**6 класс «А», «Б» 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Материально-техническое оснащение** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | **Основные виды учебной деятельности (УДД)** |
| **План**  | **факт** |
| **Раздел "Растениеводство" (осенние работы) (6ч)** |  |
| **1** | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур.*Практическая работа*. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.  | **1** | **04.09** |  | Презентации, садовый инвентарь, посадочный материал, справочная литература | Изучать технологии подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Овладеть правилами безопасного труда при работе в овощехранилищах. Изучать особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Знать понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Знать типы почв, понятие о плодородии. Использовать *способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии*Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием растений и охраной почв | **Личностные**. Использовать способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии**Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о подготовке хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| **2** | *Практическая работа*. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка. | **1** | **04.09** |  |
| **3** | Выращивание плодовых и ягодных культур | **1** | **11.09** |  |  | Группировать и характеризовать плодовые и ягодные растения, районированные сорта и их характеристики. Изучать вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Использовать технологии выращивания ягодных кустарников и земляники | **Личностные**. Использовать технологии выращивания ягодных кустарников и земляники **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о технологии выращивания ягодных кустарников и земляники. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| **4** | *Практическая работа*. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины. | **1** | **11.09** |  |
| **5** | *Практическая работа*. Подготовка участка под плантацию земляники.  | **1** | **18.09** |  |
| **6** | *Практическая работа*. Осенние посадки розеток земляники | **1** | **18.09** |  |
|  | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(3 ч)*** |  |
| 7 | Интерьер жилого дома *Практическая работа*Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера» | 1 | 25.09 |  | Презентация: «Понятие о жилом помещении» Журналы по интерьеру.Компьютер, интернет. . | Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др. | **Личностные**. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 8 | Комнатные растенияв интерьере. | 1 | 25.09 |  | Презентация: «Роль комнатных растений в интерьере». Комнатные растения, земля и горшки.  | Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник | **Личностные**. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении**Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 9 | *Практическая работа* Перевалка (пересадка) комнатных растений. | 1 | 02.10 |  |
|  | **Раздел «Кулинария» *(14 ч)*** |  |
| 10 | Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря *Лабораторная работа .* Определение свежести рыбы.  | 1 | 02.10 |  | Презентация: « Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» Продукты, кухонный инвентарь.Продукты, кухонный инвентарь. Технологические карты | Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделывать солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбныхблюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов | **Личностные**. Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 11 | *Лабораторная работа .* Определение свежести рыбы. | 1 | 09.10 |  |
| 12 | *Практическая работа* Приготовление блюда из рыбы.*Лабораторная работа* Определение качества термической обработки рыбных блюд. | 1 | 09.10 |  |
| 13 | *Практическая работа .*Приготовление блюда из морепродуктов  | 1 | 16.10 |  |
| 14 | Блюда из мяса.  | 1 | 16.10 |  | Презентация: «Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов».Продукты, кухонный инвентарь. Технологические карты | Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд.Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам | **Личностные**. . Выбирать и готовить блюда из мяса **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 15 | *Лабораторная работа* Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. | 1 | 23.10 |  |
| 16 | *Лабораторная работа* Определение качества мясных блюд | 1 | 23.10 |  |
| 17 | *Практическая работа* Приготовление блюда из мяса. | 1 | 30.10 |  |
| 18 | Блюда из птицы.*Практическая работа* Приготовление блюда из птицы. | 1 | 30.10 |  | Презентация: «Виды домашней птицы и их кулинарное употребление».Продукты, кухонный инвентарь. Технологические карты | Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы | **Личностные**. Готовить блюда из птицы. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 19 | *Практическая работа* Приготовление блюда из птицы. | 1 | 13.11 |  |
| 20 | Заправочные супы *Практическая работа* Приготовление заправочного супа. | 1 | 13.11 |  | Презентация: «Значение супов в рационе питания».Продукты, кухонный инвентарь. Технологические карты | Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах | **Личностные**. . Готовить и оформлять заправочный суп. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о о различных супах **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 21 | *Практическая работа* Приготовление заправочного супа | 1 | 20.11 |  |
| 22 | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. | 1 | 20.11 |  | Презентация: «Сервировка стола к обеду». Продукты, кухонный инвентарь. Технологические карты | Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола | **Личностные**. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию об эстетическом оформлении стола **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 23 | *Практическая работа*Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. | 1 | 27.11 |  |
|  | **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» *(22 ч)*** |  |
| 24 | Свойства текстильных материалов.*Лабораторная работа*Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. | 1 | 27.11 |  | Презентация: «Виды и свойства искусственных и синтетических тканей»Набор . ***«***Текстильных материалов из химических волокон» | Составлять коллекции тканейи нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современныхматериалах из химических волокони об их применении в текстиле.Оформлять результаты исследований.Знакомиться с профессией операторна производстве химических волокон | **Личностные**. . Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 25 | *Лабораторная работа*Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон | 1 | 04.12 |  |
