

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности Ахметшиной Е.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) ГБДОУ детского сада № 51.

Нормативной правовой основой для создания программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»
- Закон «О внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «О праздниках и памятных датах Санкт-Петербурге» от 23.06.2022, принят Законодательным Собранием СПб. (Праздник День отца-3-е воскресенье октября)
- Указ Президента Российской Федерации № 411 «О Дне семьи, любви и верности» от 28.06.22.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрирован 18.12.2020 №61573).

Программа составлена с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГБДОУ. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 2-4 уровня речевого развития).

Срок реализации программы – 1 год (2022-2023 учебный год) **Целью данной рабочей программы** является построение системы обучения и воспитания детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 2-4 уровня речевого развития). Рабочая программа состоит из **трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного**. Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности развития речи воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, по коррекции речевых нарушений. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, представлена система планирования работы с воспитанниками на учебный год; формы, методы работы по реализации задач через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей; разработаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Данная коррекционная программа учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, составлена на основе комплексного тематического планирования образовательной программы детского сада и комплексно-тематического планирования старшей группы детского сада. Организационный раздел включает режим организации занятий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения и программно-методической литературой.