

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края «Эколого-биологический центр»

Открытое занятие кружка «Юный эколог»

Изготовление сложных геометрических фигур из бумаги таких как: конус,
цилиндр, конус.

Педагог дополнительного образования

Ковалёва Ю.А.

**Экологическое открытое занятие педагога дополнительного
образования ГБУ ДО КК «ЭБЦ» Ковалёвой Ю.А.**

Дата: 12.05.2015

Группа: 8

Объединение: «Юный эколог»

Педагог: Ковалёва Ю.А.

Тема: Изготовление сложных геометрических фигур из бумаги таких как: конус, цилиндр, конус.

Цели: Сформировать умение различать геометрические фигуры, фиксировать внимание детей на том, что фигуры бывают разного цвета. Закрепление у учащихся знаний о геометрических фигурах. Осуществить зрительное восприятие фигур.

Задачи:

1. Научить учащихся делать из бумаги сложные геометрические фигуры.
2. Развивать мышление, внимание, память, речь, формировать навыки самоконтроля, воспитывать умение работать в коллективе
3. Развивать моторику рук.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, м/м презентация.

Дидактические материалы:

- Картинки с геометрическими фигурами (приложение 1)
- Презентация (приложение 2)
- Картинка к сказке (приложение 3)
- Трафареты объёмных геометрических фигур (приложение 4)
- Оформление доски: тема урока, цели и задачи.

Ход занятия.

1. Организационный момент.
2. Вступительная часть. Учащиеся рассказывают стихотворения о фигурах.

3. Беседа с детьми по данной теме.
4. Презентация на тему: «Фигуры вокруг нас».
5. Физминутка.
6. Сказка про фигуры и мини сценка.
7. Практическая часть.
8. Подведение итогов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Психологический настрой.

– Улыбнитесь друг другу, нашим гостям, мне ведь “С маленькой удачи начинается большой успех!”

Здравствуйте дети. Сегодня мы на уроке поговорим о сложных геометрических фигурах..

Все сели на свои места. Начинаем занятие

2. Вступительная часть. Учащиеся рассказывают стихи про фигуры.

Выходят Тигран, Вадим и Дмитрий к доске и рассказывают стихи.

КОНУС

Сказала мама: - А сейчас

Про конус будет мой рассказ.

В высокой шапке звездочёт

Считает звёзды круглый год.

КОНУС- шляпа звездочёта.

Вот какой он. Понял? То-то.

Мама у стола стояла

В бутылки масло разливала.

- Где воронка? Нет воронки.
Поищи. Не стой в сторонке.
-Мама, с места я не тронусь ,
Расскажи ещё про конус.
-Воронка и есть в виде конуса лейка.
Ну-ка, найди мне её поскорей-ка.
Воронку я найти не смог,
Но мама сделала кулёк,
Картон вокруг пальца обкрутила
И ловко скрепкой закрепила.
Масло льётся, мама рада,
Конус вышел то, что надо.

ЦИЛИНДР

-Цилиндр, что такое? - спросил я у папы.
Отец рассмеялся : - Цилиндр, это шляпа.
Чтобы иметь представление верное,
Цилиндр, скажем так, это банка консервная.
Труба парохода- цилиндр,
Труба на нашей крыше - тоже,
Все трубы на цилиндр похожи.
А я привёл пример такой -
Калейдоскоп любимый мой,
Глаз от него не оторвёшь,
И тоже на цилиндр похож.

ШАР (КУПОЛ)

Удар! Удар! Ещё удар!

Летит в ворота мячик - ШАР!

А это- шар арбузный

Зелёный, круглый, вкусный.

Вглядитесь лучше - шар каков!

Он сделан из одних кругов.

Разрежьте на круги арбуз

И их попробуйте на вкус.

Учитель: Молодцы, ребята. Садитесь на место.

3. Беседа с детьми по данной теме.

Учитель: Итак, дети, что же такое геометрическая фигура?

Учащийся дают ответы, предположения в своем видении, что такое геометрическая фигура.

Учитель: Теперь я вам скажу, что же такое геометрическая фигура.

Геометрические фигуры – это совокупность множества точек, линий, поверхностей или тел, которые расположены на поверхности, плоскости или пространстве и формирует конечное количество линий.

Учитель: Теперь ответьте мне на второй вопрос: Какие геометрические фигуры вы знаете?

Учащиеся отвечают на мой вопрос.

Учитель: правильно, дети геометрические фигуры бывают разные: круг, квадрат, цилиндр, треугольник, конус, овал, трапеция, шар еще называют куполом и много много других сложных фигур. Показываю им красочные картинки с фигурами. См. приложение 1. Именно про купол, цилиндр и конус мы сегодня поговорим.

4. Презентация на тему: «Фигуры вокруг нас».

Сейчас мы посмотрим презентацию про геометрические фигуры.

См. Приложение 2.

Учитель: Теперь вы знаете какие фигуры бывают.

5.Учитель: Дети, вы наверно, немного устали. Давайте с вами проведем физминутку.

Ф и з к у л ь т м и н у т к а

Мы с фигурками играли, (Дети часто моргают, не напрягая глаз)

Наши глазоньки устали.

Раз-два-три-четыре-пять,

Будем глазками моргать.

Пусть немного отдохнут (Дети закрывают глаза)

И опять моргать начнут. (Глаза открывают и моргают как обычно)

6. Учитель: Вот вы и немного отдохнули. А теперь я прочитаю Вам сказку про фигуры и мы сделаем мини сценку. Картинка к сказке. См. приложение 3.

Выходят 5 учеников, на голову одевают фигуры.

Давным-давно в замечательной стране Геометрия жили не обычные люди, а геометрические фигуры: Круг, Овал, Треугольник, Квадрат и Прямоугольник. Были они хорошими друзьями и всегда друг другу помогали.

Однажды друзья поссорились, доказывали, что каждая фигура лучшая.

Круг говорил: «Я лучше всех, таких как я, не счесть: круглая тарелка, колесо, монета. Не найдешь углов, у меня их нету».

Овал кричал: «Я красивее всех, у меня удлинённая окружность. В ванной зеркало овал, и блюдо, и яйцо, а еще лицо у человека».

Треугольник перебивал всех: «Нет красивее, чем я, ведь у меня три одинаковых угла. Треугольное седло у велосипеда и крыло у самолета».

Тут рассерженный Квадрат говорит: «Ты дольку шоколада отлони и получится квадрат. На стене плакат-квадрат, и окно квадратное, и стул квадратный. Доска, где шахматы стоят, и каждая клетка на ней тоже квадрат. Квадрат – четыре стороны, все стороны равны, и все углы прямые».

Прямоугольник говорит Квадрату: «Я почти такой же, как ты, у меня тоже четыре угла, правда, я длиннее. Дверь – прямоугольник, книга – прямоугольник».

Круг им всем говорит: «Ребята, что же мы делаем? Зачем спорим? Ведь все фигуры хороши, по-своему красивые».

Друзья поняли, что были неправы и помирились.

Чтоб и у каждого из вас, детишки, были добрые друзья!

7. Учитель: Молодцы, дети, думаю Вам понравилось и надеюсь вы сделали для себя выводы, что не надо спорить, обижать друг друга и обижаться, а надо жить дружно!

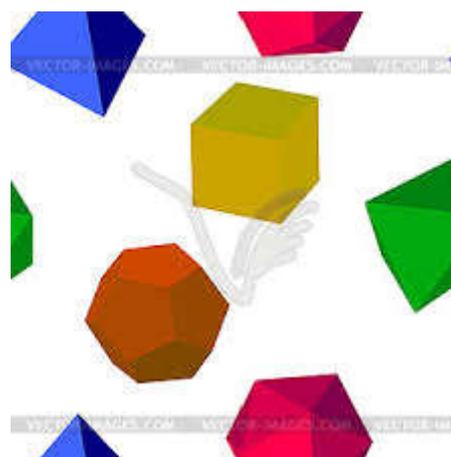
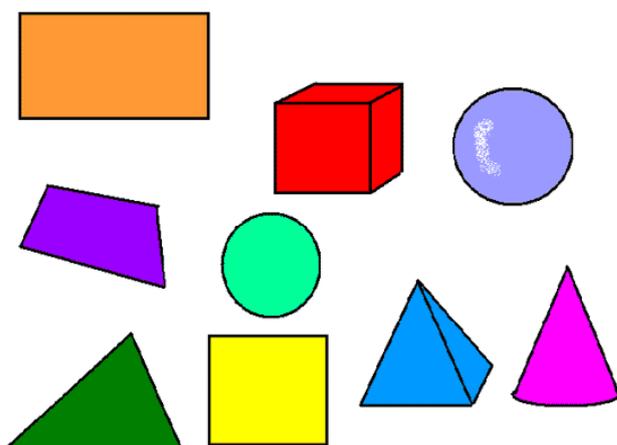
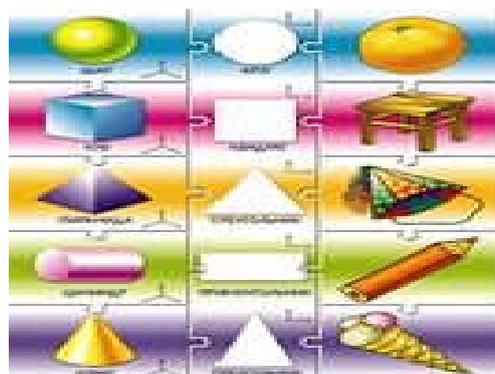
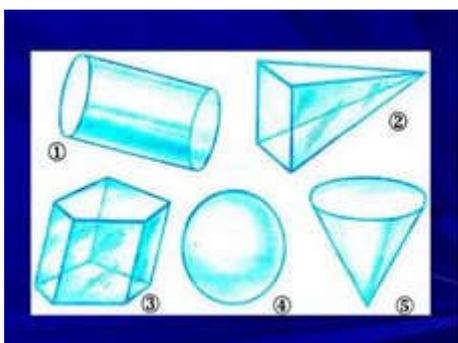
Учитель: Теперь перейдем к практической части. Будем вырезать объёмные фигуры из бумаги и склеивать их. См. приложение 4.

