

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1.1. Информационная справка об образовательном учреждении
- 1.2. Паспорт Программы
- 1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы
- 1.4. Ожидаемые результаты Программы развития

Основные направления программы развития

- 2.1. Повышение доступа коренных малочисленных народов Севера к образовательным услугам
- 2.2. Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации
- 2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление
- 2.4. Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации программ подготовки специалистов среднего звена
- 2.5. Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг
- 2.6. Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности
- 2.7. Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский колледж искусств»
Сокращенное наименование	КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»
Тип	Государственное
Статус учреждения	Бюджетное
Учредитель	Министерство культуры Красноярского края
Директор	Исполняющая обязанности Глухова Олеся Александровна
Лицензия	№8301-л от 30.10.2015 выдана Министерством образования Красноярского края
Государственная аккредитация	№4433 от 29.10.2015 выдана Министерством образования Красноярского края
Формы обучения	Очная
Специальности	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Театральное творчество, Хореографическое творчество) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра) 53.02.05 Сольное хоровое и народное пение (по виду: Хоровое народное пение) 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: Художественная вышивка, Художественная резьба по кости)
Сайт колледжа, почта	www.nkiinfo.org nki01@yandex.ru
Юридический адрес	663300, Красноярский край, г.Норильск, ул.Б.Хмельницкого, 17А
Контактная информация	Приемная 8 (3919) 46-90-04 Факс 8 (3919) 48-53-63

1.2. Паспорт программы

Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский колледж искусств» (далее — образовательное учреждение) на 2019-2025 годы (далее - Программа) — основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Основанием для разработки настоящей Программы на 2019-2021 г.г. послужили:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края от 17.02.2017 № 129-р «Об утверждении Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Красноярского края на 2017 - 2025 годы».

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами министерства культуры Красноярского края, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом образовательного учреждения и локальными нормативными актами.

Стратегия развития образовательного учреждения определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение — подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов в области культуры и искусства, а также социальной сферы.

В Программе отражены особенности современного этапа развития образовательного учреждения, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Программа отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

Цель Программы: комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей края в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач **Программы:**

- расширение и обновление перечня реализуемых образовательных программ, поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного развития регионального рынка труда Красноярского края, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;

- повышение востребованности образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения;

- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей;

- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;

- создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения на основе широкого использования информационных ресурсов сети Интернет и современных информационно-коммуникационных технологий;

- развитие системы воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных и исследовательских студенческих инициатив;

- содействие в трудоустройстве выпускникам колледжа;

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города и региона;

- развитие платной образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг выполнения Программы: промежуточные результаты выполнения Программы заслушиваются (по направлениям) на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования, гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды;

- дальнейшее развитие программ преимущественно углубленной подготовки, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;

- регионализация образования - ориентация программ образования на региональные рынки труда, введение новых специальностей, дополнительных образовательных программ с учетом потребностей региона;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований уровня подготовки специалистов, содержания и организации процесса обучения и воспитания;

- стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;
- своевременность - перспективная подготовка кадров для Красноярского края;
- результативность - обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала высокопрофессиональных преподавателей.

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы

Структура подготовки специалистов среднего звена Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Норильский колледж искусств» обусловлена:

- совершенствованием учебно-воспитательного процесса с целью расширения сферы профессиональной деятельности выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда, и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях;
 - внедрением новых образовательных технологий, новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей и развития культуры, науки и социальной сферы;
 - созданием творческой среды для студентов с целью формирования компетентного подхода к дальнейшей профессиональной деятельности в качестве исполнителя, педагога, специалиста прикладных профессий в сфере искусства и социально-культурной деятельности;
 - усилением профориентационной деятельности среди учащихся детских школ искусств Норильска и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района - потенциальных абитуриентов колледжа;
 - созданием условий для целевой подготовки кадров для работы в городе Норильске и Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе в сфере культуры и искусства;
 - развитием культурно-просветительской деятельности учреждения как фактора, обеспечивающего стабильность престижа и социальной значимости учебного заведения в регионе;
 - расширением внебюджетной деятельности и социального партнерства с ПАО «ГМК «Норильский Никель», Управлением по делам культуры и искусства Администрации города Норильска и общественными организациями города Норильска;
 - привлечением молодых специалистов для работы в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»;
 - укреплении материально-технической базы колледжа.
- В образовательном учреждении действуют следующие творческие коллективы:
- Духовой оркестр
 - Симфонический оркестр
 - Эстрадно - симфонический оркестр

- Оркестр русских народных инструментов
- Академический хор
- Вокальный ансамбль «Melodika-3»
- Ансамбль виолончелистов «Созвучие»
- Фольклорный ансамбль «Печки-лавочки»
- Студенческий театр «Дебют»
- Хореографический ансамбль «Хореографическая мастерская»
- Театр мод «Бараксан».

Концертно-просветительская и выставочная деятельность является одним из приоритетных направлений в работе колледжа, так как рассматривается как форма повышения практической направленности в обучении студентов, активизации исполнительской деятельности преподавателей, и как реализация учреждением *миссии* не только образовательного учреждения, но и культурно-просветительского центра.

Разнообразная концертно-просветительская и выставочная деятельность образовательного учреждения позволяет решить целый ряд образовательных и методических задач. Это прежде всего:

- организация исполнительской практики студентов;
- создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга студентов;
- развитие нравственных и духовных качеств личности обучающихся.

В среднем в течение года колледж проводит порядка 70 мероприятий различной культурно-просветительской направленности:

	Кол-во мероприятий:	Кол-во студентов, принявших участие в мероприятиях (суммарно)	Кол-во слушателей
Концерты	41	829	2886
Театральные постановки, театрализованные представления	10	135	733
Выставки	3	41	221
Профориентационные мероприятия	7	94	293
Воспитательные мероприятия	9	153	-
ВСЕГО:	70	1252	4133

Проводятся ежегодные *концертно-просветительские* проекты, направленные на организацию досуга подрастающего поколения:

- Семейный *культурно-познавательный* проект для воспитанников детских садов и их родителей «**Пойдем семьей в Концертный зал!**»;
- *Музыкально-образовательный* проект для школьников «**Классика - это интересно!**».

Персональные выставки выпускников и преподавателей отделения декоративно-прикладного искусства стали ежегодными и вышли не только на городской уровень, но и региональный и всероссийский. Работают творческие мастерские декоративно-прикладного искусства «Город мастеров».

Проходят масштабные концерты ведущих коллективов образовательного учреждения: духового оркестра, оркестра русских народных инструментов, симфонического оркестра.

Наряду со значительным количеством концертов на различных площадках города, особую значимость имеют крупные проекты с участием всех творческих сил образовательного учреждения, а также высокопрофессиональных музыкантов из других городов. Среди таких: ежегодный Оперный фестиваль им. Л.В. Карташовой, фестиваль исполнителей на народных инструментах «Рассыпуха», фестиваль музыкального искусства «В ожидании Рождества», музыкально-хореографическая фантазия «Играем в танго», культурно-образовательный проект «Открывая страницы «Золотого фонда» отечественной культуры», культурно-образовательный проект «ЫЕОбычный Север», региональный театральный фестиваль «Молодые люди». Подготовка и реализация подобных проектов в содружестве с профессиональными музыкантами являются для студентов и педагогов колледжа и яркими культурными событиями, и самыми эффективными мастер-классами по исполнительскому мастерству.

С 2018 года образовательное учреждение становится участником мероприятий по реализации Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Красноярского края на 2017-2020 годы.

Отделение образовательного учреждения «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» было открыто с целью сохранения и развития традиций художественного творчества коренных народностей Таймыра в 1982 году.

На базе отделения открыт учебный музей, в котором, представлены уникальные экспонаты - работы студентов. В музее отделения ведется большая просветительская работа - семинары, мастер-классы, экскурсии, конкурсы.

Постоянно участвует во многих мероприятиях студенческий творческий коллектив - театр мод «Бараксан», демонстрируя замечательную коллекцию костюмов - дипломные работы выпускников отделения.

Все это - своего рода творческий и методический «фундамент» для образовательной и культурно-просветительской деятельности. И эта деятельность дает возможность формировать и развивать эстетический вкус различных групп населения, пробуждать национальное самосознание путем приобщения широкой аудитории к достижениям художественной культуры, лучшим образцам традиционного и современного декоративно-прикладного искусства.

За все годы существования отделения, педагогический коллектив выстроил свою стройную систему подготовки художников-мастеров. Эта система, включающая большой методический опыт, всегда придерживалась одной цели - сохранение и развитие народных промыслов Таймыра. На отделении сложился творческий педагогический коллектив, способный решать самые сложные профессиональные и методические задачи. Все преподаватели - дипломированные специалисты, из них преподаватели по исполнительскому мастерству - представители малочисленных народов Таймыра. Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием учебного процесса в направлении дальнейшего углубления связи с конкретными требованиями жизни.

Особое внимание на отделении уделяется сохранению традиционных народных промыслов Севера Красноярского края, а именно народных ремесел малочисленных народов: долган, нганасан, ненцев, эвенков, эвенов, якутов и других. Бережное отношение к декоративно-прикладному искусству этих малочисленных народов прослеживается в обучении и подготовке молодых художников-мастеров.

Обучение, связанное с «северными» традиционными ремеслами, органично связано с изучением культурного наследия «северных» малочисленных народов Красноярского края. Это - устные традиции: язык, сказки, легенды, притчи и другие формы устного творчества. Это - обычаи, обряды, празднества. И, как результат, на защите дипломных проектов видна большая исследовательская работа по изучению культурного наследия, изучению технологии и материаловедения народных промыслов.

Работы выпускников отделения всегда отличались своими высокими эстетическими и художественными качествами. Работы студентов и выпускников отделения постоянно принимают участие в многочисленных городских, зональных, окружных, Всероссийских и международных выставках.

В 2018 году образовательное учреждение реализует проект «Терем народного творчества». Проект реализуется с целью создания условий для изучения русской традиционной культуры и является новой формой проведения семейного досуга. Целевая аудитория - семьи с детьми младшего школьного возраста.

В части методической деятельности образовательного учреждения преподавателями организовываются и проводятся творческая школа «Ступени мастерства» (мастер-классы, открытые уроки преподавателей образовательного учреждения для учащихся школ искусств региона) в рамках взаимодействия с ОУ искусств региона. Мастер-классы в рамках творческих проектов образовательного учреждения и других образовательных учреждений города Норильска.

О результативности учебной деятельности студентов образовательной организации свидетельствует активное участие молодых исполнителей в различных исполнительских конкурсах, фестивалях, выставках краевого, всероссийского и международного уровней. Участие студентов хореографического отделения образовательного учреждения в мастер-классах в рамках специальной образовательной программы Международного фестиваля современной хореографии «CONTEXT. Diana Vishneva» для молодых танцовщиков. Мастер-классы по классическому и современному танцу заслуженной артистки России, ведущей балерины и педагога Большого театра России и куратора программы для молодых хореографов фестиваля «CONTEXT. Diana Vishneva».

Методическая и профориентационная деятельность образовательного учреждения выстраивается в тесном взаимодействии с Управлением общего и дошкольного образования, Управлением по делам культуры и искусства, Администрации города Норильска.

Проводятся профориентационные концерты для потенциальных абитуриентов: учащихся Талнахской, Кайерканской, Оганерской школ искусств, старшеклассников средних школ города Норильска. Традиционно преподаватели образовательного учреждения оказывают консультационную помощь преподавателям детских музыкальных школ и детских школ искусств дополнительного образования региона по вопросам профориентации учащихся, подготовки к исполнительским конкурсам, по работе над учебным репертуаром.

Задачам профессиональной ориентации служит и методическое сопровождение исполнительских конкурсов, работа преподавателей в жюри. Для участников конкурса «Юные дарования Таймыра» - учащихся школ искусств города Дудинка, поселков Хатанга, Караул, Диксон проходит День открытых дверей (концерт и мастер-классы).

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»

Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска

Заполярный филиал ПАО «ГМК «Норильский никель»

МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»

МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств»

МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»

МБУ ДО «Оганерская детская школа искусств»

МБУ ДО «Норильская детская музыкальная школа»

МБУ ДО «Норильская детская художественная школа»

Благотворительный фонд социальных программ Виктора Коновалова «Территория добра»

Дворец культуры ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»

КГБУК «Норильский Заполярный театр Драмы им Вл.Маяковского»

МБУ «МВК «Музей Норильска»

МБУК «Городской Центр Культуры»

МБУ «Кинокомплекс «Родина»

МБУК «Централизованная Библиотечная система»

МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

МБУ ДО «Дом детского творчества»

МБУ «Молодежный центр» города Норильск

ГТРК «Норильск»

МАУ ИЦ «Норильские новости»

Медиакомпания «Северный город»

АНО «Агентство развития Норильска»

Информагентство «Light north».

Колледж располагает инфраструктурой, учебные корпуса КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» расположены по адресам: Красноярский край, г.Норильск, ул. Богдана Хмельницкого, 17А и ул. Комсомольская, 10. Общая площадь зданий составляет 1087,1 кв. м (ул.Б. Хмельницкого, 17А) и 2478,3 кв. м (ул. Комсомольская, 10) и используется для осуществления образовательной деятельности. Общежитие колледжа, расположено по адресу: Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, 67, общая площадь общежития составляет 768,8 кв. м, жилая площадь общежития составляет - 415,29 кв. м. Жилых комнат - 22, 25 койко-мест для студентов. Все помещения колледжа находятся в оперативном управлении, свидетельства на право оперативного управления от 17.03.2010 г. (ул. Б. Хмельницкого, 17А), № 409675 от 17.03.2010 г. (ул. Комсомольская, 10), № 409678 от 17.03.2010г. (общежитие). Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.08.01.000.М.000082.05.12 от 16.05.2012 г. - все здания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также

обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Б. Хмельницкого, 17А имеются следующие учебные классы и кабинеты:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин - 2;
- кабинет музыкальной литературы - 1;
- учебные классы для индивидуальных занятий - 11;
- учебные классы для групповых занятий - 5;
- учебные классы для оркестровых, хоровых и ансамблевых занятий - 2;
- концертный зал - 1;
- библиотека - 1;
- книгохранилище— 1;
- фонотека - 1;
- спортивный зал - 1;
- концертный зал - 1;
- буфет - 1;
- административные помещения - 6;
- служебные помещения для технического персонала - 1.

В учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Комсомольская, 10 имеются следующие учебные классы и кабинеты:

- кабинет русского языка и культуры речи-1;
- кабинет иностранного языка - 1;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин-1;
- кабинет истории мировой культуры и искусства-1;
- кабинет математики и информатики-1;
- кабинет социально-культурной деятельности-1;
- кабинет народного хорового творчества-1;
- кабинет хореографического творчества-1;
- кабинет постановки театрализованных представлений-1;
- кабинет композиции (проектирования)-1;
- кабинет пластической анатомии-1;
- мастерская рисунка-1;
- мастерская живописи-1;
- мастерская художественной вышивки-1;
- мастерская резьбы по дереву и кости-1;
- мастерская скульптуры-1;
- мастерская макетирования и пошива одежды-1;
- лаборатория художественной обработки кожи-1;
- лаборатория обработки дерева и кости-1;
- учебная лаборатория информатики и вычислительной техники-1;
- учебная лаборатория технических средств культурно-досуговой деятельности-1;
- кабинет музыкально-теоретических дисциплин - 1;
- кабинет музыкальной литературы - 1;
- учебные классы для индивидуальных занятий - 5;
- учебные классы для групповых занятий - 2;

- учебные классы для ансамблевых занятий - 2;
- концертно-театральный зал - 1;
- зал для проведения культурно-массовых мероприятий-1;
- выставочный зал-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- административные помещения - 2;
- служебные помещения для технического персонала -2.

В колледже используются различные типы информационных систем и форм их использования (электронная почта), ресурсы сети Интернет, а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую деятельность преподавателей и студентов. Колледж имеет официальный сайт www.nkiinfo.org, содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства. Имеется версия для слабовидящих. Практически все учебные кабинеты оснащены АРМ преподавателя, специализированные кабинеты оснащены лабораторным оборудованием.

Материально-техническая база КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа по каждой специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Структура подготовки в образовательном учреждении направлена на реализацию образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по следующим специальностям:

Специальность	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Углубленная подготовка	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Очная
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Углубленная подготовка	Менеджер социально-культурной деятельности	Очная
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Углубленная подготовка	Артист, преподаватель, концертмейстер	Очная
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Углубленная подготовка	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Очная
53.02.06 Хоровое дирижирование	Углубленная подготовка	Дирижер хора, преподаватель	Очная
53.02.07 Теория музыки	Углубленная подготовка	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	Очная
54.02.02	Углубленная подготовка	Художник-мастер, преподаватель	Очная

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
---	--	--	--

Для реализации образовательных программ по вышеперечисленным специальностям колледжем разработаны рабочие учебные планы и программы, внедряются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики региона, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и обучающихся. Организация учебного процесса призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки специалистов в сфере культуры, искусства и социальной сферы;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Кадровое обеспечение: образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что образовательное учреждение обладает квалифицированными кадровыми ресурсами.

Количественный состав преподавателей колледжа включает 44 штатных преподавателя, 3 внутренних совместителя из числа руководителей, 45 внешних совместителей. Два педагогических работника колледжа имеют ученую степень кандидата педагогических наук. Двое - звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» и «Заслуженный работник культуры Красноярского края».

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В образовательном учреждении идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования.

1.4. Ожидаемые результаты Программы развития

Стратегическая цель КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» - обеспечение устойчивого и поступательного прогресса образовательного учреждения на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, социальных партнеров - работодателей, общества. Реализация стратегической цели колледжа обеспечивается выполнением

Программы, содержащей следующие подпрограммы (приложение №1 к Программе развития).

Для достижения цели, необходимо решение следующих задач:

- Систематическое обновление перечня образовательных программ, обновление содержания существующих образовательных программ с учетом потребностей.
- Реализация программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития сферы культуры Красноярского края.
- Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации на основе персонифицированного подхода до 100%.
- Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
- Развитие платной образовательной деятельности образовательного учреждения.
- Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, увеличение качества подготовки выпускников до 90%.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 90%.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 85%.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 85%.
- Увеличение доли студентов, участвующих в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в мероприятиях, способствующих повышению мотивации к выбранной специальности, до 90%.
- Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.
- Модификация учебно-лабораторной базы, обеспечивающей практикоориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной социокультурной политики края.
- Развитие единой электронной образовательной среды, включающей базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.
- Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.
- Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
- Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе с учетом потребностей потенциальных работодателей.

- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, до 90%.
- Минимизация влияния человеческого фактора при проведении процедур оценки результатов обучения.
- Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Условия, которые будут способствовать реализации Программы развития:

- творческий потенциал педагогических работников, куда можно отнести способности к изменению ценностных ориентации и конструированию новых технологий и обучения инновационной деятельности участников процесса;
- организация интенсивного взаимодействия и коммуникации;
- разработанные комплексные проекты (программы, планы), которые включают параметры не только самого инновационного процесса, но и среды, на которую он воздействует. Суть этого фактора в условиях управления образовательным учреждением имеет особую направленность: любые изменения, новшества в системе управления или содержания, организации образования должны быть взаимосвязаны и иметь логическое продолжение;
- консультирование проектов (программ, планов), которое обеспечивает надежность действий их руководителей, возможность создания альтернативных вариантов, своевременную коррекцию. Роль этого фактора велика, поскольку любое нововведение всегда связано с риском. В условиях образовательного учреждения это не столько экономический, сколько добровольный, профессиональный, практический и морально-психологический риск. Отсюда возникает необходимость поиска антипода — гарантий, позволяющих избежать негативных последствий, определить и обосновать условия достижения определенных результатов в ходе инновационной деятельности и возможность компенсирующих действий в результате неудачи.

2. Основные направления программы развития

2.1. Повышение доступа коренных малочисленных народов Севера к образовательным услугам

Местами традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов на территории Красноярского края являются Таймырский Долгано-Ненецкий и Эвенкийский муниципальные районы Красноярского края, Енисейский (сельское поселение Сымский сельсовет), Тюхтетский (сельское поселение Чиндатский сельсовет), Северо-Енисейский и Туруханский районы Красноярского края.

Численность малочисленных народов, проживающих в этих районах, составляет 16 226 человек. Из них около 3,5 тысячи человек занимаются традиционными видами хозяйственной деятельности: оленеводством, рыболовством, промысловой охотой, собирательством, художественными промыслами.

Тяжелые бытовые условия, отсутствие не только социальных благ, а и первоочередных государственных услуг из-за труднодоступноеTM населенных пунктов, в которых проживают малочисленные народы, делают ведение

традиционной хозяйственной деятельности малопривлекательным, приводят к оттоку населения из национальных населенных пунктов.

С целью реализации установленных законодательством Российской Федерации прав на жилье, труд, отдых, образование и здравоохранение, с учетом особенностей мест традиционного проживания в Красноярском крае.

Важным фактором благополучного социально-экономического положения малочисленных народов является доступность образовательных услуг. Государственной программой Красноярского края «Сохранение и развитие традиционного образа жизни и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Красноярского края», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 520-п, предусмотрены меры поддержки, направленные на повышение доступа к образовательным услугам малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края.

Цель: повышение доступа к образовательным услугам коренных и малочисленных народов Севера. Сохранение культурного наследия малочисленных народов.

Для достижения цели, необходимо решение следующих задач:

- содействие лицам из числа малочисленных народов в получении среднего профессионального образования;
- принятие мер, направленных на повышение мотивации к получению среднего профессионального образования;
- содействие развитию традиционных художественных промыслов малочисленных народов;
- участие лиц из числа малочисленных народов в международных, общероссийских, межрегиональных, краевых мероприятиях в сфере сохранения и развития самобытной культуры малочисленных народов.

План мероприятий по реализации направления

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Повышение привлекательности образовательного учреждения	Разработка и внедрение совершенствованной системы профориентационной работы	2019-2025
	Развитие службы профориентации и мониторинга результативности ее работы	2019-2025
	Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования в колледже для коренных и малочисленных народов Севера	2019-2025
	Участие представителей колледжа на родительских собраниях в школах города, подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе и на официальном сайте колледже	2019-2025
Повышение доступа к образовательным	Осуществление набора представителей коренных малочисленных народов,	2019-2025

услугам коренных малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края	проживающих на территории Красноярского края (в рамках контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований, в том числе в рамках целевого приема в соответствии с законодательством РФ)	
	Осуществление набора представителей коренных малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края со сроком получения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения	2020-2025
Сохранение культурного наследия коренных малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края. Реализация детско-юношеских творческих проектов, направленных на сохранение и развитие национальных традиций, участием представителей коренных малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края	Выступления театра моды «Бараксан»	2019-2025
	Реализация проекта музея декоративно-прикладного искусства Норильского колледжа искусств «НЕОбычный Север» (интерактивные познавательные программы, тематические выставки произведений декоративно-прикладного искусства из фондов музея, мастер-классы, дегустация северных деликатесов, инсценировка обряда камлания (священного шаманского ритуала)	2019-2025
	Проведение передвижных выставок декоративно-прикладного искусства	2019-2025
Участие в грантовых конкурсах	Создание творческой мастерской. Групповое обучение подростков с 12 до 16 лет основам народных промыслов народов Таймыра (резьба по кости)	2019-2025
Совершенствование системы прогнозирования профессиональной успешности выпускников	Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями	2019-2025
	Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, с отражением его результатов в электронном банке данных о выпускниках	2019-2025

сфере профессиональной деятельности	Обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников из числа коренных и малочисленных народов Севера образовательного учреждения	2019-2025
	Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся в соответствии с учебным планом и трудоустройства выпускников из числа коренных и малочисленных народов Севера	2019-2025
	Развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений обучающихся из числа коренных и малочисленных народов Севера	2019-2025
	Организация работы с ВУЗами (проведение студенческих конференций, также и в онлайн режиме) Участие профессорско-преподавательского состава в профориентационной работе с учащимися колледжа Привлечение профессорско-преподавательского состава председателями ГЭК	2019-2025 2019-2025 2019-2025

2.2. Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации

Данным направлением предусмотрена деятельность образовательного учреждения, сконцентрированная на повышение привлекательности для социального окружения, целевой аудитории, обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в образовательном учреждении, совершенствовании маркетинговой деятельности, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Главной **целью** является формирование благоприятного имиджа, позитивного представления о несомненных преимуществах получения среднего профессионального образования и преимуществах профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Деятельность образовательного учреждения нацелена на совершенствование системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации, проведение целенаправленной работы по популяризации профессии педагога, работника отрасли культуры и искусства.

Одной из основных задач является ежегодное выполнение плана приема, что является индикатором успешного развития образовательного учреждения. **Задачи** педагогического коллектива в рамках направления:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора специальности путем самореализации личности в условиях современной социокультурной сферы;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами молодого человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности;
- развитие социального партнерства образовательного учреждения с образовательными учреждениями культуры и искусства, организациями и учреждениями социокультурной сферы.

Выполнению подпрограмм способствует:

- постоянное обновление Интернет-сайта с целью размещения рекламных и информационных материалов, размещение в социальных сетях;
- размещение рекламных блоков в средствах массовой информации: на теле-видении и радио, в газетах, в различных образовательных справочниках;
- участие в городских и краевых рекламных акциях, проведение дней открытых дверей.

План мероприятий по реализации направления

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Повышение привлекательности образовательного учреждения	Разработка и внедрение совершенствованной системы профориентационной работы с абитуриентами	2019-2025
	Развитие службы профориентации и мониторинга результативности ее работы	2019-2025
	Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования в колледже	2019-2025
	Участие представителей колледжа на родительских собраниях в школах города, подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе и на официальном сайте колледже	2019-2025
	Использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования. («Вконтакте», «Одноклассники», «Фейсбук» on-line консультирование, виртуальные экскурсии по колледжу и т.п.)	2019-2025
	Проведение различных акций совместно с Управлением образования города (проведение экскурсий для абитуриентов в учреждения и т.п.)	2019-2025

Совершенствование системы прогнозирования профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности	Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями	2019-2025
	Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, с отражением его результатов в электронном банке данных о выпускниках	2019-2025
	Обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников образовательного учреждения	2019-2025
	Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся в соответствии с учебным планом и трудоустройства выпускников	2019-2025
	Развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений обучающихся	2019-2025
	Организация рецензирования выпускных квалификационных работ с представителями работодателя, согласования программ практик, участия в Государственной итоговой аттестации	2019-2025
	Организация работы с ВУЗами (проведение студенческих конференций, также и в онлайн режиме) Участие профессорско-преподавательского состава в профориентационной работе с учащимися колледжа Привлечение профессорско-преподавательского состава председателями ГЭК	2019-2025 2019-2025 2019-2025

2.3- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса в образовательном учреждении, является система работы администрации, обеспечивающая четкость, организованность протекания этого процесса во времени, соответствие образовательных программ профессионального образования ФГОС и потребностям рынка труда.

Ориентация на более полное использование способностей работника в процессе его профессиональной деятельности является основой эффективной

деятельности колледжа. Обеспечение современных подходов в работе учреждений культуры и образования создают широкие возможности для устойчивого развития колледжа, повышения качества образования.

Деятельность администрации должна обеспечить эффективный менеджмент каждого звена педагогического коллектива и вспомогательного состава образовательного учреждения.

Для эффективной реализации миссии образовательного учреждения требуется создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия, кроме этого важным является обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

Цель: создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии образовательного учреждения.

Задачи:

- внедрение в практику управления образовательным учреждением методов современного менеджмента;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления образовательного учреждения;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников образовательного учреждения;
- совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения;
- обновление педагогического коллектива, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов, а также молодых специалистов, имеющих профильное образование;
- формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.

План мероприятий по реализации направления

Направление полпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Формирование профессионально-педагогической культуры работников колледжа	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	2019-2025
	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа	2019-2025
	Выявление состояния квалификации педагогов колледжа и области проблем их деятельности, создание и обеспечение функционирования системы стажировочных площадок, повышения квалификации	2019-2025
	Поэтапное построение системы персонифицированного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом	2019-2025

	индивидуальной траектории развития и последующей их аттестации, а также способы достижения эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса	
	Проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива образовательного учреждения, в том числе путем приглашения на работу лучших выпускников Вузов, практических работников организаций различных организационно-правовых форм. Продолжить поиск, отбор и прием на работу преподавателей высшей квалификации	2019-2025
Совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих способность быстрой адаптации образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям как важнейший фактор успешного развития	2019-2025
	Создание оптимальных условий для подготовки педагогических кадров, способных работать в развивающемся образовательном пространстве	2019-2025
	Создание эффективной системы управления педагогическим коллективом	2019-2025
	Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов колледжа	2019-2025
	Создание и реализация программы методической поддержки преподавателей по реализации ФГОС СПО: проведение семинаров-практикумов по формированию и использованию УМК, оказание консультативной помощи и пр.	2019-2025
	Привлечение новых преподавателей, обеспечивающих реализацию программ подготовки специалистов среднего звена новых специальностей в соответствии с классификатором профессий	2019-2025
	Ввести в практику обязательное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года) преподавателей на курсах повышения квалификации	2019-2025
	Ввести в практику работы «Школа молодого преподавателя», «Методическая школа»	2019-2025
	Создание схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования единой системы управления образовательным процессом	2019-2025
	Организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения	2019-2025

	соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа	
	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников	2019-2025
	Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках	2019-2025
	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, подготовка и проведение совместных мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, выставок, мастер-классов, круглых столов), в т.ч. дистанционно (онлайн, видео-конференц связи и прочее)	2019-2025
	Повышение инновационного потенциала педагогов колледжа через участие в мероприятиях методической направленности и руководство на практической деятельностью обучающихся	2019-2025
	Проведение и организация открытых мероприятий в образовательном учреждении, участие в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, заседаниях, семинарах и пр.	2019-2025
	Участие в профессиональных конкурсах: «Преподаватель года», «Лучшая методическая работа» и т.д.	2019-2025
Разработка документации для внедрения в практику образовательного учреждения	Выполнение описания обязательных документированных процедур	2019-2025
	Разработка положений о структурных подразделениях с учетом требований	2019-2025

2.4. Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Качество образования - важнейший показатель успеха и важнейшая, системообразующая задача и направление деятельности системы управления образовательным учреждением. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих выпускников, общества, работодателей.

Повышение качества образования возможно только через инновационные процессы, поэтому в настоящее время колледж находится на этапе модернизации.

Цель: расширение спектра реализуемых специальностей, направленное на привязку к приоритетным секторам социальной сферы, художественного образования и региональным кластерам.

Исходя из этого, в рамках реализации направления предстоит решение следующих **задач:**

- оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей общества, государства и личности;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений образования, культуры и искусства;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- дальнейшее развитие единой информационной среды образовательного учреждения.

План мероприятий по реализации направления

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями работодателей регионального рынка труда	Согласование с социальными партнерами программ подготовки специалистов среднего звена	2019-2025
	Привлечение представителей организаций социальных партнеров к участию в защите курсовых и дипломных работ, экзаменационных проектных работ по профессиональным модулям, ГИА	2019-2025
	Приглашение специалистов организаций сферы культуры для участия в профориентационных мероприятиях	2019-2025
	Своевременная корректировка учебно-методической документации с учетом пожеланий работодателей	2019-2025
Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения	Совершенствование нормативной и учебно-методической документации	2019-2025
	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и создание базы для внедрения элементов дистанционного обеспечения	2019-2025
	Разработка комплекса учебно-методической документации по вновь вводимой программе	2019-2025
	Создание автоматизированного банка данных учебно-методической информации	2019-2025
	Разработка и совершенствование методических материалов по контролю качества обучения студентов	2019-2025

	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и МДК для студентов: курс лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе, фонды оценочных средств и т.д.	2019-2025
	Систематическое обновление информационно-коммуникационных технологий и их совершенствование	2019-2025
	Широкое использование новых информационных технологий и возможности глобальной информатизации	2019-2025
	Оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей рынка	2019-2025
Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса	Контроль за соответствием образовательного процесса в образовательном учреждении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям	2019-2025
	Сбор и обработка информации об уровне профессионализма преподавателей, о направлениях их методического развития и совершенствования	2019-2025
	Совершенствование работы по мониторингу уровня достижений обучающихся	2019-2025
	Организация экспертизы качества теоретических знаний студентов: подготовка и ежегодная корректировка фондов оценочных средств, обработка и анализ полученных результатов	2019-2025
	Организация экспертизы качества практической подготовки обучающихся: организация и проведение срезов практических умений; анализ полученных результатов	2019-2025
	Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом	2019-2025
	Контроль за ведением учебной документации: журналами учебных групп и индивидуальных занятия; протоколов ведомостей и т.д.	2019-2025
Дальнейшее развитие единой информационной	Продолжение совершенствования сайта образовательного учреждения путем расширения имеющихся и созданием	2019-2025

среды образовательного учреждения	новых разделов, включая разделы, посвященные выпускникам образовательного учреждения	
	Продолжение работы по расширению имеющейся в колледже локальной сети	2019-2025
	Улучшение комплектации рабочих мест сотрудников и учебных аудиторий	2019-2025
	Улучшение программного обеспечения, модернизации компьютерных кабинетов	2019-2025
	Обеспечение специальным программным обеспечением новых образовательных программ	2019-2025
	Продолжение формирования системы электронной библиотеки	2019-2020
	Совершенствование работы по систематическому доступу в Интернет со всех компьютеров	2019-2025
	Приобретение проекторов во всех аудиториях для проведения уроков с использованием современных технологий. Приобретение интерактивных досок	2019-2025
	Обеспечение систематического отражения на сайте образовательного учреждения полной информации о деятельности учебного заведения	2019-2025

2.5. Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг

Данное направление предполагает предоставление дополнительных образовательных услуг всем участникам образовательного процесса и населению, организацию эффективного взаимодействия с образовательными, культурно-просветительскими, коммерческими и другими организациями. Прогнозирование потребности города и края в специалистах позволило определить возможность открытия новых специальностей для подготовки востребованных кадров, а предоставление дополнительных услуг позволит решить проблему качества образования.

Дополнительное профессиональное образование в колледже поможет:

- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- усовершенствовать свои профессиональные компетенции.

Дополнительное профессиональное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;

- современные активные методы обучения, которые ориентированные на возрастные особенности слушателей.

Цель: развитие и дальнейшее совершенствование системы дополнительного профессионального образования для различных слоев населения как мощного фактора, позволяющего быть непрерывно адаптированным к изменениям в социально-экономической и социально-культурной сферах.

План мероприятий по реализации направления

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Обеспечение эффективного функционирования дополнительного образования	Анализ рынка труда по вопросу востребованности программ дополнительного образования	2019-2025
	Создание нормативно-правовой базы для функционирования и развития дополнительного образования. Модернизация материально-технической базы в соответствии с особенностями профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов. Проведение рекламных кампаний продвижению дополнительного образования	2019-2025
	Разработка программ дополнительного образования для широких слоев населения	2019-2025
	Внедрение современных форм получения дополнительного образования для населения	2019-2025
	Разработка на сайте колледжа вкладок для обучающихся по программам дополнительного образования	2019-2025
	Расширение (увеличения) номенклатуры образовательных услуг	2019-2025
	Создание гибких образовательных структур	2019-2025

2.6. Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности

Инновационная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы профессионального образования с учетом основных направлений социально - экономического развития региона, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и инновационных программ.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельностном уровне в образовательном учреждении — это необходимое условие

реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития.

Цель: формирование качественно-новой образовательной среды образовательного учреждения, необходимой для подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих качественно новым уровнем компетентности, владеющих необходимыми знаниями.

Исходя из этого, в рамках реализации направления стоит решение следующих **задач:**

- обеспечение условий для исследовательской, научной деятельности студентов и преподавателей образовательного учреждения;
- организация инновационной деятельности на основе практикоориентированного подхода;
- воспитание профессиональной и информационной культуры педагогического коллектива и студентов.

План мероприятий по реализации направления

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Обеспечение условий для исследовательской, научно деятельности студентов и преподавателей образовательного учреждения	Принятие научно-методической работы образовательного учреждения в качестве приоритетного направления для развития на ближайшие годы	2019-2025
	Систематизация научно-методической работы, усиление взаимодействия структурных подразделений для достижения общей цели — модернизации системы образовательной работы в образовательном учреждении	2019-2025
	Отражение достижений преподавателей в области научно-методического исследования в их публикациях, участия в профессиональных конкурсах	2019-2025
Организация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода	Разработка, апробация и внедрение научно-обоснованных инновационных технологий, методических комплексов и программ	2019-2025
	Формирование банка завершенных научно-исследовательских работ преподавателей и студентов, издательское оформление (получение ГРИФ РНМЦ) этих работ, широкое внедрение в практику	2019-2025
	Отражение в учебном плане и программах дисциплин и профессиональных модулей исследовательского аспекта образовательной деятельности	2020-2025
	Организация научно-методической работы в рамках плана работы методических комиссий	2019-2025

	Автоматизация системы мониторинга и контроля учебного процесса	2019-2025
Воспитание информационной культуры педагогического коллектива и студентов	Организация курсов повышения квалификации по использованию информационных технологий в практической работе и выполнении различного рода проектных работ	2021-2025
	Организация самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации	2019-2025
	Стимулирование участия обучающихся в открытых конкурсах студенческих работ исследовательского типа, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах	2019-2025

2.7. Развитие системы материально-технической базы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения

Цель: совершенствование материальной базы образовательного учреждения, создание оптимальных условий для проведения образовательного процесса и благоприятных условий для плодотворной деятельности сотрудников колледжа и студентов.

Задачи:

- модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции;
- совершенствование библиотечно-информационной деятельности;
- поддержание и модернизация инфраструктуры образовательного учреждения.

Направления:

- организация управления финансовой деятельностью, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения;
- развитие и расширение состава источников финансирования образовательного учреждения на основе расширения видов деятельности и развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами образовательного учреждения;
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение безопасности условий труда сотрудников, обучения и проживания студентов.

План мероприятий по реализации направления

Направление подпрограммы	Мероприятия	Срок реализации
Модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции	Совершенствование компьютеризации учебных аудиторий и кабинетов (ПК и принтеры)	2019-2025
	Установка в учебных кабинетах мультимедийных комплексов (приобретение видеопроекторов, интерактивных досок)	2019-2025
	Обновление учебных компьютерных классов	2019-2025
	Модернизация оснащения концертных залов и площадок, студии звукозаписи, учебных аудиторий и кабинетов, предусмотренных требованиями ФГОС	2019-2025
	Приобретение спортивной одежды, спортивного инвентаря и оборудования. Оборудование и оснащение кабинета ОБЖ. Оборудование полосы препятствий	2019-2025
Развитие библиотечно - информационной деятельности	Обновление фонда библиотеки через приобретение учебно-методической и нормативной литературы	2019-2025
	Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях, конференциях, выставках	2019-2025
	Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки модернизация программы по учету фонда библиотеки	2019-2025
Поддержание и модернизации инфраструктуры ОУ	Приобретение мебели для помещений образовательного учреждения	2019-2025
	Комплектование новыми образцами звуковой, видео и осветительной техники концертно-театрального и колонного залов	2020-2025
	Обновление парка музыкальных инструментов	2021-2025
	Проведение текущих ремонтов	2019-2025

Финансирование всех мероприятий, предусмотренных в подпрограммах, осуществляется как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.