

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
Педагогического совета ЭБЦ
от «22» 08 2019 г.
Протокол № 1



Утверждаю
И.о. директора ГБУ ДО КК ЭБЦ
/А.Б. Уджуху/
«22» 08 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Экоша»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (108 часов)

Возрастная категория: 1 год от 7 до 9 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Ковалева С.В.
педагог дополнительного
образования ГБУ ДО КК ЭБЦ

г. Краснодар, 2019

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик | 2 |
| 1.1 Пояснительная записка | 2 |
| 1.2 Цели и задачи программы | 3 |
| 1.3 Содержание программы | 4 |
| 1.4 Планируемые образовательные результаты | 11 |
| 2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий | 13 |
| 2.1. Календарный учебный график | 13 |
| 2.2. Условия реализации программы | 13 |
| 2. 3. Формы аттестации | 14 |
| 2.4. Оценочные материалы | 14 |
| 2.5. Методические материалы | 15 |
| 3.Список литературы для педагогов | 16 |
| 4. Список литературы для обучающихся | 17 |
| 5. Календарно-тематическое планирование | 18 |
| 6. Методики выявления уровня компетентности обучающихся | 33 |

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Экоша» для обучающихся начальных классов, составленную педагогом высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской

Ковалёвой Светланой Валериевной.

Представленная к рецензированию рабочая программа « Экоша» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа «Экоша» на 144 часа(4 часа в неделю), со сроком реализации 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура рабочей программы « Экоша» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Программа естественно-научной направленности, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Экоша» даёт знания учащимся о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных

материалов, экскурсии в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памятков.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трех уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОС). Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рецензент:

Директор ГБУ ДО КК ЭБЦ

18.12.2018г.



А.Б. Уджуху