

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Краснодарского края «Эколого-биологический центр»

Открытое занятие кружка «Юный эколог»

Изготовление упрощенной модели: гоночного автомобиля.

Педагог дополнительного образования

Ковалёва Ю.А.

**Экологическое открытое занятие педагога дополнительного  
образования ГБУ ДО КК «ЭБЦ» Ковалёвой Ю.А.**

**Дата:** 12.05.2015

**Группа:** 8

**Объединение:** «Юный эколог»

**Педагог:** Ковалёва Ю.А.

**Тема:** Изготовление упрощенной модели: гоночного автомобиля.

**Цель:** узнать и сформировать представления о разном виде транспорта.  
**Закрепление** у детей знаний о правилах дорожного движения на основе разговора с детьми и зрительного восприятия

**Задачи:**

1. Закрепить знание о ПДД, о разном виде транспорта, умение различать их, сравнивать их по цвету, форме и размеру.
2. Развивать мышление, внимание, память, речь, формировать навыки самоконтроля, воспитывать умение работать в коллективе
3. Развивать моторику рук.

**Технические средства обучения:** компьютер, интерактивная доска, м/м презентация.

**Дидактические материалы:**

- Презентация (приложение 1)
- Картинки с загадками( приложение 2)
- Кроссворд ( приложение 3)
- Картинки с ПДД ( приложение 4)
- Трафареты с машинами (приложение 5)
- Оформление доски: тема урока, цели и задачи.

## Ход занятия.

1. Организационный момент
2. Вступительная часть. Учащийся рассказывает стихотворение.
3. Беседа с детьми по данной теме.
4. Презентация на тему: «Такие привычные и необычные автомобили».
5. Конкурс: Загадки про транспорт.
6. Физминутка.
7. Кроссворд
8. Изучение и обсуждение ПДД.
9. Практическая часть.
10. Подведение итогов.

## Ход занятия:

### **1. Организационный момент.**

Психологический настрой.

– Улыбнитесь друг другу, нашим гостям, мне ведь “С маленькой удачи начинается большой успех!”

Здравствуйтесь дети. Сегодня мы на уроке поговорим о транспорте.

Все сели на свои места. Начинаем занятие

**2. Вступительная часть. Учащийся рассказывает стих про машину.**

Вот девочка Марина,

А вот её машина.

-- На, машина, чашку,

Ешь, машина, кашку.

Вот тебе кроватка.

Спи, машина, сладко.

Я тобою дорожу,

Я тебя не завожу,

Чтобы ты не утомилась,

Чтобы ты не простудилась,

Чтоб не бегала в пыли.

Спи, машина, не шали.

Вдруг машина заболела:

Не пила она, не ела,

На скамейке не сидела,

Не играла, не спала,

Невесёлая была.

Навестил больную Мишка,

Угостил конфетой "Мишка".

Приходила кукла Катя

В белом чистеньком халате,  
Над больною целый час  
Не смыкала Катя глаз.  
Доктор знает всё на свете.  
Первоклассный доктор - Петя  
(Петя кончил первый класс),  
И машину доктор спас.  
Доктор выслушал больную,  
Грузовую, заводную,  
Головою покачал  
И сказал:  
-- Почему болеет кузов?  
Он не может жить без грузов.  
Почему мотор простужен,  
Что мотору воздух нужен.  
Надоело  
Жить без дела, -  
И машина заболела.  
Ей не нужно тишины,  
Ей движения нужны.  
Как больную нам спасти?

Ключик взять -

И завести!

**Учитель: Молодец, Артем. Садись на место.**

**3. Беседа с детьми по данной теме.**

**Учитель: Итак, дети, что же такое транспорт?**

Учащийся дают ответы, предположения в своем видении, что такое транспорт.

**Учитель: Теперь я вам скажу, что же такое транспорт. Транспорт — совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов, сигналов и информации из одного места в другое. Другими словами – это то в чем мы можем передвигаться.**

Молодцы, дети. С первым вопросом вы справились.

**Учитель: Теперь ответьте мне на второй вопрос: Какие виды транспорта вы знаете?**

Учащиеся отвечают на мой вопрос.

**Учитель: правильно, дети виды транспорта могут быть: воздушными (самолеты, вертолеты, воздушные шары и т.д), водными (катера, лодки, яхты и т.д), космическими (ракеты, спутники и т.д), а также наземными (автомобили, мотоциклы, автобусы, троллейбусы и т.д). Именно про наземный вид транспорта мы сегодня будем разговаривать.**

**4. Презентация на тему: «Такие привычные и необычные автомобили».**

**Сейчас мы посмотрим презентацию про машины.**

**См. Приложение 1.**

**Учитель: Теперь вы знаете какие были автомобили раньше и какие планируют сделать в будущем.**

**5. Учитель: А сейчас мы проведем конкурс: загадки о транспорте.**

**Учащийся отгадывают загадки. А также см. приложение 2.**

1. Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи, как называются такие чудеса?

Ответ (Поливальная машина)

2. У песочных ям, у горы крутой

Стоит великан с железной рукой.

Ответ (Экскаватор)

3. Он идёт, волну сечёт,

Из трубы зерно течёт.

Ответ (Комбайн)

4. Едет конь стальной, рычит,

Сзади плуги волочит.

Ответ (Трактор)

5. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звёзд.

Ответ (Ракета)

6. Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Ответ (Светофор)

7. Если б встала, до неба достала б.

Ответ (Дорога)

8. Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень.

Ответ (Шоссе)

9. Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет ровная площадка.

Ответ (Бульдозер)

10. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдёт,

Если крот откроет рот.

Ответ (Экскаватор)

11. Что за машина:

Шея, как у гуся,

сила, как у слона?

Ответ (Подъёмный кран)

12. Поднимает великан

Груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

Ответ (Подъёмный кран

13. Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины И питается бензином.

(Автобус)

14. Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

(Автомашина)

15. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

16. Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой?

Не лопатой, не метлой, а железною рукой.

(Бульдозер)

17. Была телега у меня, Да только не было коня,

И вдруг она заржала, Заржала—побежала.

Глядите, побежала телега без коня!

(Грузовик)

18. Среди моря я живу, Я – корабль! Я плыву!

Море желтое колышется,

В море жаворонок слышится.

(Комбайн)

19. Ездит, трясется, качается.

Как она называется?

(Машина)

20. На дыбы поставил кузов

И избавился от груза

(Самосвал)

21. Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает, А дворник только щурится,

А дворник улыбается: Снег без него сгребается.

(Снегоуборочная машина)

22. Дом чудесный – бегунок На своей восьмерке ног

День-деньской в дороге: Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

23. Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей!

(Транспорт)

24. По асфальту идет дом, Ребятишек много в нем,

А над крышей вожжи, Он ходить без них не может.

(Троллейбус)

### **6. Физминутка.**

Свежий воздух мы вдохнём –  
За грибами все пойдём:  
Друг за другом по тропинке,  
А в руках у нас корзинки.  
Вот болотце впереди  
Как же нам его пройти?  
Встанем на носочки,  
Прыгнем мы на кочку.  
На полянке у реки  
Мы увидели грибы.  
Их в корзинку соберём  
И в обратный путь пойдём!

**7. Учитель: Молодцы, дети. Отгадали все загадки. А теперь давайте отгадаем кроссворд про транспорт. См. приложение 3.**

**Учитель: Хорошо. С Кроссвордом тоже справились.**

**8. А сейчас мы посмотрим на картинки и обсудим правила дорожного движения. См. приложение 4.**

**9. Теперь перейдем к практической части. Данные трафареты машин необходимо правильно вырезать, сложить и склеить. См. приложение 5.**

**Учитель: молодцы, дети. И с этим вы тоже справились.**

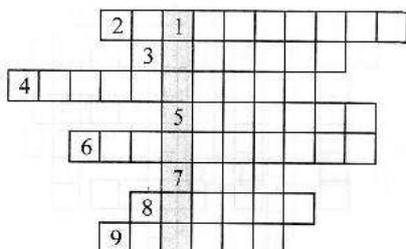
### **10. Подведение итогов.**

Итак, что вы узнали на этом уроке, чему научились, помогут ли вас ваши знания в жизни? Учащийся отвечают на поставленные им вопросы.

Наш урок окончен. Спасибо всем за внимание.



Кроссворд №11



По горизонтали:

2. Где работает лопатой люди  
Много дней подряд,  
Я один работаю рад.  
(*Экскаватор.*)
4. Что такое, отгадай:  
Не автобус, не трамвай,  
Не лужается в бензине,  
Хоть колеса на резине?  
(*Тралейбус.*)
5. Спозаранку за окошком  
Стук, и зноя, и куцеры,  
По прямым с гальным дорожкам  
Ходят красные дома.  
(*Трамвай.*)
6. Маленькие домики  
По улице бегут.  
Мальчиков и девочек  
Домики везут.  
(*Автомобили.*)

По вертикали:

7. Глаза машины.  
(*Фары.*)
8. Два брата убегают,  
Два доживают.  
Как их зовут?  
(*Колеса.*)
9. Тянется нитка  
Среди нив, пелья,  
Десом, перелесками,  
Без конца и края.  
(*Дорога.*)
1. Он и вежливей, и строгий,  
Он известен на весь мир.  
Он на улице широкой  
Самый главный командир.  
(*Светофор.*)

**Переходи улицу на зеленый свет**

Зеленый свет и белый человечек  
Нас приглашают дорогу перейти,  
И зebraйкой отмечаем,  
Он для свободного сейчас пути.

**Не бегай по проезжей части**

Проезжая часть - там где едут машины,  
И опасно не место для бега и игр,  
Машины красивые и бробо, игриво,  
Но как же с рыком, как боевой шаг!

**Не играй с мячом на улице**

И лобик оубою, и красивый есть мяч,  
Но не беги с ним по улице бскач,  
Печально закончится с улицей матч,  
Отправится в случае лучшем в саночку!

**Не катайся по проезжей части**

Ах, скейтборд или колерина!  
С ним а, как в автомобиле,  
Только с нам не составился,  
На шоссе не покатится!

**Как обходить автобус и трамвай**

Авто любое вы обходи СЗАДИ,  
Чтобы избежать, как вору автомобиль,  
И ВПЕРЕДИ трамвая, Бога ради,  
Чтобы встречным бы тебя не разбавил.

**Три друга пешехода  
в любое время года.**

Красный свет - твой первый друг -  
Деловито строгий.  
Если он зажегся ббрут -  
Нет пути дороге.

Желтый свет - твой друг второй  
Дает совет толковый:  
Стой! Выслушайе упроей!  
Жди сигналаб новых!

Третий друг тебе мигает  
Своим зеленым светом:  
Проезди! Угрозы нем!  
Я поручу в злом!

При переходе выслушай,  
Проезжайте, уац и дорог  
Собери этих трех друзей  
Прими и выполни их в срок.  
Загорелся красный свет -  
Пешехоу хода нем!



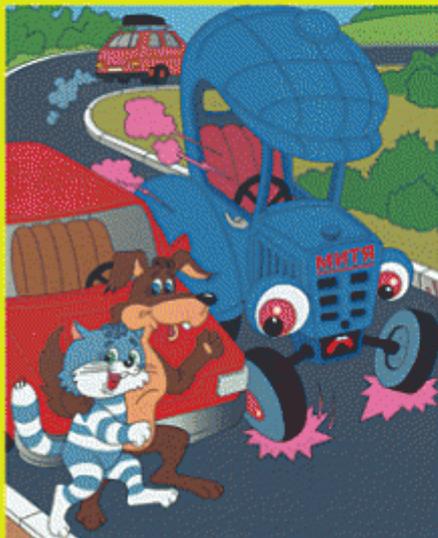
ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО  
НА ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!  
ИГРА ВБАЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ  
ОПАСНА!

ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ  
ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ  
СПЕРЕДИ, АВТБУС И ТРОЛЛЕЙБУС  
СЗАДИ.

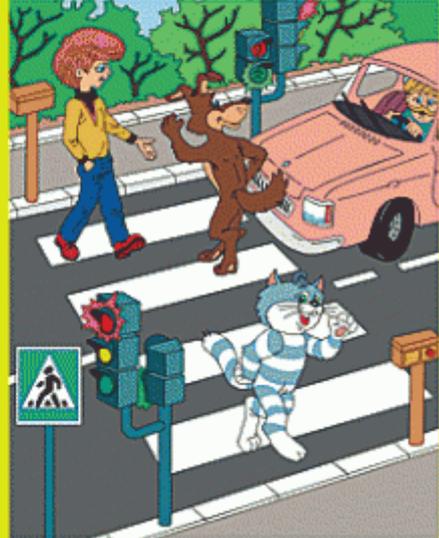
ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ ТОЛЬКО В  
МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ  
ПЕРЕХОДА.

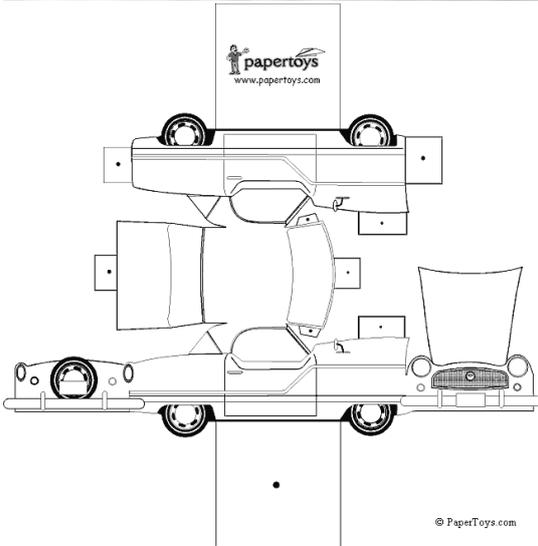
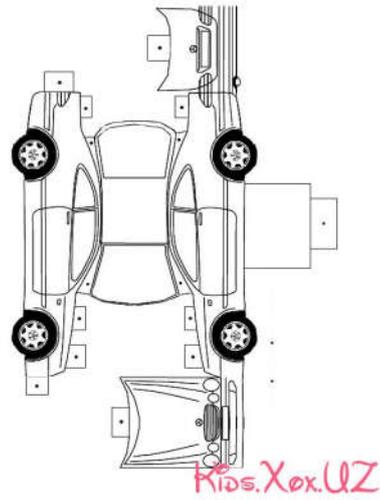
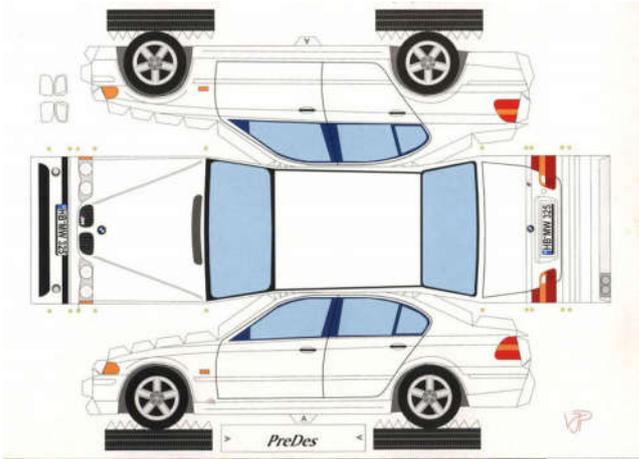
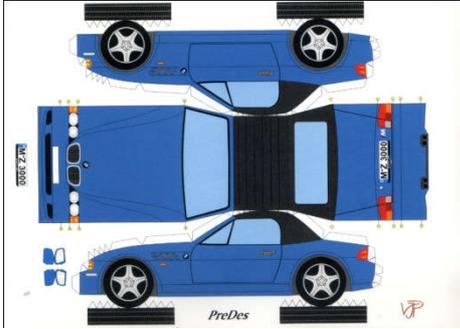
**ЧТОБ НИКОГДА  
НЕ ПОПАДАТЬ  
В СЛОЖНЫЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ,  
НАДО ЗНАТЬ  
И СОБЛЮДАТЬ  
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!**

**УЛИЦУ ПЕРЕХОДИТЬ  
ВСЕ ИМЕНУТ ПРАВО,  
ТОЛЬКО ВЛЕВО ПОГЛЯДИ,  
А ПОТОМ - НАПРАВО**



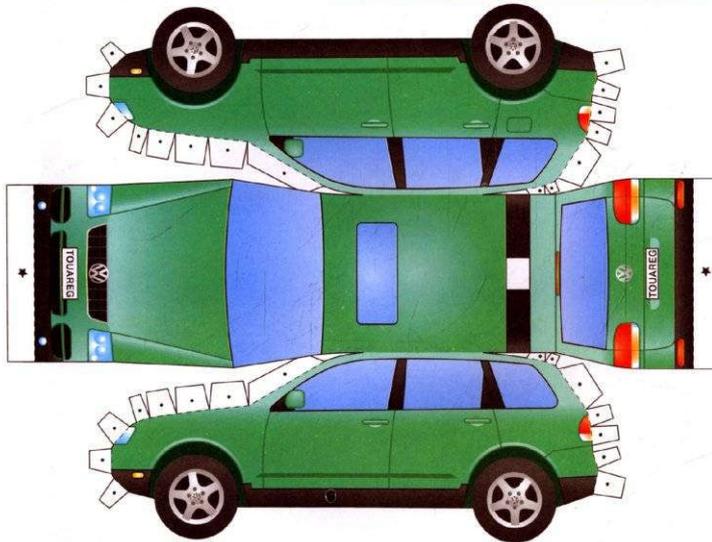
**ЗЕБРА - БЕЛЫЕ ПОЛОСКИ,  
НА ДОРОГЕ ПЕРЕХОД.  
МЫ ПО НЕЙ ШАГАЕМ СМЕЛО -  
ТАК И ДОЛЖЕН ПЕШЕХОД!**







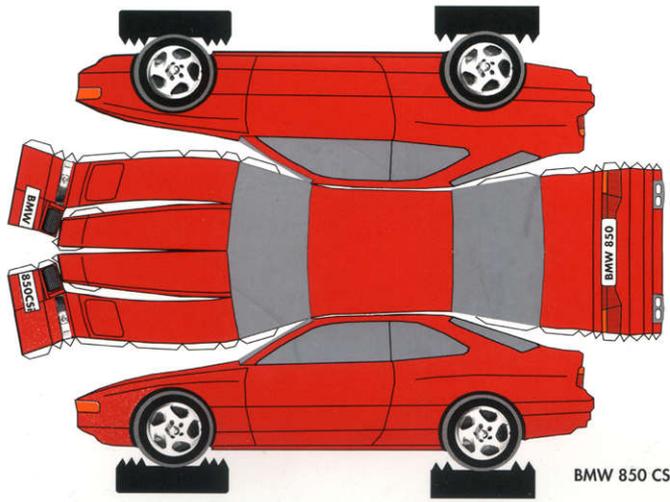
## Volkswagen Touareg



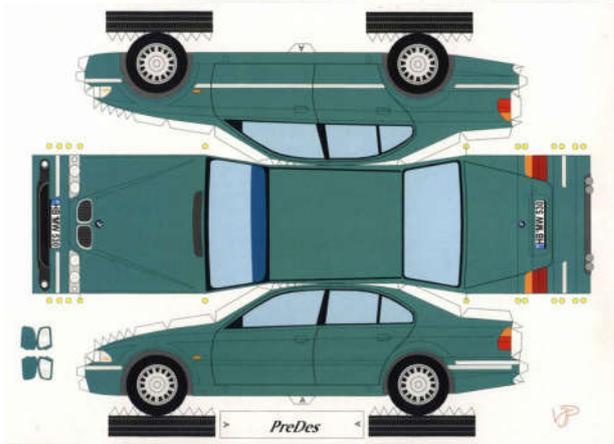
!!! Внимание! Деталь дна размещена на странице с выкройкой "VW Golf", а деталь "А" – на странице с выкройкой "VW Beetle"!

[www.kashnya.com](http://www.kashnya.com)





BMW 850 CSI



PreDes