

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
Педагогического совета ЭБЦ
от «22» 08 2019 г.
Протокол № 1



Утверждаю
И.о. директора ГБУ ДО КК ЭБЦ
/А.Б. Уджуху/
«22» 08 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Экоша»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (108 часов)

Возрастная категория: 1 год от 7 до 9 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Ковалева С.В.
педагог дополнительного
образования ГБУ ДО КК ЭБЦ

г. Краснодар, 2019

Содержание

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик	2
1.1 Пояснительная записка	2
1.2 Цели и задачи программы	3
1.3 Содержание программы	4
1.4 Планируемые образовательные результаты	11
2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2. 3. Формы аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	15
3.Список литературы для педагогов	16
4. Список литературы для обучающихся	17
5. Календарно-тематическое планирование	18
6. Методики выявления уровня компетентности обучающихся	33

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Экоша» для обучающихся начальных классов, составленную педагогом высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской

Ковалёвой Светланой Валериевной.

Представленная к рецензированию рабочая программа « Экоша» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Экоша» на 144 часа(4 часа в неделю), со сроком реализации 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы « Экоша» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа естественно-научной направленности, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Экоша» даёт знания учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных

материалов, экскурсии в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памятков.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трех уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОС). Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент:

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ

18.12.2018г.



А.Б. Уджуху