

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

решением Общего собрания № 6
от «06» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий ГБДОУ детского сада № 51

Н.Г. Уманская

«06» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

по состоянию на 31 декабря 2020 г.

I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией с изменениями на 14 декабря 2017 года»).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты:	d_s51@mail.ru
		Адрес сайта:	http://ds-51.ru
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 4 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А		
Год ввода в эксплуатацию:	1980		
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность - 280 детей Нормативная мощность - 266 детей Фактически на 31.12.2020 – 286 детей	

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работают 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="518 190 1522 627"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,5-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 группы раннего возраста. - 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет). - 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет). <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2019, 2020 года</p> <table border="1" data-bbox="518 873 1522 1041"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> <td>294</td> <td>214</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>285</td> <td>212</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТППМК.</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями(законными представителями) заключается договор</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,5-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	1	Средняя группа	4-5	2	Старшая группа	5-6	1	Подготовительная группа	6-7	1	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2019	12	294	214	2020	12	285	212
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,5-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	1																																							
Средняя группа	4-5	2																																							
Старшая группа	5-6	1																																							
Подготовительная группа	6-7	1																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2019	12	294	214																																						
2020	12	285	212																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – 																																							

		<p>образовательным программам дошкольного образования» (действует с 01.01.21)</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (действует с 01.01.21)</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктур для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 02.12.2020</p> <p>10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021)</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.17)</p> <p>12. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 22 апреля 2020 года)</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 2020 года)</p> <p>13. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>14. Устав образовательной организации.</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.2097 г. ИНН 7807026151</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070</p>
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78ЛЮ1 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения	<p>Программа развития 2020 - 2024 гг.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения;</p> <p>Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;</p>

	в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения; Положение о наставничестве ДОУ; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Правила приема воспитанников; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Положение о формах обучения Положение о языке образования Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов Режим занятий воспитанников Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о логопедическом пункте
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<u>Объект права:</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 2009 м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572 <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9484 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад - нежилое здание, этажность – 2. Помещения: <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни -4 • музыкальный зал • кабинет учителя – логопеда – 4 • медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная; • кабинеты администрации -2 • служебные помещения. Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют
2.3	Материально-техническое обеспечение	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщенная и вариативна) Все группы снабжены необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. В каждой группе имеются уголки уединения. Для проведения занятий используются интерактивные игровые панели «Солнышко», интерактивный стол, стол для проведения песочной терапии Имеются бактерицидные лампы. Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног. В музыкальном зале имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2

		<p>музыкальных центра, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации.</p> <p>Логопедические кабинеты оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.</p> <p>Пищеблок оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 5 холодильниками (один из них – низкотемпературный шкаф), 1 морозильной камерой, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, 2 двухсекционными мочными раковинами для мытья посуды, одной для мытья рук, раковинами для обработки яиц и обработки овощей, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирочной машиной, универсальной кухонной машиной, тестомесом</p> <p>В 2020 был произведен капитальный ремонт пищеблока за счет депутатских средств</p> <p>Прачечная оборудована 2 стиральными машинами, ванной для замачивания белья. В 2020 году приобретена дополнительно новая стиральная машина и новый сушильный шкаф</p> <p>В медицинском кабинете имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар и бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, сайт, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор – 1 шт. 2. Компьютер – 5 шт. 3. Ноутбук – 2 шт. 4. Магнитофон - 3 шт. 5. Музыкальный центр - 2 шт. 6. Принтер - 7 шт. 7. МФУ – 2 шт. 8. Мультимедийный проектор - 2 шт. 9. Факс – 2 шт. 10. Копировальный аппарат – 3 шт. 11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт. 12. Стол интерактивный – 2 шт. 13. Столы для рисования песком – 2 шт. 14. Интерактивные панели «Солнышко» - 2 шт. <p>Функционирует сеть с выходом в Интернет (3 компьютера подключены к интернету).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Материалы сайта постоянно дополняются и обновляются</p>
2.5	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации. В 2020 году была произведена модернизация системы контроля и управления доступа (СКУД) (поставлены дополнительные блоки на калитки и ворота).</p>

