Аннотация к рабочей программе по литературе

5-9 классы

Рабочая программа **соответствует** требованиями положениям:

- ФГОС основного общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 6».

Рабочая программа **разработана на основе** примерной программы учебного предмета «Литература», включённого в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» и программы авторов учебно-методического комплекта по учебному предмету Г.С.Меркина, С.А.Зинина «Программа курса «Литература», 5-9 классы , Москва, «Русское слово», 2016 год.

**Учебник:**авт.-сост. Г.С.Меркин.- М.: ООО «Русское слово-учебник»,(ФГОС. инновационная школа).

Количество часов 442 часа (5 класс-102 часа, 6 класс-102 часа, 7 класс-68 часов, 8 класс-68 часов, 9 класс-102 часа).

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»**

Выпускник научится:

**5 класс**

**Предметные результаты:**

- Понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII—XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы.

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литератур­ных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.

- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств язы­ка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологи­ческого анализа).

- Владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с ду­ховно-нравственными ценностями других народов.

- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- Понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

- Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств рус­ского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

- Написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведе­ний, классные и домашние творческие работы;

- Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы;

- Понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**Метапредметные результаты:**

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Формирование экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуни­кативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- Осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отноше­ний человека и общества, многоаспектного диалога.

- Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

-Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргу­ментировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, со­здавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

- Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиаль­ных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.

- Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочи­танное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Личностные результаты:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российско­го общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазви­тию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению даль­нейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мне­нию, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отноше­ния к собственным поступкам.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследо­вательской, творческой и других видов деятельности.

- Формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

- Значение семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, твор­ческой деятельности эстетического характера.

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

- Использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

**6 класс**

**Предметные результаты:**

- Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневре­менных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литератур­ных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств язы­ка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологи­ческого анализа);

- Владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с ду­ховно-нравственными ценностями других народов;

- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- Собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- Понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

- Восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное воспри­ятие;

- Создавать уст­ные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- Написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведе­ний, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

- Формирование эстетического вкуса;

- Понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**Метапредметные результаты:**

- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоя­тельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вы­воды.

- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуни­кативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

- Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этно­культурные традиции.

- Развитие умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочи­танное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Личностные результаты:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российско­го общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазви­тию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению даль­нейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и об­щественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мне­нию, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отноше­ния к собственным поступкам.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследо­вательской, творческой и других видов деятельности.

- Формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

- Значение семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, твор­ческой деятельности эстетического характера.

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

**7 класс**

**Предметные результаты:**

**-** Понимание творчества и творческого процесса, проникновение хотя бы в отдельные уголки лаборатории писателя.

— Адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы.

— Знание изученных текстов.

— Овладение навыками анализа содержания литературного произведения (умение доказательно определять жанр, композицию и сюжет произведения, характеризовать его героев и систему изобразительно-выразительных средств).

**Метапредметные результаты:**

— Расширение круга приемов составления разных типов плана.

— Расширение круга приемов структурирования материала.

— Умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами.

— Умение подбирать аргументы при обсуждении произведения и делать доказательные выводы.

**Личностные результаты:**

— Умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному.

- Осознанно продолжать формирование собственного круга чтения.

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

**8 класс**

**Предметные результаты:**

**-** Постижение явлений, связанных не только с многогранными литературными событиями и направлениями, но и со своеобразием отдельных исторических процессов, изображенных писателем.

— Адекватное восприятие художественных произведений в объеме программы.

— Знание изученных текстов.

— Овладение специальными приемами анализа содержания литературного произведения исторической тематики (использование исторических материалов, привлечение внимания к историческому словарю, понимание особой роли исторического комментария и др.).

**Метапредметные результаты:**

— Расширение круга справочных материалов, интернет-ресурсов и навыка работы с ними.

— Умение подбирать аргументы при обсуждении произведения и делать доказательные выводы.

- Интеграция историко-литературных связей.

**Личностные результаты:**

— Умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному.

— Умение создавать творческие работы исторической тематики.

- Осознанно продолжать формирование собственного круга чтения, включая произведения на исторические темы.

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

**9 класс**

**Предметные результаты:**

— Восприятие художественных произведений как части историко-литературного процесса в объеме программы.

— Знание изученных текстов и общее представление о литературном процессе.

— Овладение специальными приемами анализа содержания литературного произведения во всех аспектах (жанр, сюжет, композиция, герои и все особенности художественного мира, характеризующего произведение).

— Владение различными типами творческих работ.

**Метапредметные результаты:**

— Активное использование справочных материалов, интернет-ресурсов и навыка работы с ними.

**Личностные результаты:**

— Умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному.

— Адекватная характеристика и оценка собственного круга чтения.

- Совершенствование духовно-нравственных качеств личности.