

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Основные показатели работы детских библиотек республики.	2
II. Библиотечные фонды детских библиотек республики.	2
III. Кадры детских библиотек республики. Повышение квалификации.	3
IV. Основные направления работы с детьми в детских библиотеках республики.....	9
V. Любительские объединения по интересам.	26
VI. Информационно-библиографическая работа.	28
VII. Маркетинг в детских библиотеках. Формирование общественного мнения. Реклама. Издательская деятельность.	39
VIII. Мониторинг в детских библиотеках.....	51
IX. Материально-техническая база детских библиотек республики.	55
X. Итоги работы детских библиотек республики.....	58

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. Основные показатели работы детских библиотек республики

Библиотечную сеть Республики Хакасия в 2013 году составляют:

- **177** школьных библиотек Министерства образования и науки республики Хакасия
- **215** библиотек Министерства культуры (-1 библиотечный пункт к 2012 г. - закрылся смешанный филиал в с. Бея, дети будут обслуживаться в детской библиотеке):
 - Хакасская республиканская детская библиотека;
 - 22 муниципальных детских библиотеки;
 - Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова;
 - Республиканская библиотека слепых.

Нужно отметить тот факт, что в конце отчетного года сократили две ставки библиотекарей в **Ширинском районе**. В результате остались без библиотечного обслуживания учащиеся с. Борец (**160 чел.**) и с. Белобалахчино (**19 чел.**). В некоторых районах республики произошла децентрализация библиотек, остались лишь библиотечные пункты на базе районных клубов.

В 2013 году число читателей-детей, зарегистрированных в библиотеках Министерства культуры Республики Хакасия составило **87688** человек (свыше 4000 чел. к плану). Им было выдано **1921361** экземпляра различных изданий (свыше 7000 экз. к плану).

Число жителей от 0 до 14 лет в республике в отчетном году составило **99935** человека, что на 6003 ребёнка больше, чем в предыдущем году.

Посещает детские библиотеки **49,4%** детей от общего числа проживающих в возрасте от 0 до 14 в республике.

В детских библиотеках республики зарегистрировано **51802** читателей (-65 чит. к 2012г.), что составляет **102,2%** выполнения плана. Юным читателям было выдано **1123552** экз. изданий (-2919 экз. к 2012г.), это **101,6 %** от плана.

Самые высокие показатели по читателям уже второй год в **детских библиотеках Аскизского района (+234 к 2012 г.)**, что составляет **112,8%** от плана.

По книговыдаче самые высокие показатели также у **детских библиотек Аскизского района (+67 экз. к 2012г.)**, это **103,6%** от плана.

По количеству **посещений** библиотек лидируют **детские библиотеки города Сорска 109,2%** от плановых заданий.

В 2013 году практически все детские библиотеки республики выполнили нормы, рекомендуемые Модельным стандартом, по читаемости и посещаемости.

О востребованности детских библиотек говорит высокая посещаемость библиотек в **Таштыпской детской библиотеке – 11,3** в **Ширинской детской библиотеке – 11** и в **Бейской детской библиотеке – 10,8** при рекомендуемой норме – 7-8.

Самая высокая **читаемость** в **Таштыпской детской библиотеке – 26,0** и в **Алтайской детской библиотеке – 25,8**, при норме – 20-22.

В целом по итогам года практически все библиотеки перевыполнили свои плановые показатели по числу читателей, книговыдаче и посещаемости. Исключение составляет лишь **Усть-Абаканская детская библиотека (книговыдача 98%, посещаемость 95%)**.

II. Библиотечные фонды детских библиотек республики

Формирование фондов – основа деятельности любой библиотеки. От того, насколько грамотно и полно решается этот вопрос, в конечном счёте, зависит, уровень осуществления библиотекой своей основной функции – информационного обеспечения читателя.

На **01.01.2014** года общий фонд детских библиотек составил **602989** экз., что на **561** экз. больше, чем в предыдущем году.

Видовой состав фондов детских библиотек остаётся ещё достаточно однородным – **99,5%** составляют печатные издания, **0,3%** - аудиовизуальные и лишь **0,1%** – электронные.

Фонды детских библиотек республики пополняются из разных источников:

- средства, выделенные из муниципального бюджета;
- средства из республиканского бюджета;
- средства, выделенные из федерального бюджета;
- поступления из других источников пополнения библиотечного фонда: дары от населения, спонсоры, акции «Подари новую книгу библиотеке» (Орджоникидзевская ДБ, Аскизская ЦДБ).

Процесс комплектования и востребованности библиотечного фонда является эффективным только в случае его соответствия интересам и потребностям читателей с учётом современных тенденций развития общества.

В 2013 году фонды детских библиотеках республики практически остались на прежнем уровне с предыдущим годом. Увеличился фонд в Хакасской республиканской детской библиотеке (+2241 экз. к 2012г.), Абаканской ЦБС (+1265 экз. к 2012г.), Саяногорская ДБ (+492 экз. к 2012г.), Аскизская ЦБС (+367 экз. к 2012г.).

Поступление новой литературы ежегодно должно составлять около 5% к общему объёму книжного фонда. Рекомендуемого уровня достигает только Таштыпская ЦДБ (7%), в остальных случаях обновляемость приближается к норме Хакасская республиканская детская библиотека (4,1%), Абаканская ЦБС (3,8%), Саяногорская ДБ (3,1%). Особенно низкий показатель обновляемости фонда в Аскизской ЦБС (1,1%), Богградская ЦДБ (1,1%), Абазинская ДБ (1,1%). В сравнении с предыдущим годом показатель обновляемости снизился практически во всех библиотеках республики, лишь в Бейской ЦДБ он остался на прежнем уровне. (см. диаграмму «Обновляемость фонда»)

В целом по библиотекам республики книгообеспеченность на 1 читателя (**11,6**) и средняя обращаемость фонда (**1,9**) остались практически на прежнем уровне к 2012г

В фондах детских библиотек накапливаются документы, которые ветшают и морально устаревают. В течение года во всех библиотеках осуществлялось списание литературы непригодной для полноценного использования. В соответствии с нормативными документами были составлены акты и исключены из фондов **17138** экз. изданий, что составляет 2,8% от общего фонда. Поступление новой литературы от общего фонда составляет 3,4%, соответственно, в 2013 г. прирост фонда составил всего 0,6%.

Вопросы подписки на периодику на уровне муниципальных образований решаются по-разному. Подписка на периодические издания прошла довольно успешно в следующих детских библиотеках: г. Абакан (83), г. Саяногорск (60), Таштыпский район (41), г. Черногорск (44), Усть-Абаканский район (36), Аскизский район (36), Алтайский район (29), г. Абаза (23). Наименее обеспечены периодическими изданиями Орджоникидзевский район (12), Бейский район (15), в Богградском районе подписка была оформлена только на первое полугодие 2013 года. (см. «Сводная таблица периодических изданий детских библиотек РХ за 2013 год»).

III. Кадры детских библиотек республики. Повышение квалификации.

В 2013 году не произошло значительных кадровых изменений в детских библиотеках республики. Сотрудник **Черногорской ЦДБ** переведён в Центральную городскую библиотеку. Кадровый состав **Детской библиотеки г. Саяногорска** несколько изменился, пришло 3 новых молодых сотрудника, всего в библиотеке работает 8 человек.

Число библиотечных работников составляет **105** человека.

Из общего количества библиотечных работников:

- специалистов с высшим образованием – 47 чел. (+2 чел. к 2012г.);
- специалистов с высшим библиотечным образованием – 7 чел. (-1 к 2012 г.);
- специалистов со средним профессиональным образованием – 54 чел. (+3 к 2012г.);

– специалистов со средним библиотечным образованием – 37 чел. (- 6 чел. к 2012г.).

Процент библиотечных специалистов работающих в детских библиотеках республики составляет 41,9% от общего числа библиотечных работников. Но намечается улучшение этой ситуации, во многих библиотеках сотрудники проходят заочное обучение библиотечной специальности, например, в Абаканской ЦБС, Черногорской ЦДБ, Ширинской ЦДБ, Абазинской ДБ.

По стажу работы:

- от 3 до 6 лет – 5 чел. (-1 чел. к 2012г.);
- от 6 до 10 лет – 12 чел. (+2 чел. к 2012г.);
- свыше 10 лет – 70 чел. (+3 чел. к 2012г.).

Значительный процент работников с большим стажем (свыше 10 лет) говорит о том, что более молодые работники, имеющие небольшой стаж, чаще меняют место работы. Библиотекари, проработавшие в библиотеке более 10 лет, в большинстве случаев остаются в ней. Причиной увольнения, чаще всего, является уход работников на заслуженный отдых.

От решения кадровых проблем отрасли, в первую очередь, зависит будущее библиотек и их социальная востребованность. Ни одно учреждение сегодня не может сравниться с библиотекой, деятельность которой направлена на создание условий беспрепятственного, равноправного и комфортного доступа читателя (пользователя) к информации. Но имидж библиотеки складывается из высочайшего профессионализма, компетентности и организаторских способностей отдельных библиотекарей, чему способствуют мероприятия по повышению квалификации.

Профессиональная подготовка кадров, их непрерывное образование повсеместно находятся в центре внимания руководителей и методистов республиканских, районных и сельских библиотек. Заинтересованность администрации и самих сотрудников в росте квалификации, внутренняя целенаправленная работа в коллективе прямо отражаются на общих результатах деятельности. Такие формы, как консультационная работа, практикумы, семинары используются почти везде. Сюда же относятся обзоры профессиональной печати, отчёты о командировках тех, кто выезжал за пределы района на конференции, совещания, а также внутрибиблиотечные совещания, переаттестация сотрудников и др.

Периодичность таких мероприятий, их тематика определяются и осуществляются, исходя из возможностей конкретной библиотеки. Самой обстановкой во многих коллективах стимулируются развитие творческого потенциала библиотекарей, стремление к самообразованию и карьерному росту.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Одной из современных и эффективных форм повышения квалификации является участие детских библиотекарей в конкурсах различного уровня. **В 2013 г. сотрудники детских библиотек приняли участие в таких конкурсах как:**

- Всероссийский конкурс благотворительного фонда «Созидание» - «*Читающая Россия*», в номинации «Поколение NEXT» (**Таштыпская ЦДБ**, за участие в конкурсе получила поощрительный подарок: 2 энциклопедии и развивающие игры).
- I Всероссийский конкурс «*Библиотекарь года 2013*» (**Абаканская ЦДБ**).
- Республиканский конкурс «Библиоперспектива» с проектом «*Время читать!*» (**Таштыпская ЦДБ**).
- Конкурс социальных программ «Территория РУСАЛа» номинация «*Есть идея*», Конкурс «*Молодёжная инициатива 2013*», Благотворительный фонд культурных инициатив «Фонд Михаила Прохорова» (**Абаканская ЦДБ**).

- Городской конкурс библиографических пособий *«Пушкин – певец русской природы»* (**Черногорская ЦБС**).
- Конкурс профессионального мастерства среди пар наставник-начинающий специалист *«И заповедь крепка во все века: «Наставник, воспитай ученика!»*; фотоконкурс *«Моя жизнь – библиотека»*; конкурс среди библиотек и библиотекарей МБУК «Саяногорской ЦБС» на лучший плакат-мотиватор в поддержку экологической литературы *«Живём в согласии с природой»* (**Саяногорская ДБ**).

В отчётный период сотрудники почти всех детских библиотек Республики Хакасия принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых ГБУК РХ «Хакасская РДБ».

Республиканский конкурс профессионального мастерства *«Чтобы жить достойно»* на лучшее библиографическое пособие по профилактической работе проводился в рамках реализации долгосрочной республиканской целевой программы «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности и общественного порядка Республики Хакасия на 2011-2013 гг.» по двум номинациям *«Лучшая малая печатная форма рекомендательной библиографии по профилактике правонарушений среди детей и подростков»* и *«Лучшая электронная форма рекомендательной библиографии по профилактике правонарушений среди детей и подростков»*. Всего в конкурсе приняли участие 19 библиотекарей, работающих в детских библиотеках Республики Хакасия. По итогам конкурса были определены победители:

– в номинации **«Лучшая малая печатная форма рекомендательной библиографии»**

I место – Рузавина Татьяна Александровна, библиотекарь Библиотеки для семьи Саяногорской ЦБС;

II место – Сорокина Саяна Сергеевна, библиотекарь Абаканской ЦДБ;

III место – Шайтар Валентина Васильевна, ведущий библиотекарь филиала № 9 Абаканской ЦБС и Бутонаева Людмила Михайловна, заведующая филиалом № 11 Абаканской ЦБС.

– в номинации **«Лучшая электронная форма рекомендательной библиографии»**

I место – Оградовская Татьяна Александровна, библиотекарь филиала № 4 Черногорской ЦБС;

II место – Пименова Ольга Михайловна, заведующая библиотекой-филиалом № 13 Абаканской ЦБС.

Целью республиканского конкурса профессионального мастерства *«Библиотечные уроки – это познавательно и интересно»* было выявление и распространение инновационного опыта работы детских библиотек Республики Хакасия по формированию информационной культуры детей и подростков. Конкурс проводился по двум номинациям *«Программа»* и *«Урок»*. Всего рассматривалось 18 конкурсных работ от библиотекарей детских библиотек Республики Хакасия. Тематика библиотечных уроков, представленных на конкурс, была разнообразна: «История книги и её структура», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Культура чтения», «Периодические издания для детей». Было определено 7 финалистов конкурса, которые на заключительном мероприятии презентовали свои работы в форме библиотечного урока и по итогам выступлений были выбраны победители:

I место – Тарасова Лариса Валериевна, заведующая филиалом, № 4 Черногорской ЦБС.

II место – Закутилина Татьяна Михайловна, библиотекарь Саяногорской ЦДБ.

III место – Кошелева Гульнара Шукуровна, заведующая филиалом № 9 Абаканской ЦБС.

Участие в конкурсах помогает библиотекарям повысить свой профессиональный уровень, узнать много нового, поверить в себя и в свои силы, что даёт мощный толчок к переосмыслению библиотечной деятельности, выявляя инновационные идеи и лучших специалистов в библиотечном деле.

Участие в семинарах

Важными формами повышения квалификации кадров являются республиканские, районные, городские семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

В 2013 г. библиотекари республики принимали активное участие в **семинарах, проводимых ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в рамках творческой школы «От обновления знаний – к профессионализму действий»:**

- Семинар-практикум *«Библиотечные уроки: традиции и инновации».*
- Межрегиональный семинар *«Детская библиотека в системе экологического просвещения».*
- Семинар *«Фонд как основа деятельности библиотек».*
- Семинар *«Читатель и библиотекарь: шаги к эффективному общению».*

Библиотекари республики также принимают участие в **семинарах, практикумах городского, районного значения**, а иногда даже выступают в роли организаторов данных мероприятий:

- В отчётном году в **Черногорской ЦБС** были проведены: семинары *«Современные формы и методы работы библиотеки по формированию патриотического сознания у молодёжи»*, *«Детская библиотека и дошкольные образовательные учреждения: социальное партнёрство»* и *«Библиотека в защиту здорового образа жизни: профилактика алкоголизма и наркомании»*; практикум *«Проблемы престижа библиотеки и библиотечной профессии»*, научно-практической конференции *«Человек. Природа. Общество».*

- В **Усть-Абаканской ЦБС** проведены: районный детский семинар *«Библиотечные уроки – это познавательно и интересно»*; производственное совещание о работе библиотек с читателями-детьми; районное совещание *«Основные итоги и перспективы развития».*

- В **Ширинской ЦБС** в течение 2013г. районная и детская библиотеки совместно провели ряд производственных совещаний, на которых рассматривались вопросы обслуживания детского населения. Прошли семинары *«Ведение документации в библиотеках»* и *«Память Хакасии»*, на котором были рассмотрены следующие вопросы: краеведческая работа в детской библиотеке, обзор выставки *«Сокровища Хакасии»*, просмотр фильма *«Чатхан»*. Семинар *«Память Хакасии»* был проведён совместно с ДК и клубными работниками. Кроме этого, был организован выездной мастер-класс на базе сельского филиала п. Туим по теме *«Дизайн библиотечного пространства в сельской библиотеке, школа оформительского мастерства, информационные технологии в помощь работе библиотеки».*

- Внутрибиблиотечной системой повышения квалификации были охвачены все сотрудники **Абаканской ЦБС** посредством участия в семинарах, творческих лабораториях и мастер-классах. Они приняли участие в *межрегиональной творческой лаборатории «Современная библиотека в контексте времени»*; семинарах *«Библиотечные фонды: вызовы времени. Сохранение библиотечных фондов в процессе их использования»*, *«Библиотечные фонды: вызовы времени. Электронные ресурсы и технологии библиотеки»*, *«Летние чтения 2013г»*; круглых столов *«Итоги реализации программы Летних чтений 2013»* и *«Современная детская библиотека: новые горизонты»* - детская библиотека, детское чтение, *«Современная библиотека: новые горизонты»* - деловая игра с участием представителей молодёжных объединений города; в методических часах *«Реализация Федерального закона от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ*

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Безопасность в интернете» и др.

- В **Боградской ЦБС** проведено четыре районных семинара: *«Боградская ЦБС»: проблемы, достижения, инноватика»; «Эколого-просветительская деятельность детских библиотек: состояние и перспективы»; «Обеспечение сохранности фонда в процессе его использования»; «Сельская библиотека – выбор пути».*

- На базе **Бейской РДБ** проходил районный семинар *«Семья как объект библиотечной деятельности, направленной на сохранение социально-гуманитарных ценностей».* Проводились тематические практикумы: *«Ведение и редакция краеведческого каталога», «Что такое справка. Форма и учёт», «Инновационная деятельность библиотек в формате проектной деятельности», «Ведение СКС и описание периодических изданий для СКС».*

- В **Саяногорской ЦБС** проведены: семинар *«Фонд ЦБС как основа деятельности библиотеки»*, семинар-обсуждение *«Человек, читающий и человек кликающий: возможна ли гармония».*

- В **Таштыпской МБС** проведены следующие районные семинары: *«День профессионального общения», «Библиотечное обслуживание пользователей: как работать эффективно», «Планирование и отчётность: основа работы библиотеки».*

- Сотрудники **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** принимали участие в таких районных семинарах как: *«Анализ эффективности деятельности библиотек района: от реализованных планов – к новым идеям»; «Новации в работе библиотек: поиск и опыт»; «Позиционирование библиотеки в местном сообществе»; «Использование библиотечной рекламы в деятельности библиотек».*

Участие в работе семинаров даёт возможность библиотекарям поделиться опытом с коллегами, познакомиться с новой документацией и методическими материалами, обменяться новыми идеями.

Активно используется такая форма повышения квалификации, как организация **Школ мастерства, Школ начинающего библиотекаря, Школ библиотечной инновации.**

В отчётном году свою работу продолжила **«Школа Профессионального Мастерства»** в **Саяногорской ЦБС**, в рамках которой были проведены следующие занятия: *«Библиографическая культура библиотекаря», «Организация библиотечного пространства», «Библиографическое описание документов», «Аналитическое библиографическое описание. Систематизация документов» и т.д.* Для вновь принятых сотрудников проводились индивидуальные практикумы. С целью формирования информационной культуры библиотекарей, обучения основным приёмам работы на ПК в 2013 г. в Саяногорской ЦБС открылась **«Школа компьютерной грамотности».** Проведено 7 занятий: *«Общее устройство и организация ПК», «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word», «Работа с презентациями»* и др.

Эта форма повышения квалификации активно используется и в **Бейской ЦБС**, для библиотекарей работают: **Школа начинающего библиотекаря, Школа информатики «Основы информационной культуры», Школа библиотечной инноватики «Ваш профиль», библионавигатор «Деловое чтение библиотекаря».**

Школа начинающего библиотекаря в 2013 г. провела занятия по заполнению учётных документов, технике обслуживания читателей, работе с библиотечным фондом и библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей. **Школа библиотечной инноватики: «Ваш профиль»** организовала работу по обмену опытом работы через посещение библиотек. В рамках школы прошли: профессиональный тренинг *«Библиотечное проектирование»*, мастер-класс по организации электронной книжной выставки, час библиотечного общения *«Кодекс профессиональной этики библиотекаря: новая редакция».* **Школа информатики «Основы информационной культуры»** обучала библиотекарей работе с антивирусной программой, электронным каталогом,

размещением информации на сайте. **Библионавигатор «Деловое чтение библиотекаря»** провёл час профессиональных советов «*В библиотечной гостиной*» и обзор литературно-методических новинок для сельских библиотекарей «*В формуляр библиотекаря*».

В **МБУК «Орджоникидзевская РБ»** проводились Дни специалиста, в ходе которых обсуждались следующие темы: «*Литература о русском языке на библиотечной полке*», «*Как представить в библиотеке литературу по праву*», «*Книжная выставка в интерьере*» и др. Во время такой учёбы давались методические рекомендации по проведению мероприятий, происходил обмен опытом.

Основным методом, позволяющим получать сведения о библиотеках, анализировать и контролировать их деятельность, отслеживать опыт работы является выезд сотрудников библиотек в библиотеки своего района, города. **Посещения библиотек** проводятся с целью оказания методической и практической помощи.

В течение 2013 г. **Абаканской ЦБС** организовано **48 посещений** библиотек-филиалов. Результаты проверок обсуждались на заседаниях методического совета, разрабатывались пути решения проблемных вопросов. Для сотрудников ЦБС проведено **63** индивидуальных и коллективных **консультаций** по различным вопросам библиотечной деятельности. В помощь профессиональному самообразованию библиотекарей подготовлены и изданы 12 названий методических материалов.

Боградская ЦДБ в 2013 г. посетила Верх-Ербинскую библиотеку-филиал № 3, Сонскую библиотеку-филиал № 10, Совхакасскую библиотеку-филиал № 14, Бородинскую библиотеку-филиал № 13, Полиндейскую библиотеку-филиал № 7. В ходе посещений библиотек были даны устные консультации библиотекарям по темам: «*Ведение единой регистрационной картотеки*»; «*Учёт читателей от 15 лет*». Проведён практикум для библиотекарей «*Оформление документации в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152 - ФЗ «О персональных данных*». В помощь работе библиотек: ведётся систематическая картотека методических материалов; пополняются папки «*По страницам годовых отчетов*», «*В работе, поиске, движении*» (рекламные материалы). Эти материалы предоставляются для работы филиалам.

МБУК «Орджоникидзевская РБ» для сотрудников сельских библиотек провела методические консультации: *ведение учётно-отчётной документации; рекомендательная библиография малых форм; основные направления работы; методика выполнения справок; программная деятельность; планирование библиографической деятельности и многие другие.*

В **Черногорской ЦБС** в течение 2013 г. осуществлялись посещения библиотек с целью оказания методической и практической помощи и непосредственного ознакомления с работой библиотек. В ходе посещений были даны консультации по следующим вопросам: *ведение учётной документации, организация наглядной пропаганды книги, организация обслуживания читателей, организация массовой работы и др.*

Во всех детских библиотеках ведётся каждодневная работа по самообразованию с использованием профессиональных изданий «Библиотека», «Библиополе», «Школьная библиотека» и др., а так же по увеличению количества обращений за консультациями в ГБУК РХ «Хакасская РДБ» – **220 обращений**. Например, проводились консультации по следующим темам: «*Организация клубов для дошкольников*», «*Организация мониторинга в библиотеке*», «*Организация выставочной работы в детской библиотеке*», «*Проектная деятельность в библиотеке*», «*Организация работы летнего читального зала*» и др. Самыми частыми обращениями стали консультации по исполнению ФЗ № 436 «*О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*».

