

УТВЕРЖДЕН
Директор КГБ ПОУ
"Норильский колледж искусств"
В.Н.Афендииков

24.11.2021г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 02**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский колледж искусств»**
- 1.2. Адрес объекта **663305, г. Норильск, Красноярского края, учебный корпус, ул. Комсомольская,10**
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание _____этажей, _____ кв. м
 - часть здания 5 этажей (или на _____ этаже), **2478,3** кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **НЕТ**
- 1.4. Год постройки здания **1951**, последнего капитального ремонта **2011**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **нет**, капитального **нет**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский колледж искусств» КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **Российская Федерация, Красноярский край, 663300, г. Норильск, ул. Богдана Хмельницкого,17А.**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Министерство культуры Красноярского края**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **660009, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Ленина,123а**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, с длительным пребыванием**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **200 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Учебный корпус: ул. Комсомольская, д. 10:

автобусы: 7Б, 1А, 5А, 11, 14А, 16А остановка «Дом детского творчества», далее пешком, прямо

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, неровное асфальтовое покрытие, бордюры**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,С)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: В связи с тем, что данный объект социальной инфраструктуры доступен условно, были приняты все меры по организации альтернативных форм оказания услуг, так как отсутствуют возможности обустройства здания в силу конструктивных, архитектурно-планировочных и финансовых причин.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	Оборудовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов не представляется возможным ввиду отсутствия площадей соответствующего значения у учреждения
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	Оборудовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов не представляется возможным ввиду отсутствия площадей соответствующего значения у учреждения
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению	до 2030 г.

	условия доступности объекта для инвалидов:	
2.2.	Обустройство пандусов	В учреждении имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников, который управляется сопровождающим лицом. Мобильный гусеничный подъемник используется на любых лестничных маршах любой конфигурации, как внутри зданий, так и на улице.
2.3.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2028 г. (приобретены частично)
2.4.	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.5.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2028 г. (приобретены частично)
2.6.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.7.	Закупка кресла-коляски	Имеется
2.8.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания	Выполнено
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г. (приобретены частично)
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ: до 2030 года

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *доступность объекта маломобильным группам населения*.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование:

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация (паспорт доступности) размещена *на сайте КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»* www.nkiinfo.ru

5.Особые отметки

5.1. КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.