**8 класс «А», «Б»(34 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел "Растениеводство"(осенние работы)(2ч)** | | | | | | |  |
| **1** | Выращивание плодовых и ягодных культур | **1** | **07.09** |  | Презентация, садовый инвентарь, справочная литература, почвенные карты | Овладеть технологией выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Ознакомиться со способами размножения плодовых растений. Овладеть правилами сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Овладеть правилами безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Познакомиться с профессиями, связанными с выращиванием плодовых и ягодных культур. | **Личностные**. Готовность к выращиванию основных видов плодовых растений.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах размножения плодовых растений.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| **2** | *Практическая работа* Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод.  Первичная переработка плодово-ягодной продукции | **1** | **14.09** |  |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч).** | | | | | | |  |
| 3 | Экология жилища.  *Практическая работа*  Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении | 1 | 21.09 |  | Презентации «Система безопасности жилища», «Современные системы фильтрации воды».  Система фильтрации воды (на лабораторном стенде). | Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход горячей и холодной воды за месяц. | **Личностные** Готовность к рациональному и безопасному ведению домашнего хозяйства.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию об устройстве с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 4 | *Практическая работа* Ознакомление с системой фильтрации воды  *Практическая работа* изучение конструкции водопроводных смесителей | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Водоснабжение и канализация в доме.  *Практическая работа*  Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома | 1 | 05.10 |  |
| 6 | *Практическая работа*  Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц | 1 | 12.10 |  |
| **Раздел «Электротехника» (12ч.)** | | | | | | |  |
| 7  8 | Бытовые электроприборы | 1  1 | 19.10  26.10 |  | Электроприборы.  Презентации. | Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. | **Личностные** Готовность к рациональному и безопасному ведению домашнего хозяйства.  **Познавательные**. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемой к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.  Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения, с принципом действия бытовых электроприборов.  **Коммуникативные** Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу |
| 9 | *Практическая работа*  Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети | 1 | 02.11 |  |
| 10 | *Практическая работа* Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата , электрического фена. | 1 | 16.11 |  |
| 11  12 | *Практическая работа* Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения. | 1  1 | 23.11  30.11 |  |
| 13 | Электромонтажные и сборочные технологии.  *Практическая работа* Чтение простой электрической схемы | 1 | 07.12 |  | Оборудование для сборки электрической цепи.  Презентация «Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ»  Электрические схемы. | Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях | **Личностные**. Готовность к рациональному и безопасному ведению домашнего хозяйства.  **Познавательные**. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемой к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.  Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения, с принципом действия бытовых электроприборов, определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.  **Коммуникативные** Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.  **Регулятивные**.. Проявлять познавательную инициативу |
| 14 | *Практическая работа* Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока | 1 | 14.12 |  |
| 15 | *Практическая работа* Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки | 1 | 21.12 |  |
| 16 | *Практическая работа* Электромонтажные работы :ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Электротехнические устройства с элементами автоматики.  *Практическая работа*  Изучение схем квартирной электропроводки.  *Практическая работа*  Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц  *Практическая работа* Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики | 1 | 18.01 |  | Электрический утюг,  Модель схемы квартирной электропроводки. | Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики |
| 18 | *Практическая работа*  Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц  *Практическая работа* Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики | 1 | 25.01 |  |
| **Раздел «Семейная экономика» (6 ч.)** | | | | | | |  |
| 19 | Бюджет семьи | 1 | 01.02 |  | Презентация «Законы регламентирующие предпринимательскую деятельность»  Образцы сертификатов и этикеток на товары. | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность | **Личностные** Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.  **Коммуникативные** Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Анализировать качество и потребительские свойства товаров.  Планировать расходы семьи с учетом ее состава.  **Регулятивные**.. Проявлять познавательную инициативу |
| 20 | *Практическая работа*  Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи | 1 | 08.02 |  |
| 21 | *Практическая работа*  Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи | 1 | 15.02 |  |
| 22 | *Практическая работа*  Анализ качества и потребительских свойств товаров. выбор способа совершения покупок. | 1 | 22.02 |  |
| 23 | *Практическая работа* Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителя | 1 | 01.03 |  |
| 24 | *Практическая работа* Планирование индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия | 1 | 15.03 |  |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч.)** | | | | | | |  |
| 25 | Сферы производства и разделение труда.  *Практическая работа* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия | 1 | 22.03 |  | Презентация «Производственные предприятия» | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» | **Личностные** Планирование профессиональной карьеры.  **Познавательные**. Исследовать деятельность производственного предприятия.  **Регулятивные**.. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях профессия, специальность, квалификация  Проявлять познавательную инициативу.  **Коммуникативные** Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования |
| 26 | *Практическая работа*  Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.. | 1 | 05.04 |  |
| 27 | Профессиональное образование и профессиональная карьера.  *Практическая работа* ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями . Ознакомление с профессио-граммами массовых  Для региона профессий.анализ предложений работодателей на региональном рынке труда | 1 | 12.04 |  | Единый тарифно-квалификационный справочник.  Справочники учебных заведений | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» |
| 28 | *Практическая работа* Поиск информации в различных источниках , включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования . Диагностика склонностей и качества личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предпологаемой профессии.. | 1 | 19.04 |  |
| **Раздел "Растениеводство"(весенние работы)(4ч)** | | | | | | |  |
| 29 | Выращивание растений в защищенном грунте | 1 | 26.04 |  | Презентация. справочный материал. садовый инвентарь ,пакеты с почвой. семена | Овладеть технологиями выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и *способы его поддержания*. Анализировать способы защиты растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Овладеть правилами безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Познакомиться с профессиями, связанными с выращиванием растений в защищенном грунте. | **Личностные**. Готовность к выращиванию растений в защитном грунте.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах размножения плодовых растений.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 30 | *Практическая работа*  Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода. | 1 | 03.05 |  |
| 31 | Выращивание декоративных деревьев и кустарников | 1 | 10.05 |  | Презентация, справочный материал, растения, садовый материал | Познакомиться с биологическими особенностями и технологиями выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Дать понятие о ландшафтном дизайне. Находить информацию об охране редких дикорастущих растений своего региона.  Овладеть правилами безопасного труда в декоративном садоводстве. Познакомиться с профессиями, связанными с выращиванием декоративных растений. | **Личностные** Готовность к выращиванию основных видов декоративных растений и кустарников  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах размножения плодовых растений.  **Регулятивные**.Проявлять познавательную инициативу. |
| 32 | *Практическая работа* Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников | 1 | 17.05 |  |
| Раздел "Технологии творческой и опытнической деятельности" (2 ч) | | | | | | |  |
|  | Исследовательская и созидательная деятельность.  *Практическая работа* Обоснование темы творческого проекта.  *Практическая работа* Поиск и изучение информации по проблеме , формирование базы данных.  *Практическая работа* Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК | 1 | 24.05 |  | Материал по выбранной теме работы | Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.  **Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.  **Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы  **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования. |
|  | *Практическая работа* Выполнение проекта и анализ результатов работы.  *Практическая работа* Оформление пояснительной записки и проведение презентации | 1 |  |  |
| Итого 34 часа  Лабораторных работ 1 (8 марта 1 час)  Практических работ 28 | | | | | | |  |  |  |  |  |