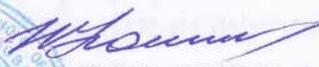


ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 10 от «29» августа  
2017 год

УТВЕРЖДЕНО   
приказом директора МБОУ «СОШ № 6»  
№ 436 от «30» августа  
2017 год



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном ученическом самоуправлении**

### **в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

### **«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

#### **1. Общие положения**

1.1. В демократической школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.2. Ученическое самоуправление - это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.3. Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Устава МБОУ «СОШ № 6» и настоящего Положения.

#### **2. Цели и задачи школьного ученического самоуправления.**

2.1. Цель ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

2.2. Задачи ученического самоуправления.

2.3. Формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания.

2.4. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество.

2.5. Воспитание желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать найти себя.

### **3. Принципы построения и развития ученического самоуправления**

- 3.1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- 3.2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений.
- 3.3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- 3.4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- 3.5. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- 3.6. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- 3.7. Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- 3.8. Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

### **4. Органы школьного (ученического) самоуправления школы, порядок их формирования и структура.**

4.1. Школьное ученическое самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении.

Внесения изменений в Положение о школьном ученическом самоуправлении вносятся Советом старшеклассников.

4.2. Органом школьного ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 15 октября из числа обучающихся старших классов (8-11 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 8-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет старшеклассников школы.

Порядок проведения выборов членов Совета старшеклассников определяется администрацией школы.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников школы, новый представитель класса – член Совета старшеклассников избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Совета старшеклассников школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета старшеклассников школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия,

направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Советом старшеклассников школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Совета старшеклассников школы принимаются большинством голосов членов Совета старшеклассников школы при условии участия в заседании Совета старшеклассников школы не менее 2/3 от его состава. Заседания Совета старшеклассников школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета старшеклассников школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов командиров классов.

По решению Совета старшеклассников школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены Совета старшеклассников школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета старшеклассников школы, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета старшеклассников школы при Совете старшеклассников школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета старшеклассников школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Советом старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и начального звена.

4.3. Создание и формирование Совета старшеклассников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать Совет старшеклассников.

Ученики старшего звена школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников школы.

4.4. Обеспечивает деятельность Совета старшеклассников школы координатор школьного ученического самоуправления (педагог дополнительного образования), который назначается директором школы.

Координатор школьного ученического самоуправления входит в состав Совета старшеклассников школы, наряду с другими членами Совета старшеклассников школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета старшеклассников школы.

4.5. Деятельностью Совета старшеклассников школы руководит Лидер школы (председатель Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год не позднее 15 октября, из числа членов Совета старшеклассников школы назначить до четырех заместителей (по одному от каждой параллели 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов).

Лидер школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

## **5. Система ученического самоуправления**

5.1. Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

5.2. 1 уровень – индивидуальный.

5.3. 2 уровень – классное самоуправление.

Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.

Управляющий орган самоуправления - Совет класса, но не реже одного раза в месяц.

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.

Высший орган классного самоуправления – заседание Совета класса.

Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета учащихся.

5.4. 3 уровень – школьное самоуправление.

Орган школьного самоуправления – Совет учащихся.

В состав Совета учащихся входит актив из числа председателей Совета класса (командиров класса).

Высший орган школьного самоуправления – заседание Совета учащихся.

5.5. 4 уровень – общешкольное управление.

Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы.

В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и председатель Совета учащихся.

Высший орган общешкольного самоуправления – заседание Управляющего Совета школы.

## **6. Содержание деятельности школьного Совета учащихся**

6.1. Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

6.2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана.

6.3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

6.4. Ведущие виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

6.5. Примерные названия рабочих органов - центры (сектора, штабы и т.п.)

- дисциплины и порядка,
- учебный,
- досуговый,
- трудовой,
- экологический,
- спортивный,
- творческих дел

6.6. Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).

6.7. У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

## **7. Ученическое самоуправление и педагоги**

7.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

7.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.
- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина,

олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

7.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям у органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

7.4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

7.5. Учителя начальных классов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

## **11. Ожидаемые результаты:**

- повышение гражданской позиции школьников;
- повышение заинтересованности в развитии школы;
- возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- увеличение занятости детей во внеурочное время;
- улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- активизация творческой деятельности учащихся;
- снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

## **12. Порядок ликвидации и реорганизации**

12.1. Реорганизация или ликвидация органа ученического самоуправления производится по решению Учредительного собрания, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих делегатов.

12.2. Руководящий орган ученического самоуправления может быть распущен по решению Управляющего совета школы, если его работа будет признана неудовлетворительной.

12.3. Орган ученического самоуправления может быть реорганизован при появлении новой формы организации ученического самоуправления.

### **13. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении**

Изменения и дополнения в Положение об ученическом самоуправлении школы вносятся Школьным Ученическим Советом или на общем ученическом собрании.