		<p>Для охраны учреждения заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «Звездочет».</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей.</p> <p>Для обеспечения контроля и безопасности в условиях пандемии были закуплены инфракрасные бесконтактные термометры, антисептики и дозаторы для них, медицинские, защитные перчатки, защитные экраны-маски для специалистов.</p> <p>В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).</p>
2.6	Заключения надзорных и контролирующих органов	<p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> <p>- Акт «ГУП ТЭК СПб»;</p> <p>- Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»;</p> <p>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада</p> <p>Согласно актам нарушений не выявлено</p>
2.7	Сведения о помещениях, требующих ремонта	<p>За счет бюджетных средств в рамках адресной программы в 2020 году был проведен ремонт пищеблока, прачечной, коридора и лестничных проемов</p> <p>Требуется ремонт музыкального зала, медицинского кабинета</p>
2.8	Территория учреждения	<p>Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на закрепленных за каждой группой площадках, оснащенных детским игровым оборудованием. Имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений</p>
2.9	Внебюджетные средства	<p>Внебюджетных средств в денежном и имущественном эквиваленте в 2020 году не поступало.</p>
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Структура и механизм управления	<p>Управляющая система состоит из двух структур:</p> <p>1 структура – общественное управление (коллегиальное):</p> <p>- <i>Общее собрание работников Образовательного учреждения.</i></p> <p>К компетенции относится утверждение ежегодного отчета о финансовых и материальных средствах, рассмотрение вопросов стратегии развития, материально-технического обеспечения</p> <p>- <i>Педагогический совет Образовательного учреждения.</i></p> <p>К компетенции относится организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность</p> <p>- <i>Совет Образовательного учреждения</i></p> <p>К компетенции относится принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, рассмотрение и принятие новых редакций Устава</p> <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование</p> <p>3 уровень управления</p> <p>- заведующий хозяйством – Солодченкова Татьяна Николаевна, среднее профессиональное образование,</p>

		<p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал),</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджер по персоналу – Горохова Татьяна Анатольевна, высшее экономическое образование <p>Объект управления – весь коллектив согласно функциональным обязанностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование <p>Объект управления – муниципальные закупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шеф-повар – Писарева Ирина Владимировна, среднее профессиональное образование <p>Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие).</p>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; - старший воспитатель – Тихомирова Ираида Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - плано-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p style="text-align: center;"><i>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации - вебинары - онлайн семинары, конференции - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов - недели профессионального роста

		<p>2. <i>Наставничество</i></p> <p>3. <i>Участие в конкурсном движении</i></p> <p>4. <i>Организация работы с семьями воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - мастер-классы - открытые просмотры - дистанционные занятия - презентация деятельности - анкетирование (традиционное и с помощью Googleформ) - размещение материалов на сайте ДОУ <p>5. <i>Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</i></p> <p>6. <i>Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план)</i></p> <p>7. <i>Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО</i></p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</p> <p>Промежуточный мониторинг:</p> <p>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</p> <p>Итоговый мониторинг для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах (ППК), индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	Полное наименование образовательных программ ДОУ	<p>В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработанные и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему</p>

		<p>образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) из Реестра примерных программ Министерства образования и науки РФ:</p> <p>- «Основная образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 117-А от 29.08.2019г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 5 от 29.08.19).</p> <p>- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 76-А от 27.08.2020г. с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 26.08.20). Изменения внесены в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"</p>
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии • Технология кинезиологических упражнений для дошкольников • Логические блоки Дьенеша • Проектная деятельность • Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры • Лего-технологии • Предметно-схематическое моделирование • Развивающие игры Никитина • Развивающие игры Воскобовича • Счетные палочки Кюизенера • Технология проблемного обучения • ТРИЗ • Театрализованные игры • Технология экспериментирования • Эйдо-рацио-мнемотехника <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные игры. - Логогимнастика (Логоритмика) - Психогимнастика по Чистяковой. - Музыкальная терапия - Песочная терапия. - Пальчиковые игры. - Ритмопластика. - Сказкотерапия.
4.3	Рабочие программы	<p>Педагоги работают по Рабочим программам, в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе.</p>
4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	<p>Педагоги ДОУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников</p> <p>На сайте детского сада ежемесячно педагогами и специалистами размещаются материалы и рекомендации для занятий с часто болеющими детьми и длительно отсутствующими детьми разных возрастных групп</p>

		В период самоизоляции в марте-апреле 2020 года педагоги детского сада взаимодействовали с семьями воспитанников: размещали видеозанятия, проводили конкурсы к 75-летию Победы в социальной сети ВКонтакте
4.5	Платные образовательные услуги	В 2020 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития на 2020-2024 гг. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; • консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 г.</p> <p>Цель программы: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа, выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Основные задачи, мероприятия программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание социальных ситуаций, условий развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования и воспитания дошкольников. 2. Совершенствование взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в образовании и воспитании дошкольника. 3. Формирование приоритета здорового образа жизни и стремления к нему всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. 5. Создание комплексной системы профессионального развития педагогов и всестороннее развитие ребенка посредством развивающей среды. <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Качество дошкольного образования» • «Социальное партнерство» • «Безопасная среда» • «Информационно-компьютерные технологии» • «Новые возможности для каждого» <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступного качественного дошкольного образования и эффективного управления дошкольной организацией в ходе выполнения государственного задания в соответствии с требованиями законодательства • создание социальных ситуаций для каждого ребенка в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО • формирование условий здорового образа жизни дошкольника

		<ul style="list-style-type: none"> создание условий полноценного развития и социализации дошкольника, обеспечение равных стартовых возможностей для перехода ребенка к успешному обучению в общеобразовательных учреждениях
4.7	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной - построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности - системности <p>В расписание НОД отражаются задачи Образовательных программ, Программы развития и Годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания непрерывной образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – 10 занятий; - в младшей группе – 10 занятий; - в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 14 занятий; - в подготовительной группе – 16-17 занятий. <p>Продолжительность непрерывной образовательной и коррекционной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут; - в младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут; - в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут. <p>В течение года проводились Недели здоровья</p> <p>В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	<p>Коррекционная работа в ДОУ</p>	<p>В 2020 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата детей; • развитие просодической стороны речи; • работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации; • развитие лексико-грамматической стороны речи; • развитие связной речи; • обучение грамоте; • профилактика дисграфии и дислексии; • развитие тонкой и общей моторики; • развитие высших психических функций <p>С января 2020 года в детском саду работает логопедический пункт.</p> <p>В условиях самоизоляции в апреле и мае 2020 года учителя-логопеды продолжали коррекционную работу с детьми, используя социальные сети, проводили видео занятия с помощью мессенджеров, использовали для работы с родителями и детьми возможности системы MOODLE</p> <p>В 2020 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ • сохранение психологического здоровья дошкольников; • коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности; • развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей; • способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка; • повышение самооценки детей; • корректирование поведения и формирование самоконтроля; • оказание психологической поддержки семье; • индивидуальные консультации для родителей; • выступления перед родителями на родительских собраниях «Как подготовить ребенка к школе» <p>В условиях самоизоляции в апреле и мае 2020 года педагог-психолог размещала на сайте детского сада статью для родителей «Самоизоляция», задания для детей старших и подготовительных групп по развитию высших психических функций</p>
4.9	<p>Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.</p>	<p>Детский сад сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лицеем № 395, средней общеобразовательной школой № 252, т.к. основная часть выпускников обучается в этих учебных заведениях. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп • с ГБДОУ детским садом № 37 Кировского района в рамках Соглашения о сотрудничестве в области экологического образования • с ГБДОУ • детской поликлиникой №60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. • МО «Сосновая Поляна», • кинотеатром «Восход», • детской библиотекой «Радуга», • информационно – методическим центром Красносельского района, • физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района, • ЦПМСС, • домом детского творчества, • детским экологическим журналом «У Лукоморья». • ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры и Тетра пак) • МАДОУ № 78 г. Нижнекамск (республика Татарстан) • С общественной организацией СПб «Санкт-Петербург за экологию Балтики»; <p>Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео приветствие участников экологической программы Эко-Школы/Зеленый флаг» ко дню Земли Единый день информирования • «Осенние вкусные подарки для контактного зоопарка в Шуваловке» • «Бумажный бум» (сдай макулатуру – сохрани дерево). Совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» <p>Также детский сад использует образовательные возможности</p>

		социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
4.10	Качество подготовки воспитанников	<p>Достижения участников образовательного процесса: дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», I место номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Конкурс «В объективе - участники дорожного движения» среди жителей МО Сосновая поляна, II место в номинации «Дети и дорога» - Конкурс «Память храним...», в номинации «Бессмертный полк моей семьи» - лауреаты - Участие в экологическом конкурсе ДОУ Красносельского района в номинации «Праздник своими руками» - семья Румянцевых («Капелька Капа») – III место; - В городском конкурсе вокального творчества, посвященном 75-летию победы - Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ксения Луговая, участник, Москва, 2020 - Международный многожанровый конкурс «Мирное небо» Группа №5 «Радуга», лауреат I степени, Москва, 10.05.2020 - Участие в районном конкурсе, посвященном Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов, «О героях былых времён» в номинации «Конкурс чтецов» - семья Масленниковых - Победитель - Конкурс-фестиваль солдатской песни «Верны России» в рамках празднования Дня защитника Отечества Вокальный ансамбль, лауреат 2 степени, СПб, 20.02.2020 - Межрайонный конкурс творческих работ из бросовых материалов «От экодела к экотворчеству» - Ягодова Валерия, победитель в номинации «Праздник своими руками». - Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей» - Ягодова Валерия, «В некотором царстве – в зеленом государстве», участник; - Районный конкурс детского творчества «Возьмемся за руки друзья!», Ягодова Валерия, победитель. - Конкурс творческих работ из бросового материала «Осенняя фантазия» <p>Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • К выпуску в школу в 2020 году подготовлено 79 человек. • В массовую школу 79 детей: с чистой речью – 58 детей; со значительным улучшением – 21 человек; <p>Многие наши выпускники были зачислены в ГБОУ гимназию № 505 с углубленным изучением французского языка, в ГБОУ лицей № 395, в ГБОУ СОШ № 252, ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка.</p>
5. Организационно - методическая деятельность		
5.1	Направления методической работы в ДОУ	<p>Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2020 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по введению профессионального стандарта педагога.</p> <p>Анализ ситуации, сложившейся в детском саду в период самоизоляции, показал, что необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением</p>

		дистанционных образовательных технологий					
5.2	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>В детском саду оформлена подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</p>					
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения							
6.1	Общая численность воспитанников	285 воспитанников					
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей		Количество семей			
		Полная семья		262			
		Неполная семья		23			
		Многодетные		59			
Опекаемые		нет					
6.3.	Семьи группы «риска»	-					
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p>							
7. Кадровое обеспечение							
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>Фактическое количество педагогов - 34</p> <p>из них:</p> <p>24 воспитателя и 10 специалистов.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2020 г. составляла 100%.</p>					
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:					
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.			
		20	14	0			
		Педагогический стаж:					
		<i>Год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>			
				<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
		2020	34	6	7	6	15
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2020 году педагоги ДООУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:					
		Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/ категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории	
		34	23	8	-	3	
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации					
		Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации				

			до 72ч	более 72ч
		34	13	-
			Компьютерные курсы	
			3	
	Количество руководителей			
	3		2	-
			Прошли переподготовку	
	Кол-во педагогов		250 часов	500 часов
	34		3	1
	Количество руководителей			
	3		-	-
			Информационные и компьютерные технологии	
		Анализ данных, полученных на основе Googleанкетирования педагогов, по применению ими компьютерных, дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp в период самоизоляции		
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях	<p>Труд педагогов был отмечен:</p> <p>Благодарственными письмами от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга за многолетний труд</p> <p>Благодарностью от Администрации Красносельского района за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников (отмечена инструктор по физической культуре Е.И. Гуменюк)</p> <p>Знаком «За добросовестный труд» III степени от Администрации Красносельского района (отмечена воспитатель О.С. Журавлева)</p> <p>Почетной грамотой министерства Просвещения РФ (воспитатель О.М. Круглякова)</p> <p>В 2020 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный).</p> <p>Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» (дипломант воспитатель Е.С. Ахметшина) - Участие в региональном конкурсе «Педагог-эколог» (О.С. Журавлева) - Весь коллектив принимал участие в работе международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по теме: «Здоровый образ жизни». <p>Экосовет, в который входят работники учреждения, родители и дети, разработал программу, включающую в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пешеходные оздоровительные экологические экскурсии. • Акцию «Зеленый двор – Чистый воздух». • Участие в проекте контактного зоопарка в Шуваловке: «Дары осени»; «Добрые дела». • Сбор макулатуры и Тетра Пака совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани» <p>Программа была реализована в течение года</p> <p>Участие в районных и городских методических семинарах, мастер-классах, в</p>		

