Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Тасеевская ДХШ»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амелькович Л. П.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
 «Тасеевская детская художественная школа»  
План работы  
2019-2020 учебный год  
март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | | Ответственный | Планируемые результаты |
| Воспитательная работа | | | | | |
| 1 | Праздник «Вместе весело шагать» (23февраля, 8 марта) | 13 марта | преподаватели | | Сплочение коллектива, воспитание нравственности, развитие творческих способностей детей |
| 2 | Открытый урок 3 класс ФГТ «Создание композиции через аппликацию» | 18 марта | Извольская А. А. | | Показать профессиональное мастерство преподавателя, обучить детей возможностям аппликации. Развитие творческих способностей детей |
| 3 | Участие в педагогических чтениях в г. Красноярске на базе КХУ (техникум) им. В.И. Сурикова (семинар для преподавателей и руководителей ДХШ и ДШИ) | 23-26 марта | преподаватели | | Повышение квалификации преподавателей, подготовка детей, обучающихся в профгруппе. Обучение целесообразному построению методики, рациональной организации урока, методической последовательности в организации учебной деятельности в соответствии с учебными планами и учебными программами. |
| Выставочная деятельность | | | | | |
| 1 | «Мои любимые пушистые друзья» | 2-6 марта | Редькина И.Б. | | Развитие творческих способностей учащихся, через различные графические материалы |
| 2 | Выставка работ по теме: «Рукотворные чудеса»  Место проведения: ДХШ, Детская библиотека | 16-20 марта | Фендель Н.М. | | Развитие творческого потенциала учащихся декоративно-прикладного отделения |
| 3 | Выставка работ к 23 февраля и 8 марта | 2-6 марта | преподаватели | | Участие в культурной жизни школы. Развитие творческого потенциала учащихся |
| 4 | Зональный конкурс детского творчества «Южные горизонты» г. Шушенское | 23 марта | Зам. директора по УВР Еременко О.В. Преподаватели изобразительного отделения | | Развитие творческого потенциала учащихся; формирование любви к родному краю, уважения к культурному наследию края; формирование гражданской позиции у молодого поколения по отношению к духовным и культурным ценностям; |

Составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Еременко О.В.