|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Педагогическим советом  МБУ ДО «Тасеевская ДХШ »  Протокол № 2  От «30» декабря 2019г. | **«Утверждаю»**  Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Амелькович  Приказ № \_\_\_\_ от 30.12.2019 г. |

**ОТЧЕТ   
о результатах самообследования  
МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»  
за 2019 год.**

**ВВЕДЕНИЕ**     Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.   
 Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Информация об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения  (по уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа»» |
| Краткое наименование учреждения | МБУ ДО « Тасеевская детская художественная школа » |
| Тип | учреждение дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация Тасеевского района |
| Год основания | 1981 |
| Адрес | 663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул Луначарского, д.6 |
| Лицензия | Рег.№ 5755 –л, серия А № 0001454 от 20.07.20011г. (бессрочно) |
| Администрация  Должность | Амелькович Людмила Павловна |
| директор |
| Органы самоуправления  учреждения | - Педагогический совет  - Общее собрание работников учреждения |
| Адрес сайта | www.dhsh-taseevo.ucoz.net |
| Электронная почта | Е-mail: [**dhsh.tas@yandex.ru**](mailto:dhsh.tas@yandex.ru) |
| Реквизиты учреждения | ИНН 2436003204 |
| КПП 243601001 |
| БИК 040407001 |
| ОКПО 21954376 |
| ОКВЭД 85.41 |
| ОРГН 1022400650535 |

**Структура и система управления**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Тасеевского района. В лице учредителя выступает отраслевой орган администрации - Отдел культуры, спорта, молодёжной политики, туризма, взаимодействия со СМИ и общественными организациями администрации Тасеевского района.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- организационно - распорядительного характера;  
-регламентирующие организацию образовательного процесса;-регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;  
-регламентирующие деятельность органов самоуправления ОУ;-регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.  
 Структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» эффективны для обеспечения функций учреждения в сфере дополнительного образования.   
 Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Оценка структуры и системы управления удовлетворительная.

**Содержание образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области изобразительного искусства, направленным на эстетическое воспитание личности, выявление творчески одаренных детей, приобщение детей и взрослых к искусству, получение ими начальных знаний и навыков в области искусств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Срок обучения | Количество обучающихся |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) лет | 49 чел |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 8(9) лет | 23 чел. |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 5(6)лет | 20 чел |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву» |  | 7 |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 3 года | 26 чел |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 3 года | 7 чел |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» | 3 года | 17 чел |
| 8 | «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста»:  1. «Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста»  2. «Декоративно-прикладное творчество для учащихся дошкольного возраста» | 1год | 36 чел |

**Охват учащихся по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель контингента | Кол-во чел |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 185 |
| 1.1. | Детей группы социального риска | - |
| 1.2. | Детей-инвалидов | - |
| 1.3. | Детей из многодетных семей | 31 |
| 1.4 | Детей матерей-одиночек | 19 |
| 1.5. | Опекаемые | 6 |
| 1.6. | мальчиков | 57 |
| 1.7. | девочек | 128 |
| 1.8. | дошкольников | 25 |
| 1.9. | Школьников 7-10 лет | 67 |
| 1.10. | Школьников 11-14 лет | 75 |
| 1.11. | Школьников 15-17 лет | 18 |

      Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом МБУ ДО «Тасеевская ДХШ». Контингент школы остается на прежнем уровне, однако увеличилось количество обучающихся в группе «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста». Образовательные программы приведены в соответствие с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»: разработаны и внедрены предпрофессиональные образовательная программа «Живопись» с 8(9)-летним сроком обучения для учащихся 7-8 лет и программа «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву» со сроком обучения 5-лет. Оценка содержания образовательного процесса удовлетворительная.

**Организация учебного процесса** МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» организует работу с учащимися в течение учебного года, который начинается с 1 сентября, заканчивается в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебными планами.   
 Продолжительность учебного года составляет 33(34) недели. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы, учитывается режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.   
 При реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые (свыше 10 человек) и мелкогрупповые (от 4 до 10 человек) с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДХШ.   
 Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДХШ.

Перевод учащегося в ДХШ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДХШ, в соответствии с локальным нормативным актом ДХШ и утверждается приказом директора ДХШ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДХШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест.

Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.   При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для учащихся 5-7-ти лет (группа раннего эстетического развития) – 30 минут, перерывы – 5-10 минут. В учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме:

-мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, групповых занятий численностью от 10 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Неотъемлемой частью образовательных программ по видам образовательной деятельности являются учебные планы, которые отражают их структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования, соблюдается принцип преемственности при переходе из класса в класс, целесообразность объёма учебной нагрузки у учащихся и её распределения по годам.

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

**Внутренняя система оценки качества образования**

Основные направления оценки качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусства:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;

- мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинг сохранности контингента обучающихся;

- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Систематический контроль качества освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДХШ осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости учащихся;

- промежуточная аттестация учащихся;

- итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДХШ основывается на принципах:

- систематичности;

- учёта индивидуальных особенностей учащегося;

- коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДХШ используются: контрольные работы (постановки по рисунку и живописи) устные опросы, письменные работы (по истории изобразительного искусства).Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются полугодовые, годовые оценки. Учащийся, имеющий по результатам полугодия академическую задолженность, обязан отработать её в течение месяца следующего полугодия.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце полугодия, года – полугодовые просмотры

В конце срока обучения – выпускные экзамены.

Один экзамен проводится в виде защиты дипломной работы (композиции) в присутствии комиссии и предполагает обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок.

Так же представляются на обсуждение итоговые работы по живописи и рисунку. Другой экзамен – устный ответ по билету по предмету история изобразительного искусства.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Поступление выпускников в учреждения высшего профессионального образования в 2019 году составило 0 человек.

**Мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов на 27.12.2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы: | Общая численность | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 49 | 91% | 100% |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 20 | 96% | 100% |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву» | 7 | 85% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 26 | 94% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 7 | 93% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» | 17 | 88% | 100% |
| Итого | 149 | 91% | 100% |

Анализ успеваемости показывает стабильность качества обучения учащихся по программам, причем качество успеваемости немного ниже по программам на декоративно-прикладном отделении резьбы по дереву.

Оценка мониторинга общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов положительная. Результаты качества успеваемости даны на период окончания первого полугодия.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по направлениям свидетельствуют о том, что:   
 - учащиеся усваивают образовательные программы;  
 - наблюдается положительная динамика уровня обученности.  
 Оценка мониторинга качества обучения учащихся в ходе промежуточной аттестации положительная.

