

## **Аннотация к рабочей программе для детей подготовительной группы компенсирующей направленности № 11 учителя-логопеда Егоровой М.И**

Рабочая программа учителя-логопеда для детей подготовительной группы компенсирующей направленности спроектирована и утверждена организацией в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) старшего дошкольного возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне подготовительной группы.

**Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год).**

**Целью данной рабочей программы** является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи (далее - ОНР) в возрасте с 6 до 7 лет.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности развития речи воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, по коррекции речевых нарушений. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, представлена система планирования работы с воспитанниками на учебный год; формы, методы работы по реализации задач через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей; разработаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Данная коррекционная программа

учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, составлена на основе комплексного тематического планирования образовательной программы детского сада и комплексно-тематического планирования старшей группы детского сада.

**Организационный раздел** включает режим организации занятий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения и программно-методической литературой.