Все перечисленные формы повышения квалификации библиотечных сотрудников способствовали росту профессионального мастерства, расширению контактов, приобретению нового опыта и заметно повлияли на качество обслуживания пользователей, развитие отдельных направлений деятельности, творческий поиск. А деловая инициатива и желание заявить о себе для многих библиотечных специалистов становится профессиональной нормой.

IV. Основные направления работы с детьми в детских библиотеках республики

Массовая работа остаётся неотъемлемой частью деятельности любой библиотеки. Но наиболее важна её роль в работе с детской аудиторией, поэтому на уже известные формы массовой работы нужно смотреть по-новому. Любое мероприятие должно содержать что-то необычное, какой-нибудь сюрприз, но главным его объектом остаётся книга. Именно с этой целью библиотекари внедряют в свою деятельность новые формы массовой работы, например: **конкурсно-игровая программа «Сумерки в библиотеке»** (Абазинская ДБ), **литературный трамвай и литературная экспедиция** (Черногорская ЦДБ), **путешествие во времени** (Саяногорская ДБ), **медиа-час** (Бейская РДБ). Всего массовые мероприятия в детских библиотеках республики в отчётном году посетило **64332** ребёнка.



Для повышения имиджа библиотеки в глазах читателей необходимо демонстрировать ее новые возможности. С этой целью детские библиотеки республики реализуют различные проекты.

- Черногорская ЦДБ с 2011 года работает по проекту **«Планета здоровья»**, который направлен на профилактику наркозависимости среди детей и подростков, а также реализуется проект **«Сердца доброго лучи»**, направленный на социокультурную адаптацию детей с ограниченными возможностями.



В Бейской РДБ с января 2013 года реализуется проект **«Игротека+»**, который направлен на работу с дошкольниками и их родителями с целью создания максимально комфортных условий для организации семейного досуга и укрепления взаимодействия библиотеки и семьи.

- В Абаканской ЦДБ в 2013 году стартовал проект **«Озорные эрудиты»**. Проект направлен на организацию детей в свободное от учёбы время, развитие интеллекта, эрудированности, мыслительных способностей, реализацию

творческого потенциала детей. В организованном при библиотеке детском интеллектуальном клубе для ребят проводятся интеллектуальные игры, конкурсы, турниры по настольным играм, в том числе по шахматам и шашкам. Кроме того, дети сами создают свои интеллектуальные творческие продукты: настольные игры, электронные викторины, сборники головоломок и ребусов. Особое внимание детям, которые слабо учатся в школе, а так же детям, обучающимся в Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида №17.

Библиотеки республики продолжили работу по основным направлениям.

Направление «Здоровый образ жизни»

Проблемы воспитания здорового образа жизни детей и подростков были и остаются наиболее актуальными в деятельности детских библиотек республики и диктуют необходимость поисков эффективных методов их реализации. Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий, проводимых детскими библиотеками. По данному направлению проведено **82** мероприятия для более чем **2500** детей.

В рамках реализации проекта «Планета здоровья» в Черногорской ЦДБ проводятся интересные массовые мероприятия: спор-час «Вредным привычкам твердое-НЕТ», библиоринг «К здоровью через книгу». Состоялась городская позитив-акция «Хобби против зависимости», в ходе которой ребятам объяснили, насколько вредна даже одна сигарета и всего одна кружка пива. Как альтернативу предлагали заменить вредные привычки на хобби. На книжной выставке, совмещенной с поделками, выполненными руками детей, библиотекари старались помочь сделать правильный выбор будущего хобби. В ходе акции ребята познакомились с различными способами изготовления поделок из бумаги, картона и природного материала.



Не менее интересно проходят мероприятия в других детских библиотеках республики:

- **табак-шоу** «Курильщик - сам себе могильщик» (Богградская ЦДБ);
- **профилактическая акция подросткового курения** «He KY.RU» (Бейская РДБ);
- **урок здоровья** «Как стать Неболейкой» (Бейская РДБ);
- **театрализованное представление** «Как царевич Кирилл спортсменом стал» (Ширинская ЦДБ);
- **поле чудес** «Олимпийский огонь» (Черногорская ЦБС, ф.№5);
- **час интересного сообщения** «Олимпийские игры: история и современность» (Абаканская ЦБС, ф.№2);
- **урок-диалог** «Пристрастия, уносящие жизнь» (Сорская ДБ);
- Регулярно оформляются **книжные выставки**:
- **книжная выставка** «Здоровье дороже богатства» (Орджоникидзевская ДБ);
- **книжная выставка** «Остановись у края» (Сорская ДБ);
- **выставка-совет** «Вредные советы» (Ширинская ЦДБ);
- **книжная выставка** «Россия - держава спортивная» (Сорская ДБ).

Международный день борьбы против наркотиков

Во многих городах и районах республики в этот день были проведены различные массовые мероприятия. В Ширинской ЦДБ - **конкурсная программа** «Все ли ты знаешь о наркотиках» для учащихся 8-9 классов. Мероприятие строилось по принципу телевизионной игры «Своя игра». Соревновались 2 команды под названиями «Игла» и «Нарколог». Дети отвечали на вопросы, выбранные из секторов. Сектор «Антиреклама» по сценарию выбирали последним, т.к. он был творческим, состоящим из 2-х заданий. Первое задание – придумать ассоциативные слова к слову «Наркотики». Второе – придумать антирекламные стихи о наркотиках. Именно это задание вызвало бурю эмоций при чтении своего творчества. Мероприятие было не только познавательным и полезным, но и эмоционально окрашенным.

Направление

«Продвижение книги и чтения»

Роль книги и чтения бесспорны в нравственном, интеллектуальном, эстетическом развитии детей и подростков, они развивают грамотность, общий культурный уровень, расширяют эмоциональный мир человека, формируют духовную основу личности. Важную роль в содействии формированию общей культуры детей и юношества играют детские библиотеки. Всего по данному направлению проведено **742** мероприятия, которые посетило **33000** человек. Для привлечения детей к чтению библиотекари используют различные формы работы.

В **Богградской ЦДБ** провели **игру-путешествие «В гостях у дедушки Крылова»**.

Все участники разделились на две команды и получили свои «путевые листы». На станции «Отвечай-ка» библиотекарь зачитывал отрывок из басни, а участники продолжали дальше. На станции «Вспоминай-ка» должны были по названному герою, сказать название. На станции «Соображай-ка» надо было из букв составить имена героев басен И. Крылова. На станции «Думай-ка» надо было на листе соединить по парам героев басен. С большим удовольствием ребята разгадывали загадки о героях басен на станции «Угадай-ка». Команда – победитель получила призы.



В **филиале №4 Черногорской ЦБС** в рамках проекта «Международная программа чтения «Расул Гамзатов-певец добра и человечности», реализованного к 90-летию поэта прошла **литературная экспедиция «Его поэзия как высший, как бесценный дар»**. Ребятам рассказали о прекрасной республике Дагестан, где родился и жил Расул Гамзатов. Дети читали стихи Гамзатова, всем присутствующим были подарены как символ творчества «белые журавлики». В ЦДБ, с ребятами из школы-интерната провели **откровенный разговор «А Вы умеете любить, как Расул Гамзатов?»**, в ходе которого дети познакомились с творчеством дагестанского поэта, прочитали самые известные его произведения, поразмышляли, о чем писал поэт. Для ребят была показана презентация, познакомившая с природой Дагестана, обычаями, притчами и легендами горцев.

В **Саяногорской ДБ** к 95-летию со дня рождения Бориса Заходера прошёл **праздник непослушания «Пыхтелки, сопелки, ворчалки»**. Ребят познакомили с жизнью и творчеством детского писателя, ответили на вопросы викторины, поиграли в игры и посмотрели отрывки из мультфильмов, снятых по произведениям писателя.

Неделя детской и юношеской книги

Всероссийская Неделя детской и юношеской книги стала центральным событием в деятельности библиотек по продвижению чтения среди детей и подростков. Все библиотеки республики приняли в ней участие.



За праздничную неделю в библиотеках Республики Хакасия прошло много весёлых, интересных и познавательных мероприятий:

В **Абаканской ЦДБ** в преддверии Недели с 25 февраля по 25 марта для учащихся 2-9 классов школ города был организован **литературный конкурс - фанфикшн «Дядя Степа: 21 век»**. Торжественное открытие

Недели «Книжная весна -2013» состоялось 3 апреля в ГЦК «Победа» на **городском Празднике «В стране фантазий и проказ, и озорных идей»**. В фойе были оформлена выставка «Давайте любимые книги откроем», где были представлены лучшие детские книги из фонда ЦДБ. Внимание участников праздника привлекли яркие красочные нестандартные материалы выставки – поздравления «Как на Книжкины именины...», в которых содержались добрые пожелания в адрес любимых литературных героев, любимых книг, писателей, библиотекарей, подготовленные юными читателями библиотек города. Интерес у детей вызвала интерактивная площадка «Открытый микрофон», где ребята читали стихи Сергея Михалкова. В рамках Недели детской книги в АЦБС прошли: **игра-викторина «В стране сказочных чудес»** (ф.№2), **брейн-ринг «Сказка ложь, да в ней намек»** (ф.№10), **интерактивная литературная игра «Путешествие по сказочному океану»** (ф.№13), **литературный каламбур «Барон Мюнхгаузен зовет вас в увлекательный поход!»** (ЦДБ).



В **Боградской ЦДБ** Неделя детской и юношеской книги была посвящена Году охраны окружающей среды. Всю неделю проводились мероприятия по экологии. На абонементе была оформлена **книжная выставка «Защитим Землю»** с разделами: «Голубая планета», «Зелёная планета», «Сказочная планета» и «Больная планета». В читальном зале **книжная выставка «Вода – чудесный дар природы»**, разделы были оформлены в виде капелек воды. Для детей на неделе детской и юношеской книги было проведено: **конкурсная программа «Не заблудимся в трёх соснах»**, **научно-познавательная программа «Наши друзья – пернатые»**, **игра-путешествие «На помощь Экологии»**, **экологическая игра «Тайны лесной тропинки»**.

В **Саяногорской ДБ** всю неделю «**От сказочного понедельника до поэтической пятницы**» ребятам предлагали каждый день что то новое.

- «**Сказочный понедельник**» - театрализованное представление «**Путешествие в солнечный город**». Ребята совершили путешествие по творчеству Н. Носова вместе с Незнайкой. «**Необычный вторник**» - театрализованное представление «**Счастливая зыбка**». Ведущие в русских костюмах на фоне русской избы рассказывали детям о пестовании младенца на Руси. Дети познакомились с потешками, колыбельными, небылицами, прибаутками и старинными играми.

- «**Литературная среда**» - встреча с писателем «**Искренне хочется верить**». Мероприятие проводилось в форме диалога. Писатель и поэт Тамара Ивановна Панфилова отвечала на вопросы ведущего. Ребята живо интересовались поэзией Панфиловой, задавали ей интересные вопросы и с удовольствием читали её любимые стихи. В заключении писательница поделилась с детьми своими сокровенными стихами «**Ступеньки к мудрости**».

- «**Почемучкин четверг**» - Видео путешествие «**Колумб Вселенной**». Ребятам рассказали о развитии космической эры в России, о жизни и деятельности первого космонавта - Юрия Гагарина. Продолжилось мероприятие игровой программой «**И каждой профессии слава и честь**». Ребята о профессиях XXI века, о навыках и умениях, присущих той или иной профессии. Были проведены игры для двух команд: «**Что дадут мне в руки**», «**Аукцион профессий**», «**Золотые руки**».

- *«Поэтическая пятница»* завершила празднование Недели детской и юношеской книги. Были подведены итоги городского конкурса детского творчества «Дяде Стёпе Михалкову исполняется 100 лет!». Он прошел в двух номинациях: конкурс чтецов и конкурс детского рисунка, победители каждой отмечены памятными подарками.

Общероссийский день библиотек

Ежегодно 27 мая в нашей стране отмечается Общероссийский день библиотек. По традиции к этому дню библиотеки республики готовят для ребят много интересных мероприятий. В **Ширинской ДБ** прошёл праздник *«Посвящение в читатели»* в ходе которого состоялся **блиц-опрос «Шарики-читалики»** - библиотекари интересовались у ребят знают ли они режим работы библиотеки. Если знают – вручался воздушный шарик и высказывание великих людей о чтении, если нет – закладка для книги с режимом работы детской библиотеки. Также была проведена **экскурсия «Там, где живут книжки»** - первое знакомство ребят с детской библиотекой и **акцию «Подари книгу»**, на которой каждому ребенку вручили книжку.

В **Абаканской ЦДБ** прошёл **тематический день «Библиотека приглашает друзей»**. Читатели разных возрастных групп приняли участие в игре **библио-дартс «Знаешь-отвечай, не знаешь – прочитай»**. Нужно было не только попасть в мишень и набрать баллы, но и правильно ответить на вопросы. Не отвечаешь на вопрос - берёшь книгу по этой теме на абонементе или в читальном зале. Чтобы получить приз, необходимо набрать не менее 3 баллов. В **филиале №11** прошёл праздник *«Для вас открыты наши души и сердца»*. В течение дня шла демонстрация электронных слайдов с фрагментами лучших мероприятий библиотеки в разные годы. На слайдах дети с удовольствием узнавали себя. В рамках праздника состоялся **бенефис читателя «Книги – лучшие друзья моей души»**, на котором чествовали лучших читателей 4-х классов. Пять лучших читателей подготовили рассказ о самой понравившейся книге. Для всех участников проведена литературная викторина, а лучшие читатели получили призы.

Организация летнего чтения

В целях организации досуга детей летом, а также стимулирования чтения детей, расширения их читательского кругозора и развития литературно-творческих способностей детские библиотеки подготовили и провели ряд интересных и познавательных мероприятий в которых участвовало более **6000** ребят.

Боградская ЦДБ в летнее время работала по программе «Летний книжный круиз». Лето для читателей началось на районном **празднике «Планета детства»**. Для детей была оформлена выставка *«В стране интересных книг»* и проведена викторина *«Парад любимых литературных героев»*. Чтобы



поднять детям настроение, была проведена акция *«Подари улыбку детям»*. Каждому ребенку библиотекари с улыбкой вручали яркий воздушный шарик и абсолютно все улыбались в ответ.

Саяногорская ДБ в летнее время работала по программе «Чрезвычайно увлекательные каникулы». В рамках программы прошло множество увлекательных и интересных мероприятий. На **спортивное развлечение «Для смелых, ловких и умелых»** Лето и Баба-

Яга пригласили ребят поучаствовать в летних конкурсах и развлечениях на свежем воздухе. С удовольствием дети играли в игры: «Шишкбол», «Богатыри», «Летний хоровод», «Бег с помелом». В **путешествие по летнему лесу «В гостях у Квакуши»** ребята отправились, чтобы познакомиться с его обитателями. Мир русского фольклора открылся

детям в беседе-игре «Голик, кудель, лохань да сусек» и в игровых программах «Игры и забавы в Солнцегорске», «Купалинка» и «В стране Олимпиади».

В Черногорской ЦДБ лето началось с игры «Пираты книжных морей» в День защиты детей в городском парке. Игра состояла из двух частей: первая – театрализованное представление, вторая часть игры – прохождение командами определенных этапов соревнования. Участники разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины о путешествиях и приключениях. Принимали участие в игре «Начинается прилив», «Мы ищем клад» с помощью подзорной трубы, в морской игре «Самые, самые», подвижной игре по карте «Послание веселого Роджера». Самые активные и любознательные получали призы из «Пиратского сундучка» и закладки для книг в виде пирата. В игре «крестики-нолики» «Мы встречаем вместе лето» ребята совершили путешествие в Читай-городе по сказочным станциям. Участники игры выбирали названия станций и отвечали на вопросы. Так же в городском парке прошли праздник «День Нептуна», спортивный марафон «Старт дает Олимпиада!», игровая программа «Оставь «мышку» - возьми книжку», конкурсно-игровая программа «Почтальон детских приветов» и ещё много увлекательных и весёлых мероприятий.

Возрождение народных традиций, праздников и обрядов

Одним из важных направлений работы с детьми является духовно-нравственное воспитание, приобщение их к народной культуре. Практически все библиотеки республики отмечали Рождество, принимали участие в народных гуляниях на Святки и Масленицу. Так в Сорской ДБ прошел



обрядовый праздник «Ясна, красна, приди, весна!», в Усть-Абаканской ЦДБ провели праздник Пасхи «Пасхальная радость», на котором рассказали о пасхальных обычаях, о традиции красить яйца, дети поиграли в веселые пасхальные игры. Закончился праздник чаепитием с куличами. На деревенские посиделки «У самовара юбилей!» пригласили ребят библиотекари Черногорской ЦДБ. В Саяногорской ДБ прошли кукольное представление «Рождественский сон» и

театрализованное представление «Домовушка-оберег защищает дом от бед».

Новогодние каникулы

Новый год – один из самых волшебных и долгожданных праздников. Поэтому в праздничные дни библиотекари стараются сделать всё, чтобы наполнить свободное время яркими событиями, но и не забывать о чтении книг. Во всех детских библиотеках республики во время новогодних каникул проводятся весёлые утренники, представления, игровые программы и многое другое.

В Сорской ДБ стало традицией в дни новогодних каникул проводить *Неделю Новогодних чудес*. В несколько этапов прошла сказочная игра-карусель «Загадки от новогодней ёлочки». Игра проходила в форме встречи у новогодней ёлки. Ребята состязались в знании загадок, пословиц, поговорок, русских народных сказок о зиме. Вращая ёлку – карусель, ребята сами выбирали вопросы и отвечали на них. Победителям и участникам игры были



вручены призы. Была оформлена *книжная выставка «Волшебница – зима»*, которая состояла из разделов: «Зима в сказках», «Зима в поэзии» и «Сказочный карнавал». Так же во время каникул дети, посещающие библиотеку, приносили свои рисунки – итогом стало оформление *выставки рисунков «Зима – прекрасное время года»*.

Работники **Черногорской ЦДБ** в дни зимних каникул провели на городской Новогодней площади **монопрограмму «Если снежинка не растает»**. В программе были подвижные игры «Новогодний каравай», «Вьюга волнуется раз», «Метелица», «Снежинка».

Занимательную познавательную игру «Это сказочное Рождество» провели в филиале №4 Черногорской ЦБС. Ребята узнали о традициях праздника, отвечали на вопросы викторины. Предложены образцы аппликации из салфеток фигурки ангела. Дети вырезали фигурки и подарили их родителям.

Театрализованное представление «Волшебный мир зимних историй» провели для ребят из школы-интерната. На этом мероприятии разговор шел о самом веселом и долгожданном празднике – Новом годе. Зимушка-Зима загадывала детям загадки о зиме, а дети читали ей стихи о зиме и Новом годе, пели новогодние песни. Зимушка-Зима рассказала детям, как встречать Новый год, ребята поучаствовали в играх: «Заморожу», «Перепрыгни сугроб».

Направление «Нравственное воспитание»

Действенным средством воспитания моральных качеств личности является художественное слово. Самыми доступными средствами для духовно-нравственного развития ребёнка, конечно же, является книга. Поэтому свою работу в этом направлении специалисты детских библиотек строят именно с возрождения интереса у детей к чтению, стараются через книгу воспитать в них милосердие, сострадание, терпимое отношение к окружающим. Большое внимание уделяется мероприятиям по толерантности как одной из базовых ценностей гражданского общества.

По данному направлению было проведено **172** мероприятия, которые посетило более **5500** человек.

В **Боградской ЦДБ** для учащихся 5 класса был проведён диспут *«Поговорим о дружбе и товариществе»*. Вначале ребятам рассказали сказку о дружбе, затем объяснила значение слов «дружба», «толерантность» и, нарисовав солнышко, попросили ребят дать свои определения. Эти определения стали «лучиками» солнца, «лучиками» добра. Ребятам было предложено обсудить ситуацию, когда человеку нужна была помощь, но окружающие люди не помогли и ответить на вопрос: «А как бы поступили вы, если бы видели, что человеку нужна ваша помощь?». Ребята сделали вывод, что человек, сделав добро, сам становится лучше, и обещали внимательнее относиться к окружающим людям.

В **Абазинской ДБ** была оформлена *фотовыставка «Моя семья»* и прошёл **час эстетического воспитания «Роль приветствий в общении»**. В **Таштыпской ЦДБ** с ребятами провели **час общения «Толерантность-мечта, возможность, реальность»**, в **Черногорской ЦДБ** провели **конкурс эрудитов «В мире вежливых наук»**.

Ко Дню матери

В **Сорской ДБ** уже не первый год проводится *Декада ко Дню матери*. Не стал исключением и этот год. Библиотекари детской библиотеки для своих читателей – детей оформили *книжную выставку – портрет «Хранительница очага»*. Выставку открывает фраза Д. Дидро «Когда хочешь писать о женщине, обмакни перо в радугу и стряхни пыль с крыльев бабочки». На выставке представлены литературные произведения Роберта Рождественского, Андрея Платонова, Чингиза Айтматова, Максима Горького, посвящённые матерям. В читальном зале библиотеки для учащихся 1-6 классов прошёл **праздничный вечер «Нет женщины прекраснее на свете»**. В библиотеке п.ст.

Ербинская проведена **литературно-музыкальная композиция** «Дорогие Берегини». Ведущие вечера рассказали присутствующим о материнском подвиге, о том, что мать – это самый близкий и добрый человек. Дети пели песни, читали стихи, показывали интересные сценки. Своими силами приготовили для своих мам сувениры. Ежегодно библиотекой организовывается *выставка рисунков «Самому дорогому человеку»*. Также в этот день прошли:

- **праздник мам** «При солнышке тепло, при мамочке добро» (Черногорская ЦДБ);
- **литературная встреча** «Единственной маме на свете» (ф.№4 Черногорской ЦБС);
- **вечер** «Всё начинается с матери» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **конкурс рисунков** «Великая сила любви» (Боградская ЦДБ);
- **конкурс стихов** «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (Абаканская ЦДБ).



Направление «Милосердие»

В нашей республике сложилась традиционная практика участия библиотек в работе с детьми с ограниченными физическими возможностями. Библиотеки вносят свой посильный вклад в процессы социокультурной реабилитации читателей-детей, имеющих инвалидность. Работники библиотек отмечают, что обслуживание такой категории читателей требует от них тонкого индивидуального подхода, должно быть проникнуто состраданием и терпением. Понимание того, что для многих инвалидов слово «читать» часто равнозначно понятию «жить», нацеливает библиотекарей на расширение и внедрение новых форм работы. Наблюдения показали, что дети с ограниченными физическими возможностями с удовольствием посещают библиотеку, читают книги и беседуют о прочитанном. Здесь они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, появляется тяга к общению, к дружбе. Участвуя в праздниках, конкурсах, в познавательных-развлекательных играх, они чувствуют себя в этом мире не одинокими, а знающими и умеющими. Около **750** ребят с ограниченными физическими возможностями приняли участие в массовых мероприятиях.

В **Таштыпской ЦДБ** прошло мероприятие «Будь моим другом», посвященное Дню людей с ограниченными физическими возможностями. К мероприятию была оформлена *выставка декоративно-прикладного искусства: «Творение души»*, прошли соревнования по дартсу, шашкам и тобит (хакасским шашкам), мастер класс по скрапбукингу провел известный герой русских сказок Иванушка–дурачок. Сначала участники вспомнили сказки, в которых живет Иванушка, отвечали на его смешные загадки и вместе с ним мастерили открытки «Будь моим другом», используя вырезки из разных журналов.

В **Саяногорской ДБ** работа с детьми с ограниченными физическими возможностями ведется в рамках **подпрограммы «Добродел»**. Обслуживание их ведется наравне со всеми детьми, не ограничивают в общении со сверстниками. В рамках работы по этой подпрограмме проводились: **марафон «Душа обязана трудиться»**, **вечеринки «В кругу друзей»**, **театрализованные поздравления «Кот Леопольд спешит поздравить»**.

Ярким примером работы по данному направлению можно считать работу в **Черногорской ЦДБ**, где на протяжении 10 лет реализуется **проект «Сердца доброго лучи»**. Проект направлен на социокультурную адаптацию детей с ограниченными физическими возможностями, в его основу положена идея объединения детей и их

интеграция в культурную жизнь города, вовлечение в совместную творческую деятельность детей с ограниченными возможностями и их здоровых сверстников, формирование адекватного восприятия обществом проблем детей с ограниченными физическими возможностями. Большое внимание уделяется игровым формам работы с элементами театрализации. Библиотекари стараются так организовать мероприятия, чтобы дети с особенностями в развитии, в силу своих возможностей, принимали участие в них и чувствовали свою значимость и радость. На **празднике книголюбца**: «*Вместе хорошо читать*» детей ждали различные вопросы из области литературы. Библиотекарь задавала вопрос и давала три варианта ответа, дети должны были выбрать правильный. Праздник продолжил конкурс «Чёрный ящик», и завершилось мероприятие очень таинственным конкурсом «Кот в мешке». **Хоровод сказок**: «*Кладезь мудрости*» был посвящен творчеству известного русского писателя А.С.Пушкина, его замечательным сказкам. Дети, обучающиеся на дому, приглашаются на все массовые мероприятия, проводимые в библиотеке, и по возможности приезжают в библиотеку вместе с родителями. **Проект «Сердца доброго лучи»** расширяет развивающее пространство семей имеющих маломобильных детей, с помощью литературы даёт необходимые знания для ориентации в жизни, помогает получать радость от творческого процесса.

В **Абазинской ДБ** постоянно действует *выставка для слабовидящих детей «Мир кончиками пальцев»*, где представлены специальные книги для слабовидящих детей.

В **Бейской РДБ** работа с этой категорией ребят ведётся с 1998 г. по **программе милосердия «Надежда»**. По пятницам и средам в библиотеке приходят просмотры мультфильмов. Ежемесячно в течение учебного года для данной категории детей библиотекари проводят литературные часы - знакомят ребят с творчеством детских писателей. Так же провели **беседу-викторину «Тайны вещей»**, **литературный круиз «Сказки дедушки Корнея»**, **викторина «Сказочный каламбур»**, **тренинг «Быть здоровым-это классно!»**, **мультпутешествие** в страну Знаний. 1 декабря для детей с ограниченными физическими возможностями в библиотеке прошел **театрализованный вечер отдыха «От улыбки станет всем светлей»**, который посетили 26 ребят с родителями. Спонсоры мероприятия - администрация местного поселения и частный предприниматель подарили детям диски с мультфильмами и сладкие подарки.



В **Абаканской ЦДБ** все мероприятия были направлены на создание толерантной среды для детей с ограниченными физическими возможностями, комфортной атмосферы в библиотеках и носили интерактивный характер. В преддверии Международного Дня инвалидов с 25.11 по 05.12 прошла **акция милосердия «Пусть будет добрым мир вокруг меня»**. Целью акции было подарить детям с ограниченными физическими возможностями минуты радости, веру в свои силы, а также нашим читателям чувство милосердия, сострадания и сопереживания. Участники акции изготавливали различные поделки, мягкие игрушки, приносили любимые книги, которые были вручены участникам **встречи друзей «От улыбки станет мир добрей»**. На встрече гостей ждали развлекательная программа, чаепитие, подарки. Помог ребятам познакомиться и подружиться самый знаменитый литературный герой Незнайка, удивил своими фокусами Маг и Чародей Андрей. Пришли на праздник родители и бабушки детей, которые серьёзно больны и не смогли прийти на встречу.

Из опыта работы библиотек по этому направлению можно сделать вывод, как важно для детей с ограниченными физическими возможностями и их родителей иметь возможность пользоваться услугами детских библиотек.

Направление «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из важных направлений в деятельности детских библиотек Республики Хакасия. Через пропаганду лучших отечественных произведений, встречи с ветеранами сотрудники библиотек стремятся привить детям уважение к былому подвигу своих предков, гордость за свою Родину.

Так, специалисты детских библиотек регулярно проводят ряд мероприятий для детей, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине. По данному направлению прошло **245** мероприятий, которые посетили около **6000** человек.

- **Путешествие во времени «Галерея великих женщин»** прошло в **Саяногорской ДБ**. Ребята познакомились с жизнью и деятельностью великих женщин России: княгини Ольги, Екатерины II, Валентины Терешковой. В ходе презентации узнали о том, чем они прославились и какую роль сыграли в истории России;
- **Пионерский утреник «Пионер – всем ребятам пример»** провели для ребят работники **Саяногорской ДБ**. Зал был оформлен как пионерская комната со всеми соответствующими атрибутами: знаменем, горном, барабаном. Ребята в пионерской форме инсценировали пионерскую линейку, произносили клятву пионеров, прочли стихи о пионерском галстуке. Из беседы ведущего они узнали об истории появления пионерии, о пионерском галстуке, значке, о построении пионерской организации. Дети прослушали дробь барабана и звук горна, «Марш юных пионеров», посмотрели отрывок из документального фильма «Парад на Красной площади». Ребята узнали много интересного о пионерах-героях, о военно-спортивной игре «Зарница»;
- **Урок-портрет «Они были совсем юными»**, посвященный Дню юного героя-антифашиста прошел в **Алтайской ДБ**;
- **Час истории «Беспримерный подвиг Ленинграда»** ко Дню воинской Славы и дню снятия блокады Ленинграда проведен в филиале №11 **Абаканской ЦБС**.



К 70-летию Сталинградской битвы

В 2013 году Россия отметила 70-ю годовщину Сталинградской битвы. К этой памятной дате в детских библиотеках республики были оформлены книжные выставки, стенды, прошли массовые мероприятия:

- **час гордости «Сталинградская битва: вклад в великую Победу»** (Абаканская ЦДБ);
- **урок мужества «Слава героям Сталинграда»** (Алтайская ДБ);
- **медиа час «Память, которой не будет забвенья»** (презентация о детях – защитниках Сталинграда) (Бейская РДБ);
- **литературно-исторический урок «Ты наша боль и наше знамя – Российский город Сталинград»** (Таштыпская ЦДБ);
- **книжная выставка «Нам подвиг Сталинграда не забыть»** (Боградская ЦДБ)

Ко Дню защитника Отечества

- молодецкие потехи «Мы парни brave, brave...» (Абаканская ЦДБ);
- турнир-викторина «Служит родине солдат» (Алтайская ДБ);
- литературно-поэтический час «Салют и слава защитникам Отечества» (Бейская РДБ);
- слайд-шоу «Солдатушки, браво ребятушки!» (Сорская ДБ)
- Книжные выставки:
- книжная выставка «Служит Родине солдат» (Сорская ДБ);
- книжная выставка «Мальчишки! Для вас эти книжки!» (Таштыпская ЦДБ)



Мероприятия ко Дню Победы

Самым крупным мероприятием данного направления стала ежегодная **Республиканская акция «Им выпала честь прикоснуться к Победе»**, в которой приняли активное участие многие библиотеки республики:



В Абаканской ЦБС состоялась **благотворительная акция «И гремит в Вашу честь победный салют»**. Волонтеры вместе с библиотекарем поздравили ветеранов Великой Отечественной войны на дому. Они сделали и подарили поздравительные открытки, прочли стихи и преподнесли памятные подарки. Ветераны поделились воспоминаниями с ребятами.

Поздравили своих ветеранов и юные читатели Саяногорской, Ширинской, Аскизской, Таштыпской, Абазинской и

др. детских библиотек.

К великому празднику Победы в детских библиотеках республики были организованы встречи читателей с участниками войны, яркие патриотические мероприятия:

- **встреча с ветеранами «Дети страшной той войны»**. На мероприятие были приглашены дети войны, которые испытали все тяготы блокады Ленинграда. Они рассказали ребятам о трудном времени, об ужасах войны и дали наказ беречь мир на Земле. Ребята показали литературную композицию на тему война и дети. Для ветеранов дети приготовили подарки: поздравительные открытки и цветы, которые были вручены в торжественной обстановке. (Саяногорская ДБ);
- **вечер памяти «Нам не забыть о той войне»**. На встречу были приглашены ветераны, которые рассказали обо всех испытаниях и лишениях войны. Участники Великой Отечественной войны призвали ребят хорошо



- учиться, любить свою Родину и беречь мир. (Абаканская ЦДБ);
- **вечер-портрет «Офицеры Победы»**. Ребята познакомились с жизнью и деятельностью великого военачальника, маршала Г. Жукова, узнали о его роли в Победе, нерушимом авторитете в армии и народе. (Абаканская ЦДБ);
- **урок военной истории России ««Дети трудных лет»** Ребята познакомились с подвигами пионеров-героев, которые в годы войны, отложив учебники и книжки стали сынами полка и партизанскими разведчиками. (Сорская ДБ);
- **час памяти «По тем дорогам, где прошла война»** (Орджоникидзевская ДБ)
К знаменательной дате сотрудниками многих библиотек были оформлены книжные выставки:
- *книжная выставка «Защищая Родину собой»* (Сорская ДБ);
- *выставка – диалог «А может, не было войны»* (Алтайская ДБ);
- *книжная выставка «Подвигу лежит дорога в вечность»* (Таштыпская ЦДБ).

День России

В преддверии государственного праздника во многих детских библиотеках республики были оформлены выставки, прошли массовые мероприятия.

Так, в Таштыпской ЦДБ состоялся **гражданский урок «Символы России, Хакасии, Таштыпского района»**. Ребят познакомили с основными символами России, Хакасии, Таштыпского района, делая акцент на том, что во всём мире люди знают и уважают государственным символам своей страны, так как они отражают историю народа, его надежды и устремления в будущее. Каждый гражданин должен знать символы своей страны, уважать и любить свою Родину, испытывать гордость за своё Отечество.

Алтайская ЦДБ организовала **патриотический урок «Одна у человека мать, одна у него и Родина»** на котором ребята рассуждали о понятии Родина, о значении государственных символов страны.

В Абазинской ДБ к праздничному дню была оформлена **книжная выставка «День России»**

Усть-Абаканская ЦДБ провела **беседу о национальностях**, проживающих на территории РФ *«Россия - многонациональная страна»*.

Краеведение

Интерес к своей малой родине, знание её истории, умение показать и рассказать о достопримечательностях своего района и города – важнейшие элементы краеведческой работы. Детские библиотеки принимают в этом самое активное участие.



По краеведческому направлению проведено **145** мероприятий для более **3000** человек.

За многолетнюю практическую деятельность в детских библиотеках республики накоплено и проводится много интересных массовых мероприятий по краеведению для детей. Многие библиотеки проводили мероприятия, посвященные своему городу или селу. В **Таштыпской ЦДБ** прошел **литературный конкурс** для учащихся 2-9 классов *«Таштып – моя цветущая Родина»*, посвященный 245 летнему юбилею села Таштып. В форме эссе, рассказов, сказок участники создавали образ села в будущем. В конкурсе приняло участие 12 человек. Победители награждены дипломами и памятными подарками. **Сорской ДБ** был объявлен **конкурс детского творчества «Мой город – моя история»**, посвящённый

Дню города Сорска. В **Черногорской ЦДБ** прошло **путешествие-экскурс «Путешествие по городским улицам»**. **Абаканской ЦДБ** была организована **площадка** на Дне города в рамках фестиваля сказочных героев «Сказочное Лукоморье» «*Чудеса в Цветочном городе*». Библиотекари вместе с Незнайкой организовали творческо-развлекательную программу с мастер-классами по изготовлению цветов и бумажных подвесок, интерактивными конкурсами, заданиями. Пользовался успехом традиционный книжный развал «Отдадим книгу в хорошие детские руки!». Книги выбирали дети вместе с родителями, а бабушки и дедушки с внуками. Любой ребенок мог ответить на вопросы неугомонного Незнайки, сделать аппликацию на память о посещении Цветочного города или почувствовать себя знаменитым, суперчитающим, если его родители фотографировали в тантамареске «Я читаю! Я знаменит!». Родители вместе с детьми играли в настольные игры, собирали паззлы, рисовали иллюстрации к сказкам, писали пожелания городу. В течение всего дня в Цветочном городе было весело: юные читатели лопали воздушные шары, в которых находились забавные задания, перебирали занимательные книжки. Каждый уходил от библиотечной площадки с хорошим настроением, призами, цветами или книгой.



Ко Дню Республики

Работники **Черногорской ЦДБ** в этот день провели **краеведческую туристическую игру** в городском парке «*Отправляемся в поход*». В ходе игры ребят ждали загадки, шутки, игры. Для здоровья сделали разминку и зарядку. На привале разделились на две команды и завязывали узелки на верёвочке. Встав в круг, ребята кидали мяч и отвечали на вопросы викторины «Мой край родной». Юные краеведы показали хорошие знания о растениях, животных и полезных ископаемых Республики Хакасия. Ребята с удовольствием приняли участие в игре «Конные скачки». Также в библиотеках республики прошли:

- **познавательная игра «Хакасия - мой дом родной»** (Ширинская ЦДБ);
- **электронная экскурсия по Хакасии «Малая Родина-островок земли»** (Усть-Абаканская ЦДБ);
- **краеведческий уголок «Чудеса Хакасии»** (Таштыпская ЦДБ);
- **театрализованное представление «От белой юрты к белокаменному дому»** (Саяногорская ЦДБ);
- **краеведческая игра «Вопросы дедушки Краеведушки»** (Абаканская ЦБС, ф.№13).

Ко Дню тюркской письменности и культуры

Начиная с 2004 года, каждое третье воскресенье сентября в Хакасии отмечается как День тюркской письменности и культуры. Хакасия – единственной субъект России, который законодательно утвердил празднование Дня тюркской письменности и культуры.

В **Саяногорской ЦДБ** к этой дате оформили **книжную выставку «Край причудливых скал»** и провели **видеопутешествие «Сокровища земли хакасской»**. В **Боградской ЦДБ** подготовили **информационный коктейль «Традиции и обряды Хакасского народа»**. Для детей своего поселка работники **Усть-Абаканской ЦДБ** провели **краеведческий час «О чем молчат древние письма»**.

Проанализировав работу детских библиотек республики по краеведческому направлению стало ясно, что задачи по сохранению и возрождению культуры Республики Хакасия, продвижению чтения национальной литературы решаются успешно.

Направление «Экологическое просвещение»

Экологическое просвещение детей и подростков – важное направление в деятельности библиотек. От этой работы зависит, какой будет наша планета в будущем. В 2013 году это направление стало приоритетным, так как год объявлен Годом окружающей среды. У детских библиотек республики накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. При этом используются самые разнообразные формы и методы: книжные выставки, беседы, праздники, игры, конкурсы, викторины, экологические чтения, встречи со специалистами.

Всего было проведено **182** мероприятия, которые посетило около **5000** человек. Среди



наиболее интересных мероприятий, проведённых детскими библиотеками республики можно отметить следующие: в **Таштыпской ЦДБ** провели **экологическую игру «Мы хотим, чтоб птицы пели, и на траве была роса»**. Игра была проведена с целью формирования экологической культуры. Мероприятие началось с рассказа об исчезающих видах животных и растений в результате плохого обращении человека к природе. Разделив всех присутствующих на три команды, участникам было предложено соревнование по знанию экологии при выполнении следующих заданий: «Знатоки природы», «Мудрые мысли», «Правильный ответ», «Рассказ с ошибками», «Гимн природе». За правильное выполнение заданий на цветок команды садилась бумажная божья коровка, количеством которых определился победитель игры. Для эмоционального восприятия каждое задание проходило с демонстрацией слайдов, музыкальным

сопровождением, показом видеоклипа «Природа Таштыпского района». В **Саяногорской ДБ** прошел **экологический суд «Жить или не жить»**. В ходе судебного разбирательства судили Человека, который губит природу. Судья, Обвинитель, Пострадавшие, Обвиняемый выясняли, кто виноват в том, что гибнут леса, вода и земельные угодья. Обвинительный приговор звучал так: «Человек подлежит наказанию и обязан восстановить леса, очистить реки, не загрязнять окружающую среду и бережно относиться к природе». В **Боградской ЦДБ** для детей была проведена **игра-путешествие «На помощь Экологии»**. Ребята совершили путешествие в волшебную страну. Сначала они побывали на земле Любознайки, где Любознайка задавал им вопросы о деревьях. Затем их путь лежал на остров Невезения. Здесь ребятам рассказали грустную историю о несчастном острове – его засорили люди. Ребята рассказали о том, как надо себя вести в лесу. Потом все попали на остров Медуница. Их там встретила правительница острова Флора. Ребята дружно отвечали на вопросы викторины о растениях, вспоминали «цветные» реки и озёра. Далее следовал залив Путаница, где побывала разбойница Катастрофа. Ребята вспоминали пословицы, поговорки, народные приметы. Потом все прибыли в порт царицы природы – Фауны, где по описанию животного должны угадать, кто это. Ребята справились со всеми заданиями, нашли ключ и открыли сундучок с призами.

Не менее интересные мероприятия экологической тематики прошли в других детских библиотеках нашей республики:

- **экологический десант «Сберечь для потомков»** (Сорская ЦБС, б-ка п.ст.Ербинская)
- **экологический турнир «В гостях у леса»** (Усть-Абаканская ЦДБ);

- познавательная игра «У каждой пташки свои замашки» (Таштыпская ЦДБ);
- экологическое путешествие «В гостях у времен года» (Саяногорская ДБ);
- экологическая игра-путешествие «Приключения волшебной капельки» (Черногорская ЦБС, ф.№5);
- экологический калейдоскоп «100 вопросов – 100 ответов» (Черногорская ЦБС, Ф.№5);
- акция «Чисто. Бережно. Красиво!» в рамках Республиканской акции «Мы чистим мир» (Черногорская ЦБС, ф.№4);
- урок-путешествие «Легенды о батюшке Енисее» (Бейская РДБ);
- экологическая игра «Турнир орнитологов» (Аскизская ЦДБ);
- эко-викторина «На разноцветных страницах Красной книги» (Абаканская ЦДБ).

Были оформлены интересные книжные выставки:

- эко-выставка «Путешествие в лесное государство» (Саяногорская ДБ);
- книжная выставка «Удивительный мир птиц» (Таштыпская ЦДБ);
- книжная выставка «Сибирский богатырь Енисей» (Абазинская ДБ);
- выставка-обзор «Лесные загадки» (Орджоникидзевская ДБ);
- книжная выставка «Вода – чудесный дар природы» (Богградская ЦДБ);
- выставка рисунков «Я и природа» (Сорская ДБ).

С целью формирования бережного и ответственного отношения к природе, библиотекарями ведётся поиск новых форм работы, в том числе, инновационных: электронные презентации к проводимым мероприятиям, интерактивные выставки, эко-игры, эко-путешествия, экологический десант.

Направление «Правовое просвещение»

Детям при отсутствии реального опыта необходима помощь в решении жизненных



проблем. Знакомство в условиях библиотеки с литературой правовой тематики, участие в мероприятиях во многом помогают социальной адаптации подрастающего поколения. С этой целью в детских библиотеках республики было проведено **67** мероприятий, которые посетило более **2000** человек. В филиале №6 Черногорской ЦБС с этого года начала работу «**Детская школа права**». Основная задача школы - научить детей применять и отстаивать свои права, уважать права других, быть терпимым и справедливым. На первом этапе были определены учебные группы, с которыми

предстоит работать, в основном это учащиеся 5-9 классов. В течение года для детей действовал стенд «Конверт дружеских вопросов и ответов». Подросток мог задать любой вопрос, который его интересует, в свою очередь библиотекарь периодически искал ответы на вопросы и размещал их на стенде. За время работы школы были проведены **правовой марафон «Выбери жизнь!»** и **урок по праву «Право имею»**. Предварительно была проведена подготовительная работа. Ребята читали и анализировали содержание книг П. Астахова из серии «Детям о праве», «Я и школа», «Я и государство». Перед уроком состоялось обсуждение книг. Полученные знания ребята применили в игре, отвечали на вопросы по праву. Дети получили первоначальные юридические знания, осознали ответственность за те или иные поступки. Работники библиотеки уверены, что полученные знания уберегут ребят от неверных шагов.

В Детской библиотеке г. Сорска стало традицией в декабре месяце проводить **Неделю правовых знаний**. Для учащихся 7-9 классов были проведены: **эрудит-шоу «Сам себе правовед»**, **презентация книг Павла Астахова «Я и школа» «Я и дорога», «Я отдыхаю», «Я в магазине», интеллектуальная игра «Путешествие в страну Законю»**. Для проведения этих мероприятий были оформлены **книжные выставки «Правовая грамота»** и **«Я-гражданин России»**.

Работа по правовому просвещению ведется всеми библиотеками республики. Прошли следующие мероприятия:

- **правовой турнир «Я-подросток, я-гражданин»** (Абаканская ЦДБ);
- **правовая игра «Право имею»** (Боградская ЦДБ);
- **правовой урок «Неразлучные друзья-Право и Я»** (ф.№4 Черногорской ЦБС);
- **дискуссия «Юристом можешь ты не быть, но законы знать обязан»** (Саяногорская ДБ);
- **час информации «Есть права и у детей»** (Таштыпская ЦДБ);
- **деловая игра «Правовой квадрат»** (Ширинская ДЦБ).

Тематика проводимых в 2013 году мероприятий охватывает практически весь спектр отраслей права. В библиотеках проводится большая работа по раскрытию темы прав ребенка и человека, популяризации Конвенции ООН о правах ребенка. Все мероприятия, адресованные подрастающему поколению, содержат не только информационный компонент, они построены на нравственной основе, на воспитании уважительного отношения к социально приемлемым общественным и правовым нормам.

Профориентация

Молодому человеку легко потеряться в мире существующих профессий, возможностей, ценностей. Юношам и девушкам нужна помощь для того, чтобы найти свой путь, сведя



при этом количество ошибок к минимуму. Ошибка при выборе профессии – это ошибка в выборе стиля жизни, последствиями которой могут стать нарушенное физическое и психическое здоровье, общая неудовлетворенность, снижение энергетического тонуса. Оказание помощи молодежи в выборе профессий является важной задачей ряда социальных институтов, в том числе библиотек. Хорошо, когда то, чем ты любишь заниматься и будет твоей профессией, но мир профессий такой большой, и так трудно решить, по какому пути идти. В связи с этим основной целью профориентационной работы

современной библиотеки является развитие у молодежи готовности и способности совершать профессиональный и жизненный выбор.

