

## **Картотека игр и упражнений на внимание для детей дошкольного возраста.**

### **Игра «Какой игрушки не хватает?»»**

Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.

#### **Возраст: с 3 лет.**

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек.

### **Игра «Что слышно?»»**

Цель: развитие произвольного внимания, устойчивости.

#### **Возраст: с 3 лет**

1 вариант: ведущий предлагает детям слушать и запоминать, что происходит за дверью. Затем он просит рассказать, что они слышали.

2 вариант: по сигналу ведущего, внимание детей обращается с двери на окно, с окна на дверь. Затем каждый ребенок должен рассказать, что за ними происходило.

### **Игра «Найди такой же»»**

Цель: развитие произвольного внимания.

#### **Возраст: с 3 лет**

Предложите малышу выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Чтобы ребенку было интереснее играть, можно загадывать с ним предметы по очереди и, конечно же делать ошибки, которые ребенок должен заметить. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.

### **Игра «Что изменилось?»»**

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

#### **Возраст: с 3 лет**

Для начала поставьте на стол 3-4 игрушки, дайте ребенку рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Когда малыш повернется спросите его, что изменилось. Игру можно усложнить увеличить количество игрушек до 5-7. Можно превратить эту игру в соревнование, задавая друг другу задачки по очереди.

\*\*\*\*\*

### **Игра «Цифры»**

Цель: развитие слуховой памяти, объема внимания.

#### **Возраст: с 4 лет**

Сейчас я покажу тебе ряд цифр. Их надо запомнить в таком же порядке: 2, 3, 5, 7, 3, 5, 7.

Повтори цифры. Расскажи, как запоминал. Посмотри, каким образом эти цифры можно сгруппировать.

### **Игра «Тут что-то не так»**

Цель: развитие произвольного внимания, критичности мышления.

#### **Возраст: с 4 лет**

Детям читается текст, их задача найти в нем «нелепицы».

Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку» и рога уже наставила. Я испугался и убежал.

Иду я по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу гриб! На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю, сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду и уплыла.

### **Игра «Гимнастика внимания»**

Цель: развитие произвольного внимания.

#### **Возраст: с 4 лет**

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть

Вы ребята не зевайте

Слушайте, что вам скажу

И при этом покажу.

Называя, части своего тела, показывать их на себе (кладет на них руку). Дети повторяют движения. Затем начинают путать детей, называя одну часть тела, показывать другую.

### **Игра «Летает – не летает»**

Цель: развитие произвольного внимания.

#### **Возраст: с 4 лет**

Ведущий стоя в полукруге детей, по очереди бросает мяч каждому ребенку, называя любой предмет. Ребенок определяет, может ли этот предмет летать. Если «может» мяч кидается обратно, если нет, тем же способом со словом «летает», если не летает, мяч возвращают ударом об пол со словом «не летает».

### **Игра «Ищи безостановочно»**

Цель: развитие активного внимания.

#### **Возраст: с 4 лет**

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета, по сигналу один начинает перечислять, а другие дополнять.

### **Игра «Гляди, сколько нужно»**

Цель: развитие активного внимания.

#### **Возраст: с 4 лет**

Участующих в игре ввести в комнату и дать возможность осмотреться. Когда все покинут комнату, спросить, какие 20 различных предметов они в ней видели, какую посуду, одежду и пр.

### **Игра «Ухо – нос»**

Цель: развитие внимания, быстроты реакции, умения подчиняться правилам.

#### **Возраст: с 4 лет**

По команде «ухо» детям предлагается схватиться за ухо, по команде «нос» - за нос.

### **Игра «Разные животные»**

Цель: развитие активного внимания, быстроты реакции.

#### **Возраст: с 4 лет**

Ведущий объясняет, что когда он будет хлопать в ладоши, ребенок должен будет принять соответствующую позу:

Один хлопок – поза аиста (стоя на одной ноге, поджав другую)

Два хлопка – поза лягушки (присядь пятки вместе, носки врозь, колени разведены, руки между ногами на полу)

Три хлопка – поза коровы (встань на четвереньки и произнеси «му-му»).

### **Игра «Карлики и великаны»**

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

#### **Возраст: с 4 лет**

Детям предлагается по команде «карлики» присесть, по команде «великаны» - встать.

### **Игра «Четыре стихии»**

Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и зрительного анализатора.

#### **Возраст: с 4 лет**

Играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля» все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибся считается проигравшим.

\*\*\*\*

### **Игра «Добавь слово»**

Цель: развитие внимания и памяти.

#### **Возраст: с 5 лет**

Первый называет какую-нибудь игрушку. Второй повторяет это слово и добавляет свое. Третий ребенок повторяет первые два по порядку и называет свое и т.д.

Если эту игру проводить неоднократно, то от раза к разу увеличивается количество запоминаем слов т.е. объем памяти. А установка, которую дает взрослый на запоминание как можно большего числа слов, развивает произвольное внимание.

### **Игра «Запрещенные движения»**

Цель: развитие внимания, преодоление двигательного автоматизма.

#### **Возраст: с 4 лет**

Участники игры располагаются в кругу. Ведущий сообщает, что они должны повторять все движения, кроме одного. Как только

рук ведущего опускаются вниз – все должны поднять руки вверх т.е. сделать наоборот. Тот, кто ошибается, становится ведущим.

### **Игра «Слово заблудилось»**

Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.

#### **Возраст: с 5 лет**

Взрослый произносит рифмованные и нерифмованные фразы. Дети слушают и подсказывают нужное слово.

На полу из плошки молоко пьет ложка.

На поляне у дубочка собрала кусочки дочка.

Вкусная сварилась Маша. Где большая крошка наша.

На дворе большой мороз, отморозить можно хвост.

Испеки мне утюжок! – просит бабушку крючок.

### **Игра «Художник»**

Цель: развитие наблюдательности, объема запоминания.

#### **Возраст: с 5 лет**

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого он будет рисовать, потом отворачивается и дает словесный портрет.