

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учителя – логопеда для работы с детьми старшего дошкольного возраста с фонетическими нарушениями речи и нарушением произношения отдельных звуков на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа учителя – логопеда Мешковой Е.А. для работы с детьми старшего дошкольного возраста с фонетическими нарушениями речи, нарушением произношения отдельных звуков составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, введенными в действие с 01.01.2014 г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Целью программы является формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия, навыков первоначального анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи в процессе автоматизации звуков.

В рабочей программе представлена система коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с фонетическими нарушениями речи, нарушением произношения отдельных звуков, предусматривающая интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Планирование работы направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей. Подробно рассмотрены все этапы логопедической работы по коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация предметно – пространственной развивающей среды. Срок реализации рабочей программы — 6 мес.