

Утверждено:  
решением педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 6»  
протокол № 7 от 31.08.2016 г.  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 6»  
№ 47 от 01.09.2016 г.  
Е.В. Шадт



## Положение об индивидуальном обучении или обучении на дому

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письма МО РФ от 30.03.2001 г. № 29/1470-б «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»; методических рекомендаций по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832.

2. Регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее образовательная организация) по организации индивидуального обучения и обучения на дому детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

3. Образовательная организация создаёт условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

4. Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Образовательная организация несёт ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

6. Образовательная организация обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

7. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка,

решениями соответствующего органа управления образованием, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным Положением.

## **1. Организация деятельности**

1. В образовательной организации организуется индивидуальное обучение или обучение на дому на основе заключения (рекомендаций) одного или двух врачей, психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

2. Право на ведение образовательной деятельности с детьми, нуждающимися в индивидуальном обучении или обучении на дому, имеют педагоги с высшим педагогическим образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.

3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат образовательной организации.

4. Медицинское обеспечение осуществляет медицинская сестра, которая совместно с администрацией образовательной организации отвечает за охрану и укрепление здоровья обучающихся, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима.

5. В соответствии со своими уставными целями образовательная организация может реализовывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории.

6. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ВКК, ПМПК.

## **2. Образовательный процесс**

1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе основных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенным к домашним условиям.

3. Учебный план для каждого ребёнка, обучающегося индивидуально или на дому, составляется из расчёта:

в I-IV классах – до 8 часов;

в V-VII (VIII) классах – до 10 часов;

в VIII (IX) классах – до 11 часов;

в IX (X)-XI классах – до 12 часов.

3. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

4. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором образовательной организации.

5. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование ребёнка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной среды.

6. Фамилии обучающихся индивидуально или обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

7. На каждого обучающегося индивидуально или обучающегося на дому, заводятся журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, отметки.

8. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий и занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся для детей данной категории проводятся коррекционные занятия и им оказывается специальная помощь.

10. Выпускникам образовательной организации, обучающимся индивидуально или обучающимся на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.

#### **4. Участники образовательного процесса**

1. Участниками образовательного процесса являются работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Образовательный процесс в образовательной организации для детей данной категории осуществляется педагогическими работниками образовательной организации.

3. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

#### **5. Управление процессом обучения**

1. Управление процессом обучения детей данной категории осуществляется Уставом образовательной организации и локальными актами.

2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по УВР.

3. Директор школы несёт ответственность перед родителями (законными представителями), государством, учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

## **6. Финансовые средства**

1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

2. Образовательная организация в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса.

3. Образовательная организация определяет структуру управления деятельностью системы индивидуального и надомного обучения детей, распределение должностных обязанностей.