

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, утвержденной Минобрнауки России 27.10.2014 № 1356.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9), включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

| Курс, семестр | Учебная нагрузка обучающегося | | | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обучающегося | |
| II курс 3 семестр | 38 | 30 | 8 | |
| II курс 4 семестр | 56 | 42 | 14 | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| III курс 5 семестр | 40 | 32 | 8 | - |
| III курс 6 семестр | 50 | 40 | 10 | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| IV курс 7 семестр | 22 | 16 | 6 | <i>Экзамен</i> |
| IV курс 8 семестр | - | - | - | - |
| ВСЕГО: | 206 | 160 | 46 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы/Семестры изучения | Учебная нагрузка обучающегося | | | Формы аудиторных занятий | Календарные сроки освоения | Содержание учебного материала | Формируемые З, У, ОК, ПК |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | Максимальная | Аудиторная | Сам. Раб. | | | | |
| II курс, 3 семестр | 38 | 30 | 8 | | | | |
| <i>Страноведение.</i> Тема 1. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. | 13 | 10 | 3 | Лекция, практическое задание. | Сентябрь-декабрь | Введение в лексико-грамматическую структуру английского языка. Повторение ранее изученного материала и знакомство с новыми лексическими и грамматическими единицами. Работа с тематическими текстами: “The United States of America”, “Washington, D.C.” “About the Names of the States”, “Holidays”. Грамматический материал: - <i>Времена группы Present.</i> | 3.1 У.1, У.2, У.3, ОК 4 |
| <i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2. Природа и человек (климат, погода, экология). | 5 | 4 | 1 | Практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №1 | | Отработка лексики по теме в текстах “The Climate on the Planet”, “Ecotourism”, “Ecological problems of Our Planet“. Диалогические высказывания по теме. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; Грамматический материал: - <i>Времена группы Past.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №1 в форме письменного тестирования. | У.1, У.3, ОК.4. ОК.10. |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 3.1. Роль владения языка в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. | 13 | 10 | 3 | Лекция, практическое задание. | | Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Роль владения языка в современном мире. Возможности и перспективы самообразования». Знать грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», “Learning Foreign Languages”, “Famous Polyglots”. Грамматический материал: - <i>Времена группы Future</i> | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.9, У.10, ОК.10. |
| Тема 3.2 Новости, средства массовой информации | 7 | 6 | 1 | Лекция, практическое | | Введение и закрепление лексики по теме «Новости, средства массовой информации» Работа в группах с | 3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.7, |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №2. | | тематическими текстами: “Television. Advertising”, “Radio“. “Newspapers”. Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме. | ОК.10. |
| II курс, 4 семестр | 56 | 42 | 14 | | | | |
| <i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 4. Научно-технический прогресс | 16 | 12 | 4 | Лекция, практическое задание. | Январь- июнь | Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Тематические тексты: “Science”, “Technology”. Работа с диалогами “About Computers”, “About IBMС”. Грамматический материал: - <i>Пассивный залог.</i> | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10. |
| <i>Профессиональная сфера.</i> Тема 5.1. Искусство, музыка, литература. | 16 | 12 | 4 | Лекция, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №3. | | Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме «Искусство, музыка, литература». Тематические тексты: “Theatre”, “Music”. Работа с диалогами “About Painting”, “Film Industry”. Знать грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Грамматический материал: - <i>Артикль.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №3 в письменной форме. | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.9, У.10, ОК.10. |
| Тема 5.2. Известные люди искусства. | 10 | 8 | 2 | Лекция-беседа, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа №4. | | Введение и закрепление лексики по теме «Известные люди искусства». Работа с текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “William Shakespeare”. Речевой этикет – как выразить восторг, удивление (повторное использование выражений); как поблагодарить, ответить на благодарность. Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме устного сообщения об известном композиторе, актере (режиссере), писателе, музыканте и грамматического теста. | 3.1, У.3, У.2, У.1, ОК.4 |
| <i>Социально-бытовая сфера.</i> Тема 6. Великие исторические события прошлого и современности. | 11 | 8 | 3 | Лекция- тренинг, практическое задание. | | Подготовить сообщения об исторических событиях в России (презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией. | 3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.7, ОК.10. |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | 3 | 2 | 1 | Устный ответ | | <i>Дифференцированный зачет</i> в форме устного сообщение по одной из пройденных тем. | 3.1- 3.6, У.1- У.10, |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | ОК.10. |
| III курс, 5 семестр | 40 | 32 | 8 | | | | |
| <i>Учебно-трудовая сфера</i> | | | | | | | |
| Тема 7.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом. | 15 | 12 | 3 | Повторение, лекция, практическое занятие. | Сентябрь-декабрь | Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом». Тематические тексты: “Informal and Formal Education”, “General and Vocational Education”, “Education in the UK”, “Education in the USA”. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное. Фонетический материал: - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>словообразование</i> . - <i>причастие 1 и 2</i> . | У.2, У.1 3.1, ОК.4, ОК.8. |
| Тема 7.2 Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме. | 5 | 4 | 1 | Лекция-беседа, практическое занятие. | | Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Современный мир профессий». Работа с диалогами: “Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Диалогическое высказывание о планах на будущее. Составление резюме. Фонетический материал: - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Сложное дополнение</i> | У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8. |
| <i>Социально-бытовая сфера</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----|---|-----|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Тема 8.1 Межличностные отношения дома. | 2,5 | 2 | 0,5 | Лекция-беседа, практическое занятие. | | Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме «Межличностные отношения дома». Фонетический материал: - совершенствование раннее полученных навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Герундий</i> . | У.2, 3.1, ОК.5. |
| Тема 8.2 Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья. | 2,5 | 2 | 0,5 | Лекция-беседа, практическое занятие. | | Отработка лексики и грамматики по теме “ Повседневная жизнь: условия жизни, рабочий день, семья”. Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - <i>Герундий</i> . | |
| Тема 8.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | 5 | 4 | 1 | Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №5. | | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “ Здоровье, спорт правила здорового образа жизни”. Работа в группах с текстами “Sports: For and Against”, и “Healthy Way of Life”. Грамматический материал: - <i>Сложное подлежащее</i> Подготовка и проведение контрольной работы №5 по пройденной теме в форме монологического высказывания. | У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.6. |
| <i>Социально-культурная сфера</i> | | | | | | | |
| Тема 9.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. | 5 | 4 | 1 | Лекция, практическое занятие. | | Освоение лексико-грамматическим материалом по теме “Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи”. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Грамматический материал: - <i>Артикль</i> . | У.2, У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8. |
| Тема 9.2. Жизнь в городе и сельской местности. | 5 | 4 | 1 | Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная | | Отработка лексики и грамматики по теме “ Жизнь в городе и сельской местности”. Высказывание своего мнения о преимуществах и недостатках проживания в городе и деревне в письменной форме. Подготовка и проведение контрольной работы №6 в форме устного высказывания на одну из изученных тем. | У.1, У.3, 3.1, ОК.8, ОК.9. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | работа №6. | | | |
| III курс, 6 семестр | 50 | 40 | 10 | | | | |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i> | | | | | | | |
| Тема 10.1 Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка. | 10 | 8 | 2 | Лекция, практическое занятие. | Январь-май | Освоение лексико-грамматического материала по теме «Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка». Диалогическое высказывание по теме. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация. Грамматический материал: - времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) | У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8, ОК.9. |
| Тема 10.2. Культурные традиции России. Русское театральное искусство. | 12 | 10 | 2 | Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №7. | | Введение и отработка лексики и грамматики по теме “Культурные традиции России”. Диалогические высказывания по теме «Русское театральное искусство». Презентация. Грамматический материал: - времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Подготовка и проведение контрольной работы №7 в письменной форме. | У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5. |
| Тема 10.3. Театры России. | 5 | 4 | 1 | Лекция-беседа, практическое занятие. | | Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания по теме Грамматический материал: - времена группы Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous | У.2, 3.1, ОК.8. |
| Тема 10.4. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) | 5 | 4 | 1 | Лекция-беседа, практическое занятие. | | Освоение лексико-грамматического материала по теме “Межличностные отношения” (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)”. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Грамматический материал: - will -going to; -предлоги места и времени. | У.1, 3.1, ОК.6. |
| Тема 10.5. Интернет. Телевидение. Газеты и журналы. | 5 | 4 | 1 | Лекция, практическое занятие. | | Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Интернет. Телевидение. Газеты и журналы» Диалогические высказывания о роли интернета, | У.1, У.2, 3.1, ОК.5. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | телевидения и прессы в наше время. Презентация. Грамматический материал: - <i>артикуль</i> . | |
| Тема 10.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | 10 | 8 | 2 | Лекция, практическое занятие. Подготовка к к/р. Контрольная работа №8. | | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “ Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники”. Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. Презентация. Подготовка и проведение контрольной работы №8 в устной форме. | У.3, 3.1, ОК.9. |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | 3 | 2 | 1 | Устный ответ | | Дифференцированный зачет в форме коллективного проекта: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. Презентация. | У.2, У.3,3.1. ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| IV курс, 7 семестр | 22 | 16 | 6 | | | | |
| <i>Социально-культурная сфера.</i> | | | | | | | |
| Тема 11. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка в современном мире. | 0.5 | 2 | 0.5 | Практическое занятие, тренинг. | Сентябрь-декабрь | Повторение лексики и грамматики по теме “ Отдых, каникулы, отпуск, туризм”. Диалогическое высказывание о роли иностранного языка в современном мире. Фонетический материал: - повторение и закрепление основных правил чтения, транскрипции, - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: -условные предложения 1,2,3,0. Подготовка экскурсии по родному городу (программы туристического маршрута для гостей нашего города (работа в группах)). | У.2, У.1 ОК.6, ОК.8. |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i> | | | | | | | |
| Тема 12. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире. | 4 | 3 | 1 | Лекция, практическое занятие, подготовка к к\р. Контрольная работа №9. | | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “ Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера”. Высказывание о роли иностранного языка в современном мире. Грамматический материал: -косвенная речь; -согласование времен; | У.1, У.3, 3.1, ОК.8. |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Подготовка и проведение контрольной работы №9 в письменной форме. | |
| <i>Профессиональная сфера.</i> | | | | | | | |
| Тема 13.1. Театр. Театральное представление. История развития театра, танца, песни. | 4 | 3 | 1 | Практическое занятие. | | Введение и отработка лексики по теме “ Театр. История развития театра, танца, песни”. Презентация. Грамматический материал: - утверждения в косвенной речи; - команды в косвенной речи. | У.1, У.2, У.3 ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8. |
| Тема 13.2. Известные театры России. Норильский Заполярный театр им. В.В. Маяковского. Известные зарубежные театры. | 3 | 2 | 1 | Лекция-беседа, практическое занятие. | | Практические занятия по теме: «Известные театры России. Известные зарубежные театры» Сообщение о Норильском Заполярном театре им. В.В. Маяковского. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация. Грамматический материал: - <i>косвенные вопросы.</i> | У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. |
| Тема 13. 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). | 4 | 3 | 1 | Лекция, практическое занятие подготовка к к/р. Контрольная работа №10. | | Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)”. Грамматический материал: - <i>условные предложения;</i> - <i>пассивный залог;</i> - <i>каузативный оборот (to have smth done).</i> Подготовка и проведение контрольной работы №10 в форме письменной контрольной работы. | У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8. |
| Тема 13.4. Новости, средства массовой информации. | 3 | 2 | 1 | Лекция, практическое занятие | | Практические занятия по теме: «Новости, средства массовой информации» Выполнение практических заданий на закрепление материала. | У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8 . |
| <i>Экзамен</i> | 1.5 | 1 | 0.5 | Устный ответ | | Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Проведение экзамена в виде защиты пресс-релиза по теме дипломной работы. Презентация. | У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9. |
| Всего: | 206 | 160 | 46 | | | | |

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| <i>Темы</i> | <i>Часы</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i> | <i>Формы контроля</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>Страноведение.</i> Тема 1. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. | 3 | Работа с тематическими текстами: “The United States of America”, “Washington, D.C.” “About the Names of the States”, “Holidays”. Диалогические высказывания по содержанию прочитанного. | Устный опрос. Аудирование текста |
| <i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 2. Природа и человек (климат, погода, экология). | 1 | Обсуждение проблемы климата на планете. Новые виды путешествий. “The Climate on the Planet”, “Ecotourism”, “Ecological problems of Our Planet”. Диалогические высказывания по теме. Подготовка и проведение контрольной работы №1 в форме письменного тестирования. | Контрольная работа. |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 3. Роль владения языка в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. | 3 | Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», “Learning Foreign Languages”, “Famous Polyglots”. | Устный опрос. Аудирование текста |
| Тема 3.1. Новости, средства массовой информации | 1 | Работа в группах с тематическими текстами: “Television. Advertising”, “Radio“. “Newspapers”. Подготовка к контрольной работе №2 в форме письменного опроса. | Проверка подготовленного материала. Контрольная работа |
| <i>Социально-культурная сфера</i> Тема 4. Научно-технический прогресс. | 4 | Тематические тексты: “Science and Scientists”, “Technology”. Работа с диалогами “About Computers”, “About IBMС”. | Практическое задание. |
| <i>Профессиональная сфера</i> Тема 5. 1. Искусство, музыка, литература. | 4 | Тематические тексты: “Theatre”, “Music”. Работа с диалогами “About Painting”, “Film Industry”. Подготовка и проведение контрольной работы №3 в форме письменного тестирования. | Устный опрос. Контрольная работа.№3. |
| Тема 5.2. Известные люди искусства. | 2 | Выучивание новых слов, чтение и перевод текстов. Работа с текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “William Shakespeare”. Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме устного ответа. | Устный опрос. Контрольная работа №4. |
| <i>Социально-бытовая сфера</i> Тема 6. Великие исторические события прошлого и современности. | 3 | Подготовить сообщения об исторических событиях в России (возможна презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией. | Устный опрос. |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | 1 | Дифференцированный зачет в форме устного ответа по одной из пройденных тем. | Устный ответ. |
| <i>Учебно-трудовая сфера</i> | 3 | Выучивание наизусть новых иностранных слов; | Устный опрос. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Формальное и неформальное образование. Образование за рубежом. | | Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное. | |
| Тема 7.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме. | 1 | Выучивание наизусть новых иностранных слов. Работа над диалогами: «Хобби и будущая профессия». Монологическое высказывание «Я собираюсь быть...». Составление резюме. | Устный опрос. Письменный опрос. |
| <i>Социально-бытовая сфера</i> Тема 8.1. Межличностные отношения дома | 0.5 | Обмен мнениями об отношениях людей разных поколений в семье. | Устный опрос. |
| Тема 8.2. Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья. | 0.5 | Выучивание наизусть новых иностранных слов. Выполнение письменного задания (заметка в газету о семье своего друга, о семье рабочих, врачей и т.д.). | Устный опрос; Письменный опрос. |
| Тема 8.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | 1 | Написание письма другу о здоровом образе жизни. Контрольная работа №5 в форме монологического высказывания по одной из пройденных тем. | Письменный опрос. Контрольная работа |
| <i>Социально-культурная сфера</i> Тема 9.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. | 1 | Написание эссе по заданным темам: 1. Подросткам следует\ не следует давать много свободы. 2. Современные подростки слишком беззаботны. | Письменный опрос (написание эссе). |
| Тема 9.2. Жизнь в городе и сельской местности. | 1 | Составить аргументы ЗА и ПРОТИВ жизни в сельской местности и в городе. Контрольная работа №6 в форме устного высказывания на одну из изученных тем. | Устный опрос. Письменный опрос |
| <i>Учебно-трудовая сфера</i> Тема 10.1. Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка. | 2 | Диалогическое высказывание по теме «Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка». Выполнение практических заданий на закрепление материала. | Устный опрос. |
| Тема 10.2. Культурные традиции России. Русское театральное искусство. | 2 | Диалогические высказывания по теме «Русское театральное искусство». Контрольная работа №7 (письменная). | Устный опрос. Контрольная работа. |
| Тема 10.3 Театры России. | 1 | Выучивание наизусть новых иностранных слов; работа с Интернет-ресурсами в поисках информации. Презентация. | Устный опрос. |
| Тема 10.4 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями | 1 | Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа с Интернет-ресурсами (написать рекомендации/советы, как обезопасить себя: а) во время поездки в пустыню, б) во время работы/поиска информации в интернете. | Устный опрос; Представление (презентация) информации, найденной |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| разных поколений социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) | | | в Интернете. |
| Тема 10.5. Интернет. Телевидение. Газеты и журналы. | 1 | Диалогические высказывания о роли интернета, телевидения и прессы в наше время. | Устный опрос. Коллоквиум. |
| Тема 10.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | 3 | Сообщения о культуре народов Таймыра (презентация). Северные ремесла (презентация). Контрольная работа №8 в устной форме. Подготовка и проведение дифференцированного зачета зачет в форме коллективного проекта: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. Презентация. | Устный опрос. Контрольная работа. Дифференцированный зачет. |
| <i>Социально-культурная сфера.</i> Тема 11. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка в современном мире. | 0.5 | Подготовка экскурсионного маршрута «Незнакомая Россия» (программы для гостей нашего города (работа в группах)). Диалогическое высказывание о значении иностранного языка. | Устный опрос. |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i> Тема 12. Профессии и профессиональные качества работников, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире. | 1 | Выучивание наизусть новых иностранных слов; Диалогическое высказывание по теме (необходимые качества для будущей профессии; может ли знание иностранного языка послужить продвижению по службе и т.д.). Контрольная работа №9 (в письменной форме) | Устный опрос. Контрольная работа. |
| <i>Профессиональная сфера.</i> Тема 13.1. Театр. Театральное представление. История развития театра, танца, песни. | 1 | Сообщения из сети Интернет об истории развития театра, танца, песни. Презентация. | Устный опрос. Навыки работы с Интернет-ресурсами. |
| Тема 13.2. Известные театры России. Норильский Заполярный театр им. В.В. Маяковского. Известные зарубежные театры. | 1 | Сообщения о Норильском Заполярном театре им. В.В. Маяковского. Подготовка и проведение контрольной работы. | Написать отзыв о спектакле. |
| Тема 13.3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). | 1 | Профессиональные навыки, приобретенные во время учебы в колледже. Представление своего резюме. Презентация с фото и видеоматериалами. Контрольная работа №10(письменная). | Устный опрос; Контрольная работа. |
| Тема 13.4. Новости, средства массовой информации. | 1 | Выучивание наизусть новых иностранных слов. Диалогическое высказывание о роли новостей, средств массовой информации. | Устный опрос. |
| <i>Экзамен</i> | 0.5 | Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Проведение экзамена в виде защиты пресс-релиза по теме дипломной работы. Презентация. | Экзамен |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

Электронные учебники

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>.
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373>.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572>.

Дополнительная литература

- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М. : РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com