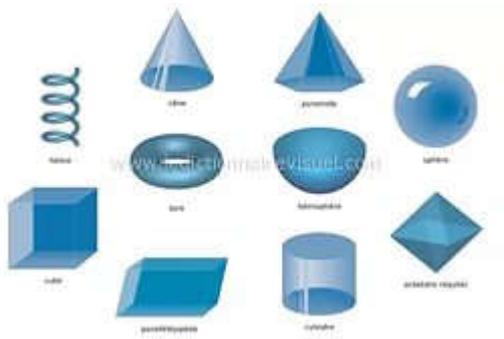
Учитель: молодцы, дети. И с этим вы тоже справились.

8. Подведение итогов.

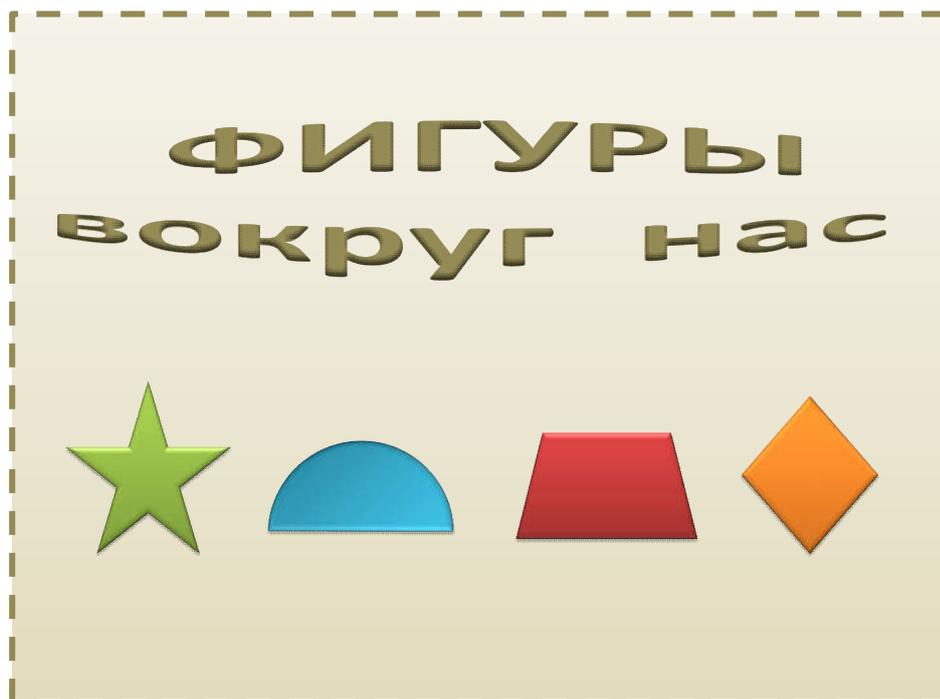
Итак, что вы узнали на этом уроке, чему научились, помогут ли вас ваши знания в жизни? Учащийся отвечает на поставленные им вопросы.
Наш урок окончен. Спасибо всем за внимание.

Приложение 1.





Приложение 2.



Приложение 3.



Приложение 4.