**Мониторинг качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Численность учащихся, окончивших школу в 2019 г. по предпрофессиональной программе «Живопись» | 9 человек |
| 1 | Средний балл итоговой аттестации по предмету «Композиция» | 5 балла |
| 2 | Средний балл итоговой аттестации по предмету «История искусств» | 4,7 балла |
| 3 | Удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием | 22 % |

**Сравнительные показатели итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  программа | Учебный год | Кол-во  выпускников | Окончили школу на «5» | Окончили школу на «4» и «5» | Окончили школу с «3» | Качество обучения |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 2017-2018 | 10 | 5 | 5 | 0 | 90% |
|  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 9 | 2 | 7 | 0 | 81% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» | 2017-2018 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 2018-2019 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 2017-2018 | 13 | 3 | 10 | 0 | 94% |
| 2018-2019 | 19 | 8 | 10 | 1 | 94% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 11 | 3 | 8 | 0 | 90% |

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников по всем ОП | Качественная успеваемость % | Абсолютная успеваемость % |
| 2017-2018 | 25 | 94% | 100% |
| 2018-2019 | 40 | 91% | 100% |

Сравнительный анализ показал, что число выпускников в 2019 по сравнению с 2018 годом увеличилось. Контингент в выпускном классе на начало и конец учебного года сохранён. Итоговую аттестацию завершили все учащиеся, уровень качества освоения ОП в 2019 году уменьшился на 3% в сравнении с 2018 годом. Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

**Мониторинг сохранности контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **образовательная программа** | **преподаватель** | | | **результат** |
| 2017-2018 | ДПОП «Живопись» | Редькина И.Б. | | | 92% |
| Извольская А.А. | | | 95% |
| итого |  |  | | | **93,5%** |
| 2018-2019 | ДПОП «Живопись» | Редькина И.Б. | 100% | | |
| Гайтанова О.А. | 92% | | |
| Извольская А.А. | 100% | | |
| итого |  |  | **97%** | | |
| 2017-2018 | ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» | Фендель Н.М. | | 80% | |
|  |  | |  | |
| 2018-2019 | Фендель Н.М. | | 75% | |
| итого |  |  | | | **78%** |
| 2017-2018 | ДООП «Основы изобразительного искусства» | Рудько А.В.  Еременко О.В. | | | **95%**  **100%** |
| итого |  | | | **98%** |
| 2018-2019 | Логинова В.С.  Еременко О.В.  Извольская А.А. | | | **89 %**  **100%**  **93%** |
| итого |  |  | | | **94%** |
| 2017-2018 | ДООП «Основы ремесла. Резьба по дереву» | Редькин А.И. | | | **88%** |
| 2018-2019 | Редькин А.И. | | | **81%** |
| 2017-2018 | ДООП «Декоративно-прикладное искусство» | Фендель Н.М. | | | **100%** |
| 2018-2019 | ДООП «Декоративно-прикладное искусство» | Фендель Н.М. | | | **95%** |
| Итого 2017-2018 |  |  | | | **88,3%** |
| Итого 2018-2019 |  |  | | | **89%** |

В 2018-2019 учебном году сохранность контингента составила 89%, что в сравнении с 2017-2018 учебным годом выше на 0,7 %.

Преподавателям следует постоянно поддерживать высокий уровень сохранности контингента. Сохранность контингента обучающихся в ДХШ стабильная.

Тасеевскую ДХШ в 2019-2020 учебном году посещают 93 учащихся Тасеевской СОШ № 1 и 64 учащихся Тасеевской СОШ № 2, так же 24 воспитанника детских садов с.Тасеева.

**Мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах**

**Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Международный уровень* | | | | | | | | | | | | | | |
| *год* | | *Название, место проведения* | | | *лауреаты* | | | *дипломанты* | | | *участники* | | | |
| 2019 | «Полет мечты»,  г. Великие Луки | | | | | | - | | - | | | 4 | | |
| 2019 | «Красота Божьего мира» | | | | | | - | | 4 | | | 4 | | |
| 2019 | «Рождественская – 2020», г.Тобольск | | | | | | - | | 3 | | | 5 | | |
| 2019 | «На своей земле» | | | | | | Итоги не подведены | | Итоги не подведены | | | 5 | | |
| **итого** |  | | | | | | **-** | | **7** | | | **18** | | |
| *Всероссийский уровень* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | | «Северная палитра», г. Норильск | | 1 | | | | | 10 | | | | 11 |
| 2019 | | | «Славлю тебя, мой город Дудинка» | | - | | | | | - | | | | 9 |
| **итого** | | |  | | **1** | | | | | **10** | | | | **19** |
| *Региональный (краевой) уровень* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | | «На лоскутной радуге», п.Подгорный | | 1 | | | | | - | | | | 4 |
| 2019 | | | «Спасибо деду за Победу», г.Красноярск | | 2 | | | | | - | | | | 2 |
| 2019 | | | «Живая память», г.Красноярск | | 2 | | | | | 3 | | | | 5 |
| 2019 | | | Краевой конкурс учебных работ «Академический рисунок», г.Красноярск | | 1 | | | | | - | | | | 1 |
| 2019 | | | «ВОВ 1941-1945 гг глазами детей», г.Лесосибирск | | 1 | | | | | - | | | | 6 |
| 2019 | | | «Домовенок», г.Красноярск | | - | | | | | 3 | | | | 3 |
| 2019 | | | «Уникум», г.Красноярск | | - | | | | | - | | | | 1 |
| **итого** | | |  | | **7** | | | | | **6** | | | | **24** |
| Межрегиональный уровень | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | | «Южные горизонты», пгт. Шушенское | | | 1 | | | | - | | | 10 | |
| 2019 | | | «У Дивных гор» г.Дивногорск | | | 1 | | | | - | | | 3 | |
| **итого** | | |  | | | **2** | | | | **-** | | | **13** | |
| Зональный (городской) уровень | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | | «Синяя птица», г. Ачинск | | 3 | | | | | 1 | | | | 11 |
| 2019 | | | «Ангарская палитра», с.Богучаны | | 2 | | | | | - | | | | 8 |
| 2019 | | | «Канский вернисаж» | | 1 | | | | | - | | | | 13 |
| **итого** | | |  | | **6** | | | | | **1** | | | | **32** |
| Районный уровень | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | | | | «День пограничника», с.Тасеево | 3 | | | | | - | | | | 8 |
| 2019 | | | | Конкурс плакатов «Спасибо, нет!», с.Тасеево | 1 | | | | | - | | | | 5 |
| **итого** | | |  | | **4** | | | | | **-** | | | | **13** |
| **Всего:** | | |  | | **20** | | | | | **24** | | | | **119** |

В течении года обучающиеся ДХШ принимают участие в конкурсах разных уровней. Анализ творческой деятельности говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДХШ активно принимают участие в конкурсных мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

**Воспитательная деятельность**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана работы учреждения и внутренних локальных актов.

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду.   
Задачи**:**- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;- способствовать формированию основ культуры общения;    
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Воспитательная работа является активной формой взаимодействия преподавателей, обучающихся  и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности через:

- организацию и проведение творческих выставок  школы, преподавателей на всех уровнях.

- взаимодействие с общеобразовательной школой,  детским дошкольным учреждением, клубом, музеем, библиотекой и музыкальной школой.

- участие в мастер-классах, олимпиадах.

- организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий.

Тесное содружество связывает художественную школу с общеобразовательными школами, детскими садами, музыкальной школой, библиотеками, музеем, районным домом культуры, клубом ветеранов. Налажено сотрудничество с МУ «Центр Социального Обслуживания Населения», занятия с детьми детских садов района, с музыкальной школой, участие в спортивных состязаниях педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические беседы с учащимися ДХШ в 2019 году*** | | |
| Показ документального фильма «Блокада Ленинграда» из серии «Великая война» | Еременко О.В. | Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма. |
| Беседа с показом видеофильма «Дорогами Афгана», посвященного 30-летию вывода войск из Афганистана | Еременко О.В. | Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма. |
| Викторина к юбилею А.С Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» | Еременко О.В. | Расширение кругозора учащихся ДХШ, воспитание любви к русской литературе |
| Беседа с чаепитием «Праздник Масленицы» | Еременко О.В.  Гайтанова О.А.  Логинова В.С. | Расширение кругозора учащихся ДХШ, воспитание интереса к народным традициям. |
| Показ фильма-лекции Марины Грибановой «Правда о наркотиках» | Еременко О.В. | Расширение знаний учащихся об алкоголе, курении и наркотиках.Воспитание у учащихся нетерпимости к вредным привычкам |

В школе стали традиционными общешкольные праздники: Посвящение в юные художники и мастера», «Новогодний утренник», «Вместе весело шагать» (посвященный 23 февраля и 8 марта), «Выпускной» (отдельно для начального и старшего звена).

