

Методические рекомендации для родителей и учителей при работе с подростками с девиантным поведением

Для родителей и учителей при работе (общении)

с подростками с девиантным поведением

1. Единые требования воспитателей.
2. Последовательность воспитательных, коррекционных воздействий.
3. Адекватность требований.
4. Эмоциональный комфорт в семье.
5. Демократический стиль воспитания.
6. За содеянное не столько наказывать, сколько вызывать чувство раскаяния. Стимуляция примерного поведения, демонстрация обиды, отказ от поощрения.
7. Поощрение активности, загружать интересной и полезной деятельностью.
8. Предоставление самостоятельности.
9. Отказ от физического наказания, искать новые формы влияния.
10. Избегание приклеивания ярлыков.
11. Не сравнивать с достижениями других людей, только с самим собой.
12. Использование похвалы и поощрения (за успехи в учебной деятельности, а не только за способности)
13. Признание педагогами и родителями собственных ошибок и принесение в случае необходимости извинения.
14. Применение наказания только в необходимых случаях.
15. Оценивать не личность, а поступок.

Список использованной литературы

1. Акимова М.К. Козлова В.Т. Психологические особенности индивидуальности школьников: Учет и коррекция. – М. Издательский центр “Академия”, 2002. – 160с.
2. Михайловская И.Б. Вершинина Г.В. Трудные ступени: профилактика антиобщественного поведения. – М. Просвещение, 1990. – 143с.
3. Особенности обучения и психологического развития школьников 13-14 лет / Под ред. И.В.Дубровиной – М. педагогика, 1988. – 192с.
4. Помиратьева Н.В. Семьи с детьми: экономическое положение, социальная поддержка. – М. 1996. – 44с.
5. Психология современного подростка / Под ред. Д.И.Фельдштейна. М. Педагогика, 1987. – 270с.
6. Штольц Х. Каким должен быть ребенок? Пер. с нем. – М. Просвещение, 1987. – 14