**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за**

**2021-2022 учебный год**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель и задачи.

**Цель:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.(курсовая подготовка,участие в семинарах, конференциях, мастер- классах)
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

6. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

7.Осуществлять преемственность по схеме «детский сад – начальная

школа – среднее звено»

8. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

 В 2021-2022учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения. В их работе приняло участие 12человек. Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Анализ проведенных мероприятий позволяет отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Современные инновационные технологии в учебном процессе.

- Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

- Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом.

- Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов, как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО.( были отменены)

- Роль школьного учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.

- Использование электронных учебников к УМК «Планета знаний».

- Комплексная работа, как способ оценивания достижения метапредметных результатов.(были отменены)

По теме «Это нам удалось»» проходил «круглый стол». Учителя делились дидактическими и методическими наработками, используемыми в своей педагогической практике, обсуждались различные формы и методы ведения урока с соблюдением современных требований, рассматривалась структура урока, соответствующая требованиям нового образовательного стандарта, занимательные приемы, дополнительный материал, используемые учителем.    В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.  
  Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и  активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник»,  «Учи.ru», «Инфоурок» и др.*

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников» (*«Яндекс Учебник»*)

 «Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» *(Издательство «Просвещение»)*

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов» *(Издательство «Планета»)*

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Ефановой Надежде Васильевне)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

**Вывод по работе ШМО учителей начальных классов:**

Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.  В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаем в 2022 - 2023учебном году продолжить работу по  развитию интересных  и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

* Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
* Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
* Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

**Были выделены как положительные моменты**:

1. Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.

2.Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.

1. Рассмотрение теоретического материала на уроках.
2. Систематичность заседаний МО.
3. Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
4. Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
5. Теоретическое выступление имело практическую направленность.
6. Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

**Так и отрицательные:**

- Низкое взаимопосещение уроков коллег.

- Недостаточное использование информационных технологий.

В целом работа признана удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Савину Н.Ф., которая с коллегами обсудила план работы и задач ШМО  на 2022-2023 учебный год.

**Основными задачами на следующий год считать:**

* 1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
  2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
  3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
  4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
  5. Продолжить работу с одаренными детьми
  6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
  7. Отследить уровень формирования УУД учащихся у каждого учителя.
  8. Активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

Руководитель ШМО учителей Н.Ф.Савина

начальных классов