На базе школы для взрослого населения проводятся мастер-классы по обучению живописи, графике, декоративно-прикладному искусству.

С 2017 года в школе еженедельно проводятся занятия для дошкольников по направлению «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» по предметам: «Изобразительное творчество для детей дошкольного возраста» и «Декоративно-прикладное творчество для детей дошкольного возраста», на которых занимаются воспитанники дошкольных учреждений района, получают подготовительное художественное образование.

Педагоги ДХШ проводят консультационные занятия с выпускниками школы (цель консультаций: поступление учащихся в высшие и средние учебные заведения по профилю), а так же сохранение, развитие и совершенствование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в сфере культуры и искусства Красноярского края.

Педагоги и учащиеся Тасеевская ДХШ принимают активное участие в выставочной деятельности как на местном уровне, так и в выставках, за пределами муниципального образования:

- ежемесячные выставки детских работ на базе Профессионально-технического училища с.Тасеево.

- еженедельные выставки работ детей и преподавателей в Тасеевской ДХШ по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

- тематические выставки «Тасеевский Арбат» в теплое время года на стенде возле здания школы.

- выставки в общеобразовательных школах и детских садах (по просьбе)

-выставки-продажи работ преподавателей по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству дважды в год на районных праздниках «Широкая Масленица» и «День села»

- выставки творческих работ преподавателей и выпускников в Тасеевском краеведческом музее.

- выставки творческих работ преподавателей «Вдохновение» в г.Канске на базе Канской ДХШ и Выставочного зала, и в г.Красноярске на выставке «Мастера Красноярья»

- выставки творческих работ преподавателей на страницах официального сайта Тасеевской ДХШ и в соцсетях.

Учащиеся Тасеевской ДХШ принимают активное участие в конкурсах детских работ на районном, зональном, региональном, всероссийском, международном уровнях («Канский вернисаж», «Ангарская палитра», «На лоскутной радуге», «Южные горизонты», «Северная палитра», «Синяя птица», «У Дивных гор», «Енисейская мозаика», а так же в православных конкурсах: «Красота Божьего мира», «Рождественский подарок», «Пасхальная радость». Результатом являются дипломы и благодарственные письма за победы или участие в конкурсах.

На экскурсии в школу часто приходят учащиеся общеобразовательных школ и детских садов вместе с учителями и воспитателями, что помогает позиционировать школу как центр культуры и творчества детей и взрослых.

Учащиеся ДХШ в свою очередь часто ходят на экскурсии в Тасеевский краеведческий музей, когда там проводятся тематические выставки, а так же во время уроков истории изобразительного искусства.

**Взаимодействие семьи и школы**

Цель  работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «учитель –ученик- родитель» через:  
- проведение родительских собраний с выставками работ учащихся;

-осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;

-проведение совместно с учащимися и родителями внутришкольных культурно-массовых мероприятий (совместные мастер-классы для детей и родителей);  
- привлечение родителей к работе в родительском совете.

Критерии оценки воспитательной работы:

1.      Сохранность контингента

2.      Охват учащихся в мероприятиях.

3.      Охват родителей, посетителей выставок, участников мероприятий.

4.      Охват участия в конкурсах, выставках  учащихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности детей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации подрастающего поколения. Оценка воспитательной деятельности школы - положительная.

**Качество кадрового обеспечения**

В 2019 учебном году в учебно – воспитательном процессе школы было занято 8 человек, из них: 1 директор, 1 завуч, 6 преподавателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Всего человек | |
| **1.** | **Руководители** (**директор, заместители директора**) | 2 | |
| 1.1. | в т.ч. имеющие педагогическую нагрузку | 1 | |
| **2.** | **Возрастной ценз руководителей (директоров, заместителей**) |  | |
| 2.1. | До 25 лет | - | |
| 2.2. | 25-35 лет | - | |
| 2.3. | 35-45 лет | - | |
| 2.4. | 45-55 лет | 1 | |
| 2.5 | 55-60 лет | - | |
| 2.6 | Свыше 60 лет | 1 | |
| **3.** | **Образовательный ценз руководителей (директоров, заместителей)** |  | |
| 3.1. | Высшее профессиональное | 1 | |
| 3.2. | Среднее специальное | 1 | |
| 3.3. | Прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе для руководителей | - | |
| **4.** | **Стаж в должности руководителя** |  | |
| 4.1. | Менее 2-х лет | - | |
| 4.2. | 2-5 лет | - | |
| 4.3. | 5-10 лет | 1 | |
| 4.4. | 10-15 лет | - | |
| 4.5. | 15-20 лет | - | |
| 4.6. | Свыше 20 лет | 1 | |
| **5.** | **Количество преподавателей** | штат | совм. |
| 5.1. | Постоянные работники (штатные преподаватели) | 6 | |
| 5.2. | Совместители |  | |
| **6.** | **Возрастной ценз преподавателей** |  | |
| 6.1. | До 25 лет | - |  |
| 6.2. | 25-35 лет | 3 |  |
| 6.3. | 35-45 лет | 1 |  |
| 6.4. | 45-55 лет | 2 |  |
| 6.5. | 55-60 лет | - |  |
| 6.6 | Свыше 60 лет | - |  |
| **7.** | **Образовательный ценз преподавателей** |  | |
| 7.1. | Высшее образование | 3 |  |
| 7.2. | Среднее специальное | 3 |  |
| 7.3. | Неоконченное среднее профессиональное (студенты-практиканты) | - |  |
| **8.** | **Педагогический стаж преподавателей** |  | |
| 8.1. | Менее 2-х лет | - |  |
| 8.2. | 2-5 лет | - |  |
| 8.3. | 5-10 лет | 2 |  |
| 8.4. | 10-15 лет | 2 |  |
| 8.5. | 15-20 лет | 1 |  |
| 8.6. | 20-30 лет | 1 |  |
| 8.7. | Свыше 30 лет | - |  |
| **9.** | **Квалификационная категория:** педагогические работники |  | |
| 9.1. | Высшая | 3 |  |
| 9.2. | Первая | 3 |  |
| 9.3. | Без категории | - |  |
| **10.** | **Квалификационная категория:** руководители (по совмещаемой должности преподавателя или концертмейстера, если есть) |  | |
| 10.1. | Высшая | - | |
| 10.2. | Первая | 1 | |

**Показатели кадрового обеспечения**

**МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» на 01.04.2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность педагогических работников** | **8** |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 4  50 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 4  50% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе | 8  75% |
| первая | 5  50 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| до 5 лет | 1/12,5% |
| До 30 лет | 6/75% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/12,5% |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности работников | 8 /100 % |

**Повышение квалификации в 2019 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Количество участников преподавателей, кол-во часов | Количество учащихся |
| с 21 мая по 3 июня 2019 года | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и экономика в образовании» с в количестве. Санкт-Петербург, Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 2 преподавателя,72 часа |  |
| С 23 сентября по 30 сентября 2019 года. | Удостоверение о повышении квалификации в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» по дополнительной профессиональной программе «Методический практикум: рисунок, живопись, композиция» | 1 преподаватель, 36 часов. |  |
| С 8 октября по 8 ноября 2019 | 1. Дополнительная профессиональная программа (дистанционное обучение) «Особенности развития творческого потенциала учащихся учреждений дополнительного образования» 2019 года. Красноярск, краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры». Дивногорск, | 1 преподаватель, 72 часа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **3** | **4** | ***-*** |
| Процент от общего числа работников – **50%** | | | |

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Оценка кадрового обеспечения положительная.

**Методическая деятельность**

Методическая деятельность занимает важное место в работе ДХШ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

  Методическая деятельность осуществлялась в процессе:   
- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических советов; методических работ на муниципальном, межмуниципальном уровне, а так же методические отчеты деятельности школы на краевом и зональном уровнях;  
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;  
- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;  
- повышения квалификации (курсы);  
- проведения открытых уроков;  
- аттестация преподавателей.

**Формы методической работы в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | | | **Количество** |
| 1. | Еженедельные планерки при директоре (методические сообщения, обмен опытом, решение учебных задач) | | | 33 |
| 2. | Полугодовые просмотры учебных работ учащихся | | | 5 |
| 3. | Защита дипломных работ выпускников, экзамен по истории искусств | | | 21 |
| 4. | Посещение завучем уроков преподавателей | | | 6 |
|  |  | | |  |
|  | | | | | | |
|  | |  |  | | |  |
| **Мероприятия** | | **Преподаватель** | **Планируемый результат** | | |
| **Открытые уроки** | |  |  | | |
| Урок по графике во 2 классе предпрофессиональной программы по теме «Зимний пейзаж» | | Извольская А.А. | Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой рисования в графике. | | |
| Урок по лепке в 1 предпрофессиональном классе «Тверская глиняная игрушка» | | Фендель Н.М. | Научить учащихся росписи готовой глиняной игрушки | | |
| Урок по истории искусств в 3 предпрофессиональном классе «Романский и готический: два стиля, два образа» | | Еременко О.В. | Контрольный урок проверки знаний учащихся по истории искусств | | |
| Урок по графике в 5предпрофессиональном классе «Сухая кисть» | | Гайтанова О.А. | Изучение новой техники работы масляной краской | | |
| Урок по композиции в 1 предпрофессиональном классе «Новые техники рисования» | | Редькина И.Б. | Познакомить учащихся с нетрадиционными техниками рисования в графике. | | |
| Урок резьбы по дереву в 1 предпрофессиональном классе «Декоративная птица на елку» | | Редькин А.И. | Тренировать зрительное восприятие при работе с деревом, учить работать инструментами. | | |
| **Занятия с воспитанниками детских садов на платной основе еженедельно** | |  |  | | |
| «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству) | | Редькина И.Б.  Еременко О.В.  Фендель Н.М.  Извольская А.А.  Шаманова Е.Л.  Гайтанова О.А. | Приобщение воспитанников подготовительных групп детских садов к изобразительному искусству. | | |
| **Методические совещания** | |  |  | | |
| Методические сообщения преподавателей по изобразительной деятельности (Канск, март 2019) | | Редькина И.Б.  Гайтанова О.А.  Извольская А.А | Обмен опытом на методическом объединении Восточной зоны районов. | | |
| Методические сообщения преподавателей по изобразительной деятельности  (Канск,март 2019) | | Гайтанова О.А.  Извольская А.А  Еременко О.В. | Обмен опытом на методическом объединении Восточной зоны районов. | | |
| **Работа с учащимися по подготовке к поступлению в ВУЗы и СУЗы по профилю** | | Редькина И.Б.  Гайтанова О.А. | Подготовка наиболее способных учащихся к поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю изобразительного искусства | | |
| **Проектная деятельность** | |  |  | | |
| Конкурс проектов, направленных на улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения | | Амелькович Л.П.  Извольская А.А. | В рамках проекта предполагается создание в детской художественной школе нового культурно-образовательного пространства «Поделись теплом своей души», обеспечивающего поддержку и развитие творческих инициатив, лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 10 лет и старше | | |

Методические разработки преподавателей школы: -преподаватели проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (выставки и конкурсы, полугодовые просмотры, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе);  **-** преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта в форме разработки планов-конспектов уроков, образовательных программ, сценариев праздников, методических разработок;

- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качественно разработанных ими методических материалах;

- преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер – классах, курсах повышения квалификации и др.

    Необходимо: активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства. Оценка методической деятельности положительная.

**Качество учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Детская художественная школа расположена в двух отдельно стоящих, одноэтажных деревянных зданиях общей площадью 323 кв.м., учебная площадь 226кв.м., имеет собственную котельную.

Школа имеет семь оборудованных учебных кабинетов.

Большое значение в ДХШ придается совершенствованию материально-технической базы. Школа обеспечена необходимым техническим оборудованием.

В школе создана методическая база в помощь образовательному процессу, включающая книжный, методический фонд, аудио-видеопособия и периодические издания.

Библиотека насчитывает более 200 единиц книг, учебно-методической и справочной литературы библиотечного фонда и ежегодно пополняется. Преподавателями изготавливаются и собираются наглядные пособия для проведения уроков по живописи, рисунку, композиции, истории изобразительного искусства, а так же по ДПИ. Создана информационная база методических разработок и пособий на электронных носителях по каждому предмету, которая постоянно пополняется.

Фонд библиотеки:   
 - учебно – методическая литература по предметам;  
 - методическая литература  
 - библиографические издания, словари, энциклопедические справочники.  
 - дополнительная литература  
 - периодические издания (журналы «Юный художник» и др.)

- CD,DVD диски;  
 Материально-технические условия учреждения способствуют творческому развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. В учреждении обеспечены все условия по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Школа несет эстетическую задачу по воспитанию духовно-нравственных ценностей ребенка, и то в каких условиях он получает это воспитание, имеет важный характер. Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения удовлетворительная.

**Качество материально – технического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное  наименование  оборудования | Дата приобретения оборудования | Срок  службы оборудования (по паспорту, лет) |
| **Специализированная мебель** |  |  |
| Компьютерный стол | 2007 | 9 |
| Компьютерный стул | 2007 | 9 |
| Школьные столы и стулья | 2005 | 0 |
| Стеллажи | 2013 | 4 |
| Шкаф-комод | 2007 | 5 |
| **Аудио-, фото-, видеоаппаратура:** |  |  |
| Телевизор | 2014 | 12 |
| Видеомагнитофон | 2003 | 12 |
| Диапроектор | 2018 | 7 |
| Мультимедийный экран | 1996 | 8 |
| Фотоаппарат | 2014 | 14 |
| Музыкальный центр | 2005, 2007 | 11,9 |
| **Компьютерная и оргтехника:** |  |  |
| Компьютер | 2003, 2009 | 13, 7 |
| Сканер | 2006 | 10 |
| Принтер, сканер | 2016 | 11 |
| Цветной принтер | 2019 |  |
| Ноутбук | 2013 | 3 |
| Ноутбук | 2009 | 7 |
| Ноутбук | 2012 | 4 |

**Мероприятия по противопожарной безопасности**

**МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»**

Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

 Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние мебели и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов.  Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная.

**Вывод**

Проведённый самоанализ деятельности в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» позволяет сделать следующие выводы:

Структура школы и система управления соответствуют норматив­ным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Рекомендациям.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Родители, учащиеся позитивно высказываются о деятельности школы.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Школа располагает необходимой матери­ально-технической базой.

Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Амелькович

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Тасеевская детская художественная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  Педагогическим советом  МБУ ДО «Тасеевская ДХШ »  Протокол № 2  От«27» декабря 2018г. | «Утверждаю»  Директор МБУ ДО «Тасеевская ДМШ»  \_\_\_\_\_\_\_Л.П.Амелькович  приказ №\_\_\_\_\_ от 27.12.2018г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»**

**за 2018 год.**

**с.Тасеево 2018г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

      Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Контактная информация образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения  (по уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа»» |
| Краткое наименование учреждения | МБУ ДО « Тасеевская детская художественная школа » |
| Тип | учреждение дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация Тасеевского района |
| Год основания | 1981 |
| Адрес | 663770 Красноярский край, с. Тасеево, ул Луначарского, д.6 |
| Лицензия | Рег.№ 5755 –л, серия А № 0001454 от 20.07.20011г. (бессрочно) |
| Администрация  Должность | Амелькович Людмила Павловна |
| директор |
| Органы самоуправления  учреждения | - Педагогический совет  - Общее собрание работников учреждения |
| Адрес сайта | www.dhsh-taseevo.ucoz.net |
| Электронная почта | Е-mail: [**dhsh.tas@yandex.ru**](mailto:dhsh.tas@yandex.ru) |
| Реквизиты учреждения | ИНН 2436003204 |
| КПП 243601001 |
| БИК 040407001 |
| ОКПО 21954376 |
| ОКВЭД 85.41 |
| ОРГН 1022400650535 |

**Структура и система управления**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Тасеевского района. В лице учредителя выступает отраслевой орган администрации - Отдел культуры, спорта, молодёжной политики, туризма, взаимодействия со СМИ и общественными организациями администрации Тасеевского района.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- организационно-распорядительного характера;

-регламентирующие организацию образовательного процесса;

-регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;

-регламентирующие деятельность органов самоуправления ОУ;

-регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

Структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тасеевская детская художественная школа» эффективны для обеспечения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.Оценка структуры и системы управления удовлетворительная.

**Содержание образовательной деятельности.**

Учреждениеосуществляет образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области изобразительногоискусства, направленным на эстетическое воспитание личности, выявление творчески одаренных детей, приобщение детей и взрослых к искусству, получение ими начальных знаний и навыков в области искусств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Срок обучения | Количество обучающихся |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) лет | 42 чел |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 5(6)лет | 12 чел |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 3 года | 56 чел |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 3 года | 20 чел |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» | 3 года | 20 чел |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Профессиональная подготовка для поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю» | 1 год | 8 чел. |
| 5 | «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста»:  1. «Изобразительное творчество для учащихся дошкольного возраста»  2. «Декоративно-прикладное творчество для учащихся дошкольного возраста» | 1год | 29 чел |

**Охват учащихся по категориям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель контингента | Кол-во чел |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 189 |
| 1.1. | Детей группы социального риска | - |
| 1.2. | Детей-инвалидов | - |
| 1.3. | Детей из многодетных семей | 27 |
| 1.4 | Детей матерей-одиночек | 12 |
| 1.5. | Опекаемые | 5 |
| 1.6. | мальчиков | 1 |
| 1.7. | девочек | 4 |
| 1.8. | дошкольников | 29 |
| 1.9. | Школьников 7-10 лет | 70 |
| 1.10. | Школьников 11-14 лет | 87 |
| 1.11. | Школьников 15-17 лет | 6 |

      Содержание образовательного процесса и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом МБУ ДО «Тасеевская ДХШ». В сравнении с прошлым учебным годом контингент увеличился за счет принятия детей дошкольного возраста в группу «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста». Образовательные программы приведены в соответствие с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»: разработаны и внедрены образовательные программы с 1 годичными сроками обучения: общеразвивающая программа для поступающих в СУЗы и ВУЗы, общеразвивающая программа для дошкольников. Оценка содержания образовательного процесса удовлетворительная.

**Организация учебного процесса.**

МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» организует работу с учащимися в течение учебного года, который начинается с 01сентября, заканчивается в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебными планами. Продолжительность учебного года составляет 33(34) недели. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы, учитывается режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. При реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: групповые (свыше 10 человек) и мелкогрупповые(от 4 до 10 человек) с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДХШ. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании положительной промежуточной аттестации и решения Педагогического совета. Учащиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДХШ.

Перевод учащегося в ДХШ из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня, производится решением Педагогического совета ДХШ, в соответствии с локальным нормативным актом ДМШ и утверждается приказом директора ДХШ. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Прием учащихся в ДХШ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 25 апреля по 25 мая. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор учащихся при наличии вакантных мест. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается не позднее 31 августа.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.   При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для учащихся 6-ти лет (группа раннего эстетического развития) – 30 минут, перерывы – 5-10 минут. В учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме:

-мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, групповых занятий численностью от 10 человек;

- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Неотъемлемой частью образовательных программ по видам образовательной деятельности являются учебные планы, которые отражают их структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, соблюдается принцип преемственности при переходе из класса в класс, целесообразность объёма учебной нагрузки у учащихся и её распределения по годам.

Учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

**Внутренняя система оценки качества образования.**

Основные направления оценки качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусства:

* мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
* мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
* мониторинг сохранности контингента обучающихся;
* мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Систематический контроль качества освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДХШ осуществляются следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости учащихся;

Промежуточная аттестация учащихся;

Итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДХШ основывается на принципах:

систематичности;

учёта индивидуальных особенностей учащегося;

коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащегося).

В качестве средств текущего контроля успеваемости ДХШ используются:контрольные работы (постановки по рисунку и живописи) устные опросы, письменные работы (по истории изобразительного искусства).Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки. Учащийся, имеющий по результатам полугодия академическую задолженность, обязан отработать её в течение месяца следующего полугодия.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации:

В конце полугодия, года–полугодовые просмотры

В конце срока обучения – выпускные экзамены.

Один экзамен проводится в виде защиты дипломной работы (композиции) в присутствии комиссии и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением пятибалльной системы оценок. Так же представляются на обсуждение итоговые работы по живописи и рисунку. Другой экзамен – устный ответ по билету по предмету история изобразительного искусства.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Эффективное выполнение задачи ранней профессиональной ориентации: поступление выпускников в учреждения высшего профессионального образования в 2018 году составило 3 человека.

**Мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов на 27.12.2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы: | Общая численность | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 42 | 68% | 100% |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 14 | 88% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 56 | 90% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 20 | 93% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» | 20 | 96% | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Профессиональная подготовка для поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю» | 8 | 100% | 100% |
| Итого | 160 | 89 | 100% |

Анализ успеваемости показывает стабильность качества обучения учащихсяпо программам, причем по предпрофессиональным программам качество успеваемости немного ниже, что говорит не о снижении уровня обученности, а о повышении требований к учащимся предпрофессиональных программ. Оценка мониторинга общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов положительная. Результаты качества успеваемости даны на период окончания первого полугодия.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по направлениям свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные программы;

- наблюдается положительная динамика уровня обученности.

Оценка мониторинга качества обучения учащихся в ходе промежуточной аттестации положительная.

**Мониторинг качества обученияв ходе итоговой аттестации выпускников.**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Численность учащихся, окончивших школу в 2018 г. по предпрофессиональной программе «Живопись» | 10 человек |
| 1 | Средний балл итоговой аттестации по предмету «Композиция» | 4,4 балла |
| 2 | Средний балл итоговой аттестации по предмету «История искусств» | 4,8 балла |
| 3 | Удельный вес численности выпускников, получивших свидетельства об окончании школы с отличием | 50 % |

**Сравнительные показатели итоговой аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  программа | Учебный год | Кол-во  выпускников | Окончили школу на «5» | Окончили школу на «4» и «5» | Окончили школу с «3» | Качество обучения |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 2017-2018 | 10 | 5 | 5 | 0 | 90% |
|  |  |  |  |  |  |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Основы ремесла. Резьба по дереву» | 2016-2017 | 9 | 4 | 5 | 0 | 74% |
| 2017-2018 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 2016-2017 | 19 | 8 | 11 | 0 | 93% |
| 2017-2018 | 13 | 3 | 10 | 0 | 94% |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство» | 2016-2017 | 8 | 8 | 0 | 0 | 100% |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сводная таблица.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников по всем ОП | Качественная успеваемость % | Абсолютная успеваемость % |
| 2016-2017 | 36 | 89% | 100% |
| 2017-2018 | 25 | 94% | 100% |

Сравнительный анализ показал, что число выпускников в 2018 по сравнению с 2017 годом уменьшилось. Контингент в выпускном классе на начало и конец учебного года сохранён. Итоговую аттестацию завершили все учащиеся, уровень качества освоения ОП в 2018 году повысился на 5% в сравнении с 2017 годом. Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

**Мониторинг сохранности контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **образовательная программа** | **преподаватель** | | | **результат** |
| 2016-2017 | ДПОП «Живопись» | Редькина И.Б. | | | 100% |
| Гайтанова О.А. | | | 85 % |
| итого |  |  | | | **92%** |
| 2017-2018 | ДПОП «Живопись» | Редькина И.Б. | 92% | | |
| Извольская А.А. | 95% | | |
| итого |  |  | **93,5%** | | |
| 2016-2017 | ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» | Фендель Н.М. | | 71% | |
| итого |  | | **71%** | |
| 2017-2018 | Фендель Н.М. | | 80% | |
| итого |  |  | | | **80%** |
| 2016-2017 | ДООП «Основы изобразительного искусства» | Концаренко Е.Л.  Еременко О.В.  Рудько А.В. | | | **95%**  **100%**  **91%** |
| итого |  | | | **95%** |
| 2017-2018 | Логинова В.С.  Еременко О.В. | | | **92 %**  **100%** |
| итого |  |  | | | **80%** |
| 2016-2017 | ДООП «Основы ремесла. Резьба по дереву» | Редькин А.И. | | | **76%** |
| 2017-2018 | ДООП «Основы ремесла. Резьба по дереву» | Редькин А.И. | | | **88%** |
| 2016-2017 | ДООП «Декоративно-прикладное искусство» | Фендель Н.М. | | | **112% (за счет перевода 2 учащ.С ФГТ)** |
| 2017-2018 | ДООП «Декоративно-прикладное искусство» | Фендель Н.М. | | | **100%** |
| Итого 2016-2017 год |  |  | | | **89,2%** |
| Итого 2017-2018 |  |  | | | **88,3%** |

В 2017-2018 учебном году сохранность контингента 88,3%, что в сравнении с 2016-2017 учебным годом ниже на 0,9 %.

Преподавателям следует постоянно поддерживать высокий уровень сохранности контингента. Сохранность контингента обучающихся в ДХШ стабильная.

Тасеевскую ДХШ в 2018-2019 учебном году посещают 92 учащихся Тасеевской СОШ № 1 и 70 учащихся Тасеевской СОШ № 2, так же 27( двое являются учениками школы) воспитанников детских садов с.Тасеева.

**Мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах**

**Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Международный уровень* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | лауреаты | | | дипломанты | | | участие | | | |
| 2018 | «Красота Божьего мира», 1 этап, г. Канск | | | | | 4 | | 5 | | | 9 | | |
| 2018 | «Енисейская мозаика», г. Дивногорск | | | | | - | | - | | | 8 | | |
| 2018 | «Дети рисуют мир» | | | | | - | | - | | | 8 | | |
| 2018 | «Снегири» | | | | | 6 | | - | | | 6 | | |
| **итого** |  | | | | | **10** | | **5** | | | **31** | | |
| *Всероссийский уровень* | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | «Северная палитра», г. Норильск | | 1 | | | | | - | | | | 1 |
| 2018 | | «Природа родного края» (интернет-конкурс) | | - | | | | | - | | | | 13 |
| 2018 | | «Русская матрешка» (интернет-конкурс) | | 2 | | | | | - | | | | 2 |
| **итого** | |  | | **3** | | | | | **-** | | | | **16** |
| Межрегиональный уровень | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | «Южные горизонты», пгт. Шушенское | | | 2 | | | | 1 | | | 10 | |
| **итого** | |  | | | **2** | | | | **1** | | | **10** | |
| Зональный (городской) уровень | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | 2 детский экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева Ручья» | | - | | | | | 15 | | | | 15 |
| 2018 | | «Плеяда», г. Ачинск | | 1 | | | | | - | | | | 10 |
| 2018 | | «На лоскутной радуге», п. Подгорный | | 1 | | | | | - | | | | 2 |
| 2018 | | «Ангарская палитра», с. Богучаны | | 4 | | | | | - | | | | 12 |
| 2018 | | «Город глазами художника» | | 2 | | | | | 1 | | | | 9 |
| **итого** | |  | | **8** | | | | | **16** | | | | **48** |
| Школьный уровень | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | | Олимпиада «Люблю тебя, мой край родной» | 6 | | | | | - | | | | 41 |
| **итого** | |  | | **6** | | | | | **-** | | | | **41** |
| **Всего:** | |  | | **29** | | | | | **22** | | | | **146** |

В течении года обучающиеся ДХШ принимают участие в районных и школьных конкурсах. Анализ творческой деятельности говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДХШ активно принимают участие в конкурсных мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

**Воспитательная деятельность.**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана работы учреждения и внутренних локальных актов.

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду.   
Задачи**:**

* способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
* способствовать формированию основ культуры общения;
* способствовать сплочению творческого коллектива.

Воспитательная работа являетсяактивной формой взаимодействия преподавателей, обучающихся  и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности через:

1.Организацию и проведение творческих выставок  школы, преподавателей на всех уровнях.

2.Взаимодействие с общеобразовательной школой,  детским дошкольным учреждением, клубом, музеем, библиотекой и музыкальной школой.

3.Участие в мастер-классах, олимпиадах.

4. Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий.

Тесное содружество связывает художественную школу с общеобразовательными школами, детскими садами, музыкальной школой, библиотеками, музеем, районным домом культуры, клубом ветеранов. Налажено сотрудничество с МУ «Центр Социального Обслуживания Населения», занятия сдетьми детских садов района, с музыкальной школой, участие в спортивных состязаниях педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические беседы с учащимися ДХШ в 2018 уч.году*** | | |
| Беседа с учащимися ДХШ о Сталинградской битве ( к 75-летию со дня окончания) | Ломаковская Л.В. | Расширение знаний учащихся об отечественной истории, воспитание патриотизма. |
| Информационный час с показом документального фильма «Династия Романовых. Последний русский царь» ( 100-летие со дня гибели царской семьи ) | Еременко О.В.  Ломаковская Л.В. | Развитие интереса учащихся к отечественной истории, воспитание объективно оценивать события прошлого. |
| Беседа с учащимися ДХШ «Памятники Красноярска», посвященная 84-ой годовщине образования Красноярского края | Еременко О.В. | Расширение кругозора учащихся ДХШ, воспитание патриотизма |
| Беседа «Евгений Вучетич – советский скульптор» (к 110-летию со дня рождения) | Еременко О.В. | Приобщение учащихся ДХШ к творчеству великого советского скульптора, расширение кругозора, воспитание любви к изобразительному искусству. |

В школе стали традиционными общешкольные праздники: Посвящение в юные художники и мастера», «Новогодний утренник», «Вместе весело шагать» (посвященный 23 февраля и 8 марта), «Выпускной» (отдельно для начального и старшего звена). Дважды в год в школе проводится «Осенняя» и «Весенняя неделя добра», когда ребята обмениваются книгами и игрушками, дарят детским садам и школам свои рисунки и поделки, в школе действует «Добрая почта». Дети просматривают мультфильмы и фильмы духовно-нравственного содержания.

На базе школы для взрослого населения проводятся мастер-классы по обучению живописи, графике, декоративно-прикладному искусству.

С 2017 года в школе еженедельно проводятся занятия для дошкольников по направлению «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» по предметам: «Изобразительное творчество для детей дошкольного возраста» и «Декоративно-прикладное творчество для детей дошкольного возраста», на которых занимаются воспитанники дошкольных учреждений района, получают подготовительное художественное образование.

Педагоги ДХШ проводят консультационные занятия с выпускниками школы (цель консультаций: поступление учащихся в высшие и средние учебные заведения по профилю), а так же сохранение, развитие и совершенствование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в сфере культуры и искусства Красноярского края. В 2018 году 1 выпускник школы поступил в высшее учебное заведение Красноярска по профилю изобразительного искусства.

Педагоги и учащиеся Тасеевская ДХШ принимают активное участие в выставочной деятельности как на местном уровне, так и в выставках, за пределами муниципального образования:

1. Ежемесячные выставки детских работ на базе Профессионально-технического училища с.Тасеево.
2. Ежеквартальные выставки детских рисунков в зале ожидания Тасеевской автостанции.
3. Еженедельные выставки работ детей и преподавателей в Тасеевской ДХШ по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.
4. Тематические выставки «Тасеевский Арбат» в теплое время года на стенде возле здания школы.
5. Выставки в общеобразовательных школах и детских садах (по просьбе)
6. Выставки-продажи работ преподавателей по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству дважды в год на районных праздниках «Широкая Масленица» и «День села»
7. Выставки творческих работ преподавателей и выпускников в Тасеевском краеведческом музее.
8. Выставки творческих работ преподавателей в г.Канске на базе Канской ДХШ «Вдохновение» и Выставочного зала, и в г.Красноярске на выставке «Мастера Красноярья»
9. Выставки творческих работ преподавателей на страницах официального сайта Тасеевской ДХШ и в соцсетях.

Учащиеся Тасеевской ДХШ принимают активное участие в конкурсах детских работ на районном, зональном, региональном, всероссийском, международном уровнях («Канский вернисаж», «Ангарская палитра», «На лоскутной радуге», «Южные горизонты», «Северная палитра», «Плеяда», «У Дивных гор»,«Енисейская мозаика», а так же в православных конкурсах: «Красота Божьего мира», «Рождественский подарок», «Пасхальная радость». Результатом являются дипломы и благодарственные письма за победы или участие в конкурсах.

На экскурсии в школу часто приходят учащиеся общеобразовательных школ и детских садов вместе с учителями и воспитателями, что помогает позиционировать школу как центр культуры и творчества детей и взрослых.

Учащиеся ДХШ в свою очередь часто ходят на экскурсии в Тасеевский краеведческий музей, когда там проводятся тематические выставки, а так же во время уроков истории изобразительного искусства.

**Взаимодействие семьи и школы**

Цель  работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «учитель –ученик- родитель» через:  
1)проведение родительских собраний с выставками работ учащихся;

2)осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;

3)проведение совместно с учащимися и родителями внутришкольных культурно-массовых мероприятий (совместные мастер-классы для детей и родителей);

4)привлечение родителей к работе в родительском совете.

Критерии оценки воспитательной работы:

1.      Сохранность контингента

2.      Охват учащихся в мероприятиях.

3.      Охват родителей, посетителей выставок, участников мероприятий.

4.      Охват участия в конкурсах, выставках  учащихся и преподавателей.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств личности детей, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации подрастающего поколения.Оценка воспитательной деятельности школы - положительная.

**Поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения по профилю изобразительного искусства**

**2018 год**

Зеньков Сергей **-** г.Красноярск, СФУ, Институт Архитектуры и дизайна, отделение «Градостроительство»

**Качество кадрового обеспечения.**

В 2018 учебном году в учебно – воспитательном процессе школы занято 10 преподавателей, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Всего человек | |
| **1.** | **Руководители** (**директор, заместители директора**) | 2 | |
| 1.1. | в т.ч. имеющие педагогическую нагрузку | 1 | |
| **2.** | **Возрастной ценз руководителей (директоров, заместителей**) |  | |
| 2.1. | До 25 лет | - | |
| 2.2. | 25-35 лет | - | |
| 2.3. | 35-45 лет | - | |
| 2.4. | 45-55 лет | 1 | |
| 2.5 | 55-60 лет | - | |
| 2.6 | Свыше 60 лет | 1 | |
| **3.** | **Образовательный ценз руководителей (директоров, заместителей)** |  | |
| 3.1. | Высшее профессиональное | 1 | |
| 3.2. | Среднее специальное | 1 | |
| 3.3. | Прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе для руководителей | - | |
| **4.** | **Стаж в должности руководителя** |  | |
| 4.1. | Менее 2-х лет | - | |
| 4.2. | 2-5 лет | - | |
| 4.3. | 5-10 лет | 1 | |
| 4.4. | 10-15 лет | - | |
| 4.5. | 15-20 лет | - | |
| 4.6. | Свыше 20 лет | 1 | |
| **5.** | **Количество преподавателей** | штат | совм. |
| 5.1. | Постоянные работники (штатные преподаватели) | 6 | |
| 5.2. | Совместители | 2 | |
| **6.** | **Возрастной ценз преподавателей** |  | |
| 6.1. | До 25 лет | 1 |  |
| 6.2. | 25-35 лет | 3 |  |
| 6.3. | 35-45 лет | 1 |  |
| 6.4. | 45-55 лет | 3 |  |
| 6.5. | 55-60 лет | - |  |
| 6.6 | Свыше 60 лет | - |  |
| **7.** | **Образовательный ценз преподавателей** |  | |
| 7.1. | Высшее образование | 4 |  |
| 7.2. | Среднее специальное | 4 |  |
| 7.3. | Неоконченное среднее профессиональное (студенты-практиканты) | - |  |
| **8.** | **Педагогический стаж преподавателей** |  | |
| 8.1. | Менее 2-х лет | - |  |
| 8.2. | 2-5 лет | 1 |  |
| 8.3. | 5-10 лет | 2 |  |
| 8.4. | 10-15 лет | 2 |  |
| 8.5. | 15-20 лет | 1 |  |
| 8.6. | 20-30 лет | 2 |  |
| 8.7. | Свыше 30 лет | - |  |
| **9.** | **Квалификационная категория:** педагогические работники |  | |
| 9.1. | Высшая | 2 |  |
| 9.2. | Первая | 4 |  |
| 9.3. | Без категории | 2 |  |
| **10.** | **Квалификационная категория:** руководители (по совмещаемой должности преподавателя или концертмейстера, если есть) |  | |
| 10.1. | Высшая | - | |
| 10.2. | Первая | 1 | |

**Показатели кадрового обеспечения**

**МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» на 01.04.2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая численность педагогических работников** | **8** |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 4  50 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 4  50% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе | 6  75% |
| первая | 4  50 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| до 5 лет | 1/12,5% |
| До 30 лет | 7/87,5% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/25% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 12,5 % |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности работников | 8 / 100 % |

**Повышение квалификации в 2018 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Количество участников преподавателей, кол-во часов | Количество учащихся |
| с 27 по 30 марта 2018 года | Повышение квалификации в Красноярском краевом научно-учебном центре кадров культуры (училище им.В.И.Сурикова) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания художественных дисциплин в учреждениях дополнительного образования» в объеме 40 часов. Красноярск, 2018 г. | 1 преподаватель, 40 часов |  |
| с 23 апреля 2018 года по 23 мая 2018 года | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Новосибирск, Новосибирский институт дополнительного образования (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева» 72 часа. | 1преподаватель, 72 часа |  |
| с 15 октября по 19 октября 2018 года в | Удостоверение о повышении квалификации Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный институт искусств» по программе «Методика работы с акварелью. Возможности и уникальность материала» Красноярск, 2018 год. | 1преподаватель, 72 часа |  |
| с 3 декабря по 8 декабря 2018 | Удостоверение о повышении квалификации года в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный институт искусств» по программе «Методика преподавания композиции». Красноярск | 1преподаватель, 72 часа |  |
| с 8 октября по 9 ноября 2018 года | Удостоверение о повышении квалификации в краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» по дополнительной профессиональной программе «Особенности развития творческого потенциала учащихся учреждений дополнительного образования» (г.Дивногорск) | 2 преподавателя, 72 часа |  |
| **Итого** | **5** | **6** | ***-*** |
| Процент от общего числа работников – **75%** | | | |

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. Оценка кадрового обеспечения положительная.

**Методическая деятельность.**

Методическая деятельность занимает важное место в работе ДХШ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

**Методическая деятельность осуществлялась в процессе:**

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях педагогических советов; методических работ на муниципальном, межмуниципальном уровне, а так же методические отчеты деятельности школы на краевом и зональном уровнях.

- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;

- участия в качестве членов жюри районных конкурсов и олимпиад;

- повышения квалификации (курсы);

- проведения открытых уроков

- аттестация преподавателей.

**Формы методической работы в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы** | | | **Количество** |
| 1. | Еженедельные планерки при директоре (методические сообщения, обмен опытом, решение учебных задач) | | | 33 |
| 2. | Полугодовые просмотры учебных работ учащихся | | | 5 |
| 3. | Защита дипломных работ выпускников, экзамен по истории искусств | | | 12 |
| 4. | Посещение завучем уроков преподавателей | | | 6 |
|  |  | | |  |
|  | | | | | | |
|  | |  |  | | |  |
| **Мероприятия** | | **Преподаватель** | **Планируемый результат** | | |
| **Открытые уроки** | |  |  | | |
| Урок по живописи в 1 общеразвивающем классе «Цветы. Бабочки» | | Извольская А.А. | Изучение симметрии. Теплохолодности, работы по-сырому и по-сухому. Техника работы акварелью. | | |
| Урок по лепке в 1 общеразвивающем классе по теме «Зимний пейзаж» | | Фендель Н.М. | Лепка пластилином на плоскости, изучение навыков работы с пластичным материалом. | | |
| Урок резьбы по дереву в 1 общеразвивающем классе «Рельефная резьба» | | Редькин А.И. | Контрольный урок проверки умений учащихся, закрепление навыков резьбы по дереву. | | |
| Урок по графике в 4 предпрофессиональном классе «Заливные яблочки в технике «пастель» | | Гайтанова О.А. | Изучение техники работы пастелью | | |
| Урок по композиции в 5 предпрофессиональном классе «Изучение этапов работы над итоговой композицией посредством анализа натюрморта» | | Редькина И.Б. | Урок обобщения и систематизации знаний, полученных за 4 года обучения | | |
| Урок резьбы по дереву во 2 общеразвивающем классе «Разделочная доска с элементами геометрической резьбы » | | Редькин А.И. | Закрепление навыков геометрической разметки, составления орнамента, знания по подготовке и обработке изделия. | | |
| **Занятия с воспитанниками детских садов на платной основе еженедельно** | |  |  | | |
| «Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству) | | Редькина И.Б.  Еременко О.В.  Фендель Н.М.  Извольская А.А. | Приобщение воспитанников подготовительных групп детских садов к изобразительному искусству. | | |
| **Педагогические чтения в г.Канске (март 2018 года)** | |  |  | | |
| Методические сообщения преподавателей декоративно-прикладному творчеству и изобразительной деятельности | | Фендель Н.М.  Извольская А.А. | Обмен опытом на методическом объединении Восточной зоны районов. | | |
| **Работа с учащимися профгруппы** | | Редькина И.Б.  Гайтанова О.А.  Зорькин Е.Ф. | Подготовка наиболее способных учащихся к поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю изобразительного искусства | | |
| **Проектная деятельность** | |  |  | | |
| Конкурс проектов, направленных на улучшение материально-технического обеспечения образовательного учреждения | | Амелькович Л.П.  Фендель Н.М. | В рамках проекта предполагается создание в детской художественной школе нового культурно-образовательного пространства «Дорога к творчеству», обеспечивающего поддержку и развитие творческих инициатив, лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 10 лет и старше | | |
| Конкурс лучших творческих работников, работников организаций культуры   и  образовательных учреждений в области культуры, талантливой  молодежи в сфере культуры и искусства на получение денежного поощрения | | Фендель Н.М. | Выявление и поощрение лучших творческих работников, работников организаций культуры   и  образовательных учреждений в области культуры, талантливой  молодежи в сфере культуры и искусства | | |

**Методические разработки преподавателей школы:**

* Преподаватели проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (выставки и конкурсы, полугодовые просмотры, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе);
* преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта в форме разработки планов-конспектов уроков, образовательных программ, сценариев праздников, методических разраработок;
* значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качественно разработанных ими методических материалах;
* преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер – классах, курсах повышения квалификации и др.

    Необходимо: активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства. Оценка методической деятельности положительная.

**Качество учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения.**

Детская художественная школа расположена в двух отдельно стоящих, одноэтажных деревянных зданиях общей площадью 323 кв.м., учебная площадь 226кв.м., имеет собственную котельную.

Школа имеет семь оборудованных учебных кабинетов.

Большое значение в ДХШ придается совершенствованию материально-технической базы. Школа обеспечена необходимым техническим оборудованием.

В школе создана методическая база в помощь образовательному процессу, включающая книжный, методический фонд, аудио-видеопособия и периодические издания.

Библиотека насчитывает более 200 единиц книг, учебно-методической и справочной литературы библиотечного фонда и ежегодно пополняется. Преподавателями изготавливаются и собираются наглядные пособия для проведения уроков по живописи, рисунку, композиции, истории изобразительного искусства, а так же по ДПИ.Создана информационная база методических разработок и пособий на электронных носителях по каждому предмету, которая постоянно пополняется.

Фонд библиотеки:

-Учебно – методическая литература по предметам.

-;Методическая литература

- Библиографические издания, словари, энциклопедические справочники.

-Дополнительная литература

- Периодические издания (журналы «Юный художник» и др.)

- CD,DVD диски;

Материально-технические условия учреждения способствуют творческому развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. В учреждении обеспечены все условия по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Школа несет эстетическую задачу по воспитанию духовно-нравственных ценностей ребенка, и то в каких условиях он получает это воспитание, имеет важный характер. Следует продолжать работу по обновлению библиотечного фонда, привести в полное соответствие с требованиями к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оценка учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения удовлетворительная.

**Качество материально – технического обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное  наименование  оборудования | Дата приобретения оборудования | Срок  службы оборудования (по паспорту, лет) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Мероприятия по противопожарной безопасности**

**МБУ ДО «ТасеевскаяДХШ».**

      Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

     Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние мебели и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов.  Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная.

**Вывод.**

Проведённый самоанализ деятельности в МБУ ДО «ТасеевскаяДХШ» позволяет сделать следующие выводы:

Структура школы и система управления соответствуют норматив­ным требованиям.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Рекомендациям.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Родители, учащиеся позитивно высказываются о деятельности школы.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

Школа располагает необходимой матери­ально-технической базой.

Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ» Л.П.Амелькович