

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТБИССКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
«Организация самостоятельной работы обучающихся
на уроках истории»

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Горбунова Наталья Юрьевна,
учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 6»

СТ. ТБИССКАЯ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1.	
Инструкции по организации работы в группе	6
Раздел 2.	
Инструкции для организации работы с содержанием учебника, источниками	11
Раздел 3.	
Инструкции для организации творческой деятельности учащихся	13
Раздел 4.	
Универсальные дидактические задания	19
Раздел 5.	
Оценочные средства	22
Приложение	
Список тем для рефератов и исследований	37
Список использованных источников	42

Рецензия
на методический сборник
«Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках истории»,
разработанный учителем истории
МБОУ «СОШ № 6» Горбуновой Натальей Юрьевной

Дидактический сборник «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках истории» предназначен для оказания методической помощи учителям истории. Сборник состоит из пояснительной записки, 5 разделов, приложения и списка использованных источников. Общее количество страниц – 42.

Раздел 1 включает в себя Инструкции по организации работы в группе. В них учтены всевозможные ситуации, возникающие в результате групповой работы учащихся, что позволяет учащимся объективно оценивать вклад каждого члена группы в её работу. Деятельность группы в целом можно анализировать по оценочному листу, который заполняет старший группы в ходе работы.

В разделе 2 представлены Инструкции для организации работы с содержанием учебника, источниками. Они составлены на основе анализа множества заданий для работы по предмету, дидактических пособий, и содержат универсальные советы учащимся, как правильно и с пользой проработать тот или иной источник информации. Они подходят для организации различных форм работы на уроке: групповой, фронтальной, парной, индивидуальной.

В разделе 3 содержатся Инструкции для организации творческой деятельности учащихся, позволяющие переводить полученные знания и умения в разряд творческого осмысления.

В отдельный раздел 4 на примере Истории Древнего Мира выделены образцы универсальных дидактических заданий, позволяющих организовать обучение приемам самостоятельной работы.

Раздел 5 представляет собой 4 варианта оценочных средств для определения уровня самостоятельной подготовки обучающихся. Они помогут сформировать у учащихся общие, а также узкоспециальные, предметные компетенции, дают возможность школьникам в потоке фактов и оценок правильно проанализировать учебный материал и составить собственное мнение о событии, деятеле, явлении.

В приложении в качестве рекомендаций находится список тем для рефератов и исследований. Темы разбиты по месяцам в соответствии с примерным календарно-тематическим планированием уроков истории и

позволяют расширить представления учащихся об изучаемом историческом времени

Актуальность пособия состоит в том, что самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как вид деятельности, а с другой - как система мероприятий или педагогических условий, обеспечивающих руководство самостоятельной деятельностью учащихся. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду.

Представленный сборник содержит набор инструкций и заданий, позволяющих организовать самостоятельную работу учащихся с материалом учебника, творческими заданиями, с источниками на уроках истории и обществознания. В сборник включены универсальные материалы, которые можно использовать для работы на разных ступенях обучения

Задания адаптированы для детского восприятия и понятны как младшим, так и старшим школьникам, что позволяет говорить об универсальности, полезности и удобности предлагаемого пособия. Данный сборник был рассмотрен на заседании методического объединения учителей истории и обществознания муниципального образования Тбилисский район и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе и внеурочной деятельности.

30.10.2020 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина