



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- 32. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 33. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 34. принципы и методы рационального природопользования;
- 35. методы экологического регулирования;
- 36. принципы размещения производств различного типа;
- 37. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 38. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 39. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 310. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 311. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 312. охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
3 курс 5 семестр	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	
3 курс 6 семестр	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>54</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>18</i></b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>				
Раздел 1. Введение							
Тема 1.1. Введение	3	1		Лекции с элементами беседы.	сентябрь	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем	У1, У3, 32, 33, 34, 37, ОК9,
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы							
Тема 2.1. Природоохранный потенциал	12	8	4	Комбинированные учебные занятия. Рубежный контроль	сентябрь-ноябрь	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал	У1, У2, 31, 32, ОК9
Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	11	7	4	Комбинированные учебные занятия Контрольная работа №1 Контрольный урок	ноябрь - декабрь	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Ландшафтное планирование. Районная планировка	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 310, 311, 312, ОК1-9, ПК-1.2
<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>				
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и	18	12	6	Лекции с элементами	январь - апрель	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного	У1, У2, У3, 31, 32, 33,

радиоактивными веществами				беседы Контроль ная работа №2		транспорта. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.	34,35,36, 310, 311, 312, ОК1-9, ПК-1.2
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>							
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	6	4	2	Лекции с элемента ми беседы за нятия Кон трольная работа №3	апрель - май	История Российского и международного природоохранных законодательств Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	У1, У2, У3, 31,32, 33, 34,35,36, 310, 311, 312, ОК1-9, ПК-1.2
Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	5	3	2	Лекции с элемента ми беседы и с использо ванием	май - июнь	Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	У1, У2, У3, 31,32, 33, 34,35,36, 310, 311, 312, ОК1-9, ПК-1.2
Дифференцированный зачет	1	1					
ВСЕГО:	54	36	18				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>3 курс, 5 семестр</b>			
Тема 1.1. Введение.	1	Подготовка сообщения «Экология человека и социальные проблемы.»	Прослушивание сообщений.
Тема 2.1. Природоохранный потенциал	4	Подготовка сообщений: «Молочные продукты – в любом возрасте.», « Генетически-модифицированные продукты.», «Добавки в пищевых продуктах.», « Экология и здоровье человека.»	Прослушивание сообщений
Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное	3	Подготовка сообщения: «Мировой океан и человечество.» «Глобальные проблемы современности и экологии.»	Прослушивание сообщений

природопользование		«Загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля.»	
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	6	Подготовка сообщения: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в регионе, их прогнозирование и предотвращение.» «Утилизация бытовых и промышленных отходов в регионе.» «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.» «Антропогенное загрязнение». «Задачи сохранения генофонда планеты.» «Экологические проблемы связанные со строительством автомобильных дорог в регионе Влияние автотранспорта на окружающую среду.»	Прослушивание сообщений
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2	Подготовка сообщения: «Красная книга и ее правовое значение» «Природные памятники ЮНЕСКО»	Прослушивание сообщений
Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	Подготовка сообщения: «Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.» « Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.»	Прослушивание сообщений

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная литература

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442489>
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441220>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433289>

### 2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432961>
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456518>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433459>