**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Россия в мире» для 10 – 11 классов, базовый уровень.**

Рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире» для 10 - 11 классов составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ,

- учебным планом общеобразовательного учреждения;

- рекомендациями Примерной программы по учебному предмету «Россия в мире» 10 - 11 классы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Возможностями УМК**

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 10-11 класс. Базовый уровень. ФГОС. М., Вертикаль. Дрофа, 2018.

**На кого рассчитана программа:**

Изучение учебного предмета «Россия в мире» по данной программе для 10 -11 классов осуществляется на базовом уровне.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, целью реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета «Россия в мире» в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Основными задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

- формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

- формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

- формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

- формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

- формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

**Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета.**

Главным результатом изучения права является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивных (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

**Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета.**

Главным результатом изучения права является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивных (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в 10 – 11 классах по курсу «Россия в мире»