| 26 | Конструирование швейных изделий. | 1 | 04.12 |  | Презентация: «Понятие о плечевой одежде»Сантиметровая лента, чертежные принадлежности.Технологические карты, чертежные принадлежности. | Снимать мерки с фигуры человекаи записывать результаты измерений.Рассчитывать по формулам отдельныеэлементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.Находить и представлять информацию об истории швейных изделий | **Личностные**. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 27 | *Практическая работа* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. | 1 | 11.12 |  |
| 2829 | *Практическая работа* Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокройным рукавом в натуральную величину | 11 | 11.1218.12 |  |
| 30 | Моделирование швейных изделий*Практическая работа.* Моделирование выкройки проектного изделия | 1 | 18.12 |  | Презентация: «Понятие о моделировании одежд Технологические карты, чертежные принадлежности». | Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины.Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготовлять выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства | **Личностные**. Моделировать проектное швейное изделие. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о профессии технолог-конструктор швейного производства. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 31 | *Практическая работа* Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. | 1 | 25.12 |  |
| 32 | Швейная машина.*Практическая работа* Устранение дефектов машинной строчки | 1 | 25.12 |  | Презентация: «Устройство машинной иглы».Швейные машины, швейные принадлежнос-ти, приспособления к швейной машине .. | Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.Выполнять обмётывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц | **Личностные**. . Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 33 | *Практическая работа* Выполнение прорезных петель.*Практическая работа* Пришивание пуговицы | 1 | 15.01 |  |
| 34 | Технология изготовления швейных изделий | 1 | 15.01 |  | Швейные машины, швейные принадлежнос-ти, приспособления к швейной машине . | Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготовлять образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик | **Личностные**. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 35 | *Практическая работа* Раскрой швейного изделия. | 1 | 22.01 |  |
| 36 | *Практическая работа* Дублирование. деталей клеевой прокладкой | 1 | 22.01 |  |
| 37 | *Практическая работа* Изготовление образцов ручных и машинных швов  | 1 | 29.01 |  |
| 38 | *Практическая работа* Изготовление образцов ручных и машинных швов  | 1 | 29.01 |  |
| 39 | *Практическая работа* Обработка мелких деталей проектного изделия | 1 | 05.02 |  |
| 40 | *Практическая работа* Подготовка изделия к примерке. | 1 | 05.02 |  |
| 41 | *Практическая работа* Проведение примерки проектного изделия  | 1 | 12.02 |  |
| 42 | *Практическая работа*Обработка среднего шва спинки плечевых и низких срезов рукавов.. | 1 | 12.02 |  |
| 43 | *Практическая работа* Обработка горловины и застежки проектного изделия | 1 | 19.02 |  |
| 44 | *Практическая работа* Обработка нижнего среза изделия | 1 | 19.02 |  |
| 45 | *Практическая работа* Окончательная обработка изделия. | 1 | 26.02 |  |
|  | **Раздел «Художественные ремёсла» *(8 ч)*** |  |
| 46 | Вязание крючком | 1 | 26.02 |  |  «Материалы и инструменты для вязания»Крючки, нитки для вязания.Крючки, нитки для вязания. | Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания | **Личностные**. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию об истории вязания **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 47 | *Практическая работа*  Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.. | 1 | 05.03 |  |
| 48 | *Практическая работа* Выполнение плотного вязания по кругу | 1 | 05.03 |  |
| 49 | *Практическая работа*  Выполнение плотного вязания по кругу | 1 | 12.03 |  |
| 50 | Вязание спицами. | 1 | 12.03 |  | Презентация: «Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель». Спицы и нитки для вязания спицами. | Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК | **Личностные**. Вязать образцы спицами. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 51 | *Практическая работа* Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями**.** | 1 | 19.03 |  |
| 52 | *Практическая работа* Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями**.** | 1 | 19.03 |  | Презентация: «Вязание цветных узоров». Спицы и нитки для вязания спицами. |
| 53 | *Практическая работа* Разработка схемы жаккардового узора.. | 1 | 02.04 |  |
| **Раздел "Растениеводство" (весенние работы)(5ч)** |  |
| 54 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 1 | 02.04 |  | Презентации, садовый инвентарь, посадочный материал, справочная литература | Знать биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Использовать технологию выращивания двулетних овощных культур на семена. Овладеть способами размножения многолетних цветочных растений. Использовать растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Овладеть правилами безопасного труда при работе со средствами защиты растений. | **Личностные**. Знать биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах выращивания растений. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 55 | *Практическая работа*Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов | 1 | 09.04 |  |
| 56 | *Практическая работа* Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. *Практическая работа* Подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей | 1 | 09.04 |  |
| 57 | Выращивание плодовых и ягодных культур | 1 | 16.04 |  |  | Использовать технологию размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Находить информацию о вредителях и болезни ягодных кустарников и земляники. Знать основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Овладеть правилами безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Анализировать окружающую среду от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием растений и их защитой | **Личностные**. Использовать технологию размножения ягодных кустарников черенками, отводками **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**Познавательные**. Находить и представлять информацию о вредителях и болезни ягодных кустарников и земляники.. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| 58 | *Практическая работа* Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников. | 1 | 16.04 |  |
|  | **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»** 10*( ч)* |  |
| 59606162636465666768 | Исследовательская и созидательная деятельность. *Практическая работа* Составление портфолио и разработка электронной презентации*Практическая работа* Презентация и защита творческого проекта по разделам | 1111111111 | 23.0423.0430.0430.0407.0507.0514.0514.0521.0521.05 |  | Материал по выбранной темеработы | Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.**Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.**Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования |
|  | Итого Лабораторных работПрактические работы  | 68745 |  |  |  |  |  |