

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГБ ПОУ «Норильский колледж  
искусств»

В.Н.Афендииков

Согласовано со студенческим  
Советом  
Протокол №1  
от 01.09.2023г.

Приказ №01-04/190  
от 01 сентября 2023г.

Согласовано с Советом родителей  
Протокол №1  
от 01.09.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность принципов и методов сбора информации об основных показателях деятельности Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский колледж искусств» (далее - Колледж) и включает в себя проведение на основе полученных данных корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на обеспечение и совершенствование качества обучения, преподавания и формирования образовательной среды Колледжа в целом.

К внутренней системе оценки качества образования относятся:

- качество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, регулярное их обновление и актуализация;
- постоянное совершенствование применяемых в учебном процессе образовательных технологий;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ;
- современное методическое, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- совершенствование форм взаимодействия с потенциальными работодателями, профессиональными сообществами;
- участие обучающихся в процедурах оценки качества образовательных услуг (в форме опросов, анкетирования и т.п.).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, общие требования к организации и проведению процедуры внутренней независимой оценки качества образования (далее — ВНОК).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по организации и проведению в образовательных организациях внутренней независимой оценки качества образования. Уставом Колледжа, иными

локальными нормативными актами Колледжа.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех специалистов Колледжа, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Колледжа.

## 2. Участники внутренней системы оценки качества образования

2.1. В реализации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования Колледжа принимают участие все заинтересованные стороны:

- **административно-управленческий персонал:** плановый пересмотр и утверждение основных образовательных программ, актуализация локальных нормативных актов Колледжа, принятие стратегических решений по вопросам предоставления качественного образования, формирование высокопрофессионального кадрового состава; выявление уровня формирования компетенций обучающихся в соответствии с целями ФГОС СПО, контроль выполнения федеральных и локальных нормативных требований, анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной и итоговой государственной аттестаций, анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- **педагогические работники:** организация и контроль учебного процесса, в том числе контроль успеваемости, посещаемости занятий, разработка проектов и актуализация рабочих программ дисциплин и практик, оценочных материалов, организация и контроль проведения всех видов практик, руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся, формирование и развитие культурных и нравственных качеств обучающихся, участие в анкетировании;
- **обучающиеся:** осуществление обратной связи с руководством Колледжа по вопросам качества образовательного процесса, путем участия в анкетировании, а также формирования портфолио обучающихся с отражением внеучебных достижений;
- **работодатели:** согласование с работодателями рабочих образовательных программ, реализуемых Колледжем, оценка сформированности компетенций у выпускников на основе результатов ГИА, участие в анкетировании.

2.2. Главные инструменты проведения ВНОК делятся на внутренние и внешние. К внутренним инструментам относятся: анкетирование обучающихся и педагогического состава, внутренний аудит, ежегодное самообследование Колледжа и др. К внешним инструментам относятся: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ), изучение рейтингов.

## 3. Цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования

3.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям обучающегося, в том числе степень достижения им планируемых результатов образовательной программы.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества является оценочной процедурой, цель которой - получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в Колледже для принятия своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование качества подготовки обучающихся, а также информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования.

3.3. Задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности

являются:

- определение соответствия содержания, условий реализации образовательных программ;
- выявление и изучение факторов, влияющих на уровень качества образования;
- выявление и изучение тенденций изменений требований рынка труда;
- определение соответствия содержания, достижений и условий реализации образовательных программ Колледжа локальным нормативным актам;
- разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образовательной деятельности в Колледже.

#### **4. Основные формы и методы проведения внутренней независимой оценки качества образования**

4.1. Основной формой проведения процедур внутренней независимой оценки качества обучения является внутренний аудит (самообследование) основных показателей образовательной деятельности, в рамках которого реализуется следующий комплекс мероприятий:

- изучение протоколов заседаний предметно-цикловых и предметных комиссий, протоколов заседаний педагогического совета, журналов учебных занятий, ведомостей проведения текущих и промежуточных аттестаций и других документов;
- изучение данных о результатах приема, отчисления и перевода студентов Колледжа;
- анализ эффективности текущей, промежуточной аттестаций и ГИА, анализ успеваемости обучающихся;
- изучение портфолио достижений обучающихся;
- анализ условий и результатов прохождения практик;
- определение соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- анализ трудоустройства выпускников, а также их востребованности с учетом динамики рынка труда и отзывов работодателей;
- анализ кадрового обеспечения педагогическими работниками;
- анализ информации о конкурсной, концертной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и педагогического состава;
- анализ результатов участия обучающихся и педагогического состава в региональных и международных конкурсах;
- изучение результатов анкетирования обучающихся и замечаний педагогического состава по вопросам условий реализации образовательных программ;
- анализ обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, информационными и библиотечными источниками, перечисленными в рабочих программах дисциплин и практик;
- анализ соответствия материально-технической базы основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- информирование обучающихся о содержании образовательных программ и об основных аспектах образовательной деятельности в Колледже.

4.2. Для проведения внутренней независимой оценки качества образования осуществляются сбор и обобщение информации о качестве условий реализации образовательной деятельности в Колледже.

4.3. Анкетирование обучающихся, педагогических работников проводится ежегодно. Анкетирование ставит своей целью сбор эмпирических данных по различным вопросам для выявления направлений совершенствования учебной деятельности Колледжа. Анкетирование среди обучающихся и педагогических работников проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом, в том числе содержанием, организацией и качеством учебного процесса, а также

качеством преподавания дисциплин и уровнем материально-технического обеспечения.

## **5. Регламент проведения и периодичность внутренней независимой оценки качества образования**

5.1. Внутренняя независимая оценка качества образования проводится ежегодно. На основании приказа директора Колледжа может проводиться внеплановая внутренняя независимая оценка качества образования.

5.2. Проведение процедур внутренней независимой оценки качества осуществляется специалистами учебной части Колледжа.

5.3. Анализ информации, формирование сводной базы данных о проведении внутренней независимой оценки качества образования и информирование участников образовательного процесса о результатах находится в ведении учебной части Колледжа.

5.4. Результаты внутренней экспертизы качества образовательной деятельности доводятся до сведения директора, заведующих предметно-цикловых и предметных комиссий, выносятся на обсуждение педагогического совета Колледжа и являются основанием для ежегодного обновления образовательных программ, корректировки локальных нормативных актов и Программы развития Колледжа, а также принятия иных управленческих решений руководством Колледжа.

5.5. Информация о принятых решениях доводится до всех заинтересованных сторон путем публикации на официальном сайте Колледжа, размещения сведений на информационных стендах Колледжа, в форме устных объявлений.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Колледжа. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение оформляются в письменной форме.

6.2. После принятия Положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.