



## Как проверить готовность ребенка к школе.

Можно ли самим проверить готовность своего ребенка к школе? Конечно же да. Учеными разработаны специальные задания, по успешности выполнения которых можно судить об уровне развития. Например, по умению нарисовать человечка (подробность, детальность

рисунка) можно судить одновременно о развитии мышления, внимания и памяти, а по тому, как он справляется с воспроизведением образца (срисовывание короткой фразы, обведение круга), - о развитии готовности руки к обучению письму.

### *Первое задание*

Попросите ребенка: «Нарисуй какого-нибудь дядю так, как умеешь». На любой встречный вопрос отвечайте: «Рисуй так, как умеешь». Если он не может начать работу, то подбодрите его. На вопрос, можно ли рисовать тетю, объясните, что надо рисовать дядю. Если же ребенок начал рисовать женскую фигуру, разрешите ее ему дорисовать, а затем попросите, чтобы он рядом нарисовал дядю.

### *Второе задание*

После того как он выполнил первое задание, дайте ему второе. Заранее напишите рукописную фразу: «Он ел суп» или «Ей дан чай» и покажите ее малышу. Задание второе формулируется следующим образом: «Посмотри, здесь что-то написано. Ты еще не умеешь писать, поэтому попробуй это нарисовать».

## ***Третье задание***

Для третьего задания понадобится циркулем нарисовать на чистом листе бумаги круг диаметром примерно 2,5 см. Попросите ребенка аккуратно обвести его по контуру, не отрывая руки. Если это задание успешно выполнено, оцените его в баллах. Чем грубее ошибка – отступление от линии по диаметру и длине окружности – тем большим числом баллов она оценивается.

## **Оценка результатов**

Каждое задание оценивается от 1 (наилучшая оценка) до 5 (наихудшая) баллов.

### ***Задание 1 (рисунок человека)***

**1 балл.** У нарисованной фигуры должны быть голова, туловище, конечности. Голову с туловищем соединяет шея (она должна быть не больше. Чем туловище). На голове должны быть волосы (возможна шапка или шляпа), уши, на лице – глаза, нос, рот. Верхние конечности заканчиваются рукой с 5 пальцами. Признаки мужской одежды.

**2 балла.** Выполнены все требования, как при оценке в 1 балл. Но возможны 3 отсутствующие части: шея, волосы, один палец руки, но не должна отсутствовать какая-нибудь часть лица.

**3 балла.** Должны быть голова, туловище, конечности. Руки, ноги должны быть нарисованы двумя линиями. Отсутствуют шея, уши, одежда, пальцы на руках.

**4 балла.** Примитивный рисунок головы с конечностями. Конечности (достаточно одной пары) изображены одной линией.

**5 баллов.** Отсутствует ясное изображение туловища и конечностей. Каракули.

## **Задание 2 (срисовывание написанного текста)**

**1 балл.** Срисованную ребенком фразу можно прочитать. Буквы не более чем в два раза больше образца. Буквы образуют три слова. Строка отклонена от прямой линии не более чем на  $30^\circ$ .

**2 балла.** Предложение можно прочитать. Буквы по величине близки к образцу, их стройность необязательна.

**3 балла.** Буквы должны быть разделены не менее чем на 2 группы. Можно прочитать хотя бы 4 буквы.

**4 балла.** С образцом схожи хотя бы 2 буквы. Вся группа букв имеет еще видимость письма.

**5 баллов.** Каракули.

## **Задание 3 (рисуем по контуру)**

**1 балл.** Точное воспроизведение образца.

**2 балла.** Ошибка по направлению диаметра не более 1 мм, не более  $1/8$  длины окружности.

**3 балла.** Ошибки по направлению диаметра не более 2 мм и не более  $1/4$  длины окружности.

**4 балла.** Ошибки по направлению диаметра не более 2 мм и не более  $1/2$  окружности.

**5 баллов.** Ошибки по направлению диаметра более 2 мм и более  $1/2$  окружности.

Достаточно выполнить хотя бы одно из двух условий. Например, если ребенок отклонился от нарисованной линии на 2 мм на протяжении половины длины окружности, его работа оценивается в 4 балла. Если ошибка составила 3 мм на  $1/4$  длины окружности. То получает 5 баллов. Если вся линия окружности. Изображенная ребенком. Имеет извилистый характер. Это свидетельствует о наличии тремора. То есть легкого дрожания руки. Который резко снижает качество письма при обучении в школе и. кроме того, служит признаком неблагоприятного состояния центральной нервной системы.