

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета,  
с учетом мнения Совета родителей,  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Норильская детская школа искусств»

Протокол № 01-16/02  
08 сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Норильская детская школа искусств»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Евтешина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся,  
завершающих освоение дополнительных общеразвивающих  
общеобразовательных программ в области искусств  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Норильская детская школа искусств»**

Норильск, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ), в соответствии с рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01/06-ГИ по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, положениями Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Норильская детская школа искусств».

1.2. Настоящее Положение регулирует проведение итоговой аттестации, при реализации образовательной организацией дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Норильская детская школа искусств» (далее – Учреждение)

1.3. Учреждение оценивает качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств. Результаты контроля учебной работы учащихся используются для корректировки организации и содержания процесса обучения, развития творческих способностей детей, инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

1.4. Итоговая аттестация проводится в соответствии с учебными планами и образовательными программами Учреждения.

1.5. Основными формами итоговой аттестаций являются экзамены, зачеты, контрольные уроки, которые могут проходить в виде прослушиваний, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, творческих просмотров.

1.6. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе.

1.7. Пятибалльная система оценивания знаний предусматривает следующие оценки: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно. Допускается введение дополнительных обозначений «+» и «-», где знаком «+» отмечается тенденция к повышению, знаком «-» - тенденция к понижению. Оценка «2» (неудовлетворительно) не предусматривает дополнительных обозначений. При проведении итоговой аттестации по окончании освоения учебного предмета дополнительные обозначения при выставлении оценки не предусматриваются.

1.8. В рамках итоговой аттестации перечень и количество экзаменов, зачетов и контрольных уроков устанавливаются рабочими учебными планами, утверждаемыми директором Учреждения. Выбор формы итоговой аттестации в виде зачета или контрольного урока может быть продиктован спецификой предмета, в частности, направленностью его содержания на общее эстетическое воспитание учащихся.

1.9. Для учета, хранения и анализа результатов итоговой аттестации учащихся в Учреждении применяются сводные ведомости учета успеваемости

учащихся, находящиеся в каждом структурном подразделении Учреждения.

## **2. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации**

2.1. Итоговая аттестация учащихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства в соответствии с рекомендациями, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 191-01 -39/06-ГИ.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые устанавливаются образовательной организацией.

2.3. Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств соответствующим требованиям образовательного стандарта.

## **3. Формы проведения итоговой аттестации**

3.1. Основными формами итоговой аттестации учащихся являются экзамены, зачеты и контрольные уроки. Они также могут проходить в виде исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов и смотров в соответствии с направлением образовательных программ.

3.2. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

## **4. Организация проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация организуется и проводится Учреждением самостоятельно.

4.2. Для организации и проведения итоговой аттестации в Учреждении ежегодно создаются экзаменационные (по видам образовательных программ) и апелляционная комиссии.

4.3. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств требованиям, предъявляемым к их освоению. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в Учреждении.

4.4. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Порядком, локальными актами Учреждения, а также дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами в области искусств, разрабатываемые Учреждением самостоятельно.

4.5. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области искусств в отдельности. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов (зачетов, контрольных уроков) одной предметной области в рамках одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области искусств.

4.6. Председателем экзаменационной комиссии является лицо, назначенное приказом директора. В Учреждении одно и то же лицо может быть назначено председателем нескольких экзаменационных комиссий.

## **5. Сроки и процедура проведения итоговой аттестации**

5.1. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Учреждения.

5.2. Дата и время проведения каждого мероприятия, проводимого в рамках итоговой аттестации, устанавливаются приказом директора Учреждения. Приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, учащихся выпускных классов (далее-выпускник) и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 дней до проведения первого мероприятия в рамках итоговой аттестации. Расписание выпускных экзаменов должно предусматривать, чтобы интервал между ними для каждого выпускника составлял не менее трех дней.

5.3. Перед итоговой аттестацией для выпускников возможно проведение консультаций по вопросам итоговой аттестации.

5.4. Во время проведения итоговой аттестации присутствие посторонних лиц не разрешается.

5.5. Заседание экзаменационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 ее состава. Решение экзаменационной комиссии принимается на открытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

5.6. По итогам проведения итоговой аттестации выпускнику выставляются оценки, которые объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий. Результаты выпускных мероприятий, проводимых в письменной форме, объявляются учащимся на следующий рабочий день.

Выставляемая оценка в Свидетельство об окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области искусств не может быть выше оценки, полученной на экзамене. В случае расхождения оценок по текущему контролю успеваемости и оценки экзаменационного мероприятия, решение о выставлении итоговой оценки может быть вынесено на обсуждение Педагогического Совета Учреждения.

5.7. Все заседания экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

6.1. Выпускники и (или) их родители (законные представители) вправе подать письменное заявление об апелляции по процедурным вопросам проведения итоговой аттестации (далее - Апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после проведения выпускного экзамена.

6.2. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников Учреждения, не входящих в состав экзаменационных комиссий.

6.3. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от общего числа членов комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

6.4. Апелляция может быть подана только по процедуре проведения выпускного экзамена. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель и один из членов соответствующей экзаменационной комиссии, а также выпускник и (или) его родители (законные представители), не согласные с решением экзаменационной комиссии.

6.5. Выпускной экзамен проводится повторно в присутствии членов апелляционной комиссии, в течение семи рабочих дней с момента принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности его проведения.

6.6. Подача апелляции по процедуре проведения повторного выпускного экзамена не допускается.

## **7. Получение документа об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств**

7.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства, выдается заверенное печатью Учреждения Свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Учреждением.

7.2. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, признаются учащимися, не выполнившими требования по освоению образовательной программы. Им выдается справочный документ, форма которого устанавливается Учреждением.