		<p>конференциях:</p> <p>Районных</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в выставке-презентации экологических игр (создание видеороликов, демонстрирующих экологические игры) в ИМЦ; - участие в марафоне видеоматериалов, фото-выставке, выставке «Книга памяти», выставке макетов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - проведение занятия - представления опыта работы, мастер-класса, круглого стола, презентации по легио-технологиям в ходе конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга (номинация «Воспитатель года») <p>Межрайонных</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Практико-ориентированная тематическая встреча по обмену опытом в рамках межрайонного сотрудничества по реализации в ДОУ международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» <p>Всероссийских</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская конференция «Эко-школы/Зеленый флаг» - территория экологической культуры (в формате видеоконференции) » (получен 6 флаг). <p>На базе учреждения были организованы мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда (организован мини музей) - Конкурс творческих работ «Экофест» - Показ презентаций для детей старшего и подготовительного возраста «Их именами названы наши улицы...» о героях Великой Отечественной войны, чьи имена увековечены в названиях улиц, проспектов Красносельского района Санкт-Петербурга - Конкурс творческих работ из бросового материала «Осенняя фантазия»
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиники № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2020 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости; • разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность; • закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание; • профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков; • профилактика нарушения осанки; • сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями; • система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

		<p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p> <p>Для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции использовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бактерицидные установки «Дезар», рециркуляторы - Антисептики на основе изопропилового спирта для дезинфекции рук - Дезинфицирующее средства Жовельсолид для обработки по режиму вирусной инфекции. - СИЗ <p>Провели 2 раза дезинфекцию помещений ДОУ с помощью специализированных организациями.</p> <p>Еженедельно проводилась генеральная уборка помещений ДОУ</p> <p>В течение года проводились общеукрепляющие мероприятия для детей: применение витаминизированных напитков, использование белого обогащенного хлеба, вакцинопрофилактика</p>
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставка пищевых продуктов в 2020 году ООО «ТЗБ «Петроградская».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания;

		<ul style="list-style-type: none"> • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары и др.</p> <p>Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2020 работал контрактный управляющий</p>
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Результаты образовательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный мониторинг (сентябрь, январь) - первичный мониторинг детей подготовительных к школе групп в сентябре <p>В период самоизоляции в апреле-мае 2020 года для выполнения требований ФГОС ДО педагоги использовали дистанционные технологии</p>
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 185 родителей (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада.</p> <p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? 2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? 3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ? 4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ? 5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ? <p>Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительно или скорее положительно. 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее нет или однозначно нет. <p>Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:</p>

Вопрос	№ вопро са	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	98
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	86
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	96
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	94
<p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ: «Основной образовательной программы дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга» и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга». Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДОУ.</p> <p>В 2020 году с помощью GOOGLE-форм было проведено анкетирование родителей на тему: «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи». Родители отметили, какие вопросы, связанные с воспитанием и обучением ребенка, их интересуют (вопросы взаимоотношения детей, мотивации к обучению, подготовка к школе, развитие речи, творческое развитие, как научить самоорганизации и т.д.)</p> <p>Большинство родителей готовы общаться с педагогами дистанционно,</p>		

		выполнять рекомендации воспитателей, специалистов, если ребенок длительно отсутствует в детском саду (часто болеет), но не все располагают техническими возможностями и могут найти время для таких занятий.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДОУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения. Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p>
11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества		
11.1	Выводы по итогам года	<p>Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности и закаливанию, несмотря на трудности в период пандемии •Повышения компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу. Особое внимание уделялось использованию возможностей ИКТ и ДОТ. •Получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий. Педагоги получили возможность проводить занятия с детьми в онлайн-формате. •Взаимодействия с семьей. <p>В период самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь</p> <p>Чаще информацию о деятельности дошкольного учреждения родители стали получать с помощью мессенджеров и социальных сетей.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приобщения детей к основам экологического воспитания •Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. <p>Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят</p>

		повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
11.2	Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный педагогический коллектив, высокий профессиональный уровень • Щадящая адаптация для детей раннего возраста. • Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации. • Использование здоровьесберегающих технологий. • Индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями • Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе. • Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья • Наличие групп для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет) в рамках 10 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе. • Открытие на базе ДОУ логопедического пункта для детей с нарушениями произношения отдельных звуков • Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление дополнительных парциальных программ. • Сформированность информационного пространства ДОУ • Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» • Участие во всероссийских и международных проектах. • Тесная взаимосвязь с МО «Сосновая Поляна». • Высокий рейтинг среди ДОУ района по использованию инновационных технологий, представление педагогического опыта на районном и всероссийском уровне.
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По профессиональному росту педагогов, который требует освоения и более широкого применения ИКТ и ДООТ в работе с воспитанниками и родителями • По совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы. <ul style="list-style-type: none"> - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада