

**Урок по теме:
«Прорастание семян».
Автор: Горлачёва О.Н.**

Разработка урока биологии по ФГОС в 6м классе на тему: «Прорастание семян»

Цель урока:

- формировать УУД.

Задачи урока:

- развивать умение сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; (личностные УУД)

- развивать умение проговаривать последовательность действий на уроке; обнаруживать и формулировать учебную проблему, тему урока совместно с учителем; определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать свою версию; (регулятивные УУД)

- умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; работать в группе, выполнять разные роли; (коммуникативные УУД)

- умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; извлекать информацию, представленную в разных формах; (познавательные УУД)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
1. Организационный момент		
2. Актуализация знаний.		
1. Ребята, в чем мы убедились, поставив опыт «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»?	Мы увидели, что минеральные вещества и вода передвигаются снизу вверх по сосудам древесины в листья.	Коммуникативные: Исследование средств языка и речи для получения и передачи информации.
2. Как можно доказать передвижение	Для этого нужно у комнатных растений	Познавательные: вывод, следствия.

органических веществ?	сделать кольцевой надрез, обнажить древесину, т.е. убрать луб. Органические вещества, дойдя до вырезки, будут накапливаться сверху. Значит, органические вещества передвигаются по лубу.	
3.Как используются питательные вещества в растениях?	Часть питательных веществ идет на рост растений, а часть откладывается в плодах, семенах и других органах.	
4.Для чего нужны семенам питательные вещества?	Они используют их при прорастании.	
5.У вас на кухне семена каких растений имеются?	Семена гороха, фасоли, гречки.	
6. Почему они лежат себе и не прорастают?	Потому что нет условий.	Личностные: опора на жизненный опыт
Значит, мы сегодня будем говорить о чем?	Об условиях прорастания семян.	Регулятивные: определение темы урока.
Правильно сегодня на уроке мы познакомимся с условиями прорастания семян	Формируют цели урока.	Регулятивные: правильное изложение своих мыслей, планирование, прогнозирование. Познавательные: формирование познавательной цели.
Изучение нового материала.		
Запишите, пожалуйста, число и тему урока.	Записывают тему урока в тетради.	
Семена растений приспособлены к тому, чтобы переживать неблагоприятные условия в состоянии покоя и прорасти при наступлении благоприятных условий. Какие же это условия?	Тепло, влажность, воздух.	Коммуникативные: использование языка речи для получения и передачи информации, умение слушать.

Давайте вспомним строение семени.	Кожура, семядоли, зародыш.	
Что является главным в семени?	Зародыш.	
Почему зародыш является главным в семени?	Потому что из него вырастает растение.	
Значит, есть еще одно условие прорастания семян? Какое это условие.	Здоровый зародыш.	
А теперь послушаем отчет о домашнем опыте по прорастанию семян.	Ребята объясняют свои наблюдения.	Регулятивные: контроль в форме сравнения результата с заданным эталоном; прогнозирование; Коммуникативные: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Личностные: опора на жизненный опыт.
В стаканчике, где были все условия, проросли все семена?	Да все.	
Почему?	Потому что зародыш у них был здоровым.	
Прочитав статью, посев семян заполните таблицу.	Заполняют таблицу. см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Познавательные: поиск и выделение информации, умение работать с текстом.
Как прорастают семена? Вспомните лабораторную работу, которую мы делали при изучении строения семени.	Семена набухают. Появляется корешок, потом стебелек и надземный побег.	
Давайте составим схему прорастания семян.	Семя – корешок – стебелек – надземный побег.	Познавательные: построение логической цепочки рассуждений.

Домашнее задание. Параграф 38, задания в рабочей тетради №140, 143		
Рефлексия учебной деятельности		
Достигли ли мы цели урока? Что нового узнали? Что было самым полезным? Что порекомендуете своим мамам при проращивании семян?	Отвечают.	Регулятивные: установление соответствия.