

Анкета «Информационная безопасность детей»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе об информационной безопасности детей. Ваши ответы помогут выбрать наиболее значимые сферы сотрудничества педагогов и родителей в защите детей от информации, которая может причинить вред их развитию. При необходимости Вы можете выбирать несколько вариантов ответа.

1. Верно ли, что информация, которую ребенок получает из окружающего мира, может быть для него опасной?

- Нет, новая информация помогает ему развиваться
- Да, если эта информация не соответствует возрасту ребенка
- Затрудняюсь ответить

2. По Вашему мнению, какая информация может навредить здоровью и развитию ребенка?

- О террористах и сектах
 - Побуждающая курить, пить алкоголь, принимать наркотики
 - О несчастных случаях, авариях, катастрофах и их последствиях
 - О жестокости и насилии
 - С нецензурной лексикой
 - Вызывающая страх, ужас, панику
 - Свой вариант:
-

3. Как Вы считаете, где чаще всего ребенок может столкнуться с опасной информацией?

- В интернете, теле- или радиопередачах, рекламе
 - В мультфильмах и кинофильмах
 - В художественной литературе или учебных пособиях
 - На обложках журналов, блокнотов, тетрадей
 - На спектакле или во время другого массового мероприятия
 - Свой вариант:
-

4. Кто из окружения ребенка может стать для него источником опасной информации?

- Одноклассники и/или другие дети в школе
 - Друзья во дворе
 - Родственники
 - Педагоги
 - Взрослые друзья семьи
 - Незнакомые взрослые в общественных местах
 - Свой вариант:
-

5. Какое влияние на ребенка может оказать постоянное воздействие опасной информации?

- Станет жестоким, агрессивным по отношению к другим людям, животным
 - Появятся страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, нарушится сон
 - Попробует алкоголь, табак или психотропные вещества до 18 лет, со временем появятся вредные привычки
 - Начнет небрежно относиться к природе
 - Начнет неуважительно относиться ко взрослым
 - Свой вариант:
-

6. Есть ли у Вашего ребенка личный гаджет или телевизор в своей комнате?

- Да, есть свой гаджет
- Да, есть телевизор в комнате
- Нет

7. Смотрит ли ребенок передачи, видеоролики, мультфильмы, интернет-страницы, играет ли с гаджетом без Вашего присмотра?

- Да
- Иногда
- Нет
- За ребенком всегда присматривает взрослый, но не всегда я

8. Есть ли у Вас с ребенком договоренности о том, сколько по времени он может пользоваться гаджетами, смотреть телевизор?

- Да
- Нет

9. Сколько времени ребенок смотрит телевизор или интернет-сайты, играет за компьютером или в гаджетах?

- Около двух часов в день
 - Около часа в день
 - Около получаса в день
 - Не слежу за этим
 - Свой вариант:
-

10. Как можно уберечь ребенка от опасной информации дома?

- Изучать информацию о мультфильмах, фильмах, играх, книгах, которые хочет посмотреть ребенок
- Обсуждать с ребенком ту информацию, которую он получил в течение дня
- Наблюдать за настроением ребенка
- Наблюдать за друзьями ребенка

- Свой вариант:
-

11. Смотрите ли Вы новости, телепередачи, ток-шоу, фильмы «12+» при ребенке?

- Да
- Иногда
- Нет
- Моему ребенку 12+ лет

12. Стоят ли на Ваших гаджетах фильтры – запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов, программы родительского контроля?

- Да
- Нет

13. Проверяете ли Вы историю поиска, загруженные файлы и приложения на тех устройствах, которыми пользуется ребенок?

- Да, каждый день
- Да, иногда
- Нет

14. Как Вы контролируете, что ребенок смотрит, во что играет?

- Я читаю отзывы и аннотации к книгам, мультфильмам, кинофильмам, играм, приложениям, перед тем как купить или включить ребенку
 - Я спрашиваю ребенка, во что он играл и что смотрел в течение дня в мое отсутствие
 - Не допускаю ребенка до телевизора, компьютера, гаджетов в отсутствие взрослых членов семьи
 - Слежу за тем, чтобы на экране было только что-то мультяшное либо фильмы по возрасту
 - Не контролирую этот процесс
 - Свой вариант:
-

15. Какие черты характера появились у Вашего ребенка после знакомства с гаджетами, телевизором, компьютером?

- Стал усидчивым, внимательным
 - Пропал интерес к общению со сверстниками
 - Агрессивно реагирует на запреты
 - Ничего из вышеперечисленного
 - Затрудняюсь ответить
 - Свой вариант:
-

16. Как, на Ваш взгляд, педагоги школы могут защитить детей от опасной информации?

- Проводить с детьми профилактические беседы
 - Проводить консультации и повышать компетентность родителей в вопросах информационной безопасности детей
 - Выполнять требования к информационной безопасности детей на занятиях и при выборе обучающих материалов
 - Свой вариант:
-

17. Что Вы уже делали, чтобы защитить своего ребенка от небезопасной информации?

18. Как Вы можете помочь педагогам и специалистам кадетского корпуса защитить детей от вредной информации?

Большое спасибо за участие в опросе!