В детских библиотеках оформлялись информационные уголки, книжные выставки, проводились массовые мероприятия по этому направлению для **412** ребят. Например, такие:

- **диалог сверстников «Найди себя в Абакане»**. Ребятам рассказали, в сопровождении электронной презентации, о профессиях, востребованных в нашем городе. Вместе с участниками определена «горячая десятка» самых востребованных специальностей. (Абаканская ЦДБ);
- **час выбора «В мире современных профессий»**. Состоялось знакомство ребят с особенностями разных современных профессий, их значимости для людей. (Аскизская ЦДБ);

- **профчас** «*Есть такая профессия-Родину защищать*» (Бейская РДБ);
- **литературный конкурс** «*Профессии в сказках*» (Богградская ЦДБ);
- **день профессии** «*Кто стучится в дверь ко мне*» (Орджоникидзевская ДБ);
- **сундучок профессий** «*Все работы хороши*» (Черногорская ЦБС, ф.№5);
- **занимательный образовательный урок** «*Профессии, которые мы выбираем*» (Черногорская ЦБС, ф.№4);
- **календарь профессий**. Оформляется во всех библиотеках Орджоникидзевской ЦБС.

Библиотеки в настоящее время являются информационными центрами, а читатели – пользователями. Где как не в библиотеке дети получают ответы на вопросы, которые ставит перед ними жизнь. А вопросов у детей очень много: что? где? когда? как? и почему? Поэтому перед детскими библиотеками стоят следующие задачи: показать новому читателю, что он в библиотеке желанный гость и на каждый его вопрос будет найден ответ; показать богатство книжного фонда; научить ребенка пользоваться книгой и любить ее; научить детей делиться впечатлениями о прочитанном друг с другом. Для решения этих задач работники детских библиотек используют различные формы массовой работы и стараются найти все новые и новые.

Работа с трудными подростками

В современном обществе в условиях экономического и духовного кризиса проблема воспитания подростков приобретает особую остроту и значимость. Растёт число подростков не успевающих в учёбе, употребляющих алкоголь и наркотики, уголовные преступления. И всё это заставляет задуматься: ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, мировоззренческих установок, а в целом, предопределяет его положение в обществе. Эта тема, к сожалению, все более актуальна в наше время.

В работе библиотеки с трудными подростками можно выделить следующие **направления**:

- познавательно-досуговая деятельность, направленная на духовно – нравственное и национальное возрождение, экологическое просвещение, правовое, патриотическое, эстетическое воспитание;
- оздоровительно-досуговая деятельность, предусматривающая создание комфортной эмоциональной среды, формирование навыков общения, развитие коммуникативных качеств.

Проводя информационно-просветительскую деятельность по профилактике негативных явлений среди подростков, библиотекари сотрудничают с учителями и социальными педагогами образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты, медицинскими работниками.

Во всех библиотеках республики составлены картотеки «трудных» подростков, где имеются сведения о каждом ребёнке, фиксируется индивидуальная и массовая работа, проводимая с этой категорией читателей.

В **Абазинской ДБ** «трудных подростков» приглашают на заседания клуба «Подросток», где поднимаются темы здорового образа жизни, обсуждаются правила поведения в различных ситуациях и пути выхода из них. Приглашаются ребята и на различные мероприятия, проводимые в дни школьных каникул.

В **Таштыпской ЦДБ** в рамках работы с «трудными подростками» были проведены следующие мероприятия:

- беседа за круглым столом «*Курение - коварная ловушка*»;
- гражданский урок «*Символы России, Хакасии, Таштыпского района*»;
- час общения «*Толерантность – мечта, возможность, реальность*».

С 2010 года **Черногорская ЦДБ** проводит профилактические рейды, во время которых проводятся беседы с родителями, раздаются приглашения записаться в библиотеку, принять участие в библиотечных мероприятиях. Поддерживается контакт с социальными педагогами, классными руководителями.

Бейская ЦДБ проводит часы здоровья, викторины, деловые и познавательные игры. В библиотеке ведётся подборка материалов в папки - досье газетных и журнальных статей «Нарконет», «Я выбираю жизнь», оформляются актуальные книжные выставки «Как превратить себя в шедевр», выставка – адвайзер «Культура. Молодежь. Здоровье», проводятся массовые мероприятия совместно с медицинскими работниками, учителями, родителями.

Мероприятия, проводимые библиотекой, способствуют развитию у детей навыков общения, расширяют их представление об окружающем мире, помогают преодолеть временные трудности.

V. Любительские объединения по интересам

Современная библиотека - многофункциональный информационный центр предоставления информации, продвижения книги и распространения чтения, центр общественной и культурной жизни. Реализации досуговой функции библиотек способствуют клубы и кружки по интересам. Членом клуба может стать каждый ребёнок, любящий книгу, желающий завести новых друзей.

Количественная характеристика объединений по интересам в детских библиотеках ЦБС за 2013 год.

Форма объединения	Всего	В детских библиотеках	В сельских библиотеках	Вновь создано	Стабильная работа	Тематическое направление							
						Экология	Творчество	Краеведение	Литературные	В помощь шк. программе	Эстетика	Правовое и патристическое	Другое
Клубы по интересам	127	50	77	8	119	27	12	12	15	4	16	5	36
Литературная гостиная	1		1		1				1				
Творческое объединение	3	1	2	1	2		1		1			1	
Кукольный театр	1		1		1		1						
Видеолекторий (мультстудия)	3	1	2		3		1				2		
Кружки по интересам	23	2	21	1	22	4	4	2	7		1		5
Школы	8	3	5		8			5	1			2	
Факультативы	2		2		2	1		1					
ИТОГО:	168	59	109	10	158	32	19	20	25	4	19	8	41

Сегодня много говорят и пишут о том, какой должна быть современная детская библиотека. Практика показывает, что взгляд на библиотеку только как на информационный центр очень узок. В современном мире значительно возрастает роль досуговой функции детской библиотеки. Реализации этой функции во многом способствуют клубы и кружки при библиотеках. Они дают возможность соединить чтение с творческой деятельностью. В этом заключается особая ценность литературных, экологических, краеведческих и многих других объединений читателей любого возраста.

По-прежнему самой популярной формой работы объединений по интересам в детских библиотеках республики остаётся **клуб** (из 168 объединений-127 клубы).

Среди клубов по интересам в республике наиболее популярными являются экологические, краеведческие, эстетические и литературные клубы.

В 2013г. действовало **168** любительских объединений для детей, что на **10** больше, чем в 2012 году.

Объединений по экологии - 32, краеведению -20, эстетике -19, творчеству -19, правовых и патриотических - 8, в помощь школьной программе -4, литературных – 25 и разносторонних - 41.

В 2013 году организовано **10** новых объединений:

- клуб «**Росинка**» (Черногорская ЦБС, пункт выдачи литературы);
- клуб выходного дня «**Нескучное воскресенье**» (Абаканская ЦДБ);
- творческое объединение «**Веселые почемушки**» (Абаканская ЦБС, ф.№9);
- летний клуб «**Подсолнушек**» (Абаканская ЦБС, ф.№11);
- интеллект - клуб «**Озорные эрудиты**» (Абаканская ЦБС, ф.№2);
- кружок «**Умелые ручки**» (Таштыпская ЦБС, ф.№14);
- клуб «**Ассоль**» (Таштыпская ЦБС, ф.№18);
- клуб «**Эко**» (Ширинская ЦБС, ф. села Фыркал);
- клуб «**Золушка**» (Ширинская, ф. села Марчелгаш);
- клуб «**Юный художник**» (Аскизская ЦБС, Усть-Есинская б-ка).

В организованном при библиотеке - филиале № 2 Абаканской ЦБС *интеллект-клубе* «**Озорные эрудиты**» дети учатся оформлять электронные викторины, головоломки, кроссворды и ребусы, участвуют в интеллектуальных играх, организовывают шахматно-шашечные турниры. Большой популярностью по-прежнему пользуются занятия в *летней творческой мастерской* «**ART-Истоки**» (библиотека-клуб «Истоки»). Занятия проводятся активными читателями, дети в мастерской учатся вязать на спицах и крючком, знакомятся с бумагопластикой, изготавливают кукол (обереги), учатся разным видам прикладного творчества.

Получила дальнейшее развитие такая форма организованного интеллектуального досуга – *летние клубы при библиотеках*, обслуживающих детское население. Главной целью их является организация летнего досуга неорганизованных детей микрорайона. Большое внимание уделяется детям «группы риска». В текущем году при детской библиотеке № 11 Абаканской ЦБС создан *летний клуб* «**Подсолнушек**», к участию в котором привлечено 2 ребенка из социально-неблагополучных семей. По-прежнему востребован среди детей *клуб летнего общения* «**Читай-компания**» (Абаканская ЦДБ). Дети с удовольствием посещают его заседания, каждое из которых заканчивается просмотром мультфильма.

Продолжил свою работу *семейный клуб* для детей и родителей «**Лад**», организованный в 2012 году в Таштыпской ЦДБ по инициативе родителей. Задачами клуба являются обмен положительным опытом в решении вопросов воспитания детей, восстановления традиций семейного досуга, когда творчески развиваются представители всех поколений и пропаганда здорового образа жизни. В 2013 году состоялось 5 встреч:

- «**В общую копилку**» - обмен положительным опытом воспитания детей. Занятия с дошкольниками по развитию мелкой моторики, гимнастика, игры.

- «**Моя семья, мой род**» с рассказом о традициях своей семьи, о реликвиях и угощением любимыми блюдами. Оформлена мини-выставка творческих работ данной семьи.
- «**Новогодняя игрушка**» - мастер-классы по изготовлению новогодних украшений.
- «**Гласные и согласные**» - урок ноосферного образования для дошкольников.
- «**Мама, папа, я – спортивная семья**» - совместные игры и семейные состязания.

В Сорской ДБ с 2012 года работает клуб выходного дня «**Академия домашних волшебников**». Клуб организован для девочек, которые любят заниматься рукоделием, мастерить красивые изделия для украшения дома, учиться готовить разные блюда. По их просьбе выбираются темы встреч, собирается интересная информация по тем или иным видам домоводства. Готовые поделки, творческие работы демонстрируются в библиотеке. Эти выставки вызывают восхищение у всех посетителей библиотеки. Работы детей пользуются большим успехом. В 2013 году занятия клуба проходили по темам: «Чудеса бисероплетения», «Свой дом украшу сама», «История народной куклы», «Чудесный квиллинг».

Особый интерес у детей вызывает тема защиты природы. Для юных экологов организованы и давно работают такие клубы:

- «**Экологическая тропинка**» (ф.№4 Черногорской ЦБС);
- «**Лесовичок**» (ф.№5 Черногорской ЦБС);
- «**Берендей**» (Бейская РДБ);
- «**Зеленый колокол**» (ф.№9 Абаканской ЦБС);

Популярность и жизнеспособность клубов определяются не какой-то особой темой или сверхзадачей, а главным образом царящей в них атмосферой. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для детей. Они, получая информацию о новых книгах, журналах, обмениваются опытом, впечатлениями, находят новых друзей. Клубные формы работы позволяют работникам библиотек распространять свое влияние и на тех ребят, которые не являются их читателями, но живут в микрорайоне, населенном пункте, обслуживаемом этой библиотекой.

VI. Информационно-библиографическая работа

Информационно-библиографическое обслуживание остаётся одним из наиболее важных направлений деятельности библиотек и проводится по следующим направлениям:

- работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание;
- формирование информационной грамотности;
- информационное обслуживание пользователей.

Работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА)

Одним из главных направлений в библиотечной практике является качественное и оперативное выполнение информационных запросов пользователей. Поэтому специалисты уделяют особое внимание СБА библиотек, его соответствию фонду и интересам пользователей.

В детских библиотеках Республики Хакасия СБА находится в рабочем состоянии. Однако, наполняемость картотек не везде одинакова. В большей мере это зависит от комплектования, от количества выписываемых периодических изданий и от полноты аналитической росписи.

В процессе аналитической росписи периодической печати определялись актуальные для 2013 года темы. Так сформировались ***новые тематические рубрики***. Например, в ***краеведческой картотеке*** выделены следующие рубрики, посвящённые знаменательным и памятным датам в Республике Хакасия:

- «70 лет со дня рождения Макаревича Валерия Михайловича», «135 лет со дня рождения Якова Ефимовича Богграда», «250 лет со дня образования с. Богград», «60 лет со дня рождения А. П. Кыштымова, хакасского поэта» (Богградская ЦДБ);
- «День Енисея» (Саяногорская ДБ);
- «Енисей – гордость Сибири» (Бейская РДБ);
- «60 лет со дня рождения А. Кыштымова» (Абаканская ЦБС: ф. №13);
- «История организаций Хакасии» (Ширинская ЦДБ);
- «70 лет Алтайскому району» (Алтайская ЦДБ).

В систематической картотеке статей:

- «400 лет царскому дому Романовых» (Бейская РДБ);
- «2013 – Год экологии в России» (Богградская ЦДБ, Аскизская ЦДБ);
- «Профилактика вредных привычек» (алкоголизм, курение, наркотики, игромания, интернет-зависимость) (Абазинская ДБ);
- «2013 год – Год охраны окружающей среды» (Саяногорская ДБ);
- «Её Величество – Олимпиада» (Абаканская ЦБС: ЦДБ, ф. №9, №13);
- «Необычные растения», «Борьба с курением» (Абаканская ЦБС: ф. №11);
- «Заповедник», «Птицы» (Таштыпская ЦДБ);
- «В свободную минутку», «Про тебя самого», «Читать – не перечитать» (Ширинская ЦДБ).

Многие библиотеки Хакасии, обслуживающие детей, наряду с ведением СКС, продолжают вести **тематические картотеки**. Например:

- «Природные катаклизмы», «Читатель выбирает профессию», «Для вас, самоделкины», «Всемирные тайны и загадки», «Давай, поиграем», «Самый, самый...», «Экологические катастрофы», «Горячие точки экологии Хакасии», «Мудрые мысли» (Сорская ДБ);
- Картотека загадок (Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №4);
- Картотека стихов (Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №4, №5, №6; Сорская ДБ; Абаканская ЦБС: ф. №10, №11; Усть-Абаканская ЦДБ);
- «Обо всём на свете» (Таштыпская ЦДБ);
- «Наши земляки – участники локальных войн», «Удивительное - рядом» (Абазинская ДБ);
- Картотека цитат и высказываний (Богградская ЦДБ, Бейская РДБ);
- «Цветочный калейдоскоп», «Куда пойти учиться», «Информ-здоровье», «В мире природы», «Полезные советы» (Богградская ЦДБ);
- «С Новым годом!», «Детям на потеху» (загадки, пословицы, поговорки), «Мир растений», «Паровозик из Ромашково» (Алтайская ЦДБ);
- «В помощь библиотекарю» (Орджоникидзевский ДО);
- «Её Величество – СЕМЬЯ», «В новый век ступенями добра» (Абаканская ЦДБ), «Улицы расскажут нам...» (Абаканская ЦБС: ф. №9), «Путешествие к истокам» (Абаканская ЦБС: ф. №13);
- «Нет, не ушла война в преданье...» (Усть-Абаканская ЦДБ);
- «Мир профессий», «Юному экологу» (Ширинская ЦДБ).

Во всех библиотеках республики, обслуживающих детей, справочно-библиографический фонд выделен. В дополнение к нему организуются накопительные **папками-досье**, в которых собирается информация по наиболее востребованным читателями темам (вырезки, ксерокопии). Например:

- «Родина моя - Хакасия», «Из дали времён», «Подросток и проблемы», «Умелые руки не знают скуки», «Восхождение к духовности» (Сорская ДБ);

- «Загадки по правилам дорожного движения», «Стихи и загадки по здоровому образу жизни», «Стихи о Великой Отечественной войне», «Стихи и загадки о библиотеке и книге», «Маленькие чудеса большой природы», «Стихи о природе» (**Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №4**);
- «Молодёжные организации», «Вопрос-ответ», «Семь чудес света», «Памятники литературным героям», «Весёлые руки не знают скуки» (**Саяногорская ДБ**);
- «Моя Хакасия», «Возвращение к истокам», «Заповедано», «О подвиге, о доблести, о славе», «Обо всём на свете», «Долго ли до беды» (**Алтайская ЦДБ**);
- «История Копьёво», «По городам и странам», «О жизни и творчестве писателей», «Славная родословная» (**Орджоникидзевский ДО**);
- «Село Боград: день за днём», «Моё село – моя судьба», «Хакасия древняя и вечно молодая», «Олимпиада - 2014», «История вещей», «Ваше право», «Семь чудес света» (**Боградская ЦДБ**);
- «Первые исследователи Хакасии» (**Абаканская ЦБС: ф. №11**), «О, спорт, ты мир!», «Мир небесных тел» (**Абаканская ЦБС: ф. №13**), «Улицы города Абакана» (**Абаканская ЦБС: ф. №9**);
- «8 Марта», «Времена года», «Спорт», «Мир природы» «Хакасский фольклор», «Народные традиции», «Село моё – Таштып» (**Таштыпская ЦДБ**);
- «Профилактика вредных привычек», «Семья» (**Абазинская ДБ**);
- «Оградить от беды», «Тысяча мудрых страниц», «Добрые книги добрых писателей», «Про зелёные леса и лесные чудеса», «Сердцу милая сторонка» (**Бейская РДБ**);
- «Мы выбираем профессию», «Береги родную землю» (**Ширинская ЦДБ**);
- «О вредных привычках», «Память пылающих лет», «Место подвига – Афганистан», «Усть-Абаканский район», «Основы безопасности жизни», «Салбыкский курган», «Клуб любознательных», «Курс выживания подростков» (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
- «В здоровом теле – здоровый дух», «Мой посёлок раньше и сейчас» (**Аскизская ЦБС: ф. №7**), «Писатели и художники Хакасии», «Традиции и обычаи», «Охрана природы» (**Аскизская ЦДБ**).

Справочно-библиографическое обслуживание

Одним из показателей эффективности справочно-библиографического обслуживания является количество выполненных справок пользователей библиотек.

Отмечено, что с каждым годом усложняются читательские запросы. Библиотечным специалистам удаётся выполнить большинство запросов пользователей, благодаря традиционной информационно-поисковой системе детских библиотек. Однако, использование ресурсов Интернет становится всё более необходимым при обслуживании читателей, помогая обеспечить сбалансированное обслуживание пользователей и повысить его качественный уровень.

Сведения о количестве выполненных библиографических справок представлены в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ» (см. Приложение 1).

Анализ цифровых показателей по данному направлению, относительно 2013 года, показал, что снижение числа выполненных запросов произошло в следующих детских библиотеках: **Алтайская ЦДБ** (-260 справок), **Таштыпская ЦДБ** (-93 справки), **Усть-Абаканская ЦДБ** (-57 справок) и **Ширинская ЦДБ** (-125 справок) по причине отсутствия необходимых информационных ресурсов. В остальных детских библиотеках отмечается увеличение количества выполненных справок. Наибольший подъём числа выполненных запросов пользователей за прошедший год отмечен в следующих библиотеках: **Абаканская ЦБС** (+178), **Черногорская ЦБС** (+210), **Боградская ЦДБ** (+410), **Алтайская ЦДБ** (+70), **Боградская ЦДБ** (+130), **Ширинская ЦДБ** (+38), **Абаканская ЦБС** (+119).

Ресурсы Интернет при выполнении запросов читателей используют в **Абаканской ЦДБ** (344 справки), **Аскизской ЦДБ** (10 справок), **Бейской РДБ** (43 справки), **Таштыпской ЦДБ** (23 справки), **Аскизской ЦДБ** (8 справок).

Во всех детских библиотеках преобладает тематический тип справки, когда для её выполнения используется весь справочно-библиографический фонд.

Формирование информационной грамотности

Как известно, только тот, кто владеет информацией, добивается успеха. Развитие информационной культуры личности – важнейшая часть формирования общей культуры человека.

Отсутствие должной информационной культуры, в том числе, библиографической, отрицательно сказывается на любом участке учебной деятельности, в процессе всех форм обучения. Пользователям библиотек необходим разный объём непрофессиональных библиографических знаний, которые традиционно пропагандируются во всех детских библиотеках с использованием наглядных, печатных и массовых форм.

Две детские библиотеки республики проводят обучение информационной грамотности по программам. Такой подход позволяет комплексно подойти к данному направлению информационной работы. Так, **Бейская РДБ** уже на протяжении нескольких лет работает по программе «Библиознайка». В **Орджоникидзевском ДО** в 2013 г. началась реализация программы «*Основы информационной грамотности*» для учащихся младших классов.

Типичными формами работы по распространению информационной культуры являются *консультации по культуре чтения, экскурсии по библиотеке, дни библиографии, библиотечные уроки.*

Наиболее популярная форма – **индивидуальные и групповые консультации по культуре чтения.** Тематика консультаций разнообразна: «*Правила пользования библиотекой*», «*Как пользоваться каталогами и картотеками?*», «*Как обращаться с книгой*», «*Библиографические пособия – твои помощники в выборе книг*», «*Как ориентироваться в фонде*», «*Как работать со словарём*», «*Выбор книг по теме*», «*Умей ориентироваться в фонде*», «*Чтобы книжка не болела*» и т.п. Одной из наиболее активно используемых форм при обучении навыкам информационной культуры, как свидетельствует практика, являются **библиотечные уроки.**

При проведении библиотечных уроков соблюдается принцип системного подхода, ориентация на конкретную возрастную группу читателей-детей. Формы проведения уроков разнообразные: классическая, с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплением; викторины; интеллектуальные турниры; литературные путешествия и т.д.

Темы уроков разнообразны, как правило, они посвящены истории книги и книгопечатания, библиотечным каталогам и картотекам, справочным изданиям, библиографическим пособиям и т.д. Например:

- на **уроке интеллектуального чтения** «*К книге с любовью!*» ребята расширили свои знания о древних и современных способах передачи информации: каменной книге, рассказе на гуслях, восковой книге, письме на папирусе и бересте и т.д., а также сформировали представление о структуре современной книги. Помимо этого ребят ожидало творческое занятие: они вместе библиотекарем изготовили восковую книгу и при помощи стило сделали записи в ней (**Черногорская ЦБС: ф. № 4**);
- знакомству читателей с элементами книги был посвящён урок «*Структура книги*». Подготовленная к мероприятию слайд-презентация способствовала лучшему восприятию информации. В завершении ребята поиграли в библиографическое лото «*Умелый читатель*» (**Черногорская ЦДБ**);
- для закрепления у ребят умения пользоваться энциклопедиями и различными словарями была проведена **игра-поиск** «*Тайна профессора Почемучки*». Преодолевая маршруты: «*Страна Вообразия*», «*Город Догадок*», «*Город Книгочеев*», «*Дорога*

- Поиска», «Лес умных вопросов», «Вообразильские горы», «Вершина Фантазии» ребята добрались до клада Знаний (**Черногорская ЦБС: ф. № 6**);
- *библиотечные уроки «Что? Где? Когда? И Почему?»*, «Увлекательно о разных науках», «Атласный переплёт». В ходе библиотечного урока «Знакомьтесь, Королева Книга!» приглашённые ребята узнали об истории возникновения книги, её структуре. Помощником Королевы Книги стал Придворный шут (**Саяногорская ДБ**);
 - с целью формирования и закрепления навыков работы со справочной литературой состоялся *библиотечный урок «Умные помощники» в Сорской ДБ*. Ребята вместе любимыми героями мультсериала «Смешарики» узнали о назначении и правилах использования энциклопедий, словарей, справочников;
 - *библиотечный урок «В стране Журналиш»* для дошкольников. На уроке самые маленькие посетители узнали, как в библиотеку попадает журнал и чем они отличаются друг от друга. Ребята с удовольствием разгадывали загадки о героях журналов и оставили в библиотеке рисунки со своими впечатлениями от мероприятия (**Абазинская ДБ**);
 - для первоклассников был проведён *библиотечный урок «Ваши первые энциклопедии»*, на котором ребята узнали о справочных изданиях в помощь учебному процессу и для проведения полезного досуга (**Алтайская ЦДБ**);
 - *библиотечный урок «Это волшебное слово СБА»*. Ребята получили знания о библиотечных каталогах, принципах расстановки карточек в них, основных разделах систематического каталога и библиографических картотеках (**Бейская РДБ**);
 - с целью знакомства детей с историей создания книги прошёл *библиотечный урок «Открывая книгу - открываем мир» в ф. № 10 Абаканской ЦБС*. В форме увлекательного путешествия школьники познакомились с историей создания книги в разных странах. Узнали, как появилась бумага, какими были книги, как они печатались и издавались в разные периоды времени. Урок сопровождался показом презентации, которая давала возможность наглядно познакомиться с историей создания книги. По ходу урока, ребята отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и кроссворд. Благодаря данному уроку, дети получили дополнительные знания по истории книгопечатания;
 - *библиотечный урок «Структура книги»*. На уроке ребята познакомились с основными элементами книги, с понятиями: обложка, титульный лист, корешок, страница; разобрали что такое предисловие и послесловие; узнали как помогают в выборе книги содержание и справочный аппарат книги. Затем ребята самостоятельно изучали титульный лист предложенных им книг. По ходу урока была использована презентация «Структура книги». В заключение мероприятия был подведён итог: ребята попробовали рассказать как нужно правильно выбирать книгу, с чего начинать знакомство с ней (**Абаканская ЦБС: ф. № 11**);
 - *«Мой любимый журнал о природе»*. На уроке, посвящённом юбилею старейшего научно-популярного журнала «Юный натуралист», школьники узнали историю журнала, познакомились с его рубриками. В гости к ребятам пришёл сам журнал (в исполнении библиотекаря) с весёлыми стихами и загадками о природе. Завершилось мероприятие просмотром клипа об охране животных. «Восьмое чудо света» - урок, посвящённый книге, начался с презентации цитат великих людей, пословиц и поговорок о чтении и книгах. Ребята познакомились с историей книги, в виртуальном путешествии увидели памятники книге в России и за рубежом, побывали в самых красивых библиотеках мира, посмотрели мультфильм «Голстая книга» (**Таштыпская ЦДБ**);
 - *библиотечный урок «Сказ о том, как царь Горох III самым умным стал»*. Ребята узнали о назначении и строении алфавитного и систематического каталогов и библиографических картотек (**Усть-Абаканская ЦДБ**);

- *поле чудес «Структура книги»*. Библиотечный урок проводился в форме телевизионной игры, с целью углубления знаний учащихся о структуре и основных элементах книги и содействия развитию навыков самостоятельной работы с книгой, поиска и оценки литературы. В ходе мероприятия у ребят сформировались понятия: обложка, переплёт, титульный лист, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие (**Аскизская ЦДБ**);
- расширить у ребят знания о Земле, окружающем мире и его обитателях, развить познавательный интерес к биологии путём работы с многотомной энциклопедией для детей издательства «Аванта+», воспитать у учащихся бережное отношение к окружающему миру, закрепить у них знания в области биологии. Всё это удалось воплотить в ходе *библиографической игры «Всё обо всём»* (**Боградская ЦДБ**).

Проводятся в детских библиотеках Республики Хакасия комплексные библиотечно-библиографические мероприятия – **дни библиографии**, хотя в последнее время отмечена тенденция снижения количества подобных мероприятий. Вызвано это, в первую очередь, слабым комплектованием отраслевой литературой и, соответственно, невозможностью издания необходимой библиографической продукции.

За отчётный период в библиотеках прошли следующие **дни библиографии**:

- *«Историческое сказание о земле хакасской»*, ребята познакомились с традиционной культурой и бытом хакасского народа (**Черногорская ЦДБ**);
- во время **дня библиографии** *«Ходят книги по Земле»* ребята стали участниками библиографического УВН «Тысячи мудрых мыслей», библиотечного урока «Справочное агентство», обзора литературы «Энциклопедия школьников»;
- цель **дня библиографии** *«Какие тайны хранят каталоги»* - показать, что библиография – надёжный помощник при выборе книг, знакомство учащихся – читателей со справочным аппаратом библиотеки. Ребята узнали об элементах, расположенных на каталожных карточках, что они означают. В заключение ребята выполнили практическое задание: искали нужные книги по определённым темам, самостоятельно пользуясь каталогами (**Бейская РДБ**);
- знакомству ребят со справочной литературой, словарями русского языка был посвящён **день библиографии** *«Загадки русских слов»*. Для ребят провели обзор по книжной выставке «Словари – хранители богатств языка», на которой были представлены различные виды словарей: фразеологический, толковый, этимологический и др. В ходе мероприятия ребята познакомились со спецификой работы со словарями, узнали много интересного о многозначности слов, выполнялись индивидуальные задания по словарям (**Бейская РДБ**).
- *библиографическая игра «В королевстве энциклопедий»* (**Абаканская ЦДБ**).

Сведения о структуре библиотеки, режиме работы, правилах пользования, её документном фонде, справочно-библиографическом аппарате читатели получают в ходе проведения **экскурсий** по библиотеке. Отраднo, что входит в традицию дарить детям печатную продукцию, содержащую дополнительные сведения о библиотеке: памятки, буклеты и т.д. Например:

- библиотекари **ЦДБ с. Аскиз** провели **торжественное посвящение в читатели первоклассников**. Библиотека превратилась в «царство», зазвучала музыка, и ребят встретили Сказочница и сама хозяйка царства – Королева Книга. Она рассказала детям, что они попали к ней в гости и в скором времени будут посвящены в читатели. Но для этого им нужно пройти испытания: отгадать загадки, вспомнить пословицы о книге и много других заданий. Ребята проявили смекалку и сообразительность при выполнении всех заданий Короле Книги. И вот наступил торжественный момент. Сама Королева Книга произнесла вместе с детьми Клятву Читателя и с той минуты они стали читателями детской

- библиотеки. Далее ребята отправились в весёлое книжное путешествие по отделам библиотеки.
- познакомиться с Азбукой и правилами библиотеки, абонементом и читальным залом смогли учащиеся начальных классов. В завершении *экскурсии* «Дом, в котором живут книги» ребята получили памятки «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» и «Начинающему читателю» (**Алтайская ЦДБ**);
 - сотрудники **ф. №7 Аскизской ЦБС** не первый год используют при проведении *экскурсий* «Дом, в котором живут книги» разработанную ими «Азбуку библиотеки». В ней подробно в соответствии с алфавитом рассказывается об отделах библиотеки, раскрываются библиотечные понятия. Использование такого способа пропаганды библиотеки делает мероприятие незабываемым, а образ библиотеки привлекательным.
 - ребята стали не просто гостями, но и активными участниками *театрализованной экскурсии* «Вам знаком Книжкин дом?». Бортпроводницы со сказочными атрибутами, ребята-волонтёры помогли участникам мероприятия познакомиться с библиотекой и её книжным фондом. По окончании экскурсии ребята получили закладки-памятки «Советы юным читателям» и «Как вести себя в библиотеке» (**Абаканская ЦБС: ф. № 9**);
 - «В книжном царстве, библиотечном государстве», ребят познакомили с отделами библиотеки, провели весёлую викторину и подарили закладку «Место встречи – библиотека» (**Богградская ЦДБ**);
 - «Путешествие по Книжному дому», *экскурсия* для детей подготовительной группы детского сада. Будущие читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой, журнальными и книжными новинками (**Абазинская ДБ**);
 - в **Орджоникидзевском ДО** для воспитанников детских садов и первоклассников проводятся *экскурсии* «Страна Многочитай»;
 - «Дом, в котором живут книги», на данной экскурсии воспитанники детского сада узнали новые слова: библиотека, библиотекарь, абонемент, формуляр, стеллаж, книжная полка, книжная выставка. В читальном зале детей встретила Книжка и поиграла с ними в игру «Что любят книжки». Отгадывая книжных героев, ребята увидели, в каких книгах они живут. Особенно ребятам понравилась возможность самостоятельно подходить к стеллажам и брать книги и журналы и рассматривать картинки. *Экскурсия* «Книжное царство – мудрое государство» началась перед входом в библиотеку. Библиотекарь пригласила ребят совершить необычное путешествие в Книжное царство, жителями которого являются литературные герои, которые живут в книгах. Познакомившись с абонементом и читальным залом, дети продолжили экскурсию виртуально. Посредством слайд-презентации ребята узнали, какими были первые книги, сколько людей трудится над созданием современной книги. Познакомились с правилами пользования книгой, узнали, для чего нужна закладка в книге. Отгадывая загадки, вспомнили многих литературных героев. Поиграли в игру «Мой литературный герой». Каждому была вручена закладка «Правила обращения с книгой» (**Таштыпская ЦДБ**);
 - *экскурсии* «Где живут книжки», «Библиотека знакомая и незнакомая», «Есть на свете такое чудо» (**Усть-Абаканская ЦДБ**);
 - «В круиз по книжному морю» отправились уч-ся 1-5 классов на одноимённой экскурсии, проведённой активистами библиотеки. Они рассказали, где и какие книги можно найти. Знакомили своих сверстников с фондом справочной литературы, давали советы, как правильно работать с ней. Знакомили ребят с периодическими изданиями, рассказывали, для чего они нужны. Ребята узнали,

что такое каталоги и картотеки, и как правильно ими пользоваться для подбора книг (**Сорская ДБ**);

- библиотекари **Бейской РДБ** очень трепетно и с фантазией подходят к проведению казалось-бы такого обыденного мероприятия, как экскурсия по библиотеке. Использование методов театрализации способствует привлечению юных пользователей в библиотеку. Так, ярким событием в минувшем году для **Бейской РДБ** стал **День открытых дверей «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»**, проведённый к Общероссийскому дню библиотек. Работникам детской библиотеки удалось сделать для воспитанников детских садов незабываемую театрализованную экскурсию по библиотеке. Вместе с мальчиком Вовкой из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве», библиотекарем и Котом Учёным из «Лукоморья» ребята совершили увлекательное путешествие по залам библиотеки (читальный зал, абонемент и «Игротека+»). Ребята узнали о правилах поведения в библиотеке, о правилах пользования книгой, так же для них были подготовлены различные вопросы, загадки по сказкам и игры, в которых ребята принимали активное участие. В заключение мероприятия все дети получили сладкие призы.
- Не менее интересно прошло для первоклассников **театрализованное посвящение в читатели «Сюда приходят дети узнать про все на свете»**. Перед сидящими в читальном зале ребятами появился добрый волшебник, но он оказался таким рассеянным, что позабыл все свои магические заклинания. Дети с большим удовольствием помогли ему вспомнить разные заклинания из сказок. При помощи волшебства в зале появилась Книжная Фея, которая рассказала ребятам и волшебнику о библиотеке и книгах. С большим интересом дети рассматривали самые разные книги: самую большую и самую маленькую, находящиеся в библиотеке, книги-раскладушки и другие. После знакомства с читальным залом Книжная Фея при помощи доброго волшебника «превратила» первоклашек в весёлый поезд, который отправился знакомиться с другими отделами детской библиотеки. Неожиданная встреча ожидала ребят на абонементе, где выбирала книги сама Баба-Яга. Она призвала ребят вести себя тихо, чтобы не мешали выбирать книги другим (правила пользования библиотекой). После этого она решила проверить ребят на знание сказок. О работе абонемента очень подробно и интересно рассказала Книжная Фея, ребята узнали, как вести себя в библиотеке, как можно записаться, как обращаться с книгами. В заключение экскурсии ребят записали в библиотеку, раздали памятки о правилах пользования библиотекой (**Бейская РДБ**).

В **Орджоникидзевском ДО** продолжил работу **кружок «Юные друзья библиотеки»**, на занятиях которого постоянному составу кружковцев рассказывают о знаниях, необходимых для формирования информационной культуры. Например, за прошедший год занятия клуба были посвящены следующим темам:

- **библиотечные уроки:** «Библиографический список – что это?», «Как правильно написать отзыв о книге», «Правила расстановки книг в библиотеке»;
- **практические занятия:** «Оформление книжной выставки по книгам, прочитанных за лето «Книжный рай», «Подготовка массового мероприятия», «Твоя культура речи».

В отдельных детских библиотеках республики применяют в практике работы **печатные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний**, они же используются для формирования информационной культуры детей и подростков:

- **закладка «Место встречи – библиотека» (Боградская ЦДБ);**
- **групповые планы чтения «Мифы и легенды», «Живое русское слово», рекомендательные списки литературы «Школьные истории», «Книги о дружбе», Детский героизм», «Детям о праве» (Сорская ДБ); «Боград талантами богат», «Земля – наш дом», «Мир профессии» (Боградская ЦДБ);**

- **памятка** «Первое путешествие по библиотеке» (Алтайская ЦДБ);
- **листовка** «Читать о спорте надо, мы ждём тебя, Олимпиада!», «Памятка по работе с электронным каталогом», **буклет** «Великолепная семёрка» книжного лета», **закладки:** «Внимание! Издания о городе!», «Время даром не теряй, книги летом почитай», «Читать летом - это здорово!» (Абаканская ЦБС);
- **буклет** «Интернет: компьютерный монстр или Друг вашего ребёнка» (Ширинская ЦДБ).
- **библиографическое пособие** «Великий сказочник», о сказках А.С. Пушкине (Черногорская ЦБС, ф. № 4);
- **закладка** «Лесной газете В. Бианки – 80 лет» (Саяногорская ДБ);
- **буклет** «Его величество Интернет» (правила безопасного поведения в сети для детей и подростков), **буклет** «Книги-юбиляры» (Орджоникидзевский ДО);
- **закладка** «Правила обращения с книгой», **буклет** «Научите ребёнка любить книгу» (Таштыпская ЦДБ).

Количественные показатели по данному направлению представлены в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ» (см. Приложение 1).

Информационное обслуживание пользователей

Важным направлением в деятельности каждой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. В его рамках оформляются выставки новых поступлений, проводятся библиографические обзоры, дни информации, дифференцированное информирование пользователей детских библиотек Хакасии.

Назначение **дней информации** – максимально широко и многоаспектно раскрыть ресурсы библиотеки через сочетание наглядных, устных и печатных форм. Вот некоторые из них:

- **день информации** «Читай и размышляй» состоялся в Сорской ДБ. Активисты библиотеки провели экскурсию по библиотеке. Они рассказали новичкам, что интересного в библиотеке, как расставлены книги на открытом доступе, как нужно себя вести в библиотеке, какие правила существуют в читальном зале и на абонементе. Далее библиотекарь представила ребятам книжные новинки с произведениями классиков русской литературы, изучаемых в 4–5 классах. Ребятам рассказали, что подобрать литературу можно с помощью рекомендательных списков литературы: «Мифы и легенды», «Школьные истории», «Детский героизм», «Живое русское слово» и др.
- для ребят среднего школьного возраста библиотекари Сорской ДБ провели **день информации** «К нам новая книжка пришла». Ребят познакомили с новинками из серии «Золотая коллекция для юношества» издательского дома «Комсомольская правда»;
- **день информации** «Профессий много хороших и разных». Его цель - познакомить читателей-детей с различными профессиями и специальностями, востребованными на селе. Помимо выставки литературы по теме, перед ребятами с информацией о рынке труда в с. Бея выступила специалист Центра занятости населения (Бейская РДБ);
- **день информации** «Возвращая историю» был проведён к знаменательной дате: 45-летию с начала строительства Саяно-Шушенской ГЭС. Вниманию читателей была представлена книжная выставка с литературой об истории гидроэлектростанции с момента начала его строительства и до сегодняшнего дня. Особое внимание ребят привлекла книга очерков Нины Богатырёвой «Трагедия разрушенных сердец». Обзор был завершён минутой молчания в память о погибших в техногенной аварии в августе 2009 г. на СШ ГЭС (Бейская РДБ);

- **дни информации** «По Енисею», ко Дню Енисея; «Мир со всех сторон» (Алтайская ЦДБ);
 - в детских библиотеках **Черногорской ЦБС** состоялись следующие **дни информации**: «Не забудем их подвиг великий», посвящённый 70-летию Сталинградской битвы. Ребятам была представлена выставка-просмотр литературы и рекомендательный список литературы по теме (ЦДБ). Запоминающимся стал **день информации** «Аллея профессий», на котором ребята узнали о востребованных в городе и республике профессиях и познакомились с литературой, рассказывающей о них. В заключение мероприятия ребята оформили плакат, на котором написали о желаемой профессии (ф. №4);
 - **информационный час** «Найди свою профессию» состоялся в ф. № 11 **Абаканской ЦБС**. Беседа о профессиях шла с использованием материалов из журналов: «Маруся», «Мне 15», «Волшебный», «Ромео и Джульетта», «Джульетта». Интерес у ребят вызвали статьи «Как выбрать профессию» и «Слушать ли родителей». Читатели узнали о таких профессиях, таких как рерайтер, спасатель, библиотекарь и др.;
 - **дни информации** «Внимание, новинка!» (Абаканская ЦБС: ф. №13), «О вредных привычках и в шутку и всерьёз» (Абаканская ЦБС: ф. №13), «Знакомьтесь, новинки!» (Абаканская ЦБС: ф. №10);
 - **день информации** «Экология в картинках», посвящённый природному богатству России и Хакасии (Ширинская ЦДБ).
- Работа по **пропаганде периодических изданий** в детских библиотеках республики носит разносторонний характер. Она предполагает многообразное раскрытие содержания периодических изданий различными методами библиотечной деятельности:
- В детских библиотеках **Абаканской ЦБС** впервые прошла **акция «Журнальный десант»**, в ходе которой было представлено разнообразие периодических изданий для разных возрастных групп читателей. Мероприятия, включённые в программу акции:
 - обзор-реклама «Чудеса» от «Геолёнка»;
 - обзор-представление рубрики журнала «Мурзилка» «Игродром»: «Почитай и поиграй!»;
 - подиум сенсаций «Вот это да!», обзор сенсационных материалов в периодических изданиях для подростков;
 - день периодики «Мир журналов – он твой!»;
 - пресс-релиз «Горячие новости. Узнай их первым!»;
 - час интересных сообщений «Неужели? В самом деле?».
 - В 2013 г. продолжилась традиция **выездного читального зала** на открытом воздухе в парке «Комсомольский». Ребята и взрослые с пользой проводили время, листая журналы (Абаканская ЦБС: ф. № 9);
 - **день периодики** «Почта огромных приветов» собрал ребят - любителей читать детские журналы и газеты. Традиционной стала информационная галерея «Не может быть!» с освещением самых необычных фактов из разных областей знаний. Рекламе детских журналов естественно-научного направления была посвящена игра-путешествие «Планета Периодика» (Черногорская ЦДБ);
 - **выставка-обзор** «Новинки года: прочти, это интересно!» (Аскизская ЦДБ);
 - знакомству с репертуаром детских познавательных и развлекательных журналов были посвящены **путешествие** «В Журнальное царство – интересное государство» и **презентация выставки одного журнала** «С днём рождения, журнал!», к юбилею журнала «Юный натуралист». Становится доброй традицией проведение **информ-минутки** «А знаешь ли ты, что...», короткая и интересная информация, вызывающая желание у ребят прочесть тот или журнал (Алтайская ЦДБ);
 - **обзор периодических изданий** «Мы журналы почитаем, много нового узнаем» (Боградская ЦДБ);

- в **Орджоникидзевском ДО** интересен опыт проведения **«Библиотечных вторников»**, на которых ребятам рассказывали о самых интересных статьях из детских журналов;
- **обзоры периодических изданий** *«Путешествие по страницам журнала «Умейка», «ОДИ – прикольный журнал для продвинутых», «Хотим знать всё» (Орджоникидзевский ДО)*;
- пользователи **Бейской РДБ** регулярно информируются о наиболее интересных статьях из периодической печати посредством давно забытой формы **«политинформации»** в современной обработке **«Пресса на все интересы»**;
- сотрудниками **Усть-Абаканская ЦДБ** активно используется такая форма пропаганды периодических изданий, как **обзор**: *«По страницам журнального моря», «Весна идёт – весне дорогу!», «Журнальные вкусняшки», «Пресса на все интересы».*

Сведения о количестве периодических изданий, получаемых библиотеками, указаны в **«Сводной таблице периодических изданий детских библиотек РХ за 2012 год»** (см. Приложение 2).

Одним из видов информационного обслуживания является **библиографическое информирование**. Во многих библиотеках Республики Хакасия, обслуживающих детей ведётся работа с индивидуальными и групповыми абонентами информации.

Темы индивидуального информирования:

- *«Мастерим своими руками», «Мир животных», «Любимые книги для девочек», «Бисероплетение», «Мой друг – компьютер» (Боградская ЦДБ);*
- *«Воспитание в семье» (Абазинская ЦДБ);*
- *«Свой след оставил автомобиль», «Наши друг - спорт», «Удивительный мир истории», «Секреты со всего света», «Умелые руки не знают скуки», «Эрудитам и геолятам», «Фэнтези - это удивительно», «Сказочный калейдоскоп» (Бейская РДБ);*
- *«В гостях у Почемучки», «Обитатели аквариума», «Чудеса планеты Земля», «Мир сказок», «В помощь школьной программе» (Черногорская ЦБС: ЦДБ, ф. №5, №6, №4);*
- *«Семь чудес Хакасии», «Путешествия и путешественники» (Абаканская ЦБС: ф. №9), «Кто в лесу живёт» (Абаканская ЦБС: ф. №10), «О современных сверстниках» (Абаканская ЦБС: ф. №11);*
- *«Лучшие книги для детей», «Экологическое просвещение» (Ширинская ЦДБ);*
- *«Космос», «Награды России», «поделки из различных материалов», «Праздники», «Бисероплетение» (Аскизская ЦДБ, ф. 6, ф.7);*
- *«Семейное чтение», «Культура народов мира», «Русская культура» (Саяногорская ДБ).*

Абонентами групповой информации, как правило, выступает **группа РДЧ**: преподаватели общеобразовательных школ, специалисты учреждений культуры и дополнительного образования, воспитатели детских садов. Темы информационных предпочтений связаны с их профессиональной деятельностью. Также абонентами групповой информации выступают классы. Например:

- *«Юные мастера», «Юные экологи» (Боградская ЦБС);*
- *«Времена года» (Абазинская ДБ);*
- *«Умелые руки» «История Хакасии», «Любимые книги девочек», «Любимый детектив», «Моя родина» (Черногорская ЦБС: ф. №4, №6);*
- *«Классному руководителю о формах воспитательной работы», «Развивающие игры» (Бейская РДБ);*
- *«Читаем и думаем вместе», «Здоровье и спорт» (Ширинская ЦДБ);*

– «Экологическое воспитание школьников», «Краеведение в школе» (Аскизская ЦДБ).

Сотрудники всех детских библиотек Хакасии отмечают трудности в работе по информированию пользователей, особенно группы РДЧ. Библиотеки на сегодняшний день не могут предоставить качество данной услуги в полном объёме по причине отсутствия информационных ресурсов для абонентов информации.

Цифровые показатели по библиографическому информированию указаны в «Сводной таблице по информационно-библиографической работе детских библиотек РХ» (см. Приложение 1).

Анализ деятельности детских библиотек по информационно-библиографическому направлению показал, что детские библиотеки, в основном, успешно справляются со своими задачами. Между тем, стоит отметить, что существенным препятствием в осуществлении планомерной деятельности по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию выступает не всегда качественное и достаточное по количеству комплектование детских библиотек. А внедрение информационных технологий (компьютерной и оргтехники, Интернета и т.п.) является определяющим фактором в улучшении качества обслуживания пользователей, позволяет строить диалог с ними на качественно новой основе.

VII. Маркетинг в детских библиотеках.

Формирование общественного мнения.

Реклама. Издательская деятельность.

Неотъемлемой частью работы каждой детской библиотеки является позиционирование услуг и продуктов её информационной деятельности. Это формирование положительного общественного мнения о библиотеке, организация книжного пространства, установление и поддержание связей со средствами массовой информации, создание корпоративного имиджа, подготовка и проведение рекламных акций, размещение информации в Интернет-пространстве.

Формирование партнёрских связей

Для того чтобы раскрыть свои возможности в предоставлении услуг юным читателям и руководителям детским чтением, все детские библиотеки республики сотрудничают с самыми различными учреждениями и организациями, заинтересованными в продвижении книг и чтения. Среди них можно выделить: органы местной власти, образовательные учреждения, учреждения социального обеспечения, общественные организации, организации культуры, отдельные персональные контакты и средства массовой информации.

В отчётном году, традиционно, во всех детских библиотеках республики продолжалось тесное сотрудничество со школами и детскими садами, детскими домами и интернатами, коррекционными школами, реабилитационными центрами, Домами творчества, Домами культуры, музыкальными и художественными школами, инспекциями по делам несовершеннолетних и т.д.

В рамках этого сотрудничества проводилась работа по совместному планированию и тематическим программам по привлечению детей к чтению, формированию их информационной культуры, здорового образа жизни, профориентации молодёжи, по проведению информационно досуговых мероприятий.

Богградская ЦДБ тесно сотрудничает с Богградской средней школой, совместно с которой были разработаны план и график работы пришкольного лагеря. В помещении школьной библиотеки организована работа выездного читального зала.

Охотно откликаются на приглашения в библиотеку и на просьбы помочь в подготовке мероприятий коллектив Богградской санаторной школы-интерната. Дети не только посещают библиотеку, но и принимают активное участие в мероприятиях. В этом году впервые в рамках сотрудничества с Домом творчества был проведён мастер-класс по бисероплетению. Опыт работы оказался успешным, поэтому совместная работа по данному направлению продолжится и в 2014 г.

Вся работа **Бейской РДБ** строится в тесной координации с районной администрацией, сельскими советами, райсоветом депутатов. Библиотекари приглашаются на планёрки глав территорий сельских поселений, где совместно решают возникающие проблемы. По социальному заказу Беской РДБ был проведён театрализованный вечер отдыха «От улыбки станет всем светлей», посвященный Международному Дню инвалидов.

Черногорская ЦДБ не первый год тесно сотрудничает с ТОСами «Территориальное общественное самоуправление». Совместно с ними проводятся такие мероприятия, как Проводы зимы, Неделя детской книги, День защиты детей, экологические акции, новогодние утренники. Например, совместно с ТОС «Центральный» был проведён праздник «**Мир глазами детства**» для детей микрорайона. В гостях у ребят побывал Незнайка, который предложил всем присутствующим поучаствовать в различных играх, конкурсах и эстафетах: «Цветочная полянка», «Барон Мюнхгаузен», «Угадай героев сказки», «Спаси Василису Прекрасную» и др.

Черногорская ЦДБ также является социальным партнёром детского сада «Журавушка», совместно с которым разработан и утверждён план мероприятий на 2013-2014 гг. Это цикл мероприятий посвященных безопасности детей. Так, в отчётный период для детей была проведена игра «Внимание! Опасность! «Добрые люди» бывают, опасны», на которой ребята познакомились с тем как нужно вести себя с незнакомыми людьми. В 2013 г. Черногорская ЦДБ продолжила сотрудничество с «Центром развития творчества детей и юношества», клубами «Радость» и «Доверие», Детской художественной школой, Коррекционной школой-интернатом, Музеем истории г. Черногорска.

Абазинская ДБ тесно сотрудничает с детскими садами, школами города, музыкальной школой города и Центром детского творчества. При работе с дошкольниками задействованы детские сады: «Дельфин», «Аленка», «Улыбка». Воспитатели и учителя охотно откликаются на приглашения в библиотеку, а также сами просят подготовить мероприятия по интересующим темам для ребят старших и подготовительных групп.

Саяногорская ДБ не первый год ведёт свою работу с Центром детского творчества, школами, детскими садами г. Саяногорска, а также с литературным объединением «Стрежень», в рамках которого проводятся различные мероприятия и книжные обзоры.

Усть-Абаканская ЦДБ, по-прежнему, работает в тесном контакте со школами посёлка, РДК «Дружба», коррекционной школой, Детским домом творчества, Детской музыкальной школой, детскими садами «Теремок», «Ромашка», «Ласточка», «Солнышко».

Таштыпская ЦДБ взаимодействует с Районным домом культуры, Центром детского творчества, Районным музеем, Общеобразовательными школами: ТСШ№1 и ТСШ№2, дошкольными учреждениями «Солнышко» и «Рябинушка», Администрацией Таштыпского сельского совета, районной газетой «Земля таштыпская» и газетой сельского совета «Вестник». В 2013 г. Таштыпская ЦДБ совместно с Администрацией Таштыпский сельский совет работала по программам: «*Радуга чтения*», «*Я здесь живу, и край мне этот дорог*», «*Летнее чтение с увлечением*». На реализацию программ Администрацией было выделено 6 тысяч рублей.

В **Ширинской ЦДБ** в отчётном году реализована программа по экологическому просвещению совместно с заповедником «Хакасский». Финансовым источником по осуществлению этой программы стал заповедник. Реализована программа курса внеурочной деятельности совместно с Ширинской СОШ № 4. «*Читая, развиваюсь и расту*», разработанная в 2012 г. Совместно с РДК и социальной защитой проведено

мероприятие ко Дню защиты детей. Также Ширинская ЦДБ приняла участие в проведении Дня молодежи в с. Шира.

По-прежнему, у библиотек республики сложно складываются отношения с коммерческими структурами. Но, несмотря на это в некоторых библиотеках в русле делового сотрудничества складываются неплохие взаимоотношения с городской администрацией, общественными организациями, политическими партиями и индивидуальными предпринимателями.

Так в **Абаканской ЦДБ** в организации *Акции милосердия «Пусть будет добрым мир вокруг меня»*, проведённой в преддверии Международного Дня инвалидов, спонсорскую поддержку оказал ОАО Банк «Народный кредит» в лице Управляющего филиалом Терещенко А.П. Целью акции было подарить детям с ограниченными физическими возможностями минуты радости, веру в свои силы, а читателям чувство милосердия, сострадания и сопереживания. Участники акции изготавливали различные поделки, мягкие игрушки, приносили любимые книги, которые были вручены участникам праздника «От улыбки станет мир добрей...». Присутствовали на празднике родители и бабушки детей, которые серьёзно больны и не смогли прийти на встречу. Кроме этого, гостей ждали развлекательная программа и подарки. Помог ребятам познакомиться и подружиться самый знаменитый литературный герой Незнайка, удивил своими фокусами Маг и Чародей Андрей (ученик школы №2, 3Б класса Акулов Андрей). Помощник старосты микрорайона «Гавань» Козяева Т.И., порадовала детей красочными наборами для творчества, сладостями, тортами для чаепития. В 2014 г. Центральная детская библиотека планирует организовать совместно с Управлением социальной поддержки населения города Абакана акцию ««Пригласи книгу в гости»».

В 2013 г. библиотекарями отдела по работе с детьми МБУК **«Орджоникидзевская РБ»** были подведены итоги «Лучший читатель – 2013 года», для поощрения ребят впервые были привлечены спонсоры И/П Коваленко О., директор ООО «Алькор К» Жирнова Е.В., И/П Козлова И.А., которые помогли с приобретением призов для читателей.

В **Таштыпской ЦДБ** был проведён литературный конкурс для учащихся 2-9 классов *«Таштып – моя цветущая Родина»*, посвященный 245 летнему юбилею села Таштып. Победители награждены дипломами 1-3 степени и памятными подарками, участники конкурса получили дипломы и памятные призы. Лучшие работы напечатаны в местной газете «Вестник». Спонсором конкурса выступила Администрация Таштыпского сельсовета.

В **Черногорской ЦБС** сотрудники детской библиотеки провели новогодний утренник для детей. Возможность юным читателям поводить хоровод вокруг ёлки была предоставлена депутатом городского совета В.В. Смольниковым, подарившим новогоднюю красавицу, а также предпринимателями Эдуардом Тоторовым, Григорием Дробошовым, Романом Хитяевым и Анастасией Багаевой, которые приобрели новогодние игрушки и украшения для ёлки, что помогло создать волшебную атмосферу праздника.

В последнее время, детские библиотеки республики стали более активно принимать участие в различных **конкурсах на получение грантов.**

Так, в **Бейской РДБ** в 2013 г., благодаря **выигранному гранту фонда Михаила Прохорова**, был реализован проект **«Игротека+»**, в рамках которого создано развлекательно-познавательное пространство библиотеки для детей дошкольного возраста и читательское объединение «Мир читающей семьи». Для детей и их родителей проводились различные занятия и мероприятия, направленные на позиционирование семейного чтения и привитие интереса к чтению у детей. Деятельность работы библиотеки в данном направлении была высоко оценена пользователями. Опыт работы «Игротека+» активно пропагандировался в сельских библиотеках района и широко освещался в средствах массовой информации.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в этом году состоялось открытие игровой комнаты «Джунгли». На праздничном открытии обезьянка Анфиса загадывала ребятам загадки и

проводила различные конкурсы. Создание игровой комнаты «Джунгли» стало возможным благодаря выигранному гранту в рамках программы социального развития территорий ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК) и «Школы социального предпринимательства» г. Омск.

В 2013 г. Аскизская ЦДБ выиграла грант Министерства культуры Республики Хакасия на реализацию проекта Школа юного пешехода «*Дорожная азбука*». Партнёрами библиотеки в этом проекте стали начальная школа, родители, ГИБДД. Финансирование проекта позволило оформить уголок «Дорожная азбука» и приобрести книги детских писателей по правилам дорожного движения, детскую игру-лото «Водитель и пассажир» и дорожные знаки.

В Абаканской ЦБС в этом году был реализован проект «*Озорные эрудиты*», который оказался в числе победителей конкурса социальных программ «*Территория РУСАЛа*», в номинация «Есть идея». Грантовая поддержка составила 136 тыс. рублей. Проект направлен на организацию детей в свободное от учёбы время, развитие интеллекта, эрудированности, мыслительных способностей, реализацию творческого потенциала детей. В организованном при библиотеке детском интеллектуальном клубе для ребят проводились интеллектуальные игры, конкурсы, турниры по настольным играм, в том числе, по шахматам и шашкам. Кроме того, дети сами создавали свои интеллектуальные творческие продукты: настольные игры, электронные викторины, сборники головоломок и ребусов. Особое внимание было уделено детям, которые слабо учатся в школе, а так же детям, обучающимся в Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида №17.

Также в Абаканской ЦБС в 2013 г. реализован проект **Литературный бульвар «Надев широкий боливар Онегин едет на бульвар...»**, получивший грантовую поддержку городского конкурса «Молодёжная инициатива», направление «Плечом к плечу».

Проект был направлен на организацию праздничного мероприятия, посвящённого Дню рождения А.С. Пушкина, юбилею выхода в свет полной версии романа в стихах «Евгений Онегин». Конкурсно-игровая программа «*Надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар*» прошла 6 июня с 15-30 до 18-30, в Пушкинском сквере. В ходе программы возле памятника А.С. Пушкину были зачитаны стихи поэта, оформлены выставка–галерея «*Богини тайн и вздохов нежных*» и книжно-иллюстративная выставка «*Прими собрание пёстрых глав...*»; организован фотосалон «*Очаровательные франты минувших лет*»; конкурс рисунков на асфальте «*Преданья русской старины*»; конкурс чтецов «*У природы нет плохой погоды*».

Помимо этого, в январе 2013 г. стали известны результаты Всероссийского конкурса «Библиотеки в Год российской истории», проводимого Государственной публичной исторической библиотекой. По результатам конкурса МБУК «АЦБС» стала победителем в специальной номинации «*Новые подходы в краеведческой работе библиотеки*» с проектом «*Дорогами Катанова*», посвящённому жизни и творчеству хакасского учёного.

Таким образом, участие в конкурсах на получение грантов позволяет сотрудникам библиотек самореализоваться, получить новый импульс для дальнейшего творчества, улучшить финансовое положение библиотеки и поднять её престиж в глазах пользователей.

Имиджевая политика библиотек.

Одним из важных направлений деятельности современной библиотеки является **имиджевая библиотечная политика**, которая направлена на формирование положительного образа библиотеки в глазах пользователя. Для этого все детские библиотеки проводят **Дни открытых дверей и экскурсии по библиотекам**.

Больше всего экскурсий по знакомству с библиотекой было проведено в Саяногорской ДБ – **14 экскурсий**: «Путешествие «Голубой стрелы» (для подготовительных групп), «Книжкин дом» (для 1-х классов), «Там книжки умные живут» (для малочитающих детей).

В Усть-Абаканской ЦДБ было организовано 6 экскурсий по библиотеке: «*Знакомьтесь знакомая и незнакомая библиотека*», «*Знакомство с библиотекой*», «*Где живут книжки*», «*Путешествие в книжный дом*», библиотека, День открытых дверей, экскурсия – знакомство с библиотекой «*Есть на свете такое чудо*».

В Сорской ДБ - проведено 4 экскурсии для детей младшего и среднего школьного возраста.

В Таштыпской ЦДБ состоялось 3 экскурсии по библиотеке «*Дом, в котором живут книги*» и «*Книжное царство – мудрое государство*».

В Богградской ЦДБ в рекламных целях для трёх 1-х классов провели экскурсию «*Посвящение в читатели*», в ходе которой детей познакомили с абонементом, читальным залом, провели весёлую викторину. Каждому ребёнку вручили закладку «*Место встречи – библиотека*» с режимом работы и правилами пользования библиотекой.

В Бейской РДБ ежегодно 27 мая, во Всероссийский день библиотек, проводится День открытых дверей для воспитанников детских садов «*Путешествие в книжное царство – мудрое государство*». Работники детской библиотеки стараются сделать для ребят этот день ярким и незабываемым. В этом году для дошколят была подготовлена экскурсия по библиотеке с элементами театрализации. Вместе с мальчиком Вовкой из мультфильма «*Вовка в тридевятом царстве*», библиотекарем и Котом Учёным из «*Лукоморья*» ребята совершили незабываемое путешествие по залам библиотеки (читальный зал, абонемент и «*Игротека+*»). Много интересного узнали о правилах поведения в библиотеке, о правилах пользования книгой и о культуре чтения, так же для них были подготовлены различные вопросы, загадки по сказкам и игры, в которых ребята принимали активное участие. В заключение мероприятия все дети получили сладкие призы.

При формировании положительного библиотечного имиджа, среди форм, улучшающих репутацию библиотеки как социального института, можно выделить **акции**, проводимые для различных категорий населения.

В 2013 г. детские библиотеки Абаканской ЦБС провели акцию «*Библиодесант в детский сад*». Цель акции - активизация рекламы библиотеки и её услуг в детских садах города. Задачами библиотекарей было информирование родителей воспитанников о библиотеках, обслуживающих дошкольников; информирование воспитателей детских садов об услугах детской библиотеки; проведение мероприятий для дошкольников и занимательных экскурсий в библиотеку. Акция состояла из 2-х этапов: посещение детских садов с распространением информации об услугах библиотеки, приглашение на мероприятия; раздача флаеров каждому ребёнку старших и подготовительных групп. Результаты акции: посещено 29 детских садов, распространено 648 флаеров, в библиотеки записалось 37 новых читателей-дошкольников (пришли с родителями), в течение 2-х недель после акции было проведено 18 мероприятий для дошкольников.

В Ширинской ЦДБ в целях рекламы услуг детской библиотеки и привлечения общественности к проблемам детского чтения под девизом «*Пусть нас всех объединит книга*» были проведены акции «*Прочитай книгу*» и «*Ширинский район - территория чтения*», которые уже стали традиционными. Во время проведения акции библиотекари и волонтеры, а также актив читателей библиотеки раздавали детям листовки под названием «*Добро пожаловать, дорогие читатели*» и рекомендательные списки по творчеству детских писателей.

В Бейской РДБ в отчётном году традиционно были проведены: **акция «Первые читатели года»**, в ходе которой первым читателям, пришедшим в библиотеку в Новом году, вручается приз и ставится индикатор на читательском формуляре, и акция «*Самый читающий класс*», цель которой - привлечение читателей в библиотеку. В данной акции приняли участие ребята 1-9-х классов. Пиар-кампания прошла по местному телевидению в передаче «Библиокурьер». Кроме этого, было размещено объявление в местной газете «Саянская заря». Библиотекари абонемента и читального

зала в течение месяца вели ведомость учёта посещений и книговыдачи. Звание «Самый читающий класс» и диплом в портфолио класса получил 2 «а» класс. Лучшие читатели класса были награждены видеодисками и сладкими призами, предоставленными индивидуальным предпринимателем.

В **Богградской ЦДБ** прошла акция «Библиодруг», в ходе которой было подарено 214 книг для библиотеки. В рамках республиканской акции «Подари сельской библиотеке новую книгу» подарили 72 книги. Кроме того, во всех детских библиотеках Республики Хакасия работают **читательские активы**, в состав которых входят самые инициативные пользователи библиотек. Они занимаются ремонтом книг, помогают в работе с задолжниками и при проведении массовых мероприятий, привлекают новых читателей, участвуют в районных и республиканских конкурсах.

Самый большой читательский актив работает в **Богградской ЦДБ**. В него входит **11 детей**. Активисты оказывают помощь библиотеке в работе с задолжниками, помогают библиотекарям в подшивке периодики и ремонте книг, участвуют в проведении мероприятий.

В **Саяногорской ДБ** читательский актив состоит из **7 человек**, которые помогают в подборе литературы, при проведении массовых мероприятий, в работе с задолжниками, привлекают в библиотеку своих друзей. Актив помогает в воспитании у читателей чувства любви и уважения к профессии библиотекаря.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** актив составляет **6 человек**. Ребята занимаются ремонтом книг, участвуют в проведении мероприятий, привлекают новых читателей, пополняют постоянно действующую выставку «Сделаем сами своими руками», участвуют в районных, республиканских конкурсах.

В **Ширинской ЦДБ** работает актив из **6 человек**, которые помогают библиотекарю в расстановке книжного фонда, работают с задолжниками, участвуют в подготовке мероприятий.

В **Черногорской ЦДБ** читательский актив составляет **6 человек**. Ребята оказывают помощь библиотекарям, разносят списки задолжников по школам, принимают участие в республиканских и городских акциях и конкурсах.

В **Аскизской ЦДБ** актив помогает в проведении массовых мероприятий, занимается ремонтом книг (отремонтировано 245 книг), проводит работу с задолжниками.

В **Орджоникидзевской ДБ** работает кружок «Юные друзья библиотеки». Ребята из этого кружка занимаются расстановкой талонов на списание, помогают оформлять книжные выставки и ремонтировать ветхие книги.

В **Абазинской ДБ** в читательский актив привлечены «опекаемые» дети, которые оказывают помощь в ремонте книг и подготовке мероприятий. При праздновании Дня Победы волонтерами библиотеки были изготовлены и подарены открытки ветеранам ВОВ.

В **Бейской РДБ** с привлечением актива библиотеки для сохранности фонда проводятся традиционные мероприятия: операция «Задолжник» и День везения в библиотеке, осуществляется ремонт книг в «Мастерской Айболита» (отремонтировано 310 экземпляров), оформлен постоянно действующий информационный плакат «Чего боится книга».

Участие библиотек в городских и сельских мероприятиях.

В отчётный период детские библиотеки республики активно искали альтернативные пути в обслуживании читателей, организуя работу летних выездных читальных залов. Коллективы библиотек выходили навстречу потенциальным пользователям, работали вне стен библиотек, участвовали в масштабных районных, городских и сельских **мероприятиях, праздниках и программах**, социально значимых проектах, привлекая внимание к своей деятельности.

Так, **Абаканская ЦБС** является активным участником таких городских мероприятий как: *Неделя детской и юношеской книги «Книжная весна – 2013»; Праздник книги и*

чтения «Надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар...» в рамках проведения Пушкинского дня; «Библиофестиваль-2013».

В 2013 г. сотрудниками Абаканской ЦБС впервые была организована Площадка «Незнайка в цветочном городе» на Дне города в рамках фестиваля сказочных героев «Сказочное Лукоморье. Чудеса в Цветочном городе». Детские библиотекари вместе с Незнайкой организовали творческо-развлекательную программу с мастер-классами по изготовлению цветов и бумажных подвесок, интерактивными конкурсами и заданиями. Любой ребенок мог ответить на вопросы неугомонного Незнайки, сделать аппликацию на память о посещении Цветочного города или почувствовать себя знаменитым, суперчитателем, сфотографировавшись в тантамареске «Я читаю! Я знаменит!» Родители вместе с детьми играли в настольные игры, собирали пазлы, рисовали иллюстрации к сказкам, писали пожелания городу. В течение всего дня в Цветочном городе было весело, лопались воздушные шары, в которых находились задания для юных горожан, перебирались книги, разложенные на книжном развале «Отдадим книгу в хорошие детские руки!». И каждый посетитель уходил от библиотечной площадки с хорошим настроением, призами, цветами или книгой.

С целью повышения социального статуса библиотеки в глазах горожан, детские библиотеки **Черногорская ЦБС** принимали активное участие в городских праздниках и акциях: «День Победы», «День семьи», «7-е Пушкинские чтения», «День защиты детей», «День России», «День Республики Хакасия», «День города», «День знаний». Принимали участие в городском конкурсе «Очарование пушкинской строки», конкурсе электронных работ «Читаем Пушкина». Кроме того, каждый год Черногорская ЦДБ в летний период для детей проводит мероприятия на территории парка, городских и дворовых площадках. Например, в городском парке сотрудники библиотеки провели конкурсно-игровую программу «Почтальон детских приветов». Ведущий «Почтальон приветов» раздавал детям «приветы»-открытки. Затем дети собирали «пазлы» из которых получался портрет почтальона Печкина. Ребята с удовольствием принимали участие в играх «Переправь привет» и «Собираем смех».

В 2013 г. сотрудники **Богградской ЦДБ** принимали участие в благоустроительных работах, убирая территорию в парке Победы к 9 мая и на стадионе ко Дню защиты детей. Приняли участие в районном фестивале «Планета детства», в районном празднике, посвященном 250-летию со дня образования с. Боград, в районном празднике урожая «Осенний серпантин», на республиканском празднике «Уртун Тойы» оформляли выставку «Частица Хакасии – село Боград».

Сотрудники **Таштыпской ЦБС** совместно с Домом культуры, музеем, музыкальной школой, ЦДТ, ДЮСШ провели праздник «Оранжевое лето», посвященный Международному дню детей. Открылся праздник театрализованным концертом, на котором веселые клоуны доказали «Простуде», что хорошее настроение, активный отдых, здоровый образ жизни – вот самые лучшие друзья всех детей. В Центральной детской библиотеке работала литературная площадка «На солнечной площадке Лукоморья». Участникам литературной площадки предстояло проверить свои знания произведений А.С. Пушкина в тест-викторине «Сказки Пушкина», разгадать криптограмму и ответить на вопросы сказочного персонажа Балды. Все участники литературной площадки получили призы, которые предоставила администрация Таштыпского сельсовета и дистрибьютер «Орифлейм» - Торокова Валентина Ивановна.

Ширинская ЦДБ участвовала в проведении Дня молодежи и Дня защиты детей.

Участие детских библиотек в городских и сельских мероприятиях ещё раз доказывает, что детские библиотеки Республики Хакасия востребованы и имеют хорошую репутацию среди местного сообщества.

Работа библиотек со СМИ.

Все детские библиотеки республики связывает многолетнее социальное партнёрство с местными СМИ.

Самой распространённой рекламой почти всех детских библиотек являются **статьи в местных газетах.**

Лидером по работе с печатными СМИ в минувшем году стала **Черногорская ЦБС.** За отчетный период в газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий» было опубликовано **18 заметок** о деятельности детских библиотек: «Компьютер книге...товарищ»; «Пушистая ёлка для настроения»; «Вернисаж детских рисунков»; «Береги свою планету»; «Книга – детям»; «Лето – это маленькая жизнь» и др. Кроме этого, с 2009 года в рубрике «Афиша выходного дня» газеты «Черногорск», размещается информация о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Хорошо налажена работа с печатными СМИ в **Усть-Абаканской ЦДБ.** В газете «Усть-Абаканские известия» в 2013 г. было напечатано **11 статей:** «Праздник влюбленных»; «Живая классика» - праздник для души»; «Заседание клуба «Анастасия»; «Игровая комната»; «В калейдоскопе детских журналов»; «Анастасия» - клуб для девочек»; «Сердцем вспомним своим»; «Экологический турнир»; «Читающий дворик»; «Час мужества»; «Обновленная библиотека ждёт своих читателей».

Ширинская ЦДБ за отчётный год опубликовала **9 статей** и сообщений в газете «Ширинский вестник»: «Вниманию юных читателей»; «Мисс «Мне 15»; «Дела библиотечные»; «Библиотека. Читатели. Конкурсы.»; «Приходите на книжный развал»; «Чудесный мир природы нашей»; «Есть у нас Страна Читалия» и др.

Таштыпская ЦДБ в 2013 г. продолжила сотрудничество с редакциями газет «Земля Таштыпская» и «Таштыпский вестник», размещая информацию о проводимых и проведённых мероприятиях на страницах газет. Было опубликовано **7 статей:** «Таштыпу-245 лет!»; «Таштып – моя цветущая Родина»; «Радуга чтения»; «Книжкины именины»; «Ты - наша боль и наше знамя – Российский город – Сталинград!»; «Оранжевое лето»; «Праздник для сильных духом».

О мероприятиях, проводимых в **Бейской РДБ** в газете «Саянская заря» опубликовано **6 заметок:** «Дарящие детство»; «Спасибо за праздник»; «Для вас, книгочеи»; «Мероприятия для детей»; «Подрастаю с книжкой я»; «Хранитель чудных врат».

Сорская ДБ информирует жителей муниципального образования город Сорск о работе библиотеки через местную газету «Сорский молибден». В отчётном году напечатано **6 заметок:** об участии в Республиканском библиофестивале «Литературная Хакасия в Усть-Абаканском районе; о проведении литературно-музыкальной композиции «Величие женщины, оберегающей» и др.

За 2013 г. на страницах местных периодических изданий «Абакан», «Хакасия», «Пятница», «Хабар» о деятельности детских библиотек **Абаканской ЦБС** вышло **5 статей:** «Здравствуй, Книжкина неделя»; «Виват, библиотека!»; «Озорные эрудиты в детской библиотеке»; «Абаканской библиотеке – 65 лет»; «Чтобы помнили».

О работе **Саяногорской ДБ** было опубликовано **5 заметок:** «Служить дело чести»; «Вот и лето, вот и солнце!»; «Именины детской книги»; «Экскурсия по нашему городу»; «Саяногорские библиотекари - лучшие».

О **Богградской ЦДБ** в газете «Родная земля» было опубликовано **4 заметки:** «К нам приехала Страна Читалия»; «Акция продолжается»; «Подарок детям»; «Книга – мост через вечность».

О работе **Абазинской ДБ** в газете «Абазинский вестник» было опубликовано **3 заметки:** «Реквием блокадному Ленинграду», «Я б в читатели пошёл, пусть меня научат», «Библиотека, как дом», кроме этого ежемесячно в газете «Абазинский курьер» в рубрике «Афиша» печатается информация о мероприятиях детской библиотеки на будущий месяц.

В Аскизской ЦДБ о работе библиотеки в республиканской газете «Хабар» вышла **1 заметка**, которая информирует читателей о мероприятии ко Дню толерантности.

К сожалению, по-прежнему остаются малодоступными для освещения деятельности детских библиотек **радио и телевидение**.

Из всех библиотек республики **сотрудничество с телевидением** наиболее развито в Абаканской ЦБС, Бейской РДБ, Аскизской ЦДБ и Черногорской ЦБС.

Так, о деятельности детских библиотек Абаканской ЦБС на местном телевидении вышло **16 сюжетов**, в том числе – **9 сюжетов** о детских библиотеках. Наиболее значимые сюжеты: *о проведении Недели детской и юношеской книги; о заседании круглого стола «Современная детская библиотека: новые горизонты»; о конкурсе рисунков «Мы ждём Олимпиаду вместе!»; «Иногда детей надо защищать...».*

О работе Бейской РДБ и самых интересных мероприятиях выходили репортажи: *Неделя детской книги «Книга – мост через вечность», репортаж с праздника «Салют и слава защитникам Отечества», освещались все мероприятия в рамках проекта «Игротека+».* Кроме того, на местном телевидении уже не первый год выходит в эфир **передача «Библиокурьер» с детской рубрикой «Вам, ребята!»**, материалы для которой готовит Бейская РДБ. Всего было подготовлено **4 выпуска передачи**: *«Экскурсия по библиотеке. Непыльная полка», «Обзор книжных новинок по рукоделию и прикладному творчеству», «Бибминутка. Пиар-акция «День везения в библиотеке», «Мастер-класс для всех очумельцев-рукодельцев «Роспись по камешкам».* Новинкой этого года стал снятый и смонтированный коллективом библиотеки собственный рекламный ролик о библиотеке, который демонстрировался на местном телевидении.

О мероприятиях Аскизской ЦДБ вышло **5 ТВ сюжетов**: *об открытии Школы юного пешехода «Дорожная азбука»; о Дне информации «Знакомьтесь, новинки!»; освещалась работа летнего выездного читального зала.*

О Черногорской ЦБС по ТВ в программе «Пять вечеров» было показано **3 сюжета**.

В качестве примера успешного опыта предоставления информации на радио, можно привести только Абаканскую ЦБС. Её сотрудники для передачи *«Человек читающий»* подготовили **7 выступлений**.

В этом году детские библиотеки Республики Хакасия продолжили размещать **пресс-релизы на сайтах межпоселенческих библиотек и сайтах администраций районов и городов**. В числе ДБ, размещающих информации о своей работе в Интернете можно назвать Абаканскую ЦБС, Черногорскую ЦДБ, Сорскую ДБ, Абазинскую ДБ и Алтайскую ЦРДБ.

Черногорская ЦДБ в 2013 г. регулярно предоставляла информацию на городской сайт о работе детских библиотек города: *о проведении массовых мероприятий и акций, о работе клуба юных любителей природы «Экологическая тропинка» и клуба «Почемучки», об интересных мероприятиях и победителях различных библиотечных конкурсов.* Всего вышло **34 информации**.

В Абаканской ЦБС в соответствии с графиком обновления рубрик сайта <http://цбс.абакан.рф> производилось размещение текущей информации о работе детских библиотек. Всего за год была размещена **21 новость**.

Информация о работе Сорской ДБ размещена на сайте Администрации города Сорска. Работа библиотеки по избирательному праву освещается на сайте Избирательной комиссии РХ. В 2013 году вышло **6 информации**.

Саяногорская ДБ предоставляла информацию о проведенных мероприятиях на сайт Саяногорской ЦБС. Кроме этого, в школах города размещались плакаты-приглашения на Неделю детской и юношеской книги и другие мероприятия библиотеки.

На сайте города Абаза размещалась информация работе Абазинской ДБ: анонсы мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

В отчётный период информация о мероприятиях Боградской ЦДБ стала размещаться на сайте администрации Боградского района - <http://bograd-web.ru>. Кроме того, в декабре

2013 г. на сайте администрации была сделана вкладка «Библиотечная система», где размещается вся информация о библиотеках района и проводимых мероприятиях. Вышло **6 информационных**.

К сожалению, этот вид информационной деятельности доступен не всем детским библиотекам республики из-за отсутствия Интернета и навыков работы сотрудников библиотек с Интернет-ресурсами, чтобы разрешить эту ситуацию ГБУК РХ «Хакасская РДБ» открыла на своём сайте «Страна Читалия» рубрику «Вести из библиотек», где размещается информация о детских библиотеках республики.

Издательская деятельность библиотек.

Наиболее распространёнными формами **информационной рекламы** в детских библиотеках республики, по-прежнему, остаются издания в виде путеводителей, закладок, памяток, листовок и буклетов, содержащих изложенные в увлекательной форме сведения о структуре библиотеки, составе её книжных фондов, предлагаемых услугах. Выпускаются издания в основном на базе самих библиотек, реже используются услуги профессиональных издательств, по причине отсутствия средств.

Сегодня практически в каждой библиотеке есть информационно-рекламные стенды, где размещается социально значимая, правовая и деловая информация. Для всей печатной продукции малых форм, как правило, на абонементе во многих библиотеках выделена отдельная полка или стенд, где каждый желающий может познакомиться с изданиями библиотеки, а понравившиеся взять в подарок

За отчётный период самое большое количество издательской продукции (**22 наименования**) было выпущено **Абаканской ЦБС**. Это в основном, закладки, буклеты, памятки и листовки: «*Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада!*»; «*Ты абаканец, если...*»; «*Не отнимай у себя завтра*»; «*Поддержим детскую фантазию*»; «*Великолепная семёрка книжного лета*»; «*Со спортом будем мы дружить*»; «*Внимание! Издания о городе!*»; «*Спортивная считалка*»; «*Я выбираю жизнь*»; «*Читать летом - это здорово!*»; «*Время даром не теряй, книги летом почитай*»; «*Лучшие новогодние, рождественские и просто зимние сказки*»; «*Я выбираю жизнь*» и др.

В **Черногорской ЦДБ** в 2013 г. было издано **15 наименований** печатной продукции. Закладки: «*Книгу надо уважать!*», «*Чисто! Бережно! Красиво!*». Буклеты «*Не забудем их подвиг великий*» к 70-летию Сталинградской битвы и «*Жизнь, это мечта осуществите её*». Рекомендательный список литературы в помощь правовому воспитанию «*Наши права*» и список литературы по экологии для учащихся 5-9 классов «*Спасем мир и природу*». Приглашение в городской парк на праздник «*Пираты книжных морей*», посвященный Дню защиты детей. В филиале №4 г. Черногорска были изданы визитки о памятных местах города: «*Памятник погибшим шахтерам*», «*Первая улица Ленина*», «*Мемориал «Вечный огонь»*» «*Памятник В. А. Баландиной*», «*Памятник летчикам Бирмской летной школы*» и библиографическое пособие «*А.С. Пушкин – великий сказочник*».

В **Детской библиотеке г. Абазы** выпущено **9 наименований** издательской продукции: листовка «*Не курите*», буклет «*Путешествуя по Енисею*» и др. Кроме того, в отчётном году была издана визитка о детской библиотеке, пригласительные для «опекаемых», «трудных» детей и детей из социально неблагополучных семей с приглашением на мероприятия библиотеки, проводимые во время летних каникул. В **Сорской ДБ** было издано **5 рекомендательных списков**: «*Школьные истории*», «*Книги о дружбе*», «*Детям о праве*» и др.

Бейская РДБ так же, как, и другие библиотеки выпускала в основном информационные пособия малых форм - закладки, листовки и информационные буклеты, памятки. Всего издано: **5 закладок** для родителей, **1 брошюра**, **1 календарь**, **1 сборник сценариев** для руководителей детским чтением.

В **Ширинской ЦДБ** выпущено **7 наименований** издательской продукции: листовка-приглашение в библиотеку «Дорогие друзья», закладки: «Наркотики – это яд», «Табак – это яд», «Как сохранить книгу», пособия: «Тебе жить», «Интернет: компьютерный монстр или друг Вашего ребенка?», «Познавательное чтение».

В **Орджоникидзевской ДБ** было издано **6 наименований** издательской продукции: буклеты «Книги – юбиляры», «Его величество Интернет», «История создания книги», «Мы в ответе за свои поступки», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», листовка «Внимание, новинка! Не пропусти».

За 2013 г. в **Таштыпской ЦДБ** были составлено и распространено **10 наименований** издательской продукции. 2 закладки: «Правила обращения с книгой», «Книга-юбиляр. В. Бианки «Лесная газета». 9 буклетов: «Курская битва», «Село, в котором я живу», «Научите ребенка любить книгу», «Гордо реет флаг России», «245 лет Таштыпу», «Курить или не курить? Решай сам!», «Вредным привычкам скажи – нет», «Сталинградская битва», «Поздравление читателя». 1 библиографическая открытка «Таштып – село древнее и молодое», рассказывающая об истории возникновения села.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** в отчётный период было выпущено **10 наименований** издательской продукции: памятка «Для заботливых родителей», советы для родителей «Читалёнок», листовка «В.П. Крапивин – писатель доброй мечты», памятка «10 правил пользования библиотекой» и др.

В **Аскизской ЦДБ** были составлены: буклет «Берегите книгу!», памятка по экологии «Жить в согласии с природой», памятка по профилактике правонарушений «Знай границы», рекомендательный список литературы «Друг природы, ребят и зверят» (к 140-летию М. Пришвина). **Всего 4 наименования.**

В **Боградской ЦДБ** была издана листовка «Не кури!».

Кроме этого, **Саяногорская и Черногорская ЦБС** успешно выпускают **профессиональные газеты** «Книжна» и «Методический вестник» (г. Саяногорск), «Библиопарус» (г. Черногорск), где размещается информация о работе библиотек, о творческих находках библиотечной работы, интересных событиях, новых книгах и многом другом.

Все детские библиотеки республики принимают активное участие в создании познавательно-развлекательной газеты «Страна Читалия», которую выпускает ГБУК РХ «Хакасская РДБ». Во всех библиотеках существуют активы читателей, готовящих материалы для газеты. Всего по республике насчитывается **211 юных корреспондентов**. Наибольшее количество корреспондентов в г. Абакане – 65 человек и в г. Черногорске – 50 человек. В Усть-Абаканском районе – 21 человек, в Ширинском районе – 18 человек. В Боградском районе – 13 человек, в г. Саяногорске – 10. В Алтайском райлне – 8 человек, в Таштыпском – 7. В Аскизском районе и г. Сорск – по 6 человек. В Бейском – 5 человек. В г. Абаза – 2 человека.

Самыми активными в этом году стали юные корреспонденты Боградского, Усть-Абаканского, Ширинского районов, г. Абакана, г. Черногорска, г. Сорска и г. Саяногорска.

В **Черногорской, Боградской и Ширинской ЦДБ** оформлены постоянно действующие выставки газеты «Страна Читалия», проводятся презентации очередных выпусков и реклама газеты на массовых мероприятиях.

Кроме того, **Сорская ДБ, Черногорская и Боградская ЦДБ** поддержали выездную республиканскую акцию «Страна Читалия поздравляет!», проводимую ГБУК РХ «Хакасская РДБ» в честь трёхлетия газеты, в ходе которой были награждены лучшие корреспонденты этих районов.

Анализ издательской продукции детских библиотек показал, что значительная часть изданий адресована детям среднего и старшего школьного возраста. Как правило, это закладки, листовки, буклеты и приглашения в библиотеку. Среди печатной продукции в 2013 г. преобладает тематика: здоровый образ жизни, краеведение, история и экология.

Оформление детских библиотек республики.

Для привлечения юных читателей детским библиотекам Республики Хакасия приходится больше внимания обращать на создание привлекательного образа библиотеки, хотя, не всегда на это хватает финансовых средств, поэтому при оформлении интерьера библиотекари проявляют смекалку и выдумку. Практически в каждой детской библиотеке республики оформляются **информационные стенды и уголки читателей**.

Самый интересный уголок читателя *«Путешествую с книгой»* оформлен в **Черногорской ЦДБ**, который представляет собой воздушный шар с фотографиями лучших читателей и литературных героев: Кота Матроскина, Чебурашки, галчонка Хватайки, Незнайки, Чиполлино, Буратино, Светлячка и Карлсона. Кроме этого, в Центральной детской библиотеке г. Черногорска для размещения рекламно-информационных стендов и тематических иллюстративных выставок активно используются оконные витражи.

В **Бейской РДБ** читальный зал оформлен в морском стиле. Книжная выставка *«Информационный шторм»* включает в себя справочные и энциклопедические издания. Разделы выставки: *«Течение «Мир загадок и чудес»*, *«Пролив «33-х букв»*, *«Глубины энциклопедических знаний»*. В уголке творчества читателей представлены поделки из бумаги, пластилина, плетение, рисунки на разные темы. На абонементе видное место занимают два стенда с государственными символами России и Хакасии. Для дошколят и младших школьников работает *комната сказок «Теремок»*, где ребята играют в настольные игры, смотрят мультфильмы.

В **Абазинской ДБ** с торца дома, в котором расположена библиотека, имеется красный баннер с расписанием работы библиотеки. На входной двери вывешиваются объявления об изменениях в расписании работы и анонсы мероприятий на каникулы. Оформлен уголок читателя *«Это должен знать каждый»*.

В **Боградской ЦДБ** оформлен уголок *«Информация от Светофора»*, на котором симпатичный Светофор «рассказывает» о режиме работы библиотеки, о правилах пользования библиотекой, о республиканских и районных конкурсах. В уголке периодических изданий *«Что приносит почтальон»*, рекламируется периодика. Планшет, оформленный на абонементе, предупреждает читателей о сроке возврата книги, закладки с изображением сказочных героев напоминают о необходимости вернуть книгу в срок.

В **Орджоникидзевской ДБ** о режиме работы библиотеки сообщает красочная вывеска, оформлен *«Уголок библиотечных новостей»*, где размещается месячный план работы, информация о конкурсах и новых книжных поступлениях библиотеки.

В **Саяногорской ДБ** в 2013 г. сотрудники библиотеки продолжили работу по обновлению материалов стенда *«Библиотечное царство тридцатое государство»*. Для массовых мероприятий, проводимых в библиотеке, оформлялись афиши, объявления, приглашения. Стенд, находящийся в фойе библиотеки предоставлял пользователям информацию о правилах библиотеки, об оказываемых услугах, работе по программам и ближайших мероприятиях.

В **Усть-Абаканской ЦДБ** вход в библиотеку красочно оформлен рисунками детей и книжными героями, что сразу привлекает к себе внимание, заинтересовывает юных читателей пришедших в библиотеку и настраивает на положительное общение с удивительным миром книг. Оформлен уголок читателя, в котором размещается план работы библиотеки, список лучших читателей, реклама клубов, правила пользования межбиблиотечным абонементом, визитки-объявления с информацией о работе библиотеки, её услугах.

В **Таштыпской ЦДБ** в 2013 г. вход в библиотеку украсили вывеской «Центральная детская библиотека». Для создания привлекательного образа библиотеки оформлен стенд *«Информация для вас»*, где размещены план мероприятий и правила пользования библиотекой. Работают информационные и тематические стенды: *«Календарь*

знаменательных дат», на котором освещается история праздников, и предлагаются книги, рассказывающие о знаменательной дате; «День рождения автора книги», знакомящий с биографией и портретом писателя, рекламируются книги.

В Ширинской РДБ внутри здания на стенах наклеены указатели для юных читателей о местонахождении детского абонемента и читального зала. С целью пропаганды книги и чтения и привлечения детей в библиотеку размещены плакаты «Учись читать», «Юный друг», оформлен «Уголок читателя», где размещена информация о конкурсах и лучших читателях детской библиотеки, правила и режим работы. В библиотеке постоянно проводятся конкурсы рисунков «Моя любимая книга», а работы размещаются в фойе на выставке.

В Аскизской ЦДБ благодаря выигранному гранту оформлен уголок «Дорожная азбука», где размещены книги детских писателей по правилам дорожного движения, детская игра-лото «Водитель и пассажир», дорожные знаки.

В 2013 г. библиотеки продолжили совершенствовать уже начатое в прошлые годы оформление. Вновь оформленный уголок появился только в Аскизской ЦДБ, и то благодаря выигранному гранту, следовательно, детским библиотекам Республики Хакасия стоит проявить большую активность и чаще принимать участие в конкурсах на получение грантов, для улучшения материального положения. Но, несмотря на ограниченность финансовых средств, все детские библиотеки республики стараются, как можно красочнее, оформлять библиотечное пространство своей библиотеки для того, чтобы привлечь юных пользователей.

VIII. Мониторинг в детских библиотеках

Для определения качества обслуживания пользователей и улучшения комфортной читательской среды детскими библиотеками республики проводятся **социологические исследования**.

Самое интересное анкетирование, проведённое в 2013 г. детскими библиотеками Республики Хакасия, - анкетирование Саяногорской ДБ «**Библиотека глазами детей и их родителей**», которое позволило определить отношение читателей к детской библиотеке. Анкета для детей состояла из 8 вопросов для детей и 8 вопросов для их родителей. Приняло участие 80 человек. Учитывая то, что детям младшего возраста трудно облекать свои ощущения в чёткие словесные формулировки, методом опроса детей была выбрана тест-игра, которая соответствовала детскому наглядно-образному и эмоциональному восприятию окружающего мира и предполагала несколько вариантов ответов.

В итоге были получены следующие результаты. 86 % респондентов приходят в библиотеку с улыбкой, а значит с удовольствием. Большинству респондентов библиотека напоминает сказочный дворец (70% ответов) или сказочный терем-теремок (16 %). 2,5% ответов - библиотека напоминает землянку или избушку на курьих ножках. 10% детей приходят не испытывая особенных эмоций. Небольшой процент респондентов 1,5% не любят посещать библиотеку. Это может быть связано с причиной нелюбви к чтению, или по причине неудачного общения с библиотекарем.

Личность библиотекаря во многом определяет вкус, стиль общения в библиотеке, волей-неволей влияет и на политику комплектования, и на работу с читателями. Детям очень важно, как его встречают в библиотеке, какое эмоциональное восприятие остаётся у ребёнка от этой встречи. 83,5 % респондентов отметили, что им рады в библиотеке и библиотекарь встречает их с улыбкой, доброжелательно, 10,5% детей встречает библиотекарь, не проявляя эмоций, и лишь 6 % видят неприветливое лицо библиотекаря.

Какое ассоциативное восприятие библиотекаря от общения с ребёнком? На этот вопрос 79,7% респондентов ответили, что библиотекарь напоминает им Василису Премудрую, 16% - Золушку, 3,3 % - Фрекен Бок и, к сожалению, 1 % респондентов – Тетю Никто.

Насколько комфортно в библиотеке ощущают себя читатели и кем они себя представляют, показали ответы на вопрос №5. 65,8% респондентов ассоциируют себя в библиотеке со Знайкой, 18,9% - с Незнайкой, 12,7% с Мальвиной и 2,6 % - Соловьем Разбойником. Значит, большинство детей чувствуют себя в библиотеке уверенно, они пытливы и хотят много знать. На вопрос «Кто из литературных героев мог бы стать твоим другом?», дети ответили следующим образом: наибольший процент читателей (44,6%) детей своим другом хотели бы видеть рассудительного и хитрого кота Матроскина. 29,6% респондентов - преданную Герду. 24,5 % - потешного и доброго Карлсона. 1,3 % ответили, что своим другом хотели бы видеть Витю Малеева. Значит читатели-дети ценят в дружбе верность, хотят, чтобы их друг был весёлым, потешным и мудрым.

Кроме того, анкетирование помогло выявить и читательские предпочтения респондентов. На вопрос: *«Есть ли у тебя любимая книга?»*, - 70,9 % ребят ответили, что у них есть любимые книги. У 16,4% респондентов любимой книги нет, 12,7% - затруднились с ответом. Анализируя ответы на этот вопрос, выявлена тенденция в сторону популярного чтения, т.е. чтения книг развлекательного жанра, облегченных для восприятия и понимания, особо не требующих включения мыслительного процесса для обдумывания и осмысления содержания текста. В ответах ребят отразилось удивительное переплетение интереса к классической литературе с современными литературными жанрами. Среди любимых книг из классики названы книги *«Дети подземелья» В. Короленко, «Уроки французского» В. Распутина, «Детство Никиты» А. Толстого, «Белый Бим Черное ухо» Г. Троепольского, «Приключения Тома Сойера» М. Твена «Робинзон Крузо» Д. Дефо, «Фантазеры» Н. Носова, «Мифы Древней Греции»; из популярных современных книг – Дж. Роулинг «Гарри Поттер», Смит Д. «Сто один далматинец», Д. Емец «Мутантики», серия книг «Коты-Воители», серия боевой фантастики «Сталкер», журнал «Тошка и компания».*

В последнем задании ребятам было предложено представить себя в роли волшебника. Пожелания детей были самые разнообразные: большинство (27,5%) хотят, чтобы в библиотеке было много красивых книг; 19,2% - хотели бы, чтобы в библиотеке был Интернет, современные компьютерные игры; 21% - чтобы в библиотеке была современная удобная мебель, яркие стены; 13,9% - чтобы в библиотеке жили сказочные герои и «творились» чудеса, чтобы библиотека выглядела как дворец, и туда приходили дети читать, играть и общаться. 18,4% детей в библиотеке устраивает всё, менять они ничего не хотят.

Анкета для родителей состояла из 8 вопросов с возможными вариантами ответов, и своим вариантом. В итоге были получены следующие результаты. На вопрос: *«Считаете ли вы пользование библиотекой обязательным для вашего ребенка?»*, - 100 % респондентов ответили утвердительно. 80% родителей считают, что библиотека способствует развитию их ребенка, 32% считают, что библиотека способствует сближению детей и родителей, 52% - библиотека прививает любовь к чтению. Ответы говорят о том, что по-прежнему высок авторитет библиотеки в обществе, что библиотека по-прежнему занимает важное место в воспитании детей и в их развитии. Поэтому 74% родителей вместе с ребенком часто посещают библиотеку, 16% - иногда и 10 % респондентов ответили, что не посещает детскую библиотеку со своим ребенком.

Родители уверены, что библиотека помогает развивать у детей интерес к чтению. Так ответили 92 % респондентов. *«Именно библиотека призвана рекомендовать лучшие книги их детям»*, - утверждают 32 % родителей.

Ответы на вопрос: *«Делятся ли Ваши дети впечатлениями о посещении детской библиотеки?»*, - «да» ответили 68% респондентов, «иногда» 26%, и «нет» – 6 %, что говорит о высокой заинтересованности родителей в воспитании детей в этом направлении. 78,8% родителей хотели бы принять участие в совместных мероприятиях для детей и родителей в библиотеке, 18 % - «иногда» и «нет» – 3,2%.

Анкетирование «Библиотека глазами детей и родителей» показало большую заинтересованность родителей в творческом сотрудничестве с библиотекой и развитии личности ребенка.

Отмечено, что для комфортного пребывания не хватает мягкой мебели, выставочных витрин, мягкого света без шума. Следует обратить внимание на качество и тематику проводимых мероприятий.

Черногорская ЦДБ в отчётном году провела опрос своих читателей по теме «*Интерес к чтению. Как его пробудить?*». Опрос проводился среди родителей, приняли участие 80 человек. По данным опроса, 62 % родителей систематически уделяют внимание совместному чтению с детьми. Отдают предпочтение сказкам -76 %, стихам, загадкам - 24%. На вопрос: *Имеется ли семейные библиотеки?* - утвердительно ответили 60 %. Систематически покупают детские книги - 10 %. Посещают детские библиотеки: часто - 45%, от случая к случаю - 55 %. Прислушиваются к советам библиотекаря 90% родителей. Таким образом, по результатам опроса выявлено, что родители уделяют серьёзное внимание чтению детей.

Абаканская ЦБС в отчётном году провела анкетирования: «*Ваш ребенок в зеркале чтения*», «*Книга и чтение в твоей жизни*» «*Книга в летнем лагере*» «*Библиотечные фонды: взгляд читателя и взгляд библиотекаря*».

Анкетирование «*Ваш ребенок в зеркале чтения*», респондентами которого стали родители детей-дошкольников, младших школьников, подростков. *Всего в анкетировании приняли участие 2014 человек.* Результаты анкетирования: опасения о «нечтении детей», мнения о «кризисе детского чтения» далеко не случайны и имеют под собой реальную основу. Дети действительно, читают не то и не так, как предыдущие поколения. Однако они, безусловно, читают. В то же время интенсивно идёт процесс коренного изменения читательских привычек юных читателей. Меняются практически все характеристики детского чтения: статус чтения, его длительность (время чтения на досуге), характер, способ работы с печатным текстом, репертуар чтения детей и подростков, мотивы и стимулы чтения, предпочитаемые произведения и др. Меняются также и источники получения печатной продукции, информации в целом, меняется отношение родителей к чтению собственных детей.

Судя по ответам на вопросы анкеты, большинство родителей считают себя компетентными в вопросах руководства детским чтением.

✓ 30 % родителей на «отлично» оценивают свои способности в руководстве чтением детей и уделяют этому большое внимание.

✓ 54% оценивают себя на «хорошо», как руководителей чтения детей, но считают нужным предоставлять им возможность читать книги по своему усмотрению. 13% не интересуются, какие книги читает их ребенок, так как полагают, что это прерогатива школы и библиотеки.

✓ 65% родителей считают необходимым побуждать детей к посещению библиотеки, 28% - не уделяют этому внимания.

По мнению родителей, «привлекательная библиотека для ребенка» это «современная, уютная, комфортная библиотека с интересными книгами. Это место, где ребенок получит дополнительное развитие, где будет интересно организован досуг и праздники добрыми грамотными библиотекарями». Родители подростков добавляют, что в библиотеке должен быть Wi-Fi, современные информационные технологии. **Выводы:** родители заинтересованы в развитии интереса к чтению у своих детей, в большинстве своём интересуются, какие книги читает их ребенок, пытаются формировать у детей культуру чтения.

Роль библиотеки для формирования интереса к чтению, по мнению родителей, будет успешна при условии большего разнообразия книг, наличия информационных технологий, доступности, создания комфортных условий для интеллектуального общения, высокой квалификации сотрудников.

Результаты анкетирования младших школьников и подростков «*Книга и чтение в твоей жизни*». Анкетирование было направлено на изучение проблемы детского чтения: потребности в нём, мотивации чтения, определение читательских приоритетов, роли книги в познавательном процессе и досуговой деятельности детей и подростков.

Роль чтения как формы получения информации является довольно значимой у 35% подростков, и у 29% младших школьников. То есть распространённое мнение, что дети перестали читать, по крайней мере, нельзя считать утверждением. Но изменилась мотивация. Основным мотивом обращения учащихся к книге, к чтению является получение знаний, то есть дети всё больше становятся прагматиками.

В результате анкетирования выяснилось, что на момент проведения анкетного опроса в школьных библиотеках читают 89% опрошенных подростков, 65% младших школьников. Необходимо отметить, городскими библиотеками пользуется каждый четвертый ученик младших классов, в то время как подростки указывают, что читателями являются 65%. Большая часть опрошенных предпочитают посещать библиотеки самостоятельно. Но если не посещают библиотеки 7% учеников младших классов, то подростков уже 24%.

Замечательно, что более чем у 80% респондентов имеется домашняя библиотека, что свидетельствует о том, что приобщение к чтению детей и подростков начинается в семье.

Выводы:

- 1) Чтение приобретает характер «делового» уже в начальных классах. Основным мотивом обращения учащихся к книге, к чтению является получение знаний.
- 2) Происходит снижение уровня качества чтения школьников, в «свободном чтении» предпочтение отдаётся литературе развлекательного характера. Массовое чтение вытесняет культуру чтения.
- 3) Чтение не является преобладающим в проведении свободного времени и значительно уступает активным и творческим формам проведения досуга.
- 4) Несмотря на то, что основная часть участников анкетирования является читателями библиотек, воздействие электронной культуры на подростков очень значимо.
- 5) Ресурсы Интернета и младшие школьники, и подростки рассматривают как основную и наиболее удобную форму получения информации.
- 6) Получение информации посредством справочной литературы и обращения к справочно-библиографическому аппарату библиотек невелико.
- 7) Тем не менее, нет оснований полагать, что проблема детского чтения безнадежна. Чтение как форма получения информации, проведения интеллектуального досуга не ушла из жизни современных детей. Только в отличие от таких форм информации и досуга, как ТВ и Интернет, интерес к нему надо формировать с раннего детства, с семьи.

Кроме библиотек перечисленных выше, социологические исследования проводят и другие детские библиотеки. Так, в Таштыпской ЦДБ были проведены такие анкетирования как: «*Книга в вашем доме*» и «*Твоё мнение о библиотеке*»; в Бейской РДБ был проведён опрос «*Библиотека и семья: грани взаимодействия в процессе развития ребенка дошкольного возраста*». В Абазинской ДБ было проведено анкетирование по теме «*Читающий ребенок*» среди детей 7-15 лет. Богградская ЦДБ - «*Детская библиотека – это...*». Из опроса выяснилось, что библиотекарь детской библиотеки должен быть «добрым, умным, молодым, понимающим и знать все книги и всех писателей». Сорская ДБ провела мониторинг «*Библиотека и юный читатель*».

Из проведённых детскими библиотеками республики социологических исследований видно, что в настоящее время приоритетными направлениями работы библиотек по продвижению детского и юношеского чтения должны стать:

- внедрение новых современных форм работы по продвижению ресурсов библиотек;

- своевременное и полное комплектование библиотек новой, современной, хорошо иллюстрированной качественной литературой, периодикой, медийными изданиями;
- создание в библиотеках благоприятной комфортной среды для духовного развития личности ребенка и творческого неформального общения;
- разработка новых актуальных форм работы по привлечению внимания детей к книге, чтению, библиотеке;
- содействие развитию традиций семейного чтения, как формы интеллектуального семейного досуга, создание специальных программ для семьи.

IX. Материально-техническая база детских библиотек республики.

Материально-техническая база детских библиотек республики напрямую зависит от выделенного финансирования органов муниципальной власти. В районах, где планомерно выделяются средства на нужды библиотек для поддержания их в хорошем рабочем состоянии, а именно: капитальный и текущий ремонт, на ремонт отопительной системы, замену электропроводки и пожарной сигнализации, создаются условия для посещения библиотеки инвалидами, библиотеки оснащаются современными техническими средствами, есть достижения и успехи, растёт авторитет библиотечных учреждений. Качество библиотечного обслуживания также зависит от состояния материально-технической базы, которая в детских библиотеках требует постоянных финансовых вливаний.

Орджоникидзевская детская библиотека с 1978г. располагается в небольшом помещении с печным отоплением и занимает две изолированные комнаты для обслуживания читателей общей площадью 74 м², с маленьким читальным залом на 8 посадочных мест. Помещению детской библиотеки необходим капитальный ремонт: полной замены отопительной системы, полов и окон, требуется замена и электропроводки.

Сорская детская библиотека расположена в неудобном для библиотекарей, читателей и родителей здании: находится вместе с магазином, парикмахерской, ателье, имея с этими учреждениями общий вход, коридор, туалет, что отражается на безопасности посещения детьми детского учреждения. Помимо этого библиотека удалена от центра города и школ. Этот важный вопрос поднимался на сессии депутатов, обсуждался с администрацией города, но пока остался не решённым из-за отсутствия подходящего помещения.

Боградская детская библиотека после замены входной группы (замена дверей, строительство пандуса) и косметического ремонта помещения абонемента (побелка стен и потолка, покраска пола, ликвидация щелей между полом и стеной – стоимость 5.0тыс.руб) стала не только ещё более привлекательной для своих пользователей, но и доступной для читателей с ограниченными возможностями. Библиотекари, в будущем по мере финансирования, планируют провести капитальный ремонт: замена пола на абонемента, окон, дверей запасного выхода, освещения, следует заменить электропроводку, т.к. старая не выдерживает нагрузки работы оборудования электроотопления.

В 2013г. вопрос с размещением **Детской библиотеки г. Саяногорска**, пока полностью не решён. Учреждению передано большое здание общей площадью 447,8 кв. м, но переезд библиотеки отложен на неопределённое время, в связи с тем, что необходима перепланировка помещений и их ремонт. Требуется ремонт кровли, полов, системы электроосвещения, системы отопления, необходима замена оконных блоков. Несомненный плюс: помещение находится в хорошем микрорайоне - рядом расположено большое число школ и детских садов.

В **Черногорской ЦДБ** проведён ремонт отопительной системы, на который было выделено 60 тыс. рублей. Силами сотрудников в библиотеке произведен косметический

ремонт читального зала – побелка стен, покраска. Заменён линолеум в читальном зале филиала № 5.

В **Ширинской детской библиотеке** своими силами частично проведён косметический ремонт (покрашен пол, наклеены обои).

На ремонт кровли и косметический ремонт в **Аскизской детской библиотеки** выделено 5 тыс. рублей. Помимо этого, в библиотеке отремонтированы окна: устранены щели под подоконниками.

Приятный момент в **Усть-Абаканской ЦДБ** - открыта игровая комната «Джунгли» для юных читателей библиотеки. Это стало возможным при активном участии библиотеки в программе социального развития территорий ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» - получены спонсорские средства, а также помогли знания сотрудников, приобретённые при обучении в «Школе социального предпринимательства» г. Омск. Плюс ко всему, сотрудниками библиотеки на средства учреждения произведён косметический ремонт помещения библиотеки, выделен и отремонтирован кабинет для заместителя директора по работе с детьми и методиста.

Продолжается серьезная работа по повышению уровня безопасности учреждений. Практически во всех детских библиотеках республики установлена охранно-пожарная сигнализация. В 2013г. установлены кнопки тревожной сигнализации: в **Абаканской ЦДБ**, в детских библиотеках-филиалах № 9,10,11,13 Абаканской ЦБС, установлена объектовая станция «Контакт GSM» (система мониторинга обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах развития крупных пожаров).

В **Орджоникидзевской детской библиотеке** имеется пожарная сигнализация и охранная сигнализация в читальном зале. **Усть-Абаканская ЦДБ** средств охранной сигнализации не имеет, т.к. библиотека находится в помещении Дома культуры и охраняется сторожем. В **Сорской ДБ и Таштыпской ЦДБ** установлена пока только противопожарная сигнализация.

Спрос на библиотечные услуги с использованием информационных технологий возрастает, имеющееся количество компьютерного оборудования не удовлетворяет запросы пользователей. Быстрая смена информационных технологий влечёт за собой необходимость обновления компьютерного парка, программного обеспечения. Что касается детских библиотек республики, вопрос с их техническим обеспечением остаётся открытым. Можно с уверенностью сказать, что все детские библиотеки имеют компьютеры, но их количество и качественные характеристики не дают возможности обеспечивать своим пользователям широкий доступ к информации во всемирной паутине.

В 2013г. для **Орджоникидзевского отдела по работе с детьми** было приобретено компьютерное оборудование (ноутбук и на спонсорские средства многофункциональная техника: копир+сканер+принтер) с подключением к сети Интернет на сумму 24000 руб. Такая возможность появилась по соглашению с Министерством культуры РХ, в рамках проведения мероприятий по подключению общедоступных библиотек к сети Интернет и развитию системы библиотечного дела с учётом задачи расширения информационных технологий и оцифровки. Сотрудники библиотеки активно приступили к освоению программы по созданию слайд-презентаций, что привлекает в библиотеку новых читателей.

В **Бейской ЦДБ** за счёт средств выигранного гранта Фонда Михаила Прохорова при реализации проекта «Игротека +» приобретён комплект современной оргтехники (компьютер и система мультимедиа), которая позволяет сделать мероприятия более яркими и интересными для пользователей. Кроме того, новая оргтехника позволила сотрудникам библиотеки освоить новые программные технологии для создания видеороликов собственными силами.

Таблица обеспечения детских библиотек техническими средствами

№	Название библиотеки	ПК/ число ПК	Копиров. техника / Число	Тел. /число номеров	Доступ в Интернет
1.	г. Абакан	6	5	5	4
2.	г.Саяногорск	5	3	2	1
3.	г.Черногорск	6	3	3	3
4.	Алтайский район	2	-		1
5.	Аскизский район	1	1	1	1
6.	Бейский район	2	2	1	1
7.	Боградский район	-	1	1	-
8.	Орджоникидзевский район	1	1	-	1
9.	Таштыпский район	2	1	1	1
10.	Усть-Абаканский район	4	4	1	3
11.	Ширинский район	1	1	1	-
12.	г. Абаза	1	2	1	1
13.	г. Сорск	-	1	1	-
	Итого:	31	25	18	17

В Боградской ЦДБ, Сорской ДБ на сегодняшний день нет собственной компьютерной техники. В Ширинской ЦДБ компьютер передан из районной библиотеки, но, к сожалению, эта техника уже устарела и не отвечает современным требованиям для использования. В Боградской ЦДБ есть проблема и с обычной связью - в течение полугода отключен телефон за неуплату.

Практически во всех детских библиотеках республики библиотечное оборудование требует обновления: необходимо заменить книжные стеллажи, читательские столы, кафедры. Не хватает стеллажей для книжных выставок, стеллажей для газет и журналов, нет *библиотечной техники* (читательских формуляров, каталожных карточек, дневников, полочных разделителей). Проблема связана с недостаточным финансированием.

Усть-Абаканская ЦДБ начала менять свой образ и в 2013г. приобрела: шкаф-горку, офисный стеллаж, офисный стол, брошюратор, ламинатор, стол-кафедру, угловой диван, столы ПК (**4 шт.**), кукольный театр, игрушки, кресло-мешок, детский ковёр.

Аскизская ЦДБ выиграла грант Министерства культуры Республики Хакасия для поддержки творческих проектов в области культуры и искусства по направлению «Библиоперспектива». В рамках реализации проекта Школа юного пешехода «Дорожная азбука». В рамках реализации проекта для создания уголка «Дорожная азбука» были приобретены выставочные стеллажи в виде «дерева» и «машинки».

В текущем году **Саяногорской детской библиотекой** приобретены пылесос для обеспыливания фонда. А новый термопот (чайник, который долго держит оптимальную температуру воды) позволит проводить встречи с читателями в тёплой и непринужденной обстановке.

Черногорской ЦДБ депутат Городского совета Смольников В.В. оказал спонсорскую помощь, для проведения массовых мероприятий были закуплены сценические костюмы. Теперь мероприятия в библиотеке будут ещё более яркие и оригинальные.

В детские библиотеки требуется фото и видеоаппаратура. Большим подспорьем в проведении мероприятий для ребят являются мультимедийные установки, но их пока не хватает, но в этом случае им на помощь приходят библиотеки взрослые, которые никогда

не отказывают в просьбе одолжить необходимую технику. Собственные средства оснащения имеются в детской библиотеке-филиале № 11 Абаканской ЦБС, Абаканской ЦДБ, Усть-Абаканской ЦДБ, остальные детские библиотеки не оставляют надежду на приобретение нужной оргтехники, с этой целью принимая участие в грантах различного уровня.

Х. Итоги работы детских библиотек республики.

Анализ отчётов за 2013 год позволяет сделать оптимистические выводы:

- сотрудниками детских библиотек разработаны и успешно реализованы новые интересные проекты, в т.ч. грантовые;
- в течение 2013 года во всех библиотеках проведены социологические исследования, результаты которых учтены при планировании работы на следующий год;
- успешно освоены новые технологии при работе библиотек ряда районов республики;
- библиотечные фонды незначительно, но все же увеличились;
- в большинстве библиотек региона довольно успешно прошла подписка на периодические издания;
- в течение 2013 года постоянно проводились конкурсы профмастерства, различные семинары, направленные на выявление и распространение инновационного опыта работы детских библиотек и определение лучших специалистов в библиотечном деле;
- практически все библиотеки работают в направлении установления тесных контактов с заинтересованными учреждениями, общественными организациями и индивидуальными предпринимателями;
- несмотря на недостаточное финансирование в ряде библиотек республики всё же проведён косметический ремонт;
- детские библиотеки активные участники всех значимых мероприятий городского, районного и республиканского масштаба.

Несмотря на трудности разного характера детские библиотеки продолжают успешно работать и развиваться.