

Утверждено:
решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 6»
протокол № 7 от 31.08.2016 г.
приказом директора
МБОУ «СОШ № 6»
№ 247 от 01.09.2016 г.
Е.В. Шадт



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по адаптированным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки №1015 от 30.08.2013 г., «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России, Устава МБОУ «СОШ № 6».

1.2. Обучение по адаптированной образовательной программе позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.4. Обучение по адаптированной образовательной программе строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации обучения по адаптированной образовательной программе – создание в образовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы по адаптированной образовательной программе направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-трудовая адаптация.

2. Организация и функционирование обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития

2.1. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) может быть организовано в образовательной организации при наличии следующих условий:

- специально подготовленные для данной работы кадры,
- необходимое научно-методическое обеспечение,
- соответствующая материально-техническая база для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется индивидуально.

2.3. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в образовательной организации организуется на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 6» и заключения психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка.

Перевод (направление) учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в образовательной организации организуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет). Обучение продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

2.5. На обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.6. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ обучающиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Распорядок дня для учащихся по адаптированным образовательным программам устанавливается с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным образовательным программам являются:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.2. На всех уроках осуществляется учителем коррекционно-развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливается в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

4.1. Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) ведут учителя и специалисты, имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор МБОУ «СОШ № 6» несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ № 6».

4.3. Контроль за деятельностью по обучению по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического и умственного развития) осуществляется

в порядке, предусмотренном Уставом МБОУ «СОШ № 6» и Правилами внутреннего трудового распорядка.