приуроченный ко Дню матери, «Хакасия для всех, кто в ней живёт», громкие чтения «Страница 21», день семейных традиций «Моей семьи богатство поколений», урок-исследование «описание земли Камчатки», гео-путешествие «По воле монарха», урок-игру «Великий первооткрыватель» и др. Также 10 подростков с девиантным поведением приняли участие в Республиканском виртуальном квесте по здоровому образу жизни «Код здоровья ЗОЖ».

Черногорская ЦДБ активно сотрудничает с ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей «Черногорская школа-интернат» а также с ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних». В 2021г. проведены мероприятия профилактической направленности: по программе «Летние чтения». Для этого использовались разнообразные для читателей формы общения: игры, квесты, конкурсы, литературные встречи и т.д.

Ширинская ДБ активно привлекает детей и подростков, состоящих на учёте, как «трудные», к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, к работе с задолжниками литературы, выпуску библиогазеты «Верните книгу в библиотеку», ремонту книг, подготовке реквизита и выставок. С 2019 года для них работают клубы по интересам: клуб волонтеров «Импульс», театральный клуб «Арлекино», клуб «Почемучка», кружок «Библиотечные мультивитамины».

Для родителей детей с девиантным поведением проводятся рекомендательные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку, и литературе по психологии детства.

Точные цифры и полную информацию по культурно-массовой деятельности детских библиотек РХ не представляется возможным, поскольку во многих отчётах детских библиотек республики по ряду направлений культурно-массовой деятельности сведения предоставлены не полностью, либо отсутствуют вообще.

VI. Творческие объединения по интересам

В библиотеках Хакасии работа с активом юных читателей протекает в любительских объединениях и клубах по интересам. Детям и подросткам предоставляется возможность посетить дополнительные занятия, расширить кругозор, провести свой досуг.

Всего в библиотеках Республики Хакасия в 2021г. **работало 143 клуба и творческих объединений** различной тематики для детей и подростков (это на 16 клубов меньше, чем в 2020 году). Это клубы любителей книги и чтения, клубы экологической и краеведческой направленности, клубы по прикладному творчеству, интересам, досугу и т.д.

Несмотря на многообразие тематики, все они имеют общие задачи:

- формирование у детей культуры чтения;
- содействие их нравственному, эстетическому и интеллектуальному развитию;
- создание условий для развития индивидуальных особенностей и способностей личности школьника.

Всего клубными объединениями в **2021г. было охвачено 5705 чел.**

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой в республике, многие занятия в детских клубах продолжили свои трансляции в соц. сетях, тем самым повысилась посещаемость подобных занятий.

В детских библиотеках РХ работало **34 клуба** (это на 3 клуба меньше, чем в 2020г.), **охват составил 2653 чел.**, не смотря на сокращение количества клубов в детских библиотеках г. Абакана.

В сельских библиотеках и филиалах тоже произошло сокращение количества клубов и детских объединений – **109** (это на 13 объединений меньше, чем в 2020г.). **Охват составил 3052 чел.**

Конечно, в 2021 году в библиотеках и филиалах открывались новые клубы и детские объединения, но и многие были закрыты или перешли в другой формат. Так в филиалах **Абаканских библиотек** были открыты четыре клуба: филиал №9, творческое объединение «Сверчок»; филиал №10, воскресные клубы «Книгоешечки» и «Круиз без виз».

Радует то, что есть клубы и объединения «долгожители»: детская библиотека-филиал №11 Абаканской ЦБС – клуб «Муравейник» (с 1995 г.); клуб «Берендей» – Бейской РДБ (с 1994 г.); экологический клуб «Ромашка» Алтайской ЦРДБ (с 1988 г.); факультатив «Лесовичок» – Саяногорской ЦБС (с 1989 г.); клуб «Почемучка» – Ширинской ДМБ (с 1993 г.) и др.

Эти клубы и кружки востребованы читателями на протяжении многих лет и являются любимым местом встреч и разговоров о книге и чтении, а так же способствуют развитию творческого и интеллектуального потенциала детей.

Число творческих объединений в библиотеках РХ

Город, район	Число творческих объединений в детских библиотеках, и библиотеках, работающих с детьми								
	в детских библиотеках			в сельских библиотеках и филиалах			всего		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
г. Абаза	3	3	3	3	2	2	6	5	5
г. Абакан	17	13	14	13	11	9	30	24	23
г. Саяногорск	-	-	-	4	4	4	4	4	4
г. Сорск	1	1	1	1	1	1	2	2	2
г. Черногорск	4	4	3	5	1	1	9	5	4
Алтайский р-н	1	1	1	11	10	10	12	11	11
Аскизский р-н	2	2	2	7	12	8	9	14	10
Бейский р-н	1	1	-	17	20	17	18	21	17
Боградский р-н	2	2	2	11	11	10	13	13	12

Орджоникид. р-н	-	-	-	2	2	1	2	2	1
Таштыпский р-н	3	2	2	17	17	17	20	19	19
Усть-Абакан. р-н	4	4	4	17	16	15	21	20	19
Ширинский р-н	3	4	3	12	15	14	15	19	17
Итого:	41	37	34	120	122	109	161	159	143

В настоящее время библиотеки представляют интерес для пользователей как разноплановые досуговые центры, где можно полноценно и информативно провести свободное время. Поэтому наличие клубов, кружков и объединений по интересам на сегодняшний день является важным аспектом работы библиотек.

В Абазинской ЦБС, Богградской ДБ, Сорской ДБ, Саяногорской ЦБС, библиотеках Таштыпского района все клубы и творческие объединения остаются без изменений.

Во многих библиотеках республики особое внимание уделяется детям с особенностями в развитии и с ограниченными возможностями здоровья, что не может не радовать, ведь с каждым годом обслуживание таких читателей становится всё более актуальным. Появилось больше возможностей проводить встречи в виртуальном формате.

Формы творческих объединений

Самыми популярными формами творческих объединений в детских библиотеках республики являются клубы. Так же популярны кружки. Такие формы, как литературная гостиная не используются библиотеками. С 2020 года ушла такая форма, как кафе.

Форма объединения	В детских библиотеках			В сельских библиотеках и филиалах			Всего		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
клуб	32	30	27	81	82	74	113	112	101
кружок	3	3	3	25	27	26	28	30	29
школа	3	2	2	3	3	3	6	5	5
студия	2	2	1	-	1	-	2	3	1
лекторий	-	-	-	2	2	2	2	2	2
факультатив	-	-	-	1	1	1	1	1	1
мастерская	-	-	-	1	-	1	1	-	1
творческое объединение	1	1	1	6	5	2	7	6	3
кафе	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Итого:			34			109			143

Как и в предыдущие годы, в 2021 году все те же недостатки были отмечены в работе клубов и творческих объединений детских библиотек республики. В некоторых библиотеках форма объединения не соответствует его деятельности: часто сотрудники называют кружок, студию, мастерскую или творческое объединение клубом. Однако у клуба должны быть своя организационно-правовая форма, обозначающая характер деятельности клуба. Иногда за клуб выдаётся цикл проведённых мероприятий.

В отчётах редко присутствует такая форма, как «мастерская», хотя в описании мероприятий часто видно, что дети что-то делают своими руками, вовлечены в творчество, что как раз соответствует форме «мастерской».

Тематическая направленность

Направление работы объединения	В детских библиотеках			В сельских библиотеках и филиалах			Всего		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
прикладное (в т.ч., рукоделие, моделирование, рисование, склейка, ремонт и т.п.)	3	3	3	19	25	15	22	28	18
литературное (в т.ч., поэзия, продвижение книги и чтения и т.п.)	10	7	5	22	26	24	32	33	29
экологическое	5	4	4	14	13	8	19	17	12
краеведческое	4	5	5	8	10	10	12	15	15
патриотические (в т.ч., народная культура)	-	-	-	3	2	2	3	2	2
эстетическое (нравственное)	-	-	2	-	-	8	-	-	10
семейное	1	3	1	3	1	2	4	4	3
ЗОЖ (в т.ч., спорт)	1	1	1	3	5	4	4	6	5
досуговое (в т.ч., по интересам, общения и т.п.)	8	6	3	33	25	19	41	31	22
интеллектуальное (в т.ч., познавательные, по школьной программе и т.п.)	8	7	9	13	13	15	21	20	24
правовое	-	-	-	-	-	-	-	-	-
театральное	-	-	-	1	1	1	1	1	1
волонтерство	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Итого:			34			109			143

По сравнению с прошлым годом, в 2021 году не произошло кардинальных изменений приоритетных тематических направленностей клубов.

Среди клубов по интересам наиболее востребованными читательской средой были и остаются **литературные клубы**. Работа этих объединений нацелена на интеллектуальный и культурный рост участников, на их духовное развитие. Программы клубов включают в себя: беседы, тематические вечера, литературно - музыкальные композиции, часы поэзии и т. п.

На втором месте оказались **интеллектуальные клубы**. Здесь дети и молодёжь учатся основам информационной грамотности и находят ответы на возникающие познавательные вопросы. И всё это основано на книге, потому что каждый клуб в библиотеке должен иметь литературную составляющую, поскольку основой всего в библиотеке должна быть книга.

На третьем месте находятся клубы, кружки и творческие объединения **досуговой направленности**, где дети и подростки проводят свой досуг при помощи занятий и

общения, знакомясь с новыми книгами, обсуждая прочитанные произведения, играя в настольные игры.

На четвёртом месте остались клубы, кружки и творческие объединения **прикладного направления**. В них ребята занимаются творчеством: рисуют, шьют, лепят, мастерят различные поделки.

Роль библиотеки в воспитании экологической грамотности и культуры неоспорима, поскольку она выполняет информационную, воспитательную, методическую функции. Библиотека располагает уникальными возможностями черпать экологические знания из книг, периодических изданий и других носителей информации. Поэтому по-прежнему востребованными остались **экологические клубы**. Дети знакомятся с проблемами природы, получают новые знания о животных и растениях, учатся сохранять и защищать природу, принимают участие в различных природоохранных мероприятиях

Так же актуальными среди читателей остаются **краеведческие клубы**. Краеведческая работа библиотек – одно из самых старых направлений в их деятельности. Детей и подростков интересует история, археология и природные памятники Хакасии, они хотят изучать историю родного города, района, села.

Не популярны творческие объединения, посвящённые **здоровому образу жизни**, несмотря на то, что пропаганда здорового образа жизни сейчас в приоритете.

Так же минимально уделяется внимание **клубам** и творческим объединениям **патриотической направленности и волонтёрскому направлению**. Хотя волонтёрское движение в России набирает силы и масштабы, приобретает особую значимость во всех сферах общественной жизни.

Анализируя работу детских библиотек Республики Хакасия, в рамках организации клубной работы, можно сделать выводы, что, дети и подростки с удовольствием посещают разнообразные клубы по интересам. Где они в свободное время могут реализовывать свои потребности в общении, усвоении социального и культурного опыта, творчестве, развитии и самообразовании, получить помощь в выборе дела по душе, найти своё место в жизни.

В дальнейшей работе клубов и объединений по интересам необходимо дифференцированно вести работу с отдельными читательскими группами, и, что самое важное, в сочетании с индивидуальным подходом к каждому читателю.

VII. Информационно-библиографическая деятельность

Информационно-библиографическая деятельность - важнейшая составляющая работы любой библиотеки независимо от её статуса.

В отчётном году работа в рамках информационно-библиографического направления, муниципальных детских библиотек Хакасии, как и прежде, осуществлялась на основе следующих аспектов: организация справочно-библиографического аппарата (СБА); справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей; формирование информационной культуры.

Организация СБА

За 2021 г. состав справочно-библиографического аппарата детских библиотек республики существенно не изменился. В его структуру входят традиционные справочные, библиографические издания, каталоги и картотеки. Работа над поддержанием аппарата в рабочем состоянии заключается в пополнении и редактировании каталогов и картотек, вводе актуальных рубрик проводилась не повсеместно.

Аналитическая роспись статей в систематические **картотеки** осуществлялась в детских библиотеках **Абазинской ГДБ, Абаканской ЦБС, Саяногорской ДБ, Черногорской ЦДБ, Алтайского, Аскизского, Бейского, Ширинского и Таштыпского районов.**

Обновлялись краеведческие картотеки в **Абазинской ГДБ, Саяногорской ДБ, детских библиотеках Абакана и Черногорска, Алтайского, Аскизского, Бейского, Боградского, Таштыпского и Ширинского районов.**

В детских библиотеках **Сорской ДБ, Орджоникидзевского и Усть-Абаканского** районов пополнение картотек не производилось. Основная причина – отсутствие периодических изданий и преобладание журналов развлекательного характера.

Большая часть детских библиотек ведёт традиционную аналитическую роспись периодических изданий. В библиотеках **Абаканской ЦБС** аналитическая роспись статей в систематическую и краеведческую картотеки ведётся в электронном виде на платформе OPAC Global.

Немногие детские библиотеки используют в справочно-библиографическом и информационном обслуживании **специальные и тематические картотеки:**

- *«Читатели выбирают профессию», «Давайте поиграем», «Очевидное – невероятное», «Мастерим сами», «Экологические катастрофы» (Сорская ДБ);*
- *«Детям на потеху», «Названий и цитат», «Паровозик из Ромашково», «Мир растений», «Праздники круглый год» (Алтайская ЦРДБ);*
- *«Экология и человек», «Картотека сценариев массовых мероприятий», «Хакасский героический эпос», «Традиции и обычаи хакасов», «Юбилей библиотеки», «Туризм» (Ширинская ДМБ);*
- *«Горькие плоды сладкой жизни», «Сохраним дорогие сердцу места», «Глазами подростка», «Куда пойти учиться», «В помощь библиотекарю» (Вершино-Тёйская ДБ);*
- *«2021 год – Год Хакасского эпоса», «2021 – Год детского туризма» (Аскизский район)*
- *стихов (Черногорская ЦДБ, Алтайская ЦРДБ), цитат (Черногорская ЦДБ, Алтайская ЦРДБ, Таштыпская ЦДБ), загадок (ф. №6 Черногорской ЦБС, Алтайская ЦРДБ, Таштыпская ЦДБ).*

Отдельные библиотеки в отчётах отметили работу с **тематическими папками** – накопителями актуальной информации, ежегодно дополняя их новыми материалами:

- *«Родной язык», «Образование», «Без героев нет будущего», «Учёные Хакасии», «Дела и люди», «Творчество», «Почётные жители района», «Сельское хозяйство», «Спорт», «Мир профессий», «Достопримечательности» (Ширинская МДБ);*
- *«Законы Республики Хакасия», «Моя Хакасия», «Есть в Хакасии прекрасные места», «Гордость науки и Культуры Хакасии», «Хакасские орнаменты», «Возвращение к истокам» (о Дню тюрской письменности), «Люди земли Алтайской» (о тружениках Алтайского района), «История разреза «Изыхский», «К юбилею района», «О подвиге, о доблести, о славе» (воспоминание участников ВОВ), «Прошлое и настоящее нашего села», «Спортивная жизнь Хакасии», «Заповедано», «Лицом к лицу с природой», «Долго ли до беды» (о наркомании), «Сто друзей, ста масте», «Кошка в вашем доме», «Твой аквариум», «Обо всём на свете», «Экологическое досье», «Хочешь быть здоровым» (о здоровом образе жизни) (Алтайская ЦРДБ);*
- *«Добрые книги добрых писателей», «Биографии писателей», «Задано читать в начальной школе» (Бейская РДБ);*
- *«История Копёво», «Заповедные места района», «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны» (Орджоникидзевский ДО);*
- *«Село Боград: день за днём», «Загадочная Хакасия», «Их подвиг жив, неповторим и вечен» (Боградская ЦДБ);*
- *«Саяногорск», «Литературное объединение города Саяногорска «Стрежень», «Береги природу», «Саяногорск – спортивный», «Саяногорск: культура», «Памятники Саяногорска», «Улицы и микрорайоны Саяногорска», «Саянский*

острог», «17 августа – День памяти и скорби», «Саяно-Шушенская ГЭС» (Саяногорская ДБ);

- *«Законы РХ», «Моя Хакасия», «Есть в Хакасии прекрасные места», «Гордость науки и Культуры Хакасии», «Хакаские орнаменты», «О подвиге, о доблести, о славе» (воспоминания участников ВОВ) « (Алтайский район);*
- *«В тылу как на фронте», «Праздники, которые мы отмечаем», «Летний отдых с ребёнком», «Терроризм-угроза обществу», «Музеи Хакасии», «Наши земляки – наша гордость», «Композиторы Хакасии», «Музеи Аскизского района», «Экология родного края», «Культурная жизнь Хакасии», «Одарённые дети Хакасии», «Панорама библиотечной жизни Хакасии», «Поэт – воин Суворов Георгий Кузьмич», Великая Отечественная война в судьбах людей», «Театральная жизнь Хакасии» (Аскизский район);*

Справочно-библиографическое обслуживание

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО), являясь одним из ведущих направлений библиографической деятельности библиотеки, в современных условиях приобретает приоритетное значение. Это обусловлено, во-первых, тем, что современному пользователю нужна оперативная качественная информация, во-вторых, активным внедрением в практику СБО новых информационных технологий. Именно справочно-библиографическое обслуживание стало «пионером» виртуального обслуживания читателей, перенеся свойственный ему режим обслуживания «Вопрос – ответ» в новую среду, тем самым позволив библиотечным сайтам перейти от первоначально статического представления информации с последующим внедрением элементов интерактивности в виде электронных каталогов к новому этапу развития – прямому взаимодействию с пользователями в сети Интернет.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей – ведущая функция справочно-библиографического обслуживания.

За минувший год муниципальными детскими библиотеками выполнено **6 781** библиографических справок, что **на 3 066 справок** больше, чем в 2020 г.

Для удовлетворения запросов, помимо традиционного СБА библиотеки, библиотекари использовали ресурсы Интернет: детские библиотеки **г. Абакана** (577 справок), **Таштыпская ЦДБ** (2).

Большая часть запросов пользователей носит тематический характер, поскольку юные читатели обращаются в библиотеку за литературой для подготовки рефератов, творческих работ, а также с целью самообразования и расширения кругозора. Запросы руководителей детским чтением связаны с организацией культурно-досуговой деятельности в школе.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2021 год» (см. Приложение).

Массовое и дифференцированное информирование пользователей

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, Дни информации, организуется дифференцированное информирование пользователей.

Назначение **Дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. В 2021 г. не проводились Дни информации в **ЦДБ Алтайского, Богградского, Орджоникидзевского, Таштыпского, Усть-Абаканского районов, г. Абазы.**

Отметим некоторые практики, в том числе в режиме онлайн:

- *«Мы в ответе за нашу планету», (библиотека-филиал №13 Абаканской ЦБС);*

- «Познавая тайны нового книжного мира», ((библиотека-филиал №12 Абаканской ЦБС)
- «Миклухо Маклай покровитель пауасов» (Бейская РДБ);
- «В лабиринте профессий», «Азбука здоровья», «Достоевский и его наследие» (Ширинская ДМБ).
- «Чтобы книга стала другом» (Сорская ДБ);
- «Заселяем интернет» (Саяногорская ДБ);

Придавая большое значение своевременному и полному удовлетворению разнообразных разовых запросов, необходимо уделять внимание и тем читателям, которые постоянно (или в течение длительного периода) интересуются определённой темой. В этих случаях читатели нуждаются в систематическом обеспечении их информацией. Таким образом, в библиотеках осуществляется **библиографическое информирование**.

Абоненты **групповой и индивидуальной информации** – пользователи с устоявшимися предпочтениями в литературе, в основном, это: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. При работе с РДЧ задачи детских библиотек – информационная поддержка в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и их участию в культурно-массовых мероприятиях.

Во многих библиотеках республики, обслуживающих детей, ведётся работа и с индивидуальными и групповыми абонентами информации, за исключением **Абазинской ГДБ, Сорской ДБ, Алтайской ЦРДБ и Богградской ЦДБ**. Лидеры в этом направлении – **Абаканская ЦБС и Аскизский ЦБС**.

В отчётах специалисты детских библиотек указывают на трудности в работе по информированию пользователей, связанные, в первую очередь, с отсутствием печатных информационных ресурсов.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ за 2021 год» (см. Приложение).

Формирование информационной культуры

Деятельность по формированию у юных пользователей информационной грамотности библиотекари считают одной из важных. На протяжении отчётного года использовались следующие формы работы по распространению информационной культуры: *консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки*.

Самой популярной формой по распространению библиотечно-библиографических знаний является **библиотечный урок**. При проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, обучению навыкам самостоятельной работы с книгой, знакомству с алгоритмом поиска литературы.

В отчётном году библиотечные уроки не состоялись только в **Богградской ЦДБ**.

Хочется выделить наиболее интересные мероприятия:

- библиотечный урок «Книга как лекарство» (библиотека-филиал №12 Абаканской ЦБС);
- урок «Жилище молчаливых мудрецов» (Черногорская ЦДБ);
- библиотечный урок-практикум «Выбор книги в библиотеке» (Алтайской ЦРДБ);

- библиотечные уроки в онлайн-режиме [*«От Кирилла и Мефодия до наших дней»*](#) и [*«Твои друзья и помощники»*](#) (Бейская РДБ);
- библиотечный урок *«Суета вокруг почтового ящика»* (Аскизская ЦДБ);
- библио-пресс *«Периодика твой друг – поможет скоротать досуг»* и виртуальное путешествие [*«Владимир Иванович Даль – человек, который собрал слова»*](#) (Бельтирская ДБ);
- уроки *«Умный помощник – орфографический словарь»*, *«Тематические серии справочных изданий»*, *«Как выбрать книгу»* (Саяногорская ДБ);
- урок о книжных закладках *«Вечные спутники книг»* (Абазинская ГДБ);
- библиотечный урок *«Вселенная в алфавитном порядке»* (Ширинская ДМБ).

Детские библиотеки **Абаканской ЦБС** и **Саяногорская ДБ** традиционно включаются в поддержку Всероссийской акции *«Неделя безопасного Рунета»*.

Проводятся для читателей и консультации по культуре чтения. Тематика консультаций: *«Правила пользования библиотекой»*, *«Как пользоваться каталогами и картотеками»*, *«Как обращаться с книгой»*, *«Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг»*, *«Как выбрать книгу»*, *«Как работать со словарём»*, *«Выбор книг по теме»*, *«Умей ориентироваться в фонде»*, *«Чтобы книжка не болела»* и т.п.

Экскурсия помогает читателям проникнуться атмосферой библиотеки, понять, чем живёт детская библиотека. Именно на экскурсии можно доступно, понятно и интересно рассказать о библиотеке. Экскурсия должна не просто знакомить с библиотекой, но и зарождавать интерес ещё раз прийти в библиотеку, желание не забывать увиденного и услышанного.

Все библиотеки республики в отчётном году проводили экскурсии, например:

- *«Сюда приходят дети узнать про всё на свете»*, *«Тебя, читатель юный, мы ждём у нас всегда!»*, *«Есть чудесная страна, книжками она полна!»* (детские библиотеки **Абаканской ЦБС**);
- урок-экскурсию *«Дом, где живут книги»* (Бейская РДБ);
- *«Нас книжки в гости пригласили!»* (Аскизская ЦДБ);
- [*«Удивительный народ в книжном городе живёт»*](#) (Бельтирская ДБ);
- *«Знакомство с инфостудией»*, *«В библиотеку с Незнайкой»* (Саяногорская ДБ);
- *«Путешествие в Книгоград»*, *«Путешествие в книжный город»* (Боградская ЦДБ);
- *«Курс на знание»* (Ширинская ДМБ).

Изучение отчётов позволяет сделать вывод, что в некоторых детских библиотеках информационно-библиографическая деятельность – далеко не приоритетное направление работы. Слабое материально-техническое оснащение, морально устаревший фонд – не всегда объективные причины для оправдания низкого качества обслуживания. Позитивный настрой, и инициатива сотрудников позволяют организовать максимально качественное информационное обслуживание пользователей.

VIII. Рекламно-имиджевая деятельность

Залогом позитивного имиджа библиотеки является активная рекламно-имиджевая деятельность, ведущую роль в которой играет продвижение библиотечных ресурсов и услуг различными формами и методами. Работа по этому направлению представляет собой совокупность разнообразных средств библиотечной рекламы, выбор которых определяется с учётом целевой аудитории и финансовых возможностей библиотеки. Библиотечная реклама складывается из внутреннего и внешнего оформления учреждения,

издательской деятельности, представительств библиотеки в социальных сетях, взаимодействия со СМИ, развитие социального партнёрства и организации имиджевых мероприятий.

Внешняя и внутренняя реклама библиотеки

Как показывают отчёты по данному разделу, из года в год, в большей части детских библиотек не считают рекламу своего учреждения важной частью работы и не меняют её оформление. Более того, в отчётах составляются некие отписки из общих фраз:

«Имеется красочный баннер с расписанием работы библиотеки; на входной двери вывешиваются анонсы мероприятий, изменения в расписании работы» или «Уголок содержит в себе информацию о правилах пользования библиотекой, о проводимых в библиотеке мероприятиях, о самых популярных книжных изданиях и честствует лучших и активных читателей».

Ряд библиотек причиной неизменного оформления указывают отсутствие финансирования.

Однако часть библиотек всё же уделили внимание как на внешнюю, так и на внутреннюю рекламу своего учреждения, не используя при этом больших финансовых затрат. Так, в **Бейской РДБ**, в зависимости от крупных тематических событий, менялось оформление окон («Библиосумерки», «День Победы», «Новый Год»). Также была оформлена фотозона к юбилею библиотеки. В **Ширинской ДМБ** в течение года обновлялся стенд «Территория творчества». На нём размещались творческие работы детей ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Международному женскому дню и т.д. В **Черногорской ЦДБ** традиционно декорируются витражи к знаменательным датам: к Новому году и Рождеству, ко Дню Победы, Летним чтениям. В **Усть-Абаканской ЦДБ** было оформлено информационное окно «Наши услуги» и разработаны рекламные визитки.

Развитие социального партнёрства и волонтёрского движения

Установление партнёрских связей с государственными, образовательными, культурными и общественными организациями повышает социальный статус и значимость детской библиотеки.

По традиции, детские библиотеки поддерживают партнёрство со школами, детскими садами, музеями и различными общественными организациями, и государственными ведомствами.

В отчётном году **Бейская РДБ** сотрудничала с писателем Александром Апарцевым. Автор подарил библиотеке литературу в электронном формате и сборник стихов для детей. **Бельтирская ДБ Аскизской ЦБС** получила от благотворительного фонда «Созидание» (г. Москва) новые книги, настольные игры и диски. Помимо этого, фонд оказал спонсорскую поддержку на оформление подписки на период с августа по декабрь 2021 года в количестве 13 штук.

Некоторые библиотеки уделили особое внимание работе с маломобильными группами. Так, **Саяногорская ДБ**, для реализации программы «Добродел», сотрудничала с Саяногорским реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями. В **Сорской ДБ** при сотрудничестве с Управлением социальной поддержки был организован клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доброе сердце». В **Ширинской ДМБ** ведётся активная работа с группой «Странники» по поисково-исследовательской работе Героев Советского союза.

Помимо указанных учреждений, у библиотек есть собственный костяк из волонтёров или читательского актива. Они оказывают поддержку, помогая ремонтировать книги, участвуя в оформлении выставок, организации массовых мероприятий и акций. Например, читательский актив **Саяногорской ДБ** провели вместе с сотрудниками библиотеки акцию «Литературные чипсы», а в летний период привлекали читателей на массовые

мероприятия, раздавая рекламки. **Таштыпская ЦДБ** привлекла волонтеров для организации акции «Читатель за библиотечной кафедрой» в рамках Общероссийского дня библиотек. Волонтеры обслуживали читателей, расставляли книги и помогали читателям в выборе и поиске нужной литературы.

Имиджевые мероприятия

Организация мероприятий, направленных на продвижение библиотеки, её услуг оказывает положительное влияние на имидж учреждения, поскольку позволяют привлечь потенциальных посетителей.

В 2021 г. проведению традиционной **Недели детской книги** часть детских библиотек отнеслись с креативом. **Абаканская ЦДБ** организовала «Разноцветную неделю чтения». Каждый день недели читатели знакомились с литературой в определённом цвете, создавая «радугу чтения». **Бейская РДБ** также привлекла своих читателей, проведя тематическую Неделю, где каждый день был посвящён одной теме. Открытие Недели детской книги в **Бельтирской ДБ Аскизской ЦБС** посетили воспитанники детского сада «Василёк». Дети стали участниками литературной игры-викторины «Знатоки сказок». Отдел по работе с детьми **Орджоникидзевской районной библиотеки** организовал квест для школьников. **Усть-Абаканская ЦДБ** посвятила три дня Недели современной и познавательной литературе, организовав литературные игры.

К ежегодной Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки» в 2021г. присоединились все детские библиотеки республики. В **Абаканской ЦДБ** организовали единую интерактивную площадку «Автопостом по Галактике» в юношеской библиотеке «Ровесник». В **Бельтирской ДБ Аскизской ЦБС** прошла квест-игра «Космическое путешествие к звездам» с тематическими станциями. Сотрудники **Таштыпской ЦДБ** провели книжную бессонницу «Книга - путь к звёздам» с мастер-классами и научной лабораторией. **Ширинская ДМБ**, помимо площадок к Библиосумеркам, оформила для посетителей космическую фотозону. В рамках мероприятия, в **Усть-Абаканской ЦДБ** была открыта научно-познавательная лаборатория «ЭкспериментУМ», где для читателей подготовили 4 эксперимента.

Общероссийский день библиотек прошёл во многих библиотеках как день или час читательских удовольствий с книжными выставками и литературно-конкурсными программами. Интересный формат организации праздника был у **Ширинской ДМБ**. В библиотеке была организована творческая мастерская «Книжкина больница», где участники мероприятия ремонтировали книги: подклеивали обложки, удаляли ластиком карандашные пометки, заклеивали страницы и т.д.

В 2021 году **Всероссийская акция «Ночь искусств»** прошла только в отделе по работе с детьми **Орджоникидзевской районной библиотеки**, где для детей была организована онлайн-программа.

Участие в городских и поселковых мероприятиях

В этом году заметно снизилось участие детских библиотек в городских и поселковых мероприятиях. Причиной тому служит отмена традиционных городских и поселковых праздников из-за карантинных мероприятий. Тем не менее, **ЦДБ Аскизской ЦБС** приняла участие в сельскохозяйственной ярмарке, организованной администрацией района. **Таштыпская ЦДБ** в рамках празднования Дня защиты детей организовали литературно-интеллектуальную площадку #ЧитаемПодЗонтиком, книжную выставку «Читаем всё лето» и литературную викторину по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». **Ширинская ДМБ** совместно с Ширинским РДК провела несколько мероприятий, посвящённых календарным праздникам. Например, познавательная викторина «Путешествие в страну сказок» в районном мероприятии «Проводы зимы», театрализованное представление «Новогодняя сказка». Сотрудники **Усть-Абаканской ЦДБ** приняли участие в качестве членов жюри на муниципальном этапе

республиканского Фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я люблю тебя Россия!», посвящённого 76-летию Побед в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Рекламная издательская продукция

Выпуск рекламно-издательской продукции остаётся в сложном положении. Как и в предыдущем году, формы издательской продукции в 2021 не отличились разнообразием: листовки, закладки, буклеты и памятки. Среди прочего – памятки, планы чтения и рекомендательные списки.

Но нужно отметить, что в рамках празднования 90-летия города, в **Абаканской ЦДБ** была издана иллюстрированная краеведческая энциклопедия «Абакан». Как и в предыдущем году, детская библиотека продолжила сетевое издание электронных информационных списков с последующим размещением на сайте www.цбс.абакан.рф.

Относительно стабильным в количественном плане рекламно-издательской продукции остаются **детские библиотеки Черногорска, Алтайского и Таштыпского районов. Абаканская ЦДБ**, как и в прошлом году сделала упор на виртуальных продуктах, которые размещались на их сайте. **Богградская ЦДБ** в своём отчёте указала так: «...в 2021 году при проведении мероприятий использовали издательскую продукцию, изданную ранее. Нового ничего не издавали».

Представленная ниже таблица показывает соотношение количества наименований издательской продукции в библиотеках за 3 года (2019, 2020, 2021).

Детские библиотеки	Формы издательской продукции														
	листовки			закладки			буклеты			сборники			иное		
	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21
г. Абаза	8	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
г. Абакан	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
г. Саяногорск	1	1		1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
г. Сорск	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			5
г. Черногорск	2	3	-	2	8	9	1	9	15	-	-	-	-	-	-
Алтайский р-н	-	-	3	-	-	5	5	5	4	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	2	-	-	1	1	-	6	5	7	-	-	-	-	-	1
Бейский р-н	-	1	-	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Богградский р-н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Орджоникидзевский р-н	-	-	-	2	1	2	-	11	6	-	-	-	-	-	-
Таштыпский р-н	-	-	-	3	2	-	13	6	7	-	-	-	1	-	-
Усть-Абаканский р-н	1	-	2	1	1	1	1	-	1	-	-	-	6		2
Ширинский р-н	-	-	-	2	-	-	2	1	2	-	1	-	-	-	-

Качество и разнообразие выпускаемых печатных продуктов остаётся на прежнем низком уровне. Большинство библиотек издают буклеты или памятки по единому шаблону, из-за чего разные формы издательской продукции выглядят однотипными и пресными. Текстовка, как и его расположение на бумаге не редактируется и не выправляется. Также при издании памяток, листовок некоторые библиотеки не соблюдают цветовую гамму собственно фона и букв: на яркой обложке расплывается или же вовсе не читается такой же яркий текст.

Взаимодействие со СМИ

В отчётном году между некоторыми детскими библиотеками и СМИ прослеживается удовлетворительная совместная работа. По-прежнему стабильным остаётся взаимодействие **Абаканской ЦДБ** с городскими газетами и телевидением. **Абазинская ГДБ** активно сотрудничает с городской газетой «Абаза». **Саяногорская, Усть-Абаканская и Ширинская детские библиотеки** также освещают новости библиотеки в

местных печатных изданиях. Новости **Аскизской ЦДБ** освещались на радиостанции района.

Стоит отметить тот факт, что некоторые библиотеки *путают* официальные СМИ с новостными порталами и социальными сетями и прописывают сигналы с них как непосредственное взаимодействие со средствами массовой информации. Представленная таблица также показывает, что большинство детских библиотек совсем не вносят (как **ЦДБ Усть-Абакана**) или же вносят *неточные* цифры при указании *количества* размещённых публикаций в социальных сетях и СМИ.

Количество библиотечных информационных, представленных в СМИ за 3 года (2019, 2020, 2021) выглядит следующим образом:

Детские библиотеки	Информация в СМИ									Интернет (сайт, соцсети)		
	Газеты			ТВ			Радио			2019	2020	2021
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021			
г. Абаза	13	7	15	-	-	-	-	-	-	37	186	419
г. Абакан	22	2	5	2	9	6	7	-	-	1219	1347	29
г. Саяногорск	7	4	5	-	-	1	-	-	-	202	291	228
г. Сорск	-	4	3	-	-	-	-	-	-	42	41	34
г. Черногорск	10	4	4	-	-	-	-	-	-	697	346	286
Алтайский р-н	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аскизский р-н	2	3	1	2	-	-	-	-	3	227	274	496
Бейский р-н	9	5	4	2	-	1	-	-	-	29	116	47
Богградский р-н	-	5	3	-	-	-	-	-	-	49	81	98
Орджоникидзевский р-н	-	1	4	-	1	-	-	-	-	9	61	17
Таштыпский р-н	6	4	4	2	-	-	-	-	-	45	73	16
Усть-Абаканский р-н	15	-	9	-	-	-	-	-	-	8	139	-
Ширинский р-н	-	1	2	1	1	-	-	-	-	89	211	162

Большинство детских библиотек республики взаимодействуют со своими читателями и потенциальными пользователями с помощью социальных сетей и сайта. Сотрудниками апробируются различные форматы работы в социальных сетях. Так, в **Абаканской ЦДБ** отмечают повышенный интерес к библиотечным страницам период запуска конкурсов и челленджей. **Усть-Абаканская ЦДБ** публикует на странице ВКонтакте интерактивные мероприятия, викторины, онлайн-уроки и различные мастер-классы. **Саяногорская ДБ** представлена в ВКонтакте и Одноклассниках, где размещаются наиболее значимые мероприятия, фотографии и конкурсы. **Ширинская ДМБ** ведёт активную работу на странице в социальной сети ВКонтакте и на собственном YouTube-канале.

Таштыпская ЦДБ, помимо уже действующей страницы ВКонтакте планирует работать в Одноклассниках и Instagram. Детские библиотеки **Абазы** и **Алтайского района** по-прежнему не представлены в социальных сетях.

Отметим, что большинство библиотек, включая и те, которые не работают в социальных сетях, дублируют основную информацию и библиотечные новости либо на собственном сайте, либо на сайте библиотечной системы. В **ЦРДБ Алтайского района**, последние 3 года, прослеживается нулевая активность в медиа-пространстве.

Несмотря на то, что детские библиотеки представлены в медиа-пространстве (сайт, социальные сети, видеохостинги), всё же проблема с наполняемостью страниц остаётся. У

большей части библиотек не налажена обратная связь с подписчиками, на страницах размещаются однотипные публикации, будь это реклама книги или проведённое мероприятие.

ДБ по-прежнему не считают работу в социальных сетях важной, и даже карантин, когда единственный канал общения с читателями был через интернет, не заставил изменить их своё мнение и подойти к этому вопросу серьёзно.

Мониторинг

Эффективность библиотечного обслуживания во многом зависит от знания информационных потребностей, круга чтения читателей-пользователей. Это позволяет предлагать новые библиотечные и информационные услуги в соответствии с запросами потенциальных потребителей, а также контролировать их качество.

Сотрудники библиотек республики проводят исследования интересов своих пользователей, изучают востребованность библиотеки и её услуг, удовлетворённость населения библиотечным обслуживанием.

Так, в 2021 году в **Абаканской ЦБС** провели опрос *«Удовлетворенность населения города Абакана качеством предоставления библиотечных услуг»*. Опрос проведён через сайт», подведение итогов опроса будет опубликовано в марте 2022 года.

В **Черногорской ЦДБ** провели анкетирование читателей *«Библиотека глазами наших читателей»*. В анкетировании приняли участие 99 человек - родители и дети. Анкета включала вопросы о мотивации обращения в библиотеку, о том, как читатели оценивают ее работу (фонды библиотеки, комфорт и уют, компетентность и внимательность библиотекарей и др.), какой видит читатель библиотеку в будущем. Анкета состояла из 12 вопросов. В исследовании приняли участие 80 детей и 19 взрослых. В основном это девочки и женщины - 74,5% и 25,5% - мальчики и мужчины. Возраст опрошенных от 7 до 43 лет. В процентном отношении возрастные группы выглядят следующим образом: 7–10 лет – 7,8%; 11–14 лет – 67,6%; 15 лет – 4,9%; родители – 19,7%

Самую многочисленную группу составили читатели среднего школьного возраста – 71,3%, остальные участники опроса учащиеся школ города и специальной (коррекционной) школы-интерната – 28,7%.

Иные мониторинги:

С целью выявления читательских интересов **Аскизская ЦДБ** провела мониторинг чтения периодических изданий *«Мой любимый детский журнал»*. Приняло участие 59 читателей в возрасте от 8 до 11 лет.

В рамках программы *«Подрастаю с книжкой Я!»* **Саяногорская ДБ** провела анкетирование для родителей на тему *«Традиции семейного чтения»*, с целью узнать какое место занимает книга в современной семье, и выявить традиции семейного чтения. В опросе участвовали родители детей группы *«Дюймовочка»* МБДОУ детский сад №20 *«Дельфин»*. Всего было заполнено 24 анкеты. 100% родителей согласны, что проблема чтения в наши дни очень актуальна, и необходимо прививать любовь к чтению. Оказалось, что только 16,67% (4 чел.) опрошенных записали своих детей в Детскую библиотеку и посещают её регулярно. Остальные 83,33% в библиотеку не записаны. Некоторые родители подписывали в ответах, что не знают где она находится.

В 2021 году в **Бейской РДБ** было проведено анонимное анкетирование *«Кто ты, сегодняшний читатель?»*, в котором приняли участие 12 человек.

В **Ширинской ДМБ** прошёл опрос-исследование *«Любимая книга моей семьи»*.

В опросе приняли участие 12 семей. Цель: выяснить читательские интересы и предпочтения читателей, а также роль семьи в приобщении детей к чтению.

При помощи метода анкетирования, можно с наименьшими затратами получить высокий уровень массовости исследования. Но далеко не все детские библиотеки эффективно используют этот принцип при проведении социологических исследований, не

во всех библиотеках определена чёткая цель проводимых исследований, поэтому возникает сложность применения данных анкетирования и опросов в практической деятельности библиотек:

- по-прежнему, количество респондентов остаётся минимальным;
- срок проведения анкетирования порой так же не оправдывает задуманных целей (невозможно определить степень удовлетворённости услугами библиотеки за один день!);
- в ряде детских библиотек в течение отчётного года не проводился мониторинг среди своих посетителей, а значит, библиотекарям неинтересно или невыгодно знать мнение своих читателей (**Алтайская ЦРДБ, Орджоникидзевский ДО, Сорская ДБ, Таштыпская ЦДБ и Усть-Абаканская ЦДБ**).

IX. Итоги работы муниципальных детских библиотек

Анализ деятельности библиотек Республики Хакасия свидетельствует о том, что интерес к библиотекам не падает, библиотеки по-прежнему являются центрами информации и местом проведения свободного времени.

Сеть детских библиотек сохранена: 20 муниципальных и 1 республиканская библиотеки.

В 2021 году практически во всех библиотеках (за исключением **Ширинской ДМБ, Усть-Абаканской ЦДБ, Орджоникидзевского ДО**) выполнены основные контрольные показатели.

Многолетняя проблема детских библиотек – состояние фондов. Мизерные пополнения фонда книгами и периодическими изданиями не позволяет расширять его видовой и отраслевой состав.

В 2021 году общий объём поступлений документов в фонды детских библиотек республики составил **9 882 экз.** (+ 4284 экз. к 2020г.), из них **6 562 экз. книг** (**66 %** от общего объема поступлений; остальную часть составляют брошюры, периодика и документы на нематериальных носителях), общий объём поступлений по муниципальным детским библиотекам составил **6 141 экз.** (+ 1665 экз. к 2020 г.), из них **3 369 экз. книг** (**55%** от общего объёма поступлений).

Новые поступления были незначительные, в основном это пожертвования от авторов, населения, юридических лиц, от проведения акций «Подари книгу библиотеке». Небольшое финансирование из районных бюджетов получили библиотеки **Алтайского, Абазинского, Боградского, Усть-Абаканского, Аскизского районов**.

На **01.01.2022** года общий фонд детских библиотек республики составил **510 734 экз.**, что на **10 017 экз.** меньше, чем в предыдущем году; фонд муниципальных детских библиотек составляет **384 882 экз.**, что на **10 246 экз.** меньше, чем в 2020 году. Фонд уменьшается по обоснованной причине, поступление новых документов незначительное, а списание библиотеки вынуждены проводить, так как фонды ветшают и устаревают.

Материально-техническая база детских библиотек, за редким исключением, остаётся неудовлетворительной. Для большинства детских библиотек остаются актуальными следующие проблемы: отсутствие достаточных средств на своевременный ремонт и переоборудование помещений в соответствии с современными тенденциями в целях создания комфортной среды для посетителей, приобретение мебели и библиотечного оборудования, низкие темпы внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Участие в конкурсах, грантах различных фондов – это хорошая возможность реализовать свои проекты и получить для них финансовую поддержку, тем самым улучшить материально-техническую базу и повысить престиж библиотеки.

Самым успешным в плане проектной деятельности минувший год стал для детских библиотек **Абаканской ЦБС**:

- программа занятий «Копилка книжных удивлений», разработанная ЦДБ для детей с ограниченными возможностями здоровья, стала лауреатом Всероссийского конкурса авторских программ;
- проект «Книжное лекарство от грусти» ДБ №9, направленный на психологическую поддержку библиотерапевтическими методами детей, находящихся на длительном лечении, получил грантовую поддержку благотворительного фонда М. Прохорова в размере 170 тыс. руб.

Удачно сложился год и в плане проведения массовых мероприятий. Широкий отклик получили мероприятия в рамках тематического года в Российской Федерации – Года науки и технологий и в Республике Хакасия – Года хакасского эпоса. Были организованы мероприятия в рамках Всероссийской акции «Библиосумерки», Недели детской и юношеской книги, ко Дню Великой Победы, краеведческие мероприятия, посвящённые культуре, истории, природе, знаменитым людям Хакасии. Велась работа в каникулярный период с пришкольными оздоровительными лагерями и на свежем воздухе, реализуя программы «летних чтений», «летних двори́ков», «читающих скамеек». Библиотеками республики проведено 2 611 мероприятий (из них 1 653, детям до 14 лет).

Повышение квалификации специалистов детских библиотек и обеспечение решения кадровых задач, связанных с внедрением профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» осуществляется посредством их участия во всероссийских, республиканских и межрегиональных обучающих мероприятиях, семинарах, практикумах, консультациях. От общего числа работников детских библиотек, в 2021г. прошли повышение квалификации и переподготовку по библиотечно-информационной деятельности 33%. Работники детских библиотек г. Сорска, Алтайского, Бейского и Орджоникидзевского р-нов, квалификацию в 2021г. не повышали.

Методическую, консультационную помощь библиотекарям, работающих с детьми, оказывает ГБУК РХ «Хакасская РДБ». Пользуются большим спросом республиканские семинары в рамках Творческой школы для библиотекарей «От обновления знаний – к профессионализму действий», в 2021 году проведено 3 республиканских семинара.

Хакасская республиканская детская библиотека ежегодно организует конкурс профессионального мастерства «Библиотечная НИКА». В 2021 году конкурсантам было предложено организовать квест по продвижению научно-познавательной литературы «Открывая книгу – открываем мир науки», приуроченный к Году науки и технологий. В конкурсе приняли участие 20 библиотечных специалистов **Алтайского, Богградского, Таштыпского, Усть-Абаканского, Ширинского** районов, городов **Абакана, Абазы, Сорска и Черногорска**. Участие в конкурсе не приняли библиотеки **Аскизского и Орджоникидзевского** районов.

Многие детские библиотеки привлекают своих пользователей для участия во Всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях и конкурсах, например: Всероссийская олимпиада «Символы России», республиканский летний конкурс юных книголюбов «Читали! Читаем! И будем читать!», республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе», республиканский виртуальный марафон «Чтение как образ жизни» - «Путешествуем с книгой», республиканский виртуальный квест «Код здоровья: ЗОЖ».

Все детские библиотеки принимают активное участие в создании познавательного развлекательного журнала «Читалка» («Страна Читалия»), вовлекая в творческую деятельность детей и подростков.

Анализируя отчёты детских библиотек, можно заметить, что в 2021г. из-за того, что библиотеки вернулись в свой обычный режим, работа по обслуживанию удалённых пользователей в библиотеках существенно сократилась. К сожалению, детские библиотеки продолжают придерживаться формального подхода к работе в соцсетях, а

некоторые библиотеки откровенно пренебрегают данным направлением. В частности, Сорская ДБ, Алтайская ЦРДБ обслуживание удалённых пользователей в 2021г. не вели.

Несмотря ни на что, библиотеки востребованы населением, по-прежнему являются информационными, культурными, просветительскими и досуговыми учреждениями.