

Пример отзыва о книге «Золотой ключик, или Приключения Буратино» Алексея Толстого

«В 1936 году известный русский писатель А.Н. Толстой написал сказку о деревянном человечке «Золотой ключик, или Приключения Буратино», которая стала любимым произведением детей. В предисловии к сказке он говорит, что основой ему послужила итальянская сказка «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Буратино с итальянско-го языка переводится как «деревянная кукла». Образ этого весёлого и забавного человечка с длинным носом придумал итальянский писатель К. Коллоди.

В основе сюжета этой сказочной повести лежит борьба Буратино и его друзей с Карабасом-Барабасом, Дуремаром, котом Базилио и лисой Алисой – борьба добра со злом, за овладение золотым ключиком.

Ещё эта сказка о дружбе. Друзей у Буратино много: это и Мальвина, пытающаяся привить ему хорошие манеры, и Пьеро, влюблённый в девочку с голубыми волосами, и другие герои. Когда Буратино не обнаруживает своих друзей в пещере, он начинает понимать, как они важны для него и идёт им на выручку. Буратино пережил много приключений с самого первого дня своего появления на свет. Он вызывает наше восхищение, но это не мешает нам смеяться над его забавными проделками. Этот деревянный длинноносый мальчишка - хороший товарищ и верный друг, имеющий свои слабости и недостатки.

Карабас-Барабас, продавец пивок Дуремар, лиса Алиса, кот Базилио олицетворяют в произведении злые силы. Толстой высмеивает их на протяжении всей сказки. Мы смеёмся вместе с ним, вспоминая, например, как свирепый Карабас-Барабас, засунув свою бороду в карман, чихает без остановки, из-за чего на кухне всё дребезжит и качается.

Сюжет сказки развивается стремительно. Порой даже не знаешь, кому из героев надо сочувствовать, а кого следует считать злодеем. Удивительно, но даже отрицательные герои вызывают нашу симпатию. Возможно, поэтому вся сказка - от начала до конца - читается на одном дыхании, весело и легко».



Моё литературное открытие

Памятка для читающих ребят

Составитель
Куюкова Наталья Ивановна

Редактор Куюкова Н.И.
Ответственный за выпуск
Журба А.И.



Ждём тебя
в Хакасской республиканской
детской библиотеке
по адресу:

г. Абакан, ул. Пушкина, 96,
с 10:00 до 18:00 часов
без перерыва на обед.

Воскресенье, понедельник –
Выходные дни.

Последний день месяца – санитарный.
тел. 22-24-90

Сайт: www.страна-читалия.рф

Министерство культуры Республики Хакасия
Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Хакасия
«Хакасская республиканская детская библиотека»

6+



МОЁ ЛИТЕРАТУРНОЕ ОТКРЫТИЕ

**ПОДЕЛИСЬ ОТЗЫВОМ
О ПРОЧИТАННОЙ КНИГЕ!**



**ПАМЯТКА
для читающих ребят**

Абакан, 2018

Что такое отзыв?

Отзыв – это передача мыслей и чувств, вызванных прочитанным произведением.

Целью отзыва является **рекомендация книги другим читателям**. У ребят, прочитавших отзыв, должно возникнуть желание обязательно обратиться к этой книге.

Что должен содержать отзыв?

Прежде всего, помни: **отзыв – это твоё личное мнение о прочитанном, твоя оценка книги**. И мнение это должно быть обоснованным.

Как же это сделать?

- ⇒ Обязательно скажи, **какие чувства вызвала у тебя прочитанная книга**: что порадовало, что печалило – и почему.
- ⇒ **Отметь несколько моментов, которые тебя особенно «зацепили»**: это может быть герой, или его действия, или сама ситуация, о которой рассказывает автор. И опять-таки – объясни, почему это тебя зацепило.
- ⇒ **Укажи, что для тебя стало самым ценным в прочитанной истории**.



Пошаговый план составления отзыва

ШАГ 1. Посмотри на автора и название книги. Знаком ли тебе автор? Что ты о нём знаешь? Упомяни важное. А что с названием книги? Оно интересное? Может быть, создаёт настроение или намекает, что ждёт в книге? Напиши об этом несколько слов.

ШАГ 2. Теперь пора переходить к основной части отзыва: ответь на главный вопрос – **о чём эта книга?** В чём главная мысль истории? Чему она учит?

Обрати внимание! Здесь не нужно подробно пересказывать книгу. Важно – сформулировать главную идею произведения.



ШАГ 3. Дальше говорим главное: **понравилась книга или нет**. И обязательно раскрываем – почему? Чем порадовала история? Чему научила? Что показалось самым интересным? Согласен ли ты с действиями героев или, может быть, поступил бы по-другому? Вдруг у тебя есть даже совет, подходящий для кого-то из действующих лиц книги.

ШАГ 4. Отдельно скажи **несколько слов о героях книги**. Кого ты считаешь самым главным действующим лицом? Кого – второстепенными персонажами, помощниками, злодеями и т. д.? Расскажи, нравятся ли они тебе.

ШАГ 5. Переходим к заключению. **Сделай вывод – чему тебя научила прочитанная книга?** Что стало для тебя самым ценным в ней?



Шпаргалка

Ты можешь использовать следующие синонимы и выражения

... книга (произведение, повесть, рассказ, роман, сказка, история)

... эта книга понравилась (запомнилась, привлекла моё внимание, оставила впечатление, глубоко тронула, обратила на себя внимание, очень впечатлила, берёт за душу...)

... интересная книга (увлекательная, захватывающая, занимательная, впечатляющая, любопытная, врезающаяся в память, чарующая и т.д.)

... автор рассказывает (показывает, описывает, говорит, изображает жизнь, иллюстрирует, знакомит с ..., очерчивает круг таких вопросов, как...)

... особенно мне нравится главный герой истории (дорог, интересен, симпатичен, интригует, привлекательный, тронул меня...)

... эта сказка (история, книга) позволяет сделать вывод ...

... читать эту книгу легко, в ней есть интересные (красивые) иллюстрации; автор пишет простым языком ...



Запомни: самое ценное в отзыве – это твоё мнение.

Так что смело его высказывай!

Удачи